



Diversidad Lingüística

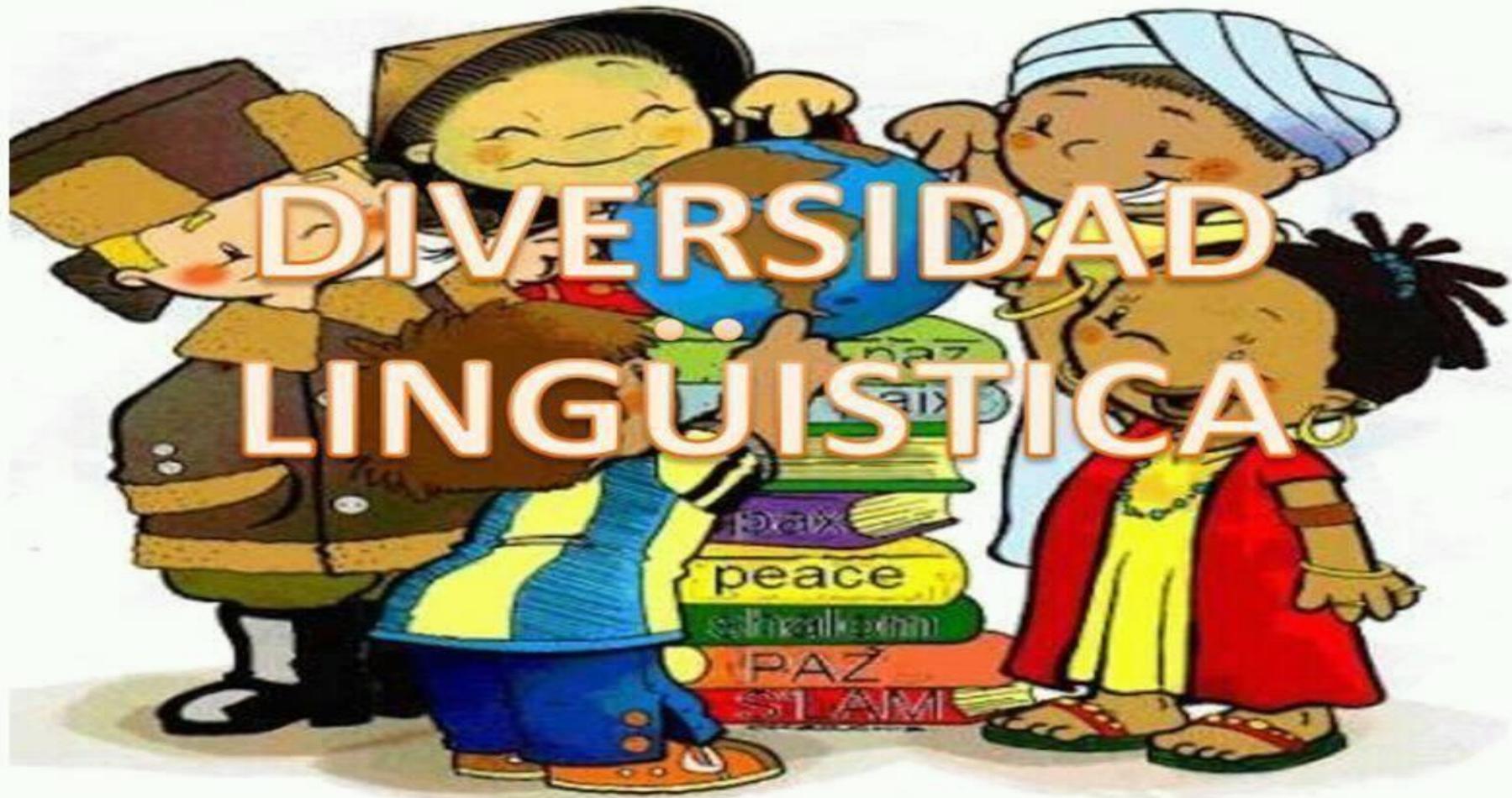
Autor (a): Adriana Rossano Gómez

Esc. Sec. Part. No. 0519 “IPEFH BICENTENARIO”15PES1008W

Toluca, México

01 de diciembre de 2022





Introducción

La educación siempre ha estado transformándose al ritmo que van cambiando las generaciones; ésta debe adaptarse a las necesidades sociales, a los cambios del mundo y la evolución del ser humano. Uno de los puntos clave en donde hay constantes cambios es en las herramientas que se utilizan para la transmisión del conocimientos; con la llegada de las tecnologías de información y comunicación, se pueden crear e innovar nuevas formas dinámicas de compartir conocimientos con los alumnos, que permitan tener nuevas formas de mejorar su comprensión y que también permitan su recreación y el trabajo lúdico. “Podemos considerar como un hecho reconocido que en las sociedades plurales siempre habrá presiones para cambios educativos. Estas presiones se acentúan conforme la sociedad se vuelve más compleja” (Fullan, 2016).

Por ello, es sumamente importante tener claro lo que queremos transmitir a las y los alumnos, si bien es cierto que existe mucha información y conocimiento en la red, lo que debe hacer un docente es guiar al alumnado, darle formas de llegar a los objetivos del aprendizaje y por medio de estas herramientas digitales se pueden tener múltiples maneras de desarrollar una clase haciéndola práctica y comprensible.

