



EDOMÉX
DECISIONES FIRME, RESULTADOS FUERTES.



**Acervo
Digital
Educativo**

Aprender jugando en la demostración de lo aprendido

**Autor (a): Benjamín Buenaventura Diego
OFTV No. 0645 “Octavio Paz” 15ETV0667Z
Tejupilco, Estado de México
17 de octubre de 2022**



Aprender jugando en la demostración de lo aprendido

Introducción

La demostración de lo aprendido es un momento característico de la modalidad de telesecundaria que permite la interacción entre los padres de familia y los alumnos, donde estos últimos tienen la posibilidad de mostrar lo que han aprendido en el trabajo con las diversas asignaturas hasta cierto tiempo.

El Modelo Educativo para el Fortalecimiento de Telesecundaria señala a la Demostración de lo Aprendido como una actividad cocurricular o complementaria que permite apreciar el avance de los alumnos al poner en práctica sus habilidades para integrar conocimientos, y fortalecer los valores y la cultura de su formación.

“Con la denominación Demostración de lo Aprendido se pretende significar la evaluación del proceso educativo del servicio de Telesecundaria considerado como una educación para vivir mejor... contribuyen a la integración del aprendizaje proporcionando la oportunidad de establecer correlaciones entre las diferentes asignaturas y entre éstas y la vida de los estudiantes en su aquí y ahora. Además, estimula la transferencia de los aprendizajes al presentarlos en otras situaciones y con diversas perspectivas.” (SEP, 1993).

Poder emplear la demostración de lo aprendido como una forma de apoyo a la evaluación nos permite vislumbrar el nivel académico que han logrado nuestros alumnos, poder hacer un corte y mostrar los resultados que den la pauta para seguir avanzando de la mejor manera. “La evaluación desde el enfoque formativo tiene como propósito fundamental contribuir a la mejora del aprendizaje, regular los procesos de enseñanza y de aprendizaje, con el objetivo de ajustar las condiciones pedagógicas” (SEP, 2013).

La evaluación formativa va de la mano con el proceso de enseñanza-aprendizaje. Según Biggs (2005) es aquella cuyos resultados se utilizan con fines de retroalimentación, pues tanto los estudiantes como los profesores necesitan saber cómo se está desarrollando el aprendizaje. La retroalimentación sirve para mejorar el aprendizaje de estudiantes concretos como para mejorar la enseñanza en general.

Evaluar a través del empleo de actividades lúdicas, generara en nuestros alumnos el salir de la monotonía que en ocasiones se genera al interior de las aulas de clase. “La lúdica es una dimensión del desarrollo humano que fomenta el desarrollo psicosocial, la adquisición de saberes, la conformación de la personalidad, es decir encierra una gama de actividades donde se cruza el placer, el goce, la actividad creativa y el conocimiento”.¹

Desarrollo

En la Escuela OFTV No.0645 “Octavio Paz” se ha desarrollado la primera demostración de lo aprendido del ciclo escolar 2022-2023, correspondiente al mes de diciembre, en esta ocasión se diseñó a través de una actividad lúdica, la cual titulamos “carrera por el conocimiento”, cuyo propósito era activar el conocimiento adquirido de los alumnos a través del juego y el trabajo colaborativo.

Con base en los aprendizajes esperados del plan y programas de estudio de educación básica 2017, se seleccionaron una variedad de preguntas de las diversas asignaturas (Lengua Materna. Español, Matemáticas, Inglés, Historia, Geografía, Formación Cívica y Ética, Ciencias) englobando los tres grados, correspondientes al trabajo desarrollado durante la primera evaluación. Se realizó un fichero con las preguntas seleccionadas.

¹ <https://www.efdeportes.com/efd131/la-actividad-ludica-en-educacion-inicial.htm>

Diseñamos y marcamos un tablero en la cancha con 40 casillas, colocando una marca de salida al inicio y una de meta al final, colocamos banderines simulando una pista de carreras y en cada casilla un cono para que identificaran fácilmente la posición.

Para hacer la actividad más motivadora para los alumnos en algunas casillas colocamos premios y en otras retos a resolver.

