

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO (ADE)

La Pandemia: Una oportunidad para transformar la enseñanza.

Autor Graciela Limón Acosta

Escuela J.N. Profra. Esther Cano

C.C.T. 15EJN2991U

Municipio: Ocoyoacac

Z.E. J210

16 de Febrero 2023



Introducción

Como docente frente a grupo, les invito a mis alumnos y alumnas, a que pregunten cuando tienen alguna duda, con respecto a algún tema, pero qué difícil es cuestionarse a uno mismo cuando nos enfrentamos a situaciones nuevas, en donde se ve expuesta nuestra salud física, a enfrentar nuevos retos y desafíos para no dejar a un lado el trabajo que hago cada uno de mis estudiantes.

Qué momento difícil en la historia de la humanidad nos tocó vivir, al estar dentro de nuestros hogares sin poder salir y convivir, sin poder asistir de manera presencial en las escuelas, como otros ciclos escolares a causa de la pandemia de COVID-19, ocasionando que la escuela se transformará y que los maestros buscáramos alternativas diferentes para hacer que nuestros alumnos aprendieran a pesar las circunstancias que estábamos viviendo. Por lo que a continuación describo, cómo surgió la idea de preparar material nuevo para mis clases en línea en tiempo real y a la distancia con quienes no podían estar presentes todos los días Y que, a pesar de no tener el conocimiento y dominio de la computadora, de redes sociales o plataformas de internet, me di a la tarea de ver esta situación como un reto para aprender junto con mis alumnos el crear aulas virtuales interactivas para cada una de mis clases, de tal manera que al mismo tiempo fui transformando mi forma de enseñar y para darle más énfasis a los aprendizajes a trabajar de los campos formativos y áreas de desarrollo personal y social. Haciendo que les fuera interesantes para que todos los días se integrarán con sus papás a las clases.

Desarrollo.

Trabajar en el nivel preescolar por cerca de 19 años, escuchar en las noticias que se suspenderían las clases, como anteriormente se había hecho, me hacía estar atenta para ver que sucedía y que tan grave sería esta vez, pero después de esos primeros días y no ver avances para poder regresar a las clases y a la escuela presencial, me solicitaron que mis clases fueran en línea, reconozco que al principio no estaba tan de acuerdo en realizar de una distinta forma, mi trabajo que siempre había sido dentro de un aula, y recuerdo que ese primer día de clases por medio de la plataforma de meet, establecí mi reunión para mi primer día de clases de esa manera, al terminar uno de los papás de mis alumnas se quedó hasta el final para hablar conmigo y comentarme que si no podía dar más amena mi clase porque su hija se había cansado demasiado y que por ser niños de 4 años hacer la clase con este medio iba a ser aburrido para todos mis alumnos, esto me hizo recordar que importante es que como docente este a la vanguardia de conocer lo que en ese momento tan crítico se podía utilizar para llegar a cada una de las casa de mis alumnas y alumnos.

A causa de la pandemia de covid-19, a partir de medio mes de marzo de 2019 situación que sin lugar a duda trajo en ese momento un total desequilibrio en toda la humanidad; pero sobre todo para mí como docente, porque las autoridades educativas inmediatas me indicaron que mis clases debían ser virtuales, me angustie y preocupe porque en ese momento no estaba preparada para trabajar de esa manera, por lo que en las primeras clases las trabaje solo con actividades a la distancia sin embargo no había resultados como esperaba, entonces un día recibí una sugerencia de otra maestra de preescolar, porque no hacer algo llamado aulas virtuales, las cuales se estaban poniendo de moda en las redes sociales y en internet y quizás de esa manera mis niños pudieran aprender mejor.

Por varios días esa idea me dio vueltas en la cabeza, hasta que decidí empezar a investigar en internet, en qué consistía esa actividad de aulas virtuales interactivas.

Sin embargo, tengo que reconocer que el contexto de mi comunidad escolar me ayudó a decidir a favor de esta idea, ya que es semi urbano, donde la mayoría de

mis alumnos, tiene hermanos grandes y por ello contaban por lo menos con teléfono celular para recibir las clases por video llamada o por plataforma de meet.

