



# Una historia más en tiempos de pandemia

Autor(a): Anabel Lucía Rodríguez Perea  
Esc. Sec. Of. No. 0067 “Lic. Benito Juárez” 15EES0084P  
Villa Victoria, México  
08 de julio de 2021



## ÍNDICE

LOS SUEÑOS SE CUMPLEN .....	2
UNA TRISTE NOTICIA .....	3
METAMORFOSIS.....	4
RECOMPENSA.....	5
GRUPO DE FACEBOOK.....	7
ESPACIO DE EXPRESION Y MANIFESTACION DE POSTURAS.....	8
EJEMPLOS Y SUGERENCIAS CLARAS. ....	9
FOMENTO DE LAS TRADICIONES ORALES MEXICANAS.....	10
LAS CALLES COLONIALES Y SUS LEYENDAS.....	11
ORIENTACIÓN DOCENTE .....	11
ELEMENTOS MULTIMEDIA DEL TRABAJO A DISTANCIA.....	11
CANAL DE YOUTUBE.....	12

## LOS SUEÑOS SE CUMPLEN

Esto que hoy voy a relatar comenzó hace ya varios años. Bueno para no hacer el cuento tan largo, aquí comienza... desde que era una niña, sabía que quería ser docente, jugaba a la escuelita, luchaba en todo momento por ser la maestra, sabía que tenía madera para ello, así que, a mi paso por la escuela, es decir cuando era estudiante, pude compartir con maestros de los cuales tengo muy gratos recuerdos, y otros que dejaron cicatrices, pero eso jamás me alejó de mi más grande sueño, el convertirme en docente.

Mi nueva meta de vida era ahora el convertirme en docente, una que, dejaría más allá de solo la enseñanza, una muy grata experiencia, quería hacer la diferencia, quería ayudar a crear niños, estudiantes, jóvenes, que llevaran consigo solo bellos recuerdos de su estancia conmigo, que los impulsara a hacer las cosas con amor, compasión, profesionalismo y pasión., así que, después de un largo peregrinaje llegué justo al lugar que tanto había anhelado, me convertí en aquello que visualizaba en cada uno de mis sueños, hoy puedo decir orgullosamente soy docente, una que te cuenta una historia más de esas que nacieron en tiempos de pandemia.

## UNA TRISTE NOTICIA

El inesperado suceso causado por el virus SARS CoV2 (COVID 19) llegó de manera tan inhóspita a nuestras vidas sociales y laborales, tan rápida y abrumadora que no nos dio tregua para poder preparar un plan de acción inmediata, para saber cómo llevar desde la distancia la tarea, y el quehacer docente, en un momento imaginaba posibles escenarios en los que, pronto pasaría todo, regresaríamos a nuestras aulas a recuperar eso que se había quedado ahí en las 4 paredes de la escuela., el cómo ser docente, no tengo muchos años de servicio como otros excelentes compañeros, cuya sabiduría la habían logrado a partir de su vasta experiencia.

Tenía poco tiempo impartiendo la asignatura historia, lo único con lo que contaba a mi favor fue que esta era una materia, a la cual amaba desde la secundaria; en mis tiempos de estudiante: historia universal e historia de México., podía decirse que el amor no bastaba como para lograr que mis estudiantes vieran a la historia tal como yo lo hacía, este trabajo me llevo algunos años, pues descubrir la fórmula perfecta para hacer que mis estudiantes se apasionaran por la asignatura, no sucedió de la noche a la mañana, fue más bien una tarea atenuante, experimentando de una y otra forma, con más tropiezos y menos satisfacciones, que fui sumando hasta que por fin se logró.

El esfuerzo de todos esos años en búsqueda de la fórmula perfecta, por fin empezó a rendir frutos, el impacto fue tal que, gracias a la pasión mostrada por los estudiantes a la hora de trabajar en la asignatura de historia, me valdría el reconocimiento en la zona escolar donde laboro, como el mejor docente, cabe destacar que lo que hago no es para convertirme en el centro de atención, si no para crear los ambientes idóneos de aprendizaje que permitan a los alumnos y a mí como docente fluir en las clases de manera libre, ya que si los estudiantes se encuentran cómodos y a gusto con lo que hacen la tarea del aula será mucho más sencilla.