Tabla 1 Tablero

SALIDA				
				META 
				40
1				39
2				38
3				37
4				36
5				35
6				34
7				33
8				32
9				31
10				30
11				29
12				28
13				27
14				26
15				25
16				24
17				23
18	19	20	21	22

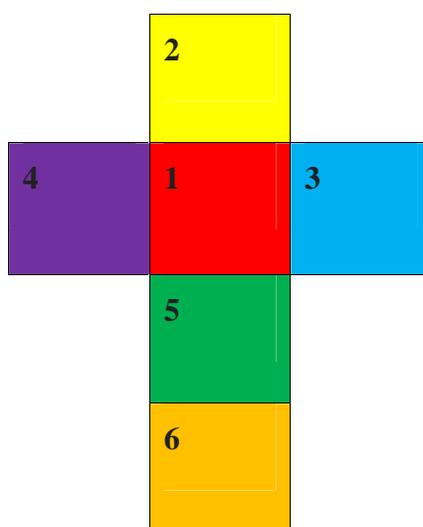
Simbología



Fuente: Autoría propia

Para poder moverse a través de él se utilizó un dado común de 6 caras que indica el número de puntos a avanzar, siempre y cuando se responda la pregunta seleccionada del fichero.

Tabla 2 Dado



Fuente: Autoría propia

Para desarrollar la “carrera por el conocimiento”, se formaron 4 equipos de modo que en cada uno existan integrantes de los tres grados para dar la posibilidad de poder responder cualquiera de las preguntas del fichero.

De manera dinámica, para motivar a los alumnos, cada equipo, invento un nombre y una porra que los identificara.

Tabla 3 Integración de equipos

GRADO	EQUIPO 1	EQUIPO 2	EQUIPO 3	EQUIPO 4
	DINAMITA	DIABLOS ROJOS	OTAKUS	LOS TITANES
PRIMERO	LORENA	VANESA	ARMANDO	KEVIN
SEGUNDO	GEOVANI	YAMILETH	RAMSES	ESBEIDA LUIS
TERCERO	BRANDON	CARMEN	SONIA	ERIKA

Fuente: Autoría propia

En este momento se muestra la capacidad de liderazgo de algunos alumnos, la habilidad para expresarse de forma oral ante los demás compañeros y padres de familia y se pone en juego el trabajo en equipo al responder y hacer los retos para obtener el mayor puntaje y poder llegar a la meta obteniendo el premio final.

Un docente cumple la función de moderador, el cual fue el encargado de orientar a los alumnos para desarrollar la carrera por el conocimiento.

- 1.- El equipo en turno lanza el dado, para saber cuántas casillas avanzaran.
- 2.- Selecciona una ficha al azar
- 3.- Identificar si la ficha corresponde a una pregunta, reto o premio.
- 4.- Se realiza lo que indica la ficha trabajando en equipo.

5.- Si es correcto, avanza los puntos obtenidos del dado, en caso contrario permanecen en su lugar, y así sucesivamente cada equipo.

6.- El equipo que logre llegar a la meta, obtiene premio especial.

Conclusión

Activar los conocimientos que se han adquirido a través de una actividad lúdica y hacerlo ante los padres de familia, favorece la motivación, se muestra un gran interés en los alumnos por seguir aprendiendo y se fortalecen lazos de cooperación y ayuda mutua entre miembros de los distintos grados.

En los alumnos se observa una actitud muy favorable, hay gran motivación, muestran mayor seguridad al trabajar con compañeros de otro grado y se nota la pertenencia al grupo de trabajo.

Al finalizar la actividad, se realizó con los padres de familia la valoración del trabajo desarrollado, con la participación de cada uno de ellos, donde se pone de manifiesto la satisfacción de ver el desempeño de sus hijos y el nivel que han avanzado académicamente.

Referencias

Biggs, Jhon (2005). Calidad del aprendizaje universitario. Editorial Narcea.

Romero, Lorena et. al. (2009, 31 de abril). La actividad lúdica como estrategia pedagógica en educación inicial. Revista Digital-Buenos Aires-Año 14-no. 1.
<https://www.efdeportes.com/efd131/la-actividad-ludica-en-educacion-inicial.htm>

SEP (1993). Guía Didáctica. Telesecundarias. Segundo Grado.