Cuál fue mi sorpresa al empezar a conocer que un aula virtual era un espacio como el salón de clases, pero ahora virtual o digital, donde se mostraba una imagen general de un aula con su mobiliario, pero al ir dándole clic en cada una de las imágenes se desplegaba algún material para dar la clase ya fuera un video, una imagen, un juego interactivo, un experimento o una canción relacionada a los aprendizajes a fortalecer en un día de clases. Como lo sugerían en la pág. Web: crea tu aula virtual interactiva, la de crear tu avatar con bit moji para tu aula. Con lo que empecé a realizar algunos diseños para el nivel preescolar pues esta herramienta comúnmente es utilizada para nivel secundaria, medio superior o superior. Sin embargo, esta vez la ocuparía con alumnas y alumnos de 4 años, que siempre estaban acompañados de sus papás, mamás, cuidadores o hermanos cuando ellos aún no tenían clases.

Conforme fui conociendo me agrado la idea, pues se veía que era muy fácil hacerlas y empecé a crear mis propias aulas con los temas sugeridos en el programa de aprende en casa que diseñó la SEP para trabajar a distancia. La cual fue una herramienta acertada para poder desarrollar y debo decir que todas mis aulas que diseñe siempre estuvieron basadas en esta estrategia, porque:

“Con ella se buscó dar continuidad al servicio educativo a partir de la suspensión de las actividades escolares presenciales el 23 de marzo de 2019, mediante el uso de la señal televisiva, radiofónica, plataformas digitales y recursos impresos para la transmisión de los contenidos curriculares a los NNA de educación básica en el país.” (CONEVAL,2021, pág.10)

Por lo tanto; lo primero que hacía era ordenar mi clase en una pequeña libreta retomando el campo formativo o área de desarrollo personal y social; después revisaba el aprendizaje esperado y las actividades que podía realizar y colocaba si era una canción, un video o actividad gráfica, para colocar una palabra clave y buscar una imagen en la que guardaría esa parte de la clase, dentro del aula virtual.

Después buscaba una imagen de fondo para el salón y a partir de ahí lo iba amueblando y colocando elementos más pequeños para complementar el espacio del aula donde insertaba con un vínculo cada parte de la clase que descargaba de internet.

También contenía documentos de Google y Google drive, para guardar en la nube la información necesaria para los padres de familia. Los cuales también los insertaba con un vínculo, a cada una de las aulas virtuales interactivas. En algunas otras había juegos interactivos principalmente para fortalecer los aprendizajes de pensamiento matemático, los cuales les gustaba jugar a mis alumnos. Acciones que sin lugar a duda apoyaron a todos mis alumnos a fortalecer sus aprendizajes estuvieran en las clases en línea o con el trabajo a la distancia al revisar en el momento que tuvieran tiempo, sus papás de realizar las actividades, considerando que; la CEPAL y la UNESCO (2020) mencionan: “pues la implementación de la educación a distancia supone un conjunto de modificaciones relevantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje que pueden tener consecuencias en el acceso y aprovechamiento de las Niñas, Niños” y así tratar de reducir las brechas que en su momento se abrieron por la pandemia.

Las primeras aulas virtuales que realice me llevaron mucho tiempo para crearlas, pues invertía de 6 a 8 horas, pues no conocía mucho de las computadoras, y entonces se volvió como un reto para mí, y a pesar de eso continúe elaborando todos los días un aula virtual para preparar mis clases. Por lo que mi archivo quedó con más de 100 aulas virtuales.

