



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Identidad y Valor Maestral



La Hominización

Autor(a): José Manuel Pita Orduña

Esc.Sec.Of. No. 0766 "José Martí" 15EES1135M

Ixtapaluca, México

18 de diciembre de 2022



INTRODUCCIÓN

El siguiente Recurso Didáctico Educativo (RDE), se presenta como una guía de orientación didáctica, es un documento pedagógico de carácter orientador para la tarea del docente y como un recurso para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje. Explicar el proceso evolutivo por el que pasó el ser humano para consolidar y crear la “Civilización”, así como, el desarrollo de habilidades y descubrimientos que lo llevaron a lograr la supervivencia y ayudaron en el proceso de adaptación que tuvo que seguir, para sobrevivir a los diferentes cambios que sufrió el planeta. Nos podemos encontrar con diferentes libros y bibliografías, pero lo que se presenta es una aportación.

La hominización es uno de los temas más importantes dentro de la Asignatura de Historia, que nos permite entender, analizar y comprender la manera en que se llevó a cabo el proceso de evolución del ser humano y que dio origen al hombre actual.

Del mismo modo esa explicación que emerge del análisis del proceso de hominización, sin duda alguna nos permite comprender a detalle cómo se consolidaron las civilizaciones agrícolas (Egipto, Mesopotamia, China y Valle del Indo). Para empezar, se inicia con el análisis de las características.

CARACTERÍSTICAS DE LA HOMINIZACIÓN

Para poder comprender el largo y complejo proceso de la evolución que ha sufrido el ser humano a través de éste proceso llamado hominización es necesario entender que ha llevado ciertas características, las más importantes son las que se mencionan a continuación.

La primera y una de las más importantes es el Bipedismo (Porto, 2012) el Bipedismo se refiere a los seres vivos capaces de caminar en dos patas dejando las manos libres, ésta fue una de las características más importantes desde el Australopitecos hasta la aparición del Homo Sapiens.

La segunda característica consiste en tener un dedo pulgar oponible, lo que le permitía realizar trabajos con mayor precaución y cuidado, por ejemplo, lanzar rocas, sostener cuchillos de piedra, etc.

La característica siguiente es la pérdida de vello corporal, cabe mencionar que ésta es una característica que se ve cambiante desde el Australopitecos, y que conforme el proceso de hominización va avanzando se va perdiendo. Las últimas características son el aumento de la masa encefálica y la reducción de la frente, mandíbula y mentón, cabe mencionar que éstas características ya son más particulares del hombre de Cromagnon, Neardenthal y Homo Sapiens, ya que fueron cambios propios de la adaptación que tuvieron que pasar debido a las glaciaciones y a la escasez de alimento y animales para cazar.

PRIMEROS HOMÍNIDOS DENTRO DEL PROCESO DE EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO

Es bien sabido que el continente africano es la cuna de la aparición del hombre, muestra de ello son los distintos restos que se han encontrado en distintos países de ese continente, los dos primeros primates con los que inicia el proceso de hominización son:

- 1) *Ardipithecus*: vivió hace 4.4 millones de años, habitaba los bosques de África, comía vegetales y su cerebro era muy pequeño. (Porto, 2012).
- 2) *Australopithecus*: también habitó los bosques húmedos de África, en particular lo que es el actual Sudáfrica, al igual que su antecesor se alimentaba de vegetales y tenía un cerebro muy diminutivo, éstos primates no tenían la fuerza suficiente para arrojar objetos, por lo cual les fue imposible desarrollar la caza.

HOMÍNIDOS ANTECESORES DEL HOMO SAPIENS

A continuación, hablaremos de unos homínidos que a diferencia de los primeros, ya eran capaces de crear herramientas, vivían en clanes, empezaron a desarrollar la cacería como una parte importante de su supervivencia, éstos homínidos eran: El Homo Habilis, Homo Erectus y Homo Antecesor, aparecieron hace 2.5 millones de años, 1.8 millones de años y 800 000 años respectivamente.

Cabe mencionar que el Homo Antecesor fue el primer homínido en salir de África y llegar a poblar Europa, a diferencia del Homo Habilis y Homo Erectus que permanecieron en África, éstos seres poseían un cerebro más grande, mostraron mayor inteligencia a diferencia del Australopithecus. Además de que el Homo Erectus fue el homínido que descubrió el fuego, por lo tanto, ya podían calentar la carne de los animales que cazaban, así como calentarse en invierno lo cual aseguró su supervivencia, al menos por un periodo más largo que sus antecesores.

El Homo Antecesor fue uno de los parientes del Homo Sapiens, empezaron a desarrollar un lenguaje, no tan complejo, pero ya emitía sonidos, además de que ya distinguía a los miembros de su familia.

