



“Propuesta de planeación” Acervo Digital Educativo

Autora: Trujano Andrade Ana María
CEPJA “María Montessori” C.C.T. 15EBA0378F
Tepetlaoxtoc
15 de septiembre de 2022

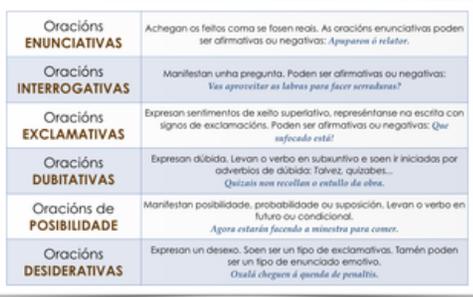


ASIGNATURA	UNIDAD: I CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	SECUENCIA DIDÁCTICA	RECURSOS	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	<p>La oración simple. Elementos de la oración. Estructura del sujeto. Artículos, sustantivos y adjetivos calificativos. Estructura del predicado. Verbo</p>	<p>Construye e identifica los elementos de la oración simple:sujeto y predicado. Diferencia entre el sujeto tácito y el sujeto expreso en diferentes oraciones. Reconoce y emplea el artículo, sustantivo y adjetivo calificativo en diferentes enunciados y textos..</p>	<p>Escribir una lista de palabras que califican a una persona, a un animal o a una cosa, lluvia de ideas: blanco, negro, gordo, flaco alto, caro, feo, bonito, etc. A partir de esa lista de palabras derivadas de la lluvia de ideas, se irán construyendo oraciones, resaltando el artículo: el, la, los, el sustantivo: persona, animal o cosa de la que se habla, y se grafican los adjetivos calificativos derivados de la lluvia de ideas.</p> <p>Preguntar a la clase: ¿qué nos dicen esas oraciones? ¿para qué sirve escribir ideas? Generar la participación y escuchar sus aportaciones. Solicitar que escriban en el cuaderno de trabajo las oraciones e identifiquen el sujeto y predicado, resaltando el verbo, que es la acción que ejerce el sujeto. Recordar los elementos que integran la estructura del sujeto: artículos, sustantivos y adjetivos calificativos, del predicado el verbo. Realizar notas en el cuaderno de apuntes de acuerdo a la construcción de cada alumno.</p> <p>Observar oraciones en libros de texto de educación secundaria básica y escribir en sus respectivos cuadernos, ubicando</p>	<p>Temario de Educación para adultos. Cuadernos de trabajo. Computadora e internet.</p>	<p>participación ante las actividades propuestas. Uso de signos de puntuación y ortografía en su redacción. Ubicación de cada uno de los elementos. Procesamiento de la información e investigación. Registro a través de listas de cotejo.</p>

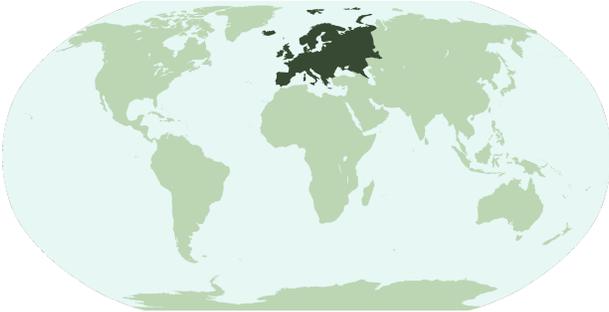
ASIGNATURA	UNIDAD I: CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	SECUENCIA DIDÁCTICA	RECURSOS	EVALUACIÓN
Matemáticas	<p>Los números naturales</p> <p>Números Enteros</p> <p>Los números enteros en la recta numérica.</p> <p>Orden y comparación de los números enteros positivos y negativos.</p>	<p>Resuelve problemas se suma, resta, multiplicación y división con números naturales Sucesiones y series.</p>	<p>Observar los 2 problemas planteados en el pizarrón “¿Qué operaciones necesitamos desarrollar para resolverlos ?</p> <p>“Cómo sumar y restar números en nuestra vida cotidiana, ¿Cómo sabemos cuánto pagar y cuánto nos sobrará al pagar nuestro pasaje?</p> <p>Analizar el contenido y reforzarlo teóricamente. Desarrollo de 4 problemas más, inmersas las 4 operaciones básicas.</p> <p>Solicitar resolver y analizar la información en cuaderno de trabajo.</p> <p>Buscar y ejemplificar el uso de los números enteros en la vida cotidiana: calendario, temperatura y recta numérica.</p> <p>Resolver ejercicios propuestos.</p> <p>Revisar y corregir de ser necesario.</p>	<p>Temario de Educación para adultos.</p> <p>Cuadernos de trabajo.</p> <p>Computadora e internet.</p>	<p>participación ante las actividades propuestas.</p> <p>Presentación en la elaboración de sus trabajos.</p> <p>Resolución correcta de ejercicios planteados, procedimientos utilizados</p> <p>Registro a través de listas de cotejo.</p>