<http://www.telesecundariasmorelos.gob.mx/demostracion-de-lo-aprendido/>

SEP (2013). El enfoque formativo de la evaluación. Serie: Herramientas para la evaluación en Educación Básica. <https://sector2federal.files.wordpress.com/2014/04/1-el-enfoque-formativo-de-la-evaluacion.pdf>

SEP (2017). Aprendizajes Clave para la educación integral, educación secundaria.

Anexos

Banco de preguntas

Español

1.- Subgénero narrativo donde generalmente el protagonista es un detective que usa la observación e investiga para resolver un caso específico. **Policíaco**

2.- Paso fundamental para hacer una investigación. **Determinar el tema**

3.- Tipo de fuente de información que contiene una noticia donde no ha sido alterada, es decir es original. **Primaria**

4.- Es Verdad o Falso que al escribir un cuento es necesario releerlo y revisarlo de manera continua para hacer los ajustes que permita que la historia tratada sea coherente y atractiva para los lectores. **Verdadero**

5.- Menciona el elemento de la ficha temática que ayuda a identificar y diferenciar un texto de otro. **Título**

6.- Vendo plumero y escoba

para que limpie, señora,

plumero y plumerito

para limpiar mueblecitos.

Es un ejemplo de: **Pregón**

7.- Es verdad o falso que la monografía es una publicación informativa tanto impresa como digital que habla de varios temas. **Falso**

8.- Distinguir una narración de una obra de teatro es una fase para: **Adaptar un texto narrativo**

9.- Tipo de narrador que sabe todo acerca de la historia, incluso lo que piensan los personajes. Se caracteriza por ser objetivo **Omnisciente**

10.- ¿Qué nombre recibe la colección o recogimiento de reglas, normas o preceptos que rigen un deporte? **Reglamento deportivo**

11.- Es una narración de hechos naturales, sobrenaturales que se transmiten de generación en generación de forma oral o escrita. **Leyenda**

12.- Texto narrativo que cuenta los sucesos relevantes en la vida de una persona en orden cronológico. **Biografía**

13.- ¿El acta de nacimiento es un ejemplo de documento legal o administrativo? **Legal**

14.- Se caracteriza por detallar los atributos de una persona, un objeto o un concepto de manera muy peculiar, ya que la descripción se forma a partir de las letras de la palabra de la que habla. **Acróstico**

15.- Es un escrito que se utiliza para sintetizar las ideas más relevantes de un texto de forma concisa, organizada y coherente. **Resumen**

16.- Consta de 4 fases. Presentación, cuerpo de la discusión, ronda de preguntas y respuestas y conclusión. **Mesa redonda**

17.- Al analizar las novelas, los narradores pueden tener un enfoque o punto de vista diferente, menciona como se le llama al narrador que cuenta solo lo que él vio o le ocurrió. **Protagonista**

18.- En un periódico hay redactores que buscan, seleccionan, investigan y escriben los textos, a partir de fuentes informativas por internet, teléfono u otros medios; estos pueden ser... **Redactores de mesa**

19.- Al escribir textos en un periódico escolar, estos deben cubrir ciertas características en el tema y el tratamiento de la información; además de ser actual, relevante y con antecedentes o un contexto que permitan comprenderlo. Menciona otra característica. **Novedoso**

20.- Un argumento además de una afirmación, debe incluir razones que le den sustento, las cuales deben estar conformadas por 2 elementos principales ¿Cuáles son? **Datos y hechos**

21.- Las convocatorias presentan una estructura fácilmente identificable que ayuda a los destinatarios a localizar la información que necesitan, además del encabezado, menciona otro elemento que la conforma. **Base y pie**

22.- Dentro de una obra de teatro, estas hacen referencia a los gestos, el lenguaje corporal, los desplazamientos y las formas de interacción de los personajes. **Acotaciones**

23.- Es un intercambio de ideas donde se contraponen dos o más posturas, con argumentos y contraargumentos que se formulan y reformulan a lo largo de ese intercambio. **Debate**

24.- Dentro de un debate, participa el moderador, los ponentes y la audiencia, ¿Cuál de ellos se encarga de anunciar el tema, indicar el orden de participaciones y el tiempo, regula las intervenciones y actitudes? **Moderador**

