

Cuidado y Mejoramiento del Medio Ambiente



Bertin Esau Luis Dominguez
USAER No. 47 15FUA0559C
Amatepec, Méx.
12/02/2023



PLAN ESTRETEGICO TERRITORIOS STEM “CUIDADO Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE”

ZONA ESCOLAR E031 EDUCACIÓN ESPECIAL

INTRODUCCIÓN:

Una de las principales problemáticas que perjudica a nuestro planeta, es la contaminación ambiental ya que afecta desde la biodiversidad hasta la salud de los seres humanos.

La secretaria de Educación Pública (SEP) “trabaja para cimentar la educación ambiental en todos los niveles de enseñanza, como pilar del bienestar humano y la sustentabilidad” (2020).

Por tanto, uno de nuestros retos es encaminar al alumnado hacia el cuidado y preservación del medio ambiente, dicho esto, es indispensable ejecutar diversas acciones funcionales y adecuadas a los diversos niveles educativos.

Posteriormente se proponen ciertas estrategias/acciones, de acuerdo con el contexto en el que nos encontramos, con el principal objetivo de involucrar de manera activa a cada uno de nuestros alumnos y crear conciencia en su familia.

Las temáticas establecidas para estas estrategias/acciones son las siguientes:

1. Uso y cuidado del agua
2. Huerto escolar y reforestación
3. Reciclaje y Separación de residuos

A partir de estas temáticas se pretende que cada uno de los docentes de la zona escolar E031, las implementen con creatividad, innovación y acordes a las habilidades de cada alumno, favoreciendo nuestro ambiente.

La SEP nos menciona que “...quiénes viene después de nosotros, deben construir una autentica cultura ambiental y un crecimiento económico sostenido y sustentable, que reduzca la pobreza, mejore la calidad de vida, y motive la prevención y reversión de los procesos de deterioro”

Por ende, en cada uno de los niveles educativos, debemos fomentar la conciencia de toda la comunidad escolar, para mejorar la calidad de vida de los nuestros, con acciones para prevenir, modificar y crear un medio ambiente apropiado para nuestra salud.

JUSTIFICACIÓN

La conservación del medio ambiente debe ser considerado como el proceso que le permita a cada persona comprender las relaciones de interdependencia con el contexto; a partir de un conocimiento reflexivo y crítico, pero sobre todo de un cambio de actitud frente a los problemas ambientales que aquejan a nuestro entorno.

A nivel nacional se han venido desarrollando una serie de propuestas en busca de soluciones a la crisis ambiental, que enfrenta nuestro planeta tierra para lograr un equilibrio en las relaciones de los seres humanos y la naturaleza.

Tomando en cuenta el contexto de nuestra comunidad escolar y las problemáticas ya mencionadas las cuales fueron analizadas con los actores inmediatos estudiantes, padres de familia, docentes y directivos que conforman los servicios de educación especial que integran la zona escolar E031 con sede en San Pedro Limón Estado de México, para ello se diseñarán estrategias y acciones con el fin de minimizarlas o erradicarlas y poder ser capaces de observar, comprender, amar, proteger y transformar el medio ambiente.

Todos estos cambios están relacionados con los procesos educativos que tengan por objetivo la concientización de las personas, la participación ciudadana bien informada, así como el desarrollo de capacidades para que la gente sea capaz de tomar decisiones en los asuntos con relación a mejorar la calidad de vida y bienestar social.

OBJETIVO GENERAL.

Brindar información y conocimientos a la población para que adquieran conciencia de los problemas del medio ambiente, fomentando en ella motivación, responsabilidad y compromiso para trabajar de manera individual y colectivamente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir valores y actitudes sobre el uso y cuidado razonable del agua en la escuela, casa y comunidad.
- Promover los huertos escolares y la reforestación para crear conciencia sobre el consumo de alimentos saludables.
- Clasificar los diferentes tipos de basura para generar hábitos sobre el reciclaje de la misma en la comunidad escolar y así mejorar el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

La zona E031, está integrado por dos servicios de USAER y un CAM, ubicados en la zona sur del estado de México, en los municipios de Amatepec y Tlatlaya.