Lo sorprendente fue cuando iniciaba las clases con mis alumnos, pues ellos eran de segundo año, quienes contaban con tres y cuatro años y que eran acompañados por sus papás o mamás, y al mostrar el aula pusieron atención, pero al empezar a utilizar y dar clic en cada imagen puesta en el aula virtual y trasladarnos de manera inmediata al video, a la imagen, o a la canción los niños y niñas se alegraban y lo que más me gusto fue que todos los días se sorprendían porque veían en la clase; haciendo que siempre tuviera más de la mitad de mi grupo en las clases todos los días, entonces su reacción era lo que más me motivaba para continuar invirtiendo

tiempo para armar las aulas. Conforme pasaron los días fui haciéndome más hábil para armar las aulas virtuales y busqué alternativas para reducir el tiempo, pero sin bajar la calidad en este material; por lo que elegí un modelo para cada campo o área, después por semana. Pero siempre valió la pena el esfuerzo, cansancio, así como desgastar la vista, pues era mucho tiempo de estar frente a la computadora.

Con todo este tipo de material educativo, que contenía fecha, aprendizajes esperados a trabajar, campo formativo o área de desarrollo personal a trabajar, actividades, algunas de ellas retomadas de aprender en casa y otras para reforzar las que ahí se trabajaban, tareas en casa, actividades con las láminas educativas, del libro de mi álbum preescolar, de la nueva escuela mexicana, de las cuentas educativas; mis alumnos fueron aprendiendo, conociendo y ampliando sus conocimientos, habilidades y actitudes, mencionando que en este primer acercamiento a la escuela era totalmente diferente a lo que alguna vez fue la escuela presencial, porque a pesar de colocar lo necesario en cada una de las aulas, no era lo mismo, sin embargo hubo un avance en cada uno de ellos, así lo percibieron los papás y una servidora, y por lo menos hice que mis alumnos se mantuvieran interesados en las clases y en las actividades que se sugerían hacer desde casa, durante la clase virtual.

Pero también debía darle un enfoque un poco diferente y personalizado para que mis niños no solo se quedaran con lo que veían en aprende en casa, sino que aprenderán y reforzarán sus aprendizajes, con otras actividades que buscaba en internet, pero que tuvieran relación con los aprendizajes a trabajar y que estaban en la parrilla de aprendizajes que publicaban en la página oficial de la SEP. Considerando que, Ofelia Contreras Gutiérrez y Gabriela Méndez Flores (2015) comentaban que:

“a través de la educación mediada por la tecnología dichos sectores poblacionales pueden acceder a una oferta educativa, pues esta modalidad les permite a los estudiantes el acceso a los materiales de aprendizaje en el horario más conveniente y regular su ritmo de avance en los estudios de acuerdo con sus tiempos y con las responsabilidades que tienen que cumplir.”

Entonces me di a la tarea de enviar por WhatsApp, cada una de las aulas virtuales interactivas que diseñaba a los padres de familia que no podían estar de manera directa, para que en el tiempo que ellos se organizaran pudieran revisar la clase todos los días, y permitieran que sus niños interactuaran con las actividades que ellas contenían. De tal manera que nadie se quedará sin tomar clases y sobre todo sin reforzar sus aprendizajes. A demás de permitir que los demás niños y niñas pudieran revisar las veces que quieran las clases y utilizar los materiales o juegos que ahí se encontraban

Así transcurrió el ciclo escolar, para complementar el material en ocasiones también hice infografías y bibliotecas virtuales para reforzar las clases en línea. Sin embargo, le di más énfasis a las aulas virtuales porque con ellas podíamos interactuar, cuando yo dirigía la clase o cuando ellos la revisaban en casa.

Conclusiones.

Cuando buscamos otras alternativas y las adaptamos a nuestras necesidades, hacen que uno como docente también cambie su perspectiva de cómo enseñar

Conocer y dominar un poco más la tecnología en cuestión de la computadora, plataformas, e internet hace que uno salga de zona de confort.