No podía estar más feliz había logrado mi propósito de vida, me desarrollaba profesionalmente en lo que más amaba, en aquello que desde niña luche para alcanzar, y además para mis alumnos la clase de historia se convirtió en su materia favorita, todo iba viento en popa hasta el momento en que, un evento catastrófico se desato a nivel

mundial, poniendo en jaque la salud de toda la población, dando como resultado una cuarentena, una que se convirtió en más de un ciclo escolar.

## METAMORFOSIS

Cuando comencé a darme cuenta de que esa cuarentena se estaba transformando en un “hasta quien sabe cuándo”, las dudas atormentaban mi ser, todo lo que había logrado cambiar de mi práctica docente estaba contemplado para un proceso de enseñanza-aprendizaje cara a cara, todo lo que había aprehendido e incluido en mi labor resultaba obsoleto para la nueva escuela, una que no contaba con un espacio físico, ni una interacción humana directa, empecé a sufrir con preguntas como: ¿qué haría?, acaso, ¿perderé todo lo ganado? ¿volverán a pensar que el aprender historia es una tarea monótona, y aburrida?, ¿cómo le hare para conectar de nuevo con ellos a la distancia?, que retumbaban todo el día en mi cabeza.

Sabia en el fondo que no estaba lista para dar ese nuevo paso, no sabía cómo incluir las herramientas tecnológicas en el trabajo a distancia, lo más pude hacer en un primer momento fue crear diversos grupos de WhatsApp, para tener un canal de comunicación con los alumnos de mis distintos grupos y grados, donde comencé enviando audios, algunos documentos con instrucciones, pero comencé a percatarme que los alumnos se estaban alejando cada vez más, más y más, hasta llegar a un punto en que ya muy pocos atendían las actividades, algunos ya ni respondían.

Fue triste hasta este punto darme cuenta de que, no estaba logrando impactar, los estaba perdiendo, no sabía qué más hacer, intente las reuniones por Google Meet, por Zoom, pero la falta de recursos de muchos estudiantes, limitaba su asistencia de todos los eventos, entonces pensé en una opción más viable, crear un grupo en Facebook, donde solo los alumnos de la asignatura de historia pudieran formar parte de una comunidad para juntos aprender historia, ya tenía el primer paso, pero, seguían existiendo vacíos, le faltaba algo, le faltaba vida, chispa, una que hiciera única y diferente a esa estrategia, pensé, dialogue conmigo misma, hasta plantear la idea que cambio

todo, ¿Crees que deberías hacer videos?, la idea sonada genial, pero descabellada a la vez, pues eso implicaría tener que enfrentar algunos miedos del pasado.

Es por pocas personas sabido que desde siempre tuve problemas de autoestima y serios conflictos con mi cuerpo, si no me gustaban las fotos, mucho menos saldría a cuadro en un video, solía pensar que, sí la tele aumenta varios kilos, Facebook me mandaría a kilos mortales, en fin, dejando de lado ese conflicto existencial, tuve que agarrar al toro por los cuernos, romper mis miedos, la vergüenza, la pena, y enfrentar el riesgo de terminar volviéndome un meme viral circulando por ahí, e hice mi primer video clase, que compartiría en el grupo de Facebook, así como en los grupos de WhatsApp.

### RECOMPENSA

Como bien dicen por ahí: la práctica hace al maestro, así que poco a poco fui aprendiendo a usar aplicaciones para edición de videos, y los hice con mejores, efectos, transiciones y producción, compre equipos mejorar la calidad del video, estabilizadores, micrófonos, iluminación y fui empleando contenido visual, así como musical, que me ayudara a conectar de nuevo con mis alumnos, simplificando en estos videos el contenido teórico de la asignatura a fin de centrar y mantener su atención.

