



“Valoración diagnóstica aprendizajes esperados fundamentales del área de Educación Física”

Autores(as): Romero Zetina Miguel Ángel
Coordinación de área F013
C. C. T. 15AOS2116P
Tultitlán
29 de Agosto de 2022



INTRODUCCIÓN

El presente documento, denominado "Valoración diagnóstica aprendizajes esperados fundamentales del área de Educación Física"; tiene como objetivo orientar en los trabajos iniciales del área de Educación Física a los titulares de los grupos de las escuelas en atención, para ubicar a los alumnos en el perfil de logro de acuerdo con los aprendizajes esperados fundamentales de dicha área.

Cabe mencionar que la propuesta metodológica presentada en las próximas cuartillas, está basada en los aprendizajes esperados fundamentales del grado inmediato inferior, siendo éstos en los cuales se programaron las diversas estrategias didácticas con las que se trabajó en la modalidad presencial a lo largo del Ciclo Escolar 2021 - 2022.

Se espera que los trabajos de la presente valoración diagnóstica cumplan con la temporalidad que enmarca el "Acuerdo número 09/06/22 por el que se establecen los calendarios escolares para el ciclo lectivo 2022 - 2023, aplicables en toda la República para la educación preescolar, primaria, secundaria, Normal y demás para la formación de maestros de educación básica"



DESARROLLO

**VALORACIÓN DIAGNÓSTICA DEL
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA**

1° GRADO

EJE CURRICULAR - COMPETENCIA MOTRIZ

**COMPONENTE
PEDAGÓGICO
DIDÁCTICO**

Desarrollo de la
Motricidad

**APRENDIZAJE
ESPERADO
FUNDAMENTAL**

Realiza movimientos de locomoción,
manipulación y estabilidad, por medio
de juegos individuales y colectivos.

Los alumnos tienen que desplazarse de diferentes maneras y a diferentes intensidades.

RECURSO MATERIAL.- Conos

**COMPONENTE
PEDAGÓGICO
DIDÁCTICO**

Integración de la
Corporeidad

**APRENDIZAJE
ESPERADO
FUNDAMENTAL**

Identifica sus posibilidades expresivas y motrices
en actividades que implican organización espacio-
temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Los alumnos deberán imitar el movimiento y sonido de algunos animales o medios de transporte.

RECURSO MATERIAL.- Conos

**COMPONENTE
PEDAGÓGICO
DIDÁCTICO**

Creatividad en la Acción
Motriz

**APRENDIZAJE
ESPERADO
FUNDAMENTAL**

Reconoce formas de participación e
interacción en juegos
y actividades físicas a partir de
normas básicas de convivencia.

El alumno manipula una pelota, explora sus posibilidades y al final tiene que lanzar a un objetivo.

RECURSO MATERIAL.- Pelota

NIVEL I

LO LOGRÓ EN EL 1° INTENTO.

NIVEL II

LO LOGRÓ EN EL 2° INTENTO.

NIVEL III

LO LOGRÓ EN EL 3°
INTENTO.



**VALORACIÓN DIAGNÓSTICA DEL ÁREA DE
EDUCACIÓN FÍSICA**

2° GRADO

EJE CURRICULAR - COMPETENCIA MOTRIZ

**COMPONENTE
PEDAGÓGICO
DIDÁCTICO**

Desarrollo de la
Motricidad

**APRENDIZAJE
ESPERADO
FUNDAMENTAL**

Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

El alumno tiene que rodar la pelota con una mano y posteriormente con la otra mano

RECURSO MATERIAL. - Una pelota de vinil.

**COMPONENTE
PEDAGÓGICO
DIDÁCTICO**

Integración de la
Corporeidad

**APRENDIZAJE
ESPERADO
FUNDAMENTAL**

Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Sujetando la pelota con ambas manos, el alumno deberá realizar la canción de "LA FOCA RAMONA" (movimientos y canto)

RECURSO MATERIAL. - Pelota de vinil

**COMPONENTE
PEDAGÓGICO
DIDÁCTICO**

Creatividad en la Acción
Motriz

**APRENDIZAJE
ESPERADO
FUNDAMENTAL**

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

El alumno colocará la pelota entre sus rodillas o muslos y tratará de saltar sin que se caiga la pelota.

RECURSO MATERIAL. - Pelota de vinil

NIVEL I
LO LOGRÓ EN EL 1° INTENTO.

NIVEL II
LO LOGRÓ EN EL 2° INTENTO.

NIVEL III
LO LOGRÓ EN EL 3°
INTENTO.



VALORACIÓN DIAGNÓSTICA DEL ÁREA DE
EDUCACIÓN FÍSICA

3° GRADO

EJE CURRICULAR - COMPETENCIA MOTRIZ

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	Desarrollo de la Motricidad	APRENDIZAJE ESPERADO FUNDAMENTAL	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión
--	--------------------------------	---	---

El alumno tiene que elaborar un círculo en el suelo y colocar diferentes partes del cuerpo dentro y fuera del mismo.