ASIGNATURA	UNIDAD I CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	SECUENCIA DIDÁCTICA	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Introducción a las ciencias naturales y ciencias auxiliares.</p> <p>Etapas biológicas del organismo humano (lactancia, infancia, adolescencia, juventud, madurez y senectud).</p> <p>Sistema reproductor humano (femenino-masculino).</p>	<p>Reconoce a la ciencia como una actividad humana, en permanente construcción, analiza fenómenos y procesos naturales al aplicarlos en contextos y situaciones diversas.</p> <p>Identifica como los procesos de la ciencia involucran métodos de investigación científico y empírico, par comprender los fenómenos naturales.</p>	<p>Cuestionar al grupo con la siguiente interrogante: ¿a qué se refiere el desarrollo en el ser humano?</p> <p>Observar video "Etapas biológicas del ser humano".</p> <p>Analizar y comentar el contenido en plenaria.</p> <p>Dar la explicación y ejemplos de acciones que hemos aprendido de manera empírica, como barrer, lavar nuestra ropa, lavar los trastes, etc.</p> <p>Ahora dar ejemplos de conocimiento científico, por ejemplo, todo lo que requirió experimentar para la elaboración de las vacunas, de un medicamento, de una manada de operar, de la operación de una máquina etc.</p> <p>teórica y rescatar información relevante en cuadro sinóptico, elaborado en cuaderno de trabajo.</p> <p>Ilustrar el contenido.</p> <p>Observar los siguientes imágenes y escribir la importancia de la ciencia:</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div> <p>Reforzar el contenido a partir de actividades y participación de la clase.</p>	<p>Temario de Educación para adultos.</p> <p>Cuadernos de trabajo.</p> <p>Imágenes del conocimiento empírico y el conocimiento científico.</p> <p>Computadora e internet</p>	<p>Disposición y participación ante las actividades propuestas.</p> <p>Presentación en la elaboración de sus trabajos.</p> <p>Registro a través de listas de cotejo.</p>

			<p>Escribir las dudas en cuaderno de trabajo, a modo de banco de preguntas para realizar guía de estudios. Dibujar el contenido y ejemplos de lo abordado en cuaderno de trabajo.</p>		
<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Continente americano. América en el mundo. Divisiones de américa. Organización política de américa.</p>	<p>Ampliarà las referencias que tiene el continente amèricanp, el medio geogràfico, la manera de cómo està formado América del norte, américa central y amèrica del sur, la diversidad de su poblaciòn, así como algunos aspectos econòmicos y culturales de ets regiòn.</p>	<p>Dar lectura al texto Continente americano, un lugar de grandes contrastes. Observar el material proporcionado impreso del continente amèricano Observar y ubicar geogràficamente al país donde viven. Analizar y conversar sobre lo observado. Realizar una lista de los países que colinda con México, al norte y al sur. Detallar las características del lugar donde viven, el nombre de su estado, sus costumbres, sus tradiciones y ubicar los 5 componentes del espacio geogràfico: natural, social, cultural, econòmico, político. Etapas de cambio de zonas rurales a urbanas en México y en el continente americano. Ubicación geogràfica de los países en el continente americano y sus características como: idioma, religión, costumbres, vestimenta, problemáticas sociales más comunes, etc. Ilustrar el contenido abordado.</p>	<p>Temario de Educación para adultos. Cuadernos de trabajo. Mapas del continente americano. Computadora e internet</p>	<p>participación ante las actividades propuestas. Presentación en la elaboración de sus trabajos. Registro a través de listas de cotejo.</p>