Se propone el siguiente proyecto titulado “**EL CUIDADO Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE**” partiendo de las problemáticas detectadas donde se observa que la población cuenta con poca o nula información y sensibilización hacia los factores que ponen en riesgo nuestra naturaleza.

El presente proyecto tiene el compromiso de llevar a la práctica la educación ambiental dentro de la zona escolar, ya que se considera la formación ambientalista como un sello distintivo en la formación de los NNAJ. Con el propósito de reflexionar, concientizar y desarrollar acciones para que la comunidad escolar ponga en práctica hábitos y valores en la protección cuidado y mejoramiento del medio ambiente.

ANTECEDENTES DE LA PROBLEMÁTICA

La contaminación ambiental, definida como la presencia de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones que sean o pueden ser nocivos para la salud, la seguridad o el bienestar de la población. La contaminación es un problema ambiental que afecta al mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la explotación de los recursos naturales del medio ambiente que cause efectos adversos en el hombre, animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en la sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formo la cultura humana y le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades, sin hacer conciencia sobre los recursos naturales que algún día se exigirán.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible

El presente proyecto se sustenta en 3 de los 17 objetivos de desarrollo sostenible, los cuales fueron establecidos en el 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas.



PLAN ESTRATEGICO

OBJETIVO	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA
Adquirir valores y actitudes sobre el uso y cuidado razonable del agua en la escuela, casa y comunidad.	1. Platicas de sensibilización sobre uso razonable del líquido vital.	Trabajadores sociales y Psicólogos de USAER y CAM.	Noviembre
	2. Elaborar carteles alusivos al cuidado del agua y pegarlos en espacios visibles de la comunidad.	Docentes de apoyo USAER y Maestros de grupo del CAM.	Diciembre
	3. Elaboración de folletos y/o texto informativo.	Asesor Metodológico, Maestros de apoyo y Maestros de CAM.	Enero
Promover los huertos escolares y la reforestación para crear consciencia sobre el consumo de alimentos saludables.	2. Platica informativa a padres de familia y alumnos.	Docentes y dependencias municipales	Marzo/Abril
	3. Proyecto de germinación y /o huertos escolares o casero.	Promotor para la salud	
	4. Solicitar árboles para la reforestación de la comunidad.	Supervisión escolar	Mayo-Junio

<p>Clasificar los diferentes tipos de basura para generar hábitos sobre el reciclaje de la misma en la comunidad escolar y así mejorar el medio ambiente.</p>	<p>Asesoría sobre el uso de las tres R (Reusar, Reutilizar y Reciclar).</p>	<p>Director de la USAER y CAM</p>	<p>NOVIEMBRE, FEBRERO y MAYO</p>
	<p>Elaboración de contenedores con material reciclado (PET)</p>	<p>Maestras de apoyo y equipos multidisciplinario.</p>	<p>ABRIL y JUNIO</p>
	<p>Elaboración de ECO-COLUMNA</p>	<p>Maestras de apoyo USAER y Maestros de grupo de CAM</p>	<p>ENERO</p>
<p>Evaluación y seguimiento</p>	<p>Reuniones de seguimiento.</p>	<p>Supervisión Escolar.</p> <p>Director de la USAER y CAM</p> <p>Maestras de apoyo y equipos multidisciplinario de USAER.</p> <p>Maestros de grupo de CAM</p>	<p>ENERO</p> <p>JULIO</p>

Conclusión

Cuidar y favorecer al medio ambiente es tarea de todo, es fundamental aportar nuestro pequeño o gran apoyo en dicha actividad, así mismo como docentes es primordial favorecer y modificar ciertas ideas que se tienen sobre la preservación de nuestro medio ambiente, esperamos con cada una de las acciones, nuestros estudiantes continúen favoreciendo y apoyando dichas estrategias tanto dentro como fuera de los centros educativos.

Referencias

Secretaría de Educación Pública. (2020). Boletín No. 74 (Recuperado de [Boletín No. 74 Trabaja SEP para cimentar la educación ambiental en todos los niveles de enseñanza | Secretaría de Educación Pública | Gobierno | gob.mx \(www.gob.mx\)](#))
Consultado 10/02/2023

Secretaría de Gobernación (2015) Agenda 2030 Desarrollo Sostenible (recuperado de [Agenda 2030 | Gobierno | gob.mx \(www.gob.mx\)](#)).