HOMBRE DE NEARDENTHAL Y HOMO SAPIENS

Hemos llegado al último eslabón dentro de la evolución del Ser Humano, dejamos de lado al Hombre de Cro-Magnon, porque entra en la categoría del Homo Antecesor que fue el primer homínido en vivir en Europa. El Hombre de Neardenthal apareció hace unos 150.000 millones de años, a pesar de que era más robusto que el Homo Sapiens, era más pequeño que éste, sin embargo, fue el primer homínido en enterrar a sus muertos lo cual nos habla de que también surgió una idea de lo que es la muerte, no había una religión como tal, pero se les dio un tono mágico a los elementos naturales, continua la cacería de mamuts, aparece la figura del chamán. (Porto, 2012).

Un dato curioso es que el hombre de Neardenthal no se extinguió como los otros homínidos, convivió con el Homo Sapiens, y se cree que terminaron de poblar Europa y Asia, sus rasgos físicos eran más parecidos al hombre actual, ya articulaba algunas palabras. Por último, se encuentra el Homo Sapiens que apareció hace 175.000 años, como es sabido es el que dio origen al Hombre Moderno, y terminó de poblar el resto del planeta, Y fue el hombre que llegó a América. Ya utilizaba gran variedad de herramientas, como lanzas, flechas, además de que desarrolló un lenguaje complejo, ya articulaba palabras, desarrolló una inteligencia superior a todos sus antepasados.

Con la aparición del Homo Sapiens se da una Revolución en cuanto a la vida del ser humano, ya que se deja la vida de nómadas para hacerse sedentarios, también aparece la Revolución Neolítica y con ella la agricultura, y la domesticación de animales como el perro y los caballos y aparecen las ciudades- estado que dieron origen a las civilizaciones agrícolas (Egipto, Mesopotamia, Valle del Indo y China)

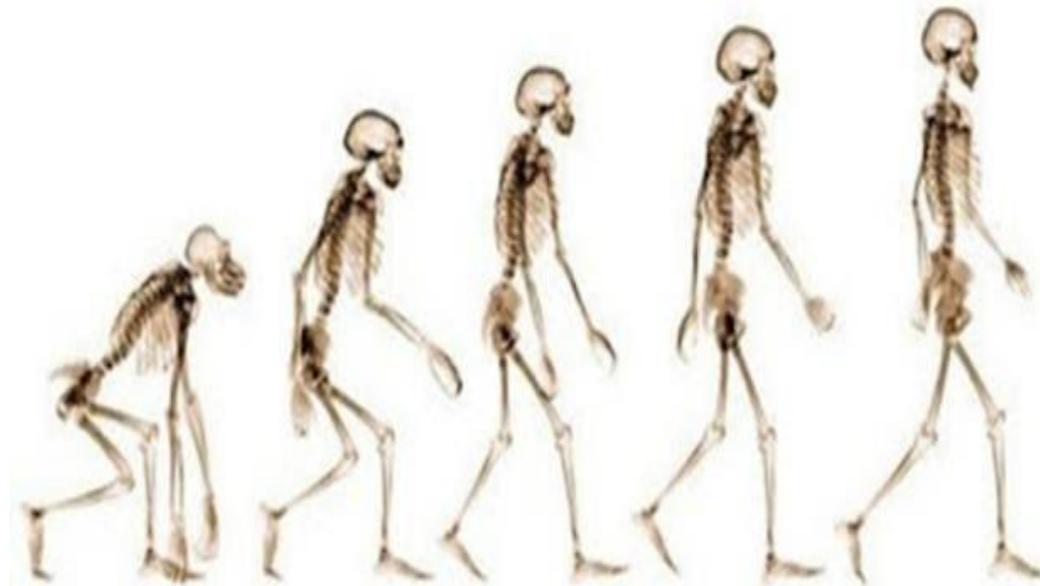
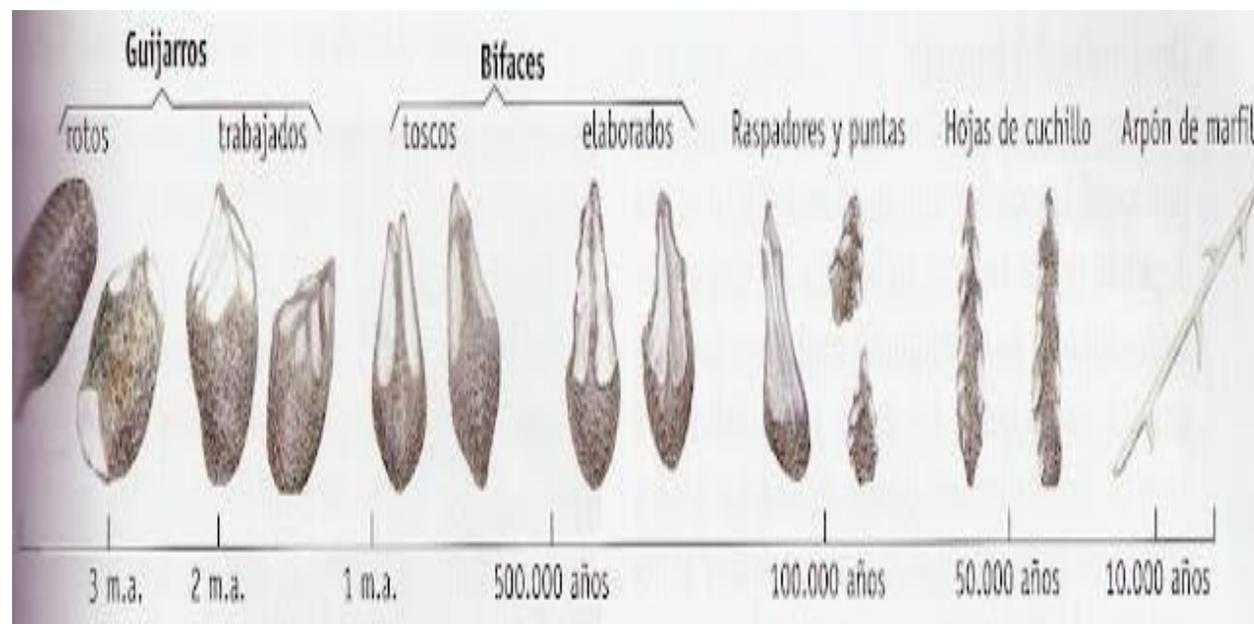