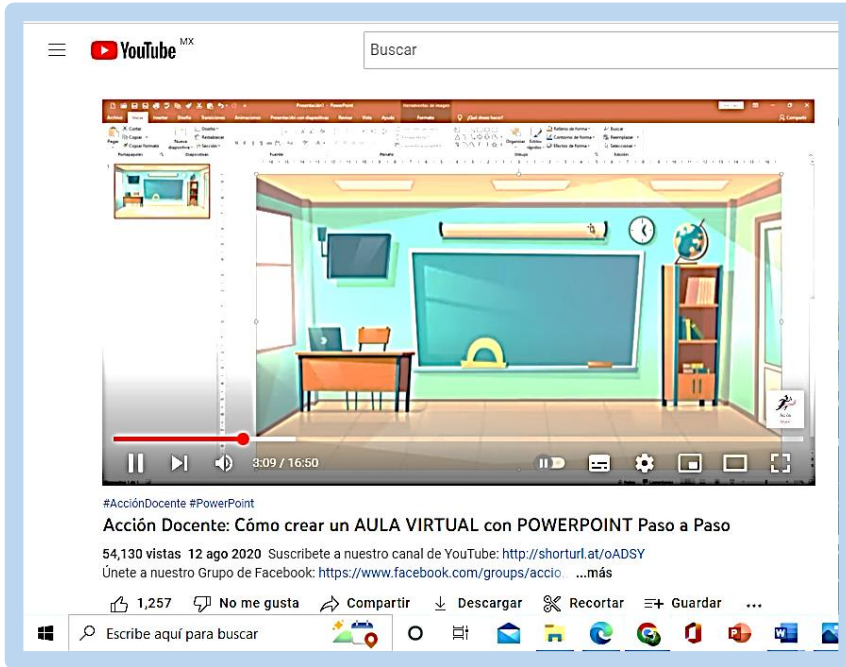
Si nosotros cambiamos nuestras formas de aprender y enseñar; también nuestros alumnos se adaptarán a las nuevas formas de aprender con herramientas que ellos conocen y empiezan a dominar.

Las aulas virtuales me permitieron competir con la televisión y celulares al alcance de los niños. Porque de ambas cosas saqué lo mejor que pude para que aprendieran mis alumnos.

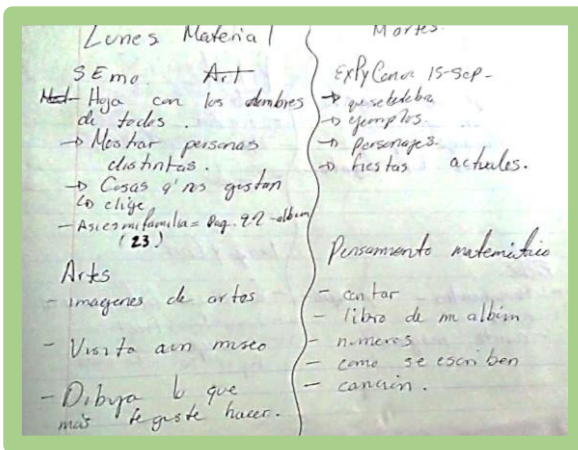
Las aulas virtuales, me permitieron centrarlos en algo provechoso que les ayudará a crecer en sus conocimientos, capacidades y habilidades y como personas, así mismo apoyar a sus familias pues ellos estuvieron siempre en contacto directo y disfrutando de las clases junto con sus hijos.

El que los padres de familia acompañen a sus hijos a las clases me dio la oportunidad de reconocer que este material fue bueno y novedoso porque fue preparado para nivel preescolar y más aún para el segundo grado.

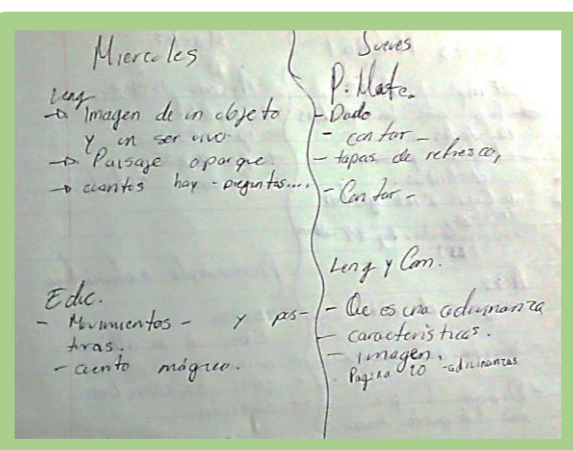
Fotografías:



Fotografías 1 cuando estuve investigando como crear las aulas virtuales en internet.