RECURSO MATERIAL. - Un gis por alumno

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	Integración de la Corporeidad	APRENDIZAJE ESPERADO FUNDAMENTAL	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.
--	----------------------------------	---	---

Con el gis debe dibujar una línea recta (aprox. 4 pasos) caminar por arriba de ella "paso gigante y hormiga"

RECURSO MATERIAL. - Gis.

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	Creatividad en la Acción Motriz	APRENDIZAJE ESPERADO FUNDAMENTAL	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
--	------------------------------------	---	---

Se colocan 10 conos y una cuerda en un espacio determinado, de manera ordenada cada alumno tiene que pasar caminando en zig-zag entre los conos, posteriormente por arriba de la cuerda.

RECURSO MATERIAL. - 10 conos y una cuerda

NIVEL I LO LOGRÓ EN EL 1° INTENTO.	NIVEL II LO LOGRÓ EN EL 2° INTENTO.	NIVEL III LO LOGRÓ EN EL 3° INTENTO.
--	---	--



Concentrado de la "Valoración diagnóstica aprendizajes esperados fundamentales del área de Educación Física"

		PREESCOLAR	1° GRADO			GRUPO:				
COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	Desarrollo de la motricidad.	APRENDIZAJE ESPERADO FUNDAMENTAL	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.			Actividad 1				
	Integración de la corporeidad.		Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.			Actividad 2				
	Creatividad en la acción motriz.		Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.			Actividad 3				
DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO		NIVEL I Lo logró en el 1° intento			NIVEL II Lo logró en el 2° intento			NIVEL III Lo logró en el 3° intento		
COMPONENTE PED-DIDAC		ACTIVIDAD 1			ACTIVIDAD 2			ACTIVIDAD 3		
NIVEL DE DESEMPEÑO		I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										



		PREESCOLAR	2° GRADO			GRUPO:				
COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	Desarrollo de la motricidad.	APRENDIZAJE ESPERADO FUNDAMENTAL	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.			Actividad 1				
	Integración de la corporeidad.		Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.			Actividad 2				
	Creatividad en la acción motriz.		Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.			Actividad 3				
DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO		NIVEL I Lo logró en el 1° intento			NIVEL II Lo logró en el 2° intento			NIVEL III Lo logró en el 3° intento		
COMPONENTE PED-DIDAC		ACTIVIDAD 1			ACTIVIDAD 2			ACTIVIDAD 3		
NIVEL DE DESEMPEÑO		I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										



		PREESCOLAR			3° GRADO			GRUPO:		
COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	Desarrollo de la motricidad.	APRENDIZAJE ESPERADO FUNDAMENTAL			Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.			Actividad 1		
	Integración de la corporeidad.				Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.			Actividad 2		
	Creatividad en la acción motriz.				Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.			Actividad 3		
DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO		NIVEL I Lo logró en el 1° intento			NIVEL II Lo logró en el 2° intento			NIVEL III Lo logró en el 3° intento		
COMPONENTE PED-DIDAC		ACTIVIDAD 1			ACTIVIDAD 2			ACTIVIDAD 3		
NIVEL DE DESEMPEÑO		I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										



CONCLUSIONES



El docente titular de cada uno de los grupos de las escuelas en atención, tendrá la posibilidad de retomar ésta guía como referente inicial y real en cuanto al área de desarrollo personal y social "Educación Física".

Es claro que en la introducción del presente documento, se aclara que se planearon las 9 situaciones con base en los aprendizajes esperados fundamentales del grado escolar anterior; durante el desarrollo del mismo se orienta directamente para la ejecución de las 9 actividades y finalmente se ofrece un cuadro de concentrado de resultados por grupo.

Las conclusiones del presente trabajo se encaminan a tener una propuesta de valoración inicial, la cual ha sido mejorada año con año, con la firme intención de presentar y aplicar un mejor instrumento que esté acorde con el programa vigente y las características propias de los alumnos atendidos en las escuelas de nivel preescolar. Cabe aclarar que he tomado en cuenta las sugerencias y aportaciones de las titulares de cada uno de los grupos que atiendo actualmente. Finalmente se espera que los resultados emanados de dicha propuesta, sean el sustento para la futura planeación de unidades didácticas con 3 meses de temporalidad.





REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acervo Digital Educativo

- SEP. (2022). Acuerdo número 09/06/22 por el que se establecen los calendarios escolares para el ciclo lectivo 2022-2023, aplicables en toda la República para la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestras y maestros de educación básica.
- SEP. (2020). Marco común de aprendizajes para el regreso a la nuevo normalidad, ciclo escolar 2020-2021. Primera edición digital, junio de 2020.
- SEP. (2017). Educación Física, educación básica. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición, 2017.

