



Química: aprendizaje y evaluación

Autor(a): Amalia Ruiz Faustino
Esc. Sec. Of. No. 0410 "Adolfo López Mateos" 5EES0038D
San Felipe del Progreso, México
19 de marzo de 2021



Introducción

“La tarea de la educación es delicada porque supone a la vez, amor y desprendimiento, dulzura y firmeza, paciencia y decisión”

Gastón Courtois

El trabajo educativo es una oportunidad en todas las direcciones; los alumnos y sus aprendizajes son el centro del proceso educativo, por lo cual el docente debe diseñar e implementar estrategias que fortalezcan el desarrollo de su potencial cognitivo, social, intelectual y personal.

Este documento; Guía de orientación pedagógica, fue estructurado como un referente que puede contribuir a la formación y la práctica docente – estudiante, en la asignatura de Ciencias y Tecnología: Química, impartida en el tercer grado de secundaria, sí mismo muestra evidencias de aprendizajes, avances y logros