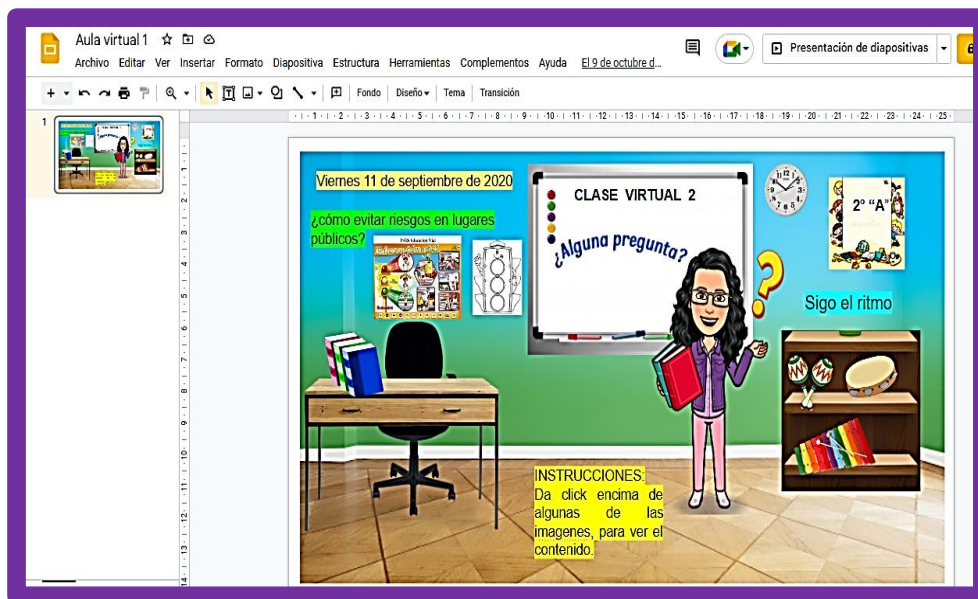
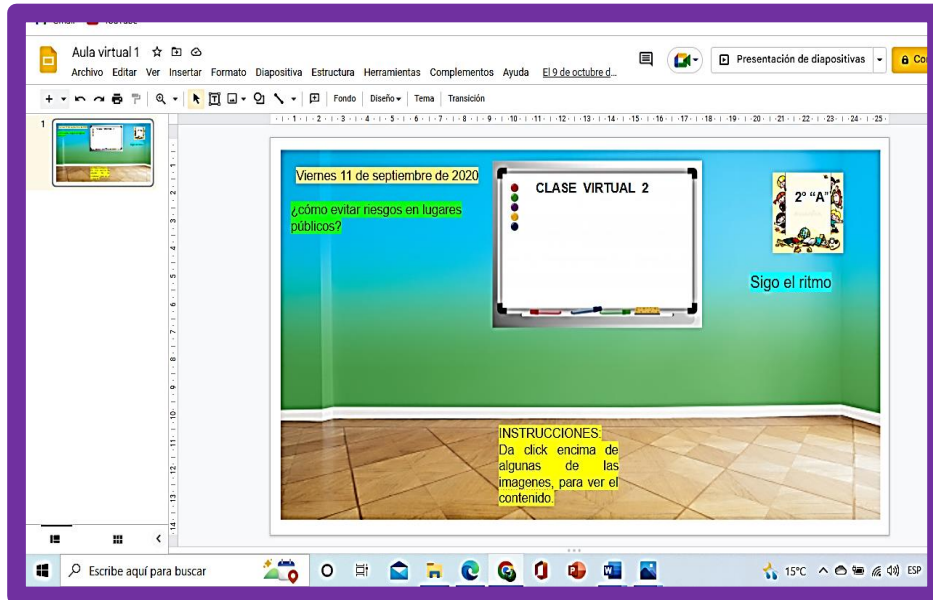
2



3

Fotografías 2 y 3 organización previa al diseño de las aulas virtuales.