Matemáticas

2.- En una recta numérica los números negativos se encuentran: **Izquierda**

2.- Resultado de la operación $-19+21=$ **+2**

3.- Al multiplicar los signos más por menos da como resultado? **Menos**

4.- Nombre de la fracción donde el numerador es mayor al denominador. **Impropia**

5.- Para llevar a cabo una cadena de operaciones, sin que haya lugar a confusiones a la hora de efectuar las operaciones es necesario llevar un orden que en matemáticas lo conocemos como: **Jerarquía**

6.- Al multiplicar fracciones su operación se hace de forma: **Directa**

7.- Un ciclista recorre 6 kilómetros en 12 minutos. ¿Cuánto tiempo se hará al recorrer 12 kilómetros? **24 minutos**

8.- Menciona de lenguaje común a lenguaje algebraico: El triple de un número menos 2:

$2X+3$

9.- Un kilogramo de harina cuesta \$15.0, 100 kg cuestan: **1500**

10.- $\frac{3}{4}$ de 1200: **900**

11.- 2 personas tardan 12 hrs en pintar un muro. ¿Cuántas personas se necesitan si se requiere finalizar la tarea en 2 horas? **12 personas**

12.-Es una expresión algebraica que representa una igualdad donde hay uno o varios valores que se desconocen, a los que se les denomina incógnitas: **Ecuaciones**

13.- Este método de ecuaciones consiste en encontrar los valores de las incógnitas a través de una gráfica: **Método grafico**

14.-Fórmula para calcular el área de un polígono regular: **$A= P \times a /2$**

15.-Si en una multiplicación hay un número par de factores negativos el resultado es positivo, verdadero o falso: **Verdadero**

16.-Operación que permite calcular la medida de un lado de un cuadrado, si se conoce el área: **Raíz cuadrada**

17.-Algunos números solo tienen dos factores o divisores distintos: el 1 y el mismo. Estos números se conocen como. **Primos**

18.-Son aquellas expresiones algebraicas que se escriben de manera diferente, pero representan lo mismo. **Expresiones algebraicas equivalentes**

19.-Las expresiones algebraicas tienen nombre, este se determina a partir del número de términos no semejantes, por ejemplo, aquella que tienen dos términos se conoce como: **Binomios.**

20.-Resolver una ecuación es hallar la solución o soluciones que la satisfacen. Las ecuaciones que tienen dos soluciones o raíces se conocen como: **Ecuaciones cuadráticas**

21.-Cuando una imagen se reproduce más grande o más pequeña que la original se dice que está hecha a escala. En matemáticas, la escala también se conoce como: **Razón de semejanza**

22.-Si los ángulos de un polígono son iguales, respectivamente y sus lados correspondientes son proporcionales, es decir, si existe entre ellos la misma razón de proporcionalidad se dice que los polígonos son: **Semejantes**

23.-La suma del área de los cuadrados construidos sobre los catetos de un triángulo rectángulo es igual que el área del cuadrado construido sobre la hipotenusa. Esta afirmación se conoce como: **Teorema de Pitágoras.**

24.- Las condiciones necesarias y suficientes para saber si un triángulo es semejante a otro se llaman: **Criterios de semejanza**

Ciencias

1.- Los animales, las plantas y las personas formamos parte de los ecosistemas. Falso o verdadero. **Verdadero**

2.- Es una evidencia de la evolución. **Los fósiles**

3.- ¿Cómo se llama a los organismos que conforman el primer lugar de la cadena alimenticia?
Autótrofos

4.- Una de sus funciones ecológicas es que controlan el crecimiento de las poblaciones de presas. **Depredadores**

5.- Proceso por el cual las plantas obtienen la energía del sol. **Fotosíntesis**

6.- Falso o verdadero que la identidad de un pueblo no se compone de su historia, su cultura, su lengua, sus creencias y sus costumbres. **Falso**

7.- ¿Falso o verdadero que las células se organizan, interactúan y forman los tejidos?
Verdadero

8.- ¿Cómo se llama al conjunto de genes de una especie? **Cromosomas**

9.- Como se llama al camino recorrido por un objeto que se mueve entre dos puntos:
Trayectoria

10.-Es una energía calorífica también llamada térmica que pasa de un cuerpo a otro: **Calor**