Estos nuevos materiales creados para Facebook facilitaban la búsqueda de información para los estudiantes, además de resultar entretenidos, estaban disponibles a cualquier hora, contaban con otros elementos de apoyo como infografías enviadas a los grupos de WhatsApp que, contenían instrucciones claras de lo que debían hacer paso a paso, pues muchos de los estudiantes por cuestiones económicas y de salud tuvieron que integrarse al ámbito laboral, para ayudar a sufragar los gastos en casa, lo que los llevaba a integrarse a las actividades académicas de la escuela en horarios que complicaban la atención.

Esos materiales, los instructivos y ejemplos, facilitaban a todos la manera de consultar las actividades de clase en forma sencilla y divertida, puedo decir que en todo ese tiempo que se trabajó a distancia aplique e hice que tuviera sentido esa frase popular

que dice “el maestro predica con el ejemplo”, sí le pedía algo a mis alumnos, había que hacerlo primero, pues dado el factor de distancia, u horarios, la interpretación que cada uno le daba podría encaminarlos a realizar actividades alejadas de los propósitos, así que hacer un ejemplo palpable, ayudaba a orientar de mucho mejor manera lo que el alumno debía hacer desde casa.

Puedo concluir que al atreverme a exponerme en dichos videos, ayudo a que mis estudiantes también se animaran a hacer los mismo, a innovar sus tareas, a trascender del trabajo en una hoja a uno que jamás quedaría olvidado, con esas acciones los hice darse cuenta de que dejaron huella, sus trabajos hoy sirven de inspiración a nuevos estudiantes, de manera práctica les hice ver que, hoy por hoy sin importar que no estén en la escuela (pues han avanzado a nuevos niveles), son parte de las diferentes historias, escritas de manera distinta durante el ciclo escolar 2020-2021 en tiempos de pandemia, porque nos atrevimos a hacer la diferencia, a romper nuestros miedos para que juntos aprendiéramos e hiciéramos historia.