ASIGNATURA	UNIDAD: I CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO	SECUENCIA DIDÁCTICA	RECURSOS	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	Tipos de enunciados: declarativos, exclamativos, interrogativos, imperativos.	Identifica y elabora diferentes tipos de enunciados: declarativos, exclamativos, interrogativos, imperativos, por su función o por su estructura.	<p>Escribir una lista de enunciados, donde los alumnos irán identificando el tipo de cada uno de ellos, de acuerdo a los siguientes ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el día está muy bonito - como te llamas - a qué hora iremos a la fiesta - Lávate las manos, por favor. <p>El alumno irá colocando los signos correspondientes.</p> 	<p>Temario de Educación para adultos.</p> <p>Cuadernos de trabajo.</p> <p>Computadora e internet.</p>	<p>participación ante las actividades propuestas.</p> <p>Uso de , signos de puntuación y ortografía en su redacción.</p> <p>Ubicación de cada uno de los elementos. .</p> <p>Procesamiento de la información e investigación.</p> <p>Registro a través de listas de cotejo.</p>

	<p>organismo humano (lactancia, infancia, adolescencia, juventud, madurez y senectud).</p> <p>Sistema reproductor humano (femenino-masculino).</p>	<p>para comprender los fenómenos naturales</p> <p>Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas, mediación transporte industria, telecomunicaciones , para valorar su impacto en la vida cotidiana y en la transformación de la sociedad.</p>	<p>a favor del uso y comodidad humana, causas y consecuencias del uso de la tecnología.</p> <p>Ahora dar ejemplos de la tecnología en la cotidianidad del humano, analizar los cambios que se han dado en los últimos años, desde el 2000 hasta nuestros días.</p> <p>Conocimiento científico a favor de la salud, de la creación de máquinas, de medios de transporte, etc.</p> <p>Observar los siguientes imágenes y escribir la importancia de la tecnología:</p>  <p>Reforzar el contenido a partir de actividades y participación de la clase.</p> <p>Escribir las dudas en cuaderno de trabajo, a modo de banco de preguntas para realizar guía de estudios.</p> <p>Dibujar el contenido y ejemplos de lo abordado en cuaderno de trabajo.</p>	<p>Imágenes de los avances en la tecnología</p> <p>Computadora e internet</p>	<p>Presentación en la elaboración de sus trabajos.</p> <p>Registro a través de listas de cotejo.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Continente europeo. América en el mundo. División política de Europa. Organización.</p>	<p>Ampliarà las referencias que tiene el continente Europeo, el medio geogràfico, la manera de cómo està formado Europa , la diversidad de su poblaciòn, así como algunos aspectos econòmicos y culturales de la regiòn.</p>	<p>Dar lectura al texto Continente europeo, un lugar de grandes contrastes. (Libro de geografía de mexico y el mundo primer grado de educaciòn secundaria) Observar el material proporcionado impreso del continente Europeo Analizar y conversar sobre lo observado. tradiciones y ubicar los 5 componentes del espacio geogràfico: natural, social, cultural, econòmico, político. Ubicaciòn geogràfica de los paìses en el continente Europeo y sus características como: idioma, religiòn, costumbres, vestimenta, problemáticas sociales más comunes, etc. Ilustrar el contenido abordado.</p> 	<p>Temario de Educación para adultos. Cuadernos de trabajo. Mapas del continente americano. Computadora e internet</p>	<p>participaciòn ante las actividades propuestas. Presentaciòn en la elaboraciòn de sus trabajos. Registro a través de listas de cotejo.</p>

CEPJA MARIA MONTESSORI CCT. 15 EBA0378F

TURNO: VESPERTINO

Planeación del 01 al 15 de septiembre del año 2022. PROPUESTA DE PLANEACION ACERVO DIGITAL EDUCATIVO.