

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

JARDÍN DE NIÑOS

“Lázaro Cárdenas”

CCT 15EJN0161U

RESEÑA DEL ACERVO DIGITAL: “MUGROSAURIO” EXPERIENCIA LITERARIA

AUTOR:

PROFRA. YAZMIN FLORES ROMERO

C.C.T 15EJN0161U

MUNICIPIO SANTA CRUZ ATIZAPÁN

16 de Febrero de 2023.



Este trabajo está bajo licencia [CC BY-NC 4.0.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

La presente reseña del acervo literario de biblioteca de aula pretende dar a conocer una de las acciones realizadas en el aula en relación a la temática que se aborda a la higiene personal y hábitos de limpieza, por lo que en la reseña se valora y argumentan algunas de las experiencias y actividades que han abordado desde el contenido del acervo.

A partir de la reseña nos hace referencia desde título, escrito, autor, editor así como la descripción físicamente del personaje y rol dentro de la historia, dentro de la misma reseña se retoman aspectos como los hábitos de higiene, su conducta o forma de comportamiento del personaje principal, dando un desenlace de la historia lo cual permite que los alumnos se familiaricen e identifiquen algunas de sus acciones, de igual forma aportar sus opiniones o sugerencias para dar solución.

Ya al final de la reseña nos brindan algunas sugerencias o recomendaciones de cómo se podría abordar la temática del libro, para que nivel es recomendable, algunas de las acciones e incluso retomar parte del trabajo con padres de familia para abordar otras áreas.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

Nombre del autor (a): Yazmin Flores Romero

Título del recurso digital educativo (RDE): Mugrosaurio

Autor: Pavel Brito

Editorial: Mc Editores Infantil

Fecha: 16/FEB/2023.

El libro de Mugrosaurio pertenece a la clasificación de textos literarios de la biblioteca que la SEP otorga en el nivel preescolar, específicamente diseñado para edades de 3 años en adelante, la reseña se define como “un texto corto que contiene el resumen y el comentario realizado sobre un libro o texto que se haya publicado, o sobre un hecho cultural” (Parra, 1998: 157).

Mugrosaurio es un texto del escritor, editor y comunicólogo Pavel Brito, que nos ofrece una propuesta, a través del personaje Mugrosaurio un dino (ilustrado con colores llamativos, tomando características específicas de un dinosaurio, con peculiaridades físicas como sus colmillos, ojos, garras y ropa) que le tiene miedo al agua, que tiene garrapatas, que jamás se cepilla los dientes, al que le huelen los pies a queso, que consume comida chatarra y nunca hace ejercicio; el autor hace hincapié a lo importante que es la higiene personal, en varios aspectos y el cómo este influye en la vida social al relacionarse con los demás, propicia la reflexión sobre el cuidado personal.

El personaje de Mugrosaurio si bien carece de buenos hábitos y de tener tan viciadas peculiaridades, tiene una amiga que lo aprecia bastante, hecho que hace fomentar el valor de la amistad que se genera independientemente de nuestro aspecto, forma de ser o clase a la que pertenecemos. Al momento en que Mugrosaurio está en una situación accidental cuando cae a la lavadora recibe sin querer, un buen baño, lo cual provocó que el dino comenzará a preocuparse un poco más sobre su aspecto, al cepillarse los dientes e incluso usar ropa limpia; el autor también destaca las ventajas de tener buenos hábitos de higiene y sobre todo beneficios de mantenernos siempre limpios para nuestra salud.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

A partir de aquí, Mugrosaurio no solo conoce y hace nuevos amigos, sino también conoce a una linda sauria. Este es un texto infantil con un relato simpático y escrito en verso, rasgo que le dota de una singularidad literaria, al rescatar valores o acciones que los pequeños comienzan a notar al relacionarse con sus pares y que a simple vista parece pasar desapercibidamente, pero que a su vez lo notan cuando describen al personaje e identifican o relacionan a algunos de sus compañeros.

Desde mi experiencia laboral como docente frente a grupo al dar lectura al texto, los pequeños muestran asombro e interés al querer saber lo que pasa con el dino, a quien le dan consejos de lo que debe hacer para poder ser aceptado e incluso mencionan lo importante de mantenerse limpio, también existen comentarios sobre acciones que realizan sus mamás como lavar su ropa y mantener limpia su casa.

Sin duda alguna es un texto del cual podemos retomar varias temáticas y que a través de las imágenes los niños pueden realizar esa interpretación en cada una de las acciones que dino va realizando, por lo cual, recomiendo a todos aquellos colegas, padres de familia y público en general por su contenido tan claro y breve para explicar la importancia de tener buenos hábitos.

A partir de mi experiencia al trabajar con el acervo se detona en los niños la importancia que le dan al cuidado de su apariencia física al asistir a la escuela de forma presentable, el cuidar de sus pertenencias o la forma de relacionarse con otros compañeros y su actuar en algunos juegos de forma grupal, por lo que el texto y su contenido es de mayor impacto en los educandos.

“El proceso de la lectura debe asegurar que el lector comprende el texto y que puede ir construyendo ideas sobre el contenido extrayendo de él aquello que le interesa” (González, 2017, p. 18).

El texto puede también ser utilizado como recursos didácticos e incluso trabajar algunas otras actividades como el libro de mi álbum dando apertura a que los alumnos puedan describir e interpretar a partir de lo que observan, en incluso darle otro sentido a la dinámica brindando espacios para realizar otras actividades, e

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”.

incluso se pueden tomar en cuenta los momentos de la lectura siendo estos los siguientes: antes de leer, durante la lectura y después de leer, también es relevante retomar algunas de las estrategias de lectura como: muestreo, predicción, anticipación, confirmación y autocorrección, inferencia, monitores o meta comprensión y las modalidades como: audiciones de lectura, lectura en voz alta, lectura compartida, lectura guiada, lectura por parejas, lectura independiente o individual, lectura comentada y lectura en episodios.

“Ampliar su conocimiento concreto acerca del mundo que los rodea y desarrollar las capacidades para obtener información intencionalmente, formularse preguntas, poner a prueba lo que saben y piensan, deducir y generalizar, reformular sus explicaciones y familiarizarse con la lectura y la escritura como herramientas fundamentales del aprendizaje” (SEP, 2019, p. 60).

Desde el nivel preescolar es pertinente iniciar a los educandos en actos de lectura, donde ellos puedan presenciar y hacerse partícipes en todo momento de las estrategias, modalidades y momento lectura.

Fuentes bibliográficas:

González. 2017. *La lectura y sus factores*. España.

Parra, Nicanor. 1998. *Reseña de libro*. Argentina.

SEP. 2019. *Aprendizajes Clave de Educación Básica*.