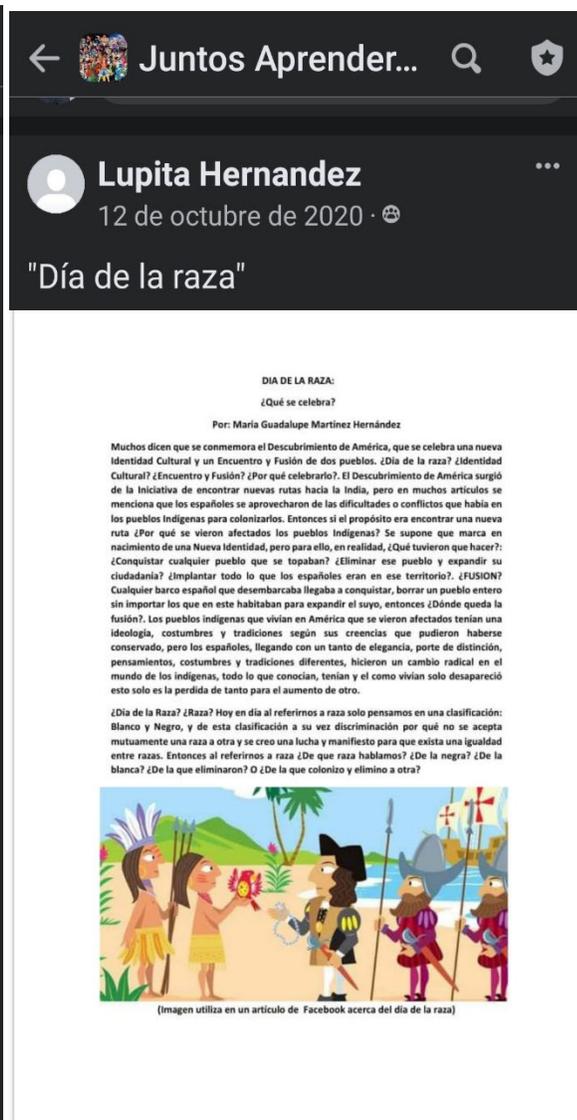
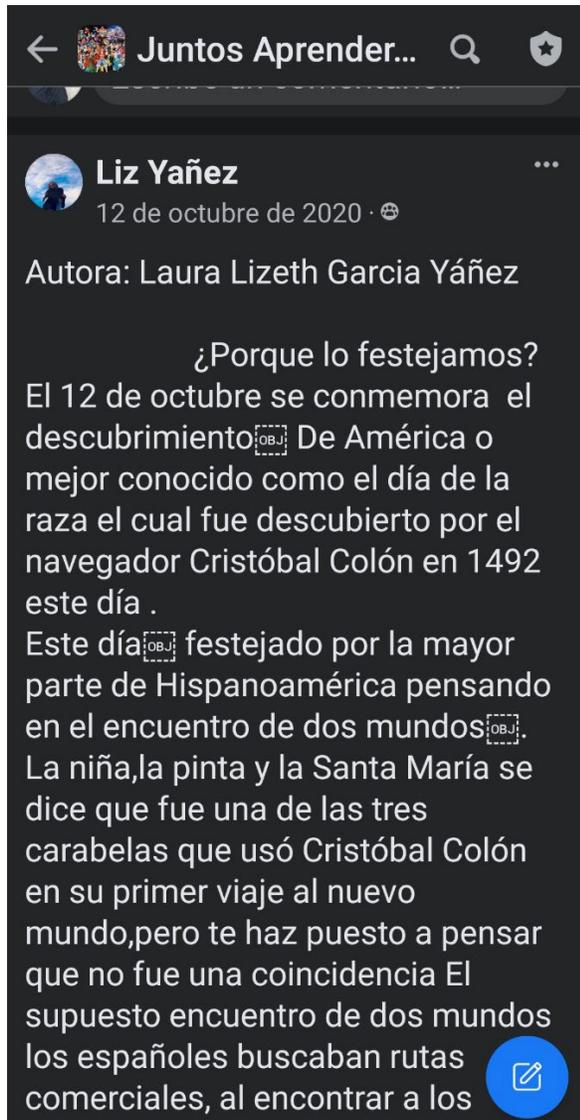
Hoy en día ese grupo sigue abierto, los que ayudaron a forjarlo continúan ahí sin abandonarlo esperando la oportunidad de cambiar la forma de ver y aprender historia, no puedo terminar esta grandiosa historia sin dejar de lado que más allá de lo que haya hecho para ellos, les debo agradecer infinitamente lo que los estudiantes hicieron por mí, me impulsaron a atreverme, a seguir haciendo la diferencia a no detenerme y conservar esa chispa que me caracteriza, con sabiduría, experiencia, humanidad, empatía pero más que eso con mucho, pero mucho amor por lo que hago, que sigo y seguiré haciendo hasta el final, pues nací para ser docente, soy Anita Sensei.

GRUPO DE FACEBOOK



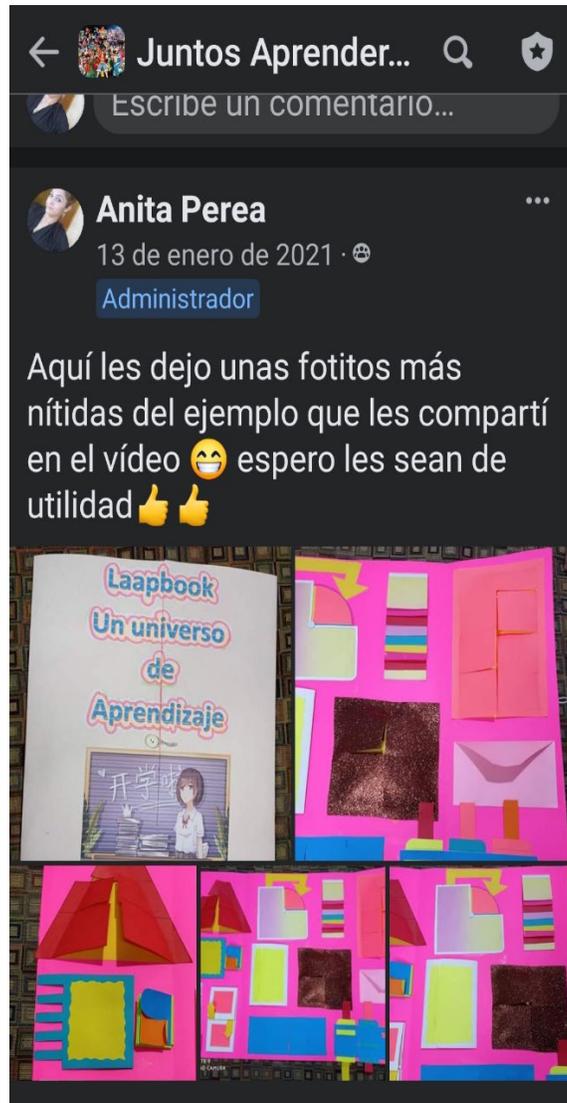
Las capturas anteriores muestran la fecha en que se creó el grupo “Juntos Aprenderemos historia”, como una herramienta de apoyo indispensable para el trabajo a distancia durante el proceso de pandemia por COVID 19, este grupo aún sigue activo y pone de manifiesto la cantidad de alumnos que aun forman parte de él.