11.- Es la capacidad de la materia para realizar un trabajo. **Energía**

12.-Estudia el comportamiento de la materia y la energía, así como sus propiedades e interacciones. **Física**

13.-Son perturbaciones o vibraciones que se propagan en un medio físico y transportan energía: **Las ondas**

14.- Parte de la física que dio origen a la evolución y la estructura del universo: **Cosmología**

15.- Es el ocultamiento temporal de un astro por la interposición de otro cuerpo celeste: **Eclipse**

16.-Es un aparato acústico usado por médicos y veterinarios para escuchar los sonidos cardiacos, respiratorios e intestinales del cuerpo humano o animal. **Estetoscopio**

17.-Es la materia conformada por el mismo tipo de moléculas o átomos, por ejemplo, el agua pura: **Sustancias**

18.-Para distinguir dos materiales diferentes es necesario identificar algunas de sus propiedades. Todas aquellas que pueden ser determinadas sin necesidad de transformar el material se llaman **Propiedades físicas**

19.-Es el proceso en el que el hierro oxidado comienza a deshacerse y a perder algunas de sus propiedades **Corrosión**

20.-Es la propiedad superficial de un material sólido, relacionada con su resistencia a ser rayado por otro solido **Dureza**

21.-Las mezclas formadas por dos o más sustancias que no se pueden distinguir fácilmente se llaman **Mezcla**

22.- Antoine Lavoisier propuso el uso de sistemas cerrados para averiguar que sucedía a la masa y volumen, con base en sus observaciones postulo “en una reacción química, la materia no se crea ni se destruye” ¿Cuál es esa ley? **Ley de conservación de masa**

23.-Cambio químico muy rápido y exotérmico que resulta de combinar el oxígeno con una sustancia que se pueda quemar. **Combustión**

24.-Los modelos atómicos actuales describen la estructura del átomo a partir de la interacción de tres partículas elementales: electrones, protones y neutrones. ¿Cuáles de estos tiene carga negativa y se encuentran fuera del núcleo? **Electrones.**

Historia

1.- Es una renovación intelectual, cultural, ideológica y política que surgió en Europa. **Ilustración**

2.- Fue un movimiento intelectual en el cual hubo transformaciones, avances tecnológicos y se fabricaron las primeras máquinas. **Rev. Industrial**

3.- Fase de desarrollo que impacto el crecimiento social y económico de muchas ciudades europeas. **Industrialización**

4.- Acontecimiento que marco de manera definitiva la unificación alemana. **La guerra Franco-Prusiana**

5.- Se caracterizó por la confrontación de intereses territoriales y comerciales en Asia y África. **Colonialismo**

6.- Año en que inicia la primera guerra mundial. **1914**

7.- Es un movimiento político e ideológico de carácter nacionalista, autoritario que suprime las libertades individuales y promueve la discriminación por razones de raza, religión e ideológica. **Fascismo**

8.- Refleja la identidad de un pueblo. **Cultura**

9.- Se encarga de estudiar los hechos y procesos históricos. **Historia**

10.- Lugar donde se desarrolló la agricultura desde 2500 y 5000 a.n.e. **América**

11.- Quienes conquistaron México Tenochtitlan? **Españoles**

12.- fue una religiosa jerónima y escritora novohispana, exponente del Siglo de Oro de la literatura en español. **Sor Juana Inés de la Cruz**

13.- Es verdad o falso que después de la conquista, los indígenas continuaron con el cultivo de maíz, frijol, chile y calabaza. **Verdadero**

14.-Verdadero o falso que los mestizos desempeñaron diferentes oficios en las ciudades, haciendas y minas. **Verdadero**

15.- Se dio el crecimiento de los mercados, así como el desarrollo de la ciencia y tecnología **Revolución Industrial**

16.- Año en el que Hernán Cortés, al mando de un reducido grupo de españoles y de una coalición de pueblos indígenas, conquistó la ciudad de Tenochtitlán **1521**

17.-Estipulaba que el estado mexicano se constituiría como república democrática federal, con un territorio ordenado en 19 estados autónomos y 3 poderes. **Constitución de 1854**