Haciendo el aula virtual, fotografías 4 y 5



Fotografía 6 ejemplos de las aulas virtuales

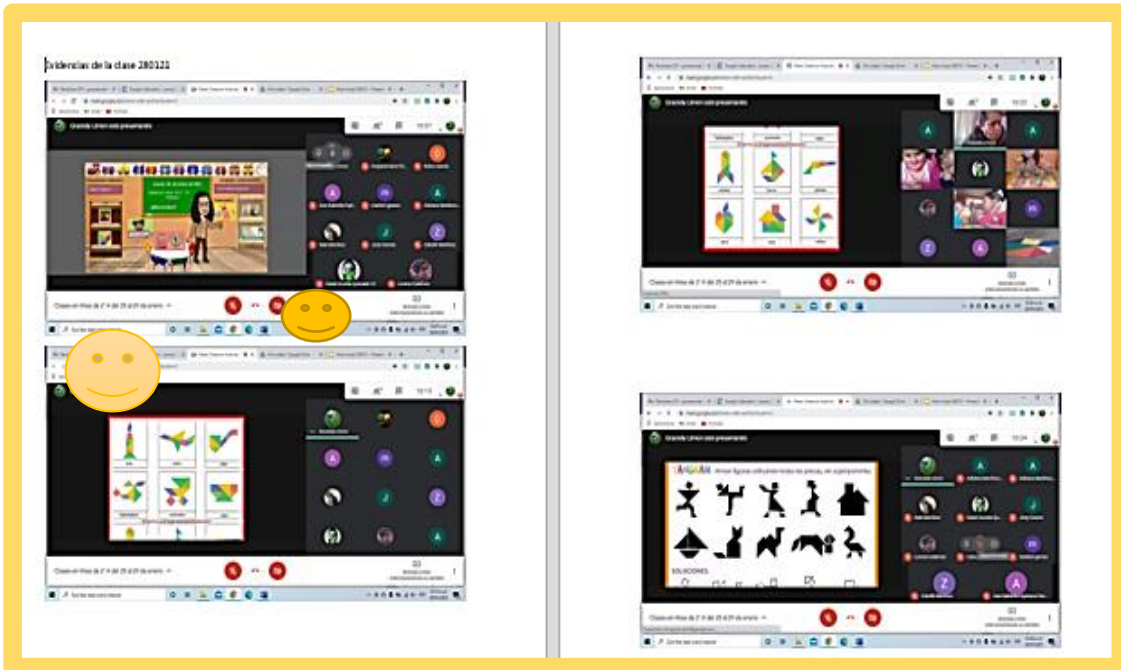


6

imagen 7 ejemplos de aulas virtuales que se enviaban al grupo de WhatsApp.



7



8

Imagen de la proyección de las aulas virtuales en las clases en línea.

Referencias Bibliográficas:

Aula virtual interactiva con bit mojí Google sliders para meet, zoom. aprende educación híbrida, <https://www.youtube.com/watch?v=lybTD1fuDq8>

Crea tu aula virtual interactiva, en <https://www.youtube.com/watch?v=Yt8yvstAes4>

Crea tu avatar con bit mojí para tu aula virtual//.

https://www.youtube.com/watch?v=ySgRqo_yNls

CONEVAL, 2021. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Caracterización y análisis del diseño de la Estrategia Aprende en Casa. Ciudad de México:

Judith Zubieta García/ Claudio Rama Vítales. 2015. La educación a distancia en México: una nueva realidad universitaria. México

Secretaría de Educación Pública. 2017. Aprendizajes Clave para la educación integral. Plan y s Programas de estudio para la educación básica. [https://subeducacionbasica.edomex.gob.mx/sites/subeducacionbasica.edomex.gob.mx/files/files/Aprendizajes%20clave\(1\).pdf](https://subeducacionbasica.edomex.gob.mx/sites/subeducacionbasica.edomex.gob.mx/files/files/Aprendizajes%20clave(1).pdf)



Licencia seleccionada
Reconocimiento-No Comercial 4.0 Internacional