Imagen 1: **Esqueletos de Homínidos**

(Porto, 2012)

Imagen 2: **Herramientas utilizadas por los antiguos hombres.**



(Porto, 2012)

MATERIAL COMPLEMENTARIO DEL TEMA

SOPA DE LETRAS

OBJETIVO

La finalidad de la actividad es que el alumno pueda diferenciar los distintos tipos de homínidos que existieron hace mucho tiempo, y que no tenga que aprenderlo de una forma tradicional, si no que sea de una forma divertida y que no llegue a la aburrición de la sesión.

Recordemos que el uso de material didáctico nos permite relacionar la información con conceptos, por lo cual se espera que por medio de ésta actividad el alumno pueda relacionar los tipos de Homínidos que existieron con sus respectivas características propias de cada uno. (Wikipedia, 2022)

Nivel: Secundaria **Escuela:** José Martí No. 0766 **Turno:** Matutino

Grado: 1 **Grupo:** A,B Y C Periodo: Primero

Asignatura: Historia

Enfoque: Promover la enseñanza de una historia formativa, que analiza el pasado para encontrar explicaciones del presente y entender como las sociedades actuaron ante determinadas circunstancias y esto permita vislumbrar un futuro mejor.

Tema: Hominización.

Ámbito / Eje: Social

Aprendizaje Esperado: Comprender las características de los homínidos, su adaptación al medio, su evolución en Homo, su vida de cazadores-recolectores, sus primeras herramientas y su dispersión por los cinco continentes.

Método de enseñanza: Aprendizaje Cooperativo / Gamificación.

Técnicas de enseñanza: Mapas mentales y casos prácticos.

Actividad puntual: **Sopa de Letras**

Secuencia didáctica

INICIO: la sesión iniciará con el maestro, exponiendo una infografía donde muestre las características e imágenes de los homínidos, para recuperar los aprendizajes previos de los alumnos, con preguntas detonadoras.

DESARROLLO: Instrucciones de la actividad a realizar. (De manera individual)

- 1.- Objetivo
- 2.- Reglas del juego.
- 3.- Repartición del material (sopa de letras)
- 4.- Se Observará el comportamiento de los alumnos durante el desarrollo de la actividad y se abrirá un espacio de diálogo para resolver dudas.

CIERRE: Retroalimentación de conceptos, ubicación espacial y temporal, comparativos entre el hombre antiguo y actual.

EVALUACIÓN: Verificar mediante una lista de cotejo los estudiantes que lograron identificar nombres y características de los homínidos y reforzar el conocimiento con los que no lo lograron.

MATERIALES/RECURSOS:

- Infografía.
- Fotocopias.
- Colores.
- Pegamento



Word Direction: → ↓ ↘ ↗

Clues

- | | |
|-------------|----------------|
| • evolution | • homo habilis |
| • hominid | • neanderthal |
| • hominid | • homo sapiens |
| • hominid | • homo erectus |
| • hominid | • hominid |

IMAGEN 3. TEMA Hominiz (ORDUÑA, 2022)ación

CONCLUSIONES

Como vimos en el desarrollo de este trabajo, el proceso de evolución del Ser Humano es, bastante extenso, se puede observar los cambios físicos, culturales y sociales por los que atravesó el hombre.

Es interesante analizar cómo el hombre pasó de ser prácticamente un chimpancé a convertirse en el ser más dominante del Planeta Tierra, capaz de construir, innovar, inventar, pero también capaz de destruir y extinguir todo aquello con lo que convive, lo único que podemos hacer es lograr que las generaciones futuras se encarguen de cuidar y conservar todo lo que queda del planeta.

Bibliografía

Referencias

Porto, J. P. (5 de Enero de 2012). *Definición de Hominización. Qué es. Significado y Concepto*. Obtenido de <https://definicion.de/hominizacion/>

Wikipedia. (27 de octubre de 2022). *Wikipedia*. Obtenido de [https://es.wikipedia.org/wiki/Memoria_\(juego\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Memoria_(juego))