“La experta en herramientas tecnológicas para la educación, Isabel Sagenmüller, asegura que incorporar herramientas tecnológicas en la educación aporta beneficios que promueven el conocimiento y la interacción, además la eficiencia y la productividad en el salón de clases entre los profesores y nuestros niños” (Peregrino, 2021). Ahora bien, es ahí donde el papel docente debe hacerse notar, pues es quien debe elegir las herramientas adecuadas acorde al contexto, nivel educativo, a la institución y medio donde se desarrollará. Son necesarios estos criterios que tienen que ver con los procesos de innovación educativa basados en las TIC para también modificar las formas de evaluación y las nuevas prácticas del aula.

Las herramientas digitales han llegado para quedarse, si bien es cierto que en algunas comunidades aún existen limitaciones tecnológicas, ahora estas herramientas son parte fundamental del desarrollo de los alumnos, no sólo por las nuevas formas de aprendizaje, si no que, con éstas se formará a las y los alumnos para un mundo en el que las nuevas prácticas sociales son indispensables para la vida cotidiana.

Así que, los docentes deberán estar en constante capacitación e innovación ante los desafíos de la educación en esta era. “Aprender a aprender implica la capacidad de reflexionar en la forma en que se aprende y actuar en consecuencia, autorregulando el propio proceso de aprendizaje mediante el uso de estrategias flexibles y apropiadas que se transfieren y adaptan a nuevas situaciones. Allí justamente recae la importancia de conocer qué herramientas son las más utilizadas por los estudiantes hoy en día, para que los docentes también puedan seguir actualizándose, pero sobre todo para que apliquen estrategias de aprendizaje diferentes e innovadoras” (Bárcenas, 2020).

CARTA DESCRIPTIVA

Tema: DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA

Objetivo general de aprendizaje: El alumno conozca y reflexione acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos indígenas.

Dirigido a: Nivel básico, secundaria

NO. SESIÓN	SUBTEMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	RECURSOS TECNOLÓGICOS NECESARIOS	TIEMPO REQUERIDO	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
1	Diferencia entre lengua, idioma y dialecto.	Que el alumno logre reconocer la diferencia entre lengua, idioma y dialecto.	<p>El profesor brindará los conceptos sobre, lengua, idioma y dialecto por medio de una presentación.</p> <p>El alumno tomará sus notas.</p> <p>El alumno deberá contestar un cuestionario por medio de un generador de ejercicios online (Word Wall).</p>	<p>Computadora</p> <p>Presentación en Power Point</p> <p>Internet</p>	Sesión de 45 minutos	Se evaluará al alumno con el puntaje que logre sacar en sus cuestionarios de Word Wall.
2	Lengua oficial, materna y bilingüismo	Que el alumno reflexione sobre los términos de lengua oficial, materna y el bilingüismo, además de reconocer los usos en la vida social.	<p>El profesor colocará un video spanglish en donde se muestra el bilingüismo; con lo que comenzará la clase. Para después mostrar un mapa conceptual sobre: lengua oficial, materna y bilingüismo.</p> <p>El alumno tendrá que realizar una redacción en donde explique como se aplican estos términos en sus vida diaria.</p>	<p>Computadora</p> <p>Organizador de mapas</p> <p>Video de YouTube</p> <p>Internet</p>	Sesión de 45 minutos	<p>Se evaluará la redacción del alumno, por medio de una rúbrica:</p> <p>1- Contenido 70%</p> <p>2- Ortografía 20%</p> <p>3- Entrega oportuna 10%</p>

NO. SESIÓN	SUBTEMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	RECURSOS TECNOLÓGICOS NECESARIOS	TIEMPO REQUERIDO	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
3	Riqueza lingüística y cultural de México.	Que alumno conozca la riqueza lingüística de México.	<p>El profesor mostrará por medio de una infografía las diversas lenguas indígenas que existen en el país.</p> <p>El profesor dará a conocer algunas imágenes y palabras que provienen de la lengua indígena, a las cuales se les llama indigenismos.</p> <p>Por medio de un juego, los alumnos encontrarán el significado de los indigenismos en un generador de ejercicios (Word Wall).</p>	<p>Computadora</p> <p>Prezi</p> <p>Internet</p> <p>Word Wall</p>	Sesión de 45 minutos	Se evaluará la entrega de la evidencia del juego realizado.
4	Lenguas en riesgo de desaparición.	Que el alumno reflexione sobre la desaparición de las lenguas indígenas.	<p>El profesor mostrará una infografía con datos sobre la desaparición de las lenguas indígenas. Además de un video sobre la diversidad y los derechos indígenas.</p> <p>El alumno deberá realizar una presentación en formato Prezi, con un anuncio sobre las formas para evitar la desaparición de las lenguas indígenas.</p>	<p>Computadora</p> <p>Prezi</p> <p>Video</p> <p>Internet</p>	Sesión de 45 minutos	<p>Se evaluará al alumno por medio de un anuncio y una rúbrica:</p> <p>1- Contenido: 50%</p> <p>2-Ortografía: 20 %</p> <p>3. Creatividad: 20%</p> <p>4.-Entrega en tiempo:10%</p>

ESTRUCTURA DEL MATERIAL EDUCATIVO

a) Portada: En ella se presentará el tema que se dará a conocer e incluirá una imagen alusiva.

b) Objetivo general de aprendizaje: El alumno conozca y reflexione acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos indígenas.

c) Requerimientos: Se colocarán aquellos materiales y elementos que son necesarios para realizar las actividades.

d) Tabla de contenido: En ella se mostrará el desglose de los subtemas a desarrollar dentro de la temática “Diversidad lingüística”:

❖ Diferencia entre lengua, idioma y dialecto.