18.-Para llevar a la práctica las ideas liberales, el gobierno promulgo un conjunto de leyes que intentaban modernizar y volver laico al estado mexicano, Ley Juárez, Ley Lerdo, Ley Lafragua y Ley Iglesias, ¿Cómo se le llamo a este conjunto de leyes? **Leyes de reforma**

19.-Este presidente se mantuvo en el poder por muchos años. Su lema fue “paz, orden y progreso” **Porfirio Díaz**

20.-Fue quien redactó el plan de San Luis Potosí, donde desconoció la reelección de Porfirio Díaz, teniendo como campaña electoral “Sufragio efectivo, no reelección” **Francisco I Madero**

21.-En la constitución de 1917, destacan los artículos 3º, 27 y 123 por su amplio contenido social, ¿Cuál de ellos señala las demandas obreras como salario mínimo, jornada de 8 horas y prohibición del trabajo infantil? **Art.123**

22.-Durante la década de 1950 y 1960, la economía mexicana creció de forma estable y sostenida, se mejoró la infraestructura, se amplió la industria petrolera y eléctrica, a este periodo se le conoce como: **Milagro mexicano.**

23.-Durante el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz ocurrió este evento relacionado con la democratización de nuestro país, coincidiendo los juegos olímpicos de los que México sería sede. **Movimiento estudiantil de 1968**

24.-El PRI estuvo varias décadas en el poder, pero en el año 2000 hubo una alternancia en la presidencia, terminando 70 años de este gobierno ¿Qué partido ganó las elecciones federales de ese año? **PAN**

Formación cívica y ética

1.- Verdad o falso que la igualdad es un valor que nos otorga los mismos derechos a todas las personas, independientemente de las circunstancias sociales, económicas o raciales.

Verdadero

2.- Participación afectiva de una persona en una realidad ajena a ella, generalmente en los sentimientos de otra persona. **Empatía**

3.- Adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles. **Solidaridad.**

4.- Hay 5 maneras de actuar frente a los conflictos: competir, acomodarse, evadir, cooperar y: **Negociar**

5.- Significado de las siglas ONU **Organización de las Naciones Unidas.**

6.- Favorece el desarrollo de personas libres e íntegras a través de la consolidación de la autoestima, la dignidad personal, la libertad y la responsabilidad y la formación de futuros ciudadanos con criterio propio, respetuosos, participativos y solidarios. **Educación para la ciudadanía.**

7.- Comparten intereses, sueños, metas, proyectos, formas de ser, actuar y pensar. **Grupos de pertenencia**

8.- Son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. **Derechos humanos**

9.- Institución que defiende los derechos humanos fundamentales para hacer justicia, detener los abusos y castigar a quienes violen la libertad o cualquier otro derecho: **CNDH (Comisión nacional de los Derechos Humanos)**

10 -Personas que usan las redes sociales para ofender, agredir y discriminar a otras por sus rasgos físicos: **Haters**

11.- Cuando un niño, adolescente es molestado, amenazado, acosado, humillado, avergonzado, o abusado por otro niño o adolescente, a través de internet o cualquier medio de comunicación como teléfonos móviles o tablets. **Cyberbullying**

12.- Cuando los ciudadanos eligen a sus gobernantes o representantes para que tomen decisiones en el nombre del pueblo, buscando el bien general se le conoce como: **Democracia**

13.- A las personas que son contratadas por instituciones de gobierno para prestar servicios en beneficio de la población se les denomina: **Servidores públicos.**

14.- Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a protección, participación, alimentación, salud, educación de calidad, vivienda es falso o verdadero: **Verdadero**

15.- Es un mecanismo democrático por medio del cual el Estado consulta a los ciudadanos una ley o un asunto de interés general: **Plebiscito**

16.- Es un conjunto de rasgos característicos de un individuo, como sus actitudes y habilidades, su carácter, su temperamento, sus virtudes sus carencias, todos los cuales permiten que este se diferencie de los demás. **Identidad personal.**

17.- Consiste en el logro del bienestar integral en todos los ámbitos de la vida: físico, emocional, intelectual y social y se relaciona con la satisfacción de las necesidades fundamentales. **Desarrollo Humano.**

18.- La constitución política de los Estados Unidos Mexicanos señala que toda persona tiene derecho a la protección de la salud. La ley definirá las bases y modalidades para el acceso a los servicios de salud. ¿A qué artículo hace alusión? **Art. 4º**

19.- Se construye considerando intereses, aspiraciones, capacidades y potencialidades.

