



Escuela virtual socioemocional

Autor(a): Guadarrama-Cuenca, Nancy Gloria
15EES0954M
Valle de Chalco Solidaridad
07- Enero-2023



PROPÓSITO (S)

La experiencia del confinamiento a raíz de la pandemia, transformó las diversas realidades de nuestras vidas en muchos ámbitos; la economía, el uso de la tecnologías, la política, la educación y sobre todo las relaciones humanas que comenzaron a tornarse mas complejas; es por ello que el presente trabajo tiene el propósito de proporcionar material didáctico con actividades planteadas para que los profesores guíen y orienten a los alumnos a la autorregulación de sus emociones-pensamientos y con ello asumirse como seres sociales que deben conocerse a partir de la exploración de sus fortalezas y áreas de oportunidad, que comprendan el concepto de ser empático y lo apliquen en su vida cotidiana y en sus relaciones humanas, con ello cultiven y fortalezcan el respeto.

El enfoque es humanista y formativo, las actividades están diseñadas para trabajar con los alumnos, llevarlos de la mano al autoconocimiento, la autorregulación, prevención de situaciones de riesgo, motivación y autonomía; dimensiones de la educación socioemocional en secundaria que en conjunto guían tanto el enfoque pedagógico como las interacciones educativas.

Que se les proporcionen herramientas con las cuáles logren identificar sus emociones positivas y negativas que se reflejan de forma instintiva y a partir de situaciones cognitivas y socioculturales. Hoy en día es de suma importancia trabajar con los estudiantes la educación socioemocional para lograr una educación integral.

El material ha sido conformado a partir de experiencias docentes exitosas y en función de las nuevas demandas y modalidades de aprendizaje digital e interactivo.

1. McKeachie, D. & Wilbert, F. (1973). Psicología. (2a.ed) Washington, D.C. Fondo Educativo Interamericano. 310 p.
2. Peter Salovey y Dr. Jhon Mayer: *El modelo de inteligencia emocional* (1997)
3. Perrenoud, P. (2004). Diez nuevas competencias para enseñar. SEP
4. Modelo educativo para la Educación obligatoria, México, SEP, 2017. Aprendizajes clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación obligatoria. SEP
5. <https://artlist.io/es/sfx/category/142/agua/>

Referencias bibliográficas