❖ Lengua oficial, materna y bilingüismo.

❖ Riqueza lingüística y cultural de México.

❖ Lenguas en riesgo de desaparición.

e) Introducción: se dará una breve introducción acerca del objetivo del tema, los materiales realizados y los resultados que se esperan.

f) Objetivos/competencias específicas:

❖ Que alumno logre reconocer la diferencia entre lengua, idioma y dialecto.

❖ Que el alumno reflexione sobre los términos de lengua oficial, materna y bilingüismo, además de reconocer los usos en la vida social.

❖ Que alumno conozca la riqueza lingüística de México.

g) Cómo se irán desarrollando el tema y sus subtemas (considera que en el desarrollo debes estimular diferentes estilos de aprendizaje):

Diferencia entre lengua, idioma y dialecto: Se realiza una presentación para el aprendizaje visual y para la práctica un ejercicio.

Lengua oficial, materna y bilingüismo: Se coloca un mapa y un video para lo audiovisual, en cuanto a lo verbal el alumno tendrá que desarrollar un texto.

Riqueza lingüística y cultural de México: Se colocan imágenes para lo visual y para practicar se realizará un juego de indigenismos.

Lenguas en riesgo de desaparición: Se muestra una infografía y un video para lo audiovisual; para lo práctico los alumnos realizarán un cartel en Prezi.

i) Integración de elementos: Concepto, Dato curioso, Idea relevante, ¿Sabías que...?, Reflexiona, Lectura complementaria, etc.

Se muestran conceptos importantes, datos importantes e ideas relevantes por medio de mapas conceptuales, infografías y presentaciones.

j) Elementos multimedia (imagen, audio, video o combinaciones): Se muestran imágenes y videos alusivos al tema.

k) Ejemplos: Se muestran ejemplos claros y concisos sobre las palabras de origen indígena con imágenes.

l) Juegos interactivos: Se realizan juegos y ejercicios sobre las actividades que motiven al alumno.

m) Actividades de aprendizaje: El profesor guía a sus alumnos a realizar actividades de aprendizaje en cada sesión.

Diferencia entre lengua, idioma y dialecto. El alumno tomará sus notas, el alumno deberá contestar un cuestionario por medio de un generador de ejercicios online (Word Wall).

Lengua oficial, materna y bilingüismo: El alumno tendrá que realizar una redacción en donde explique cómo se aplican estos términos en sus vidas diarias.

Riqueza lingüística y cultural de México: Por medio de un juego, los alumnos encontrarán el significado de los indigenismos, en un generador de ejercicios (Word Wall).

Lenguas en riesgo de desaparición: El alumno deberá realizar una presentación en formato Prezi, con un anuncio sobre las formas para evitar la desaparición de las lenguas indígenas.

n) Cuestionarios: El alumno resolverá un cuestionario sobre lengua, dialecto e idioma.

o) Anexos: Se anexará información relevante sobre el tema.

p) Referencias bibliográficas: Se colocarán las referencias de donde se obtuvo la información.

Referencias

- Bárcenas, M. d. (2020). Herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de educación superior. Scielo, 1.
- Fullan. (2016). El cambio educativo guía de planeación para maestros. México: Trillas.
- Peregrino, A. (22 de 06 de 2021). La importancia de la tecnología en la educación. Obtenido de <https://www.knotion.com/news/la-importacia-de-la-tecnologia#:~:text=El%20uso%20de%20las%20nuevas,Exploraci%C3%B3n>.
- La imagen obtenida es de dominio publico encontrado en: https://www.google.com/search?q=diversidad+ling%C3%BC%C3%ADstica&tbm=isch&ved=2ahUK EwiDuvPsyqTzAhXvxIsBHZmsCbAQ2-cCegQIABAA&oq=diversi&gs_lcp=CgNpbWcQARgCMgclABCxAxBDMggIABCABBCxAzIICAAQgAQQsQMyBAGAEEMyCAgAEIAEELEDmgUIABCABDIICAAQgAQQsQMyCAgAEIAEELEDmgIABCABBCxAXC DATILCAAQgAQQsQMQgwFQnaw0WLbENGCD2TRoAnAAeAGAAcEDiAGmEpIBBzItMS4yLjOYAQCgAQQgAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=ypFUYYOtMe-Jr7wPmdmmgAs&bih=789&biw=1600&rlz=1C1CHBF_esMX860MX860&safe=active&ssui=on