Proyecto de vida.

20.- Es una capacidad y como tal es necesario desarrollarla de manera responsable y también un derecho reconocido en las leyes. **Libertad.**

21.- Es una de las formas más extremas y dañinas en que se expresa la desigualdad, ya que implica ver a la víctima como un objeto y con menos dignidad. **Violencia.**

22.- Nombre completo de nuestra carta magna o constitución. **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.**

23.- En la constitución política se consideran principios como la honradez, la eficiencia, el profesionalismo y la imparcialidad, entre otros, los cuales deben regir la actuación de los servidores públicos. Estos principios se conocen como: **Principios democráticos.**

24.- Un proyecto participativo es el conjunto de acciones que realiza un grupo organizado de personas para atender necesidades o mejorar la situación. Sus etapas son 3: ejecución, evaluación y... **Planificación**

Geografía

1.-Es la ciencia que estudia y describe el entorno que nos rodea y nos proporciona información que nos ayuda a conocerlo y entenderlo. Se basa en el análisis de los elementos físicos, sociales y económicos que coinciden en un lugar y tiempo determinados. **Geografía**

2.-Conjunto conformado por elementos naturales como vegetación, suelo, montañas y cuerpos de agua, así como por elementos sociales o culturales, es decir, la organización económica y social de los pueblos, sus valores y costumbres. **Espacios geográficos.**

3.- La esfera geográfica o globo terráqueo, el mapa geográfico, el plano topográfico, el croquis, la fotografía aérea y más reciente, la incorporación de la imagen satelital son: **Representaciones geográficas.**

4.- La Corteza, el Manto y el Núcleo pertenece a: **Las capas principales que conforman la estructura interna de la tierra**

5.- La Sierra Madre Occidental, El Sistema Volcánica Transversal, La sierra Madre del sur y la depresión del Balsas son parte del: **Relieve de México.**

6.- Cantidad de agua dulce que se encuentra en la tierra. **2.5%**

7.- Es una ondulación de agua sobre la superficie del mar. **Las olas**

8.-Temperatura, precipitación, viento, humedad, presión atmosférica y nubosidad pertenecen a: **Los elementos del clima**

9.-Se debe a una distribución desigual del calor solar, a las respuestas individuales de la atmósfera, los océanos y la superficie terrestre, a las interacciones entre ellos, y a las características físicas de las regiones. **Variación del clima**

10.- Presenta precipitaciones a lo largo de todo el año; en verano hay lluvias que pueden presentarse en forma de tormentas y en invierno se producen nevadas. **Clima húmedo.**

11.- En la secuencia 10 “Distribución de climas del mundo se estudió algunas simbologías las cuales clasifican los climas. Las siglas ET ¿A qué clasificación y vegetación pertenece?

Polares-tundra.

12.- Zona delimitada por criterios de geografía física, principalmente los que tienen que ver con el relieve y, en menor grado, con el clima, la hidrografía, la vegetación, los suelos y otros elementos. **Región natural**

13.- Llanura muy extensa, con escasa vegetación arbórea y abundantes plantas herbáceas, propia de zonas tropicales y subtropicales. **Sabana**

14.- Es la variedad de la vida. Este reciente concepto incluye varios niveles de la organización biológica. **Biodiversidad**

15.- Son aquellas que sólo habitan en un lugar determinado. **Especie endémica**

16.- Es una combinación entre el riesgo, peligro y vulnerabilidad. **Desastres naturales.**

17.- Es el movimiento brusco de la Tierra causado por la liberación de energía acumulada durante un largo tiempo. **Sismos.**

18.- Es la línea de 0° de longitud desde la cual medimos 180° al oeste y 180° al este. **Meridiano de Greenwich**

19.- Es un dibujo que plasma de forma simplificada una imagen o alguna idea, se hacen sin utilizar instrumentos de dibujo ni medidas. **Croquis**

20.- Se refiere a la presencia e interacción equitativa de diversas culturas y a la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, a través del diálogo y del respeto mutuo. **Interculturalidad.**