ESPACIO DE EXPRESION Y MANIFESTACION DE POSTURAS



Las capturas anteriores demuestran como el grupo de Facebook se convirtió en un espacio donde los alumnos podían compartir sus perspectivas respecto a los temas trabajados, así como de diversos sucesos históricos, poniendo de manifiesto posturas propias, donde las ilustraciones que fueron agregadas por los estudiantes forman parte de las imágenes del dominio público descargadas en Google, mismas que no se encuentran bajo licencia, permitiendo así el uso libre de las mismas.

EJEMPLOS Y SUGERENCIAS CLARAS.



La captura de pantalla pone de muestra un ejemplo de las publicaciones hechas en el grupo de Facebook donde se proponían ejemplos e ideas que, ayudaban a los alumnos a construir sus actividades de manera más precisa.

FOMENTO DE LAS TRADICIONES ORALES MEXICANAS.



Las imágenes anteriores muestran las fechas y tiempos con los que se proponían las actividades a la distancia, con relación a la asignatura y con la intención de fomentar el amor a nuestras tradiciones culturales.

## LAS CALLES COLONIALES Y SUS LEYENDAS

### Radionovelas

En el siguiente enlace se comparte un video donde se presenta de manera muy breve algunos de los productos realizados por los estudiantes a la distancia, con base en una de las tradiciones mexicanas más importante, de nuestro país, el día de muertos. En esta actividad propicio la búsqueda e indagación de las leyendas más populares de México, dio libertad a la creatividad, al mismo tiempo que fomento la lectura y escritura, además de que se logró contar la participación de padres, madres y familiares en general, para nutrir el trabajo que cada uno de los estudiantes presento.

## ORIENTACIÓN DOCENTE

### Culturas prehispánicas

### Productos de los alumnos

### Trabajo de los estudiantes

### Transmisión

### Tutoriales

### Video clase

Los enlaces anteriores, permiten visualizar algunos de los videos compartidos por la docente en el grupo de Facebook para orientar el trabajo de los estudiantes, así como otros permiten observar el trabajo logrado por los estudiantes a partir de la orientación, guía y apoyo del docente a la distancia. Se comparten en enlaces en Drive, pues el grupo de Facebook permanece cerrado para salvaguardar en todo momento la identidad e integridad de sus participantes.

## CANAL DE YOUTUBE

[https://www.youtube.com/channel/UCdzsoHPS-R4P1tOT\\_YrKNvw/](https://www.youtube.com/channel/UCdzsoHPS-R4P1tOT_YrKNvw/)

Se agrega la liga de enlace al canal de YouTube, donde hoy en día muchos de los videos realizados en tiempos de pandemia han sido subidos, con algunas mejoras en audio, usando algunas aplicaciones de voz como loquendo de uso libre, pues es un timbre de voz usado comúnmente en YouTube, hace que los estudiantes se sienta más cómodos, y más en onda con ella, estos materiales disponibles en el canal, sirven para coadyuvar al proceso de enseñanza aprendizaje, de los estudiantes propios de la institución, los de otras escuelas, así como persona que tenga acceso a YouTube y desee junto con nosotros aprender historia.