21.-Es la existencia de varias culturas que conviven en un mismo espacio físico, geográfico o social. Abarca todas las diferencias que se enmarcan dentro de la cultura, ya sea, religiosa, lingüística, racial, étnica o de género. **Multiculturalidad**

22.- Es un fenómeno que se fue extendiendo y profundizando a partir de la segunda mitad del siglo XX, y adquiere cada vez mayor fuerza. Por ejemplo: las redes sociales, los tratados de libre comercio, las compras por Internet. **Desarrollo humano.**

23.- Es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos, las más importantes de las cuales son una vida prolongada y saludable, acceso a la educación y el disfrute de un nivel de vida decente. **El desarrollo humano**

24.- Es un fenómeno natural y beneficioso para nosotros. Determinados gases presentes en la atmósfera retienen parte de la radiación térmica emitida por la superficie terrestre tras ser calentada por el sol **Efecto invernadero**

Inglés

1.- Se trata de adjetivos demostrativos que nos sirven en inglés para ubicar los objetos y personas en el espacio que están lejos del hablante. **That / those**

- 2.- Traduce la siguiente oración “The girl has a book”. **La niña tiene un libro**
- 3.- Indica el pronombre correcto según la estructura la oración: “____ house is blue”. **My**
- 4.- ¿Cómo se dice 8 en inglés? **eight**
- 5.- Como se dice circulo en inglés. **Circle**
- 6.- Completa la siguiente oración con el verbo “To be” He _____ my sister. **Is**
- 7.- Deletrea en ingles la palabra book. **b-o-o-k**
- 8.- Se trata de adjetivos demostrativos que nos sirven en inglés para ubicar los objetos y personas en el espacio que están cerca del hablante. **This/these**
- 9.- Indica el significado del verbo “To be”. **Ser o estar.**
- 10.- Menciona cuales son los artículos en inglés. **A, An y The**
- 11.- ¿Cómo se llaman las palabras que en ingles se parecen al español, tanto en su pronunciación como en su escritura? **Cognados**
- 12.- Pasado verbo «to have» **Had**

13.- Menciona los pronombres que corresponden a la tercera persona. **He, She and It**

14.- Significado del verbo "To can" **Poder**

15.- Singular de la palabra: The Boys **The boy**

16.- El siguiente enunciado está en forma negativa "He is not attentive", dila de forma afirmativa **He is attentive**

17. - Menciona los pronombres **I,You,He,She,It,We,Your and they**

18.- Para preguntar dónde en una oración se dice: **Where**

19.- Menciona las 4 habilidades que se trabajan en esta asignatura. **Listen, Write, Speak y read**

20.-Menciona los colores primarios: **red, yellow and Blue**

21.- Parte del cuerpo que usamos para escribir: **Hand**

22.- menciona 3 objetos que utilicen para trabajar en el aula de clase. **Pen, pencil, ruler, book, notebook, blackboard.**

23. - traduce la oración "Mi mamá es bonita" **My mother is pretty**

24.- Es una expresión que utiliza una persona para dar los buenos días. **Good morning**

Retos de cálculo mental

$7 \times 9 + 6 = 69$	$7 \times 6 + 8 = 50$
1 pan cuesta \$6. ¿Cuántos panes puedo comprar con \$50? 8	La docena de camisetas cuestan \$300. ¿Cuánto cuesta media docena de camisetas? 150
Resultado de $99 - 17 = 82$	Raíz cuadrada de $64 = 8$
Resultado de sumar $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$ ó un entero	Resultado de 4 al cubo = 64
Cuál es el área del cuadrado cuya medida del lado es 7cm 49	3ra parte de 180: 60
Número multiplicado por 5 que da como resultado 50 = 10	Resultado de multiplicar $48 \times 10 = 480$
$7^2 = 49$	$120 \div 3 = 40$
$\frac{1}{2}$ de 1000 = 500	50 % de 2000 = 1000
$52 - 34 = 18$	$\frac{3}{4}$ de 40 = 30
10 % de 2000 = 200	$0.5 \times 6 = 3.0$
0.3, 0.6, 0.9 = 1.2, 1.5	$8x + 13x = 21x$

$$700 - 350 = 350$$

En un triángulo dos de sus ángulos miden 50° , 60° , ¿Cuánto mide el otro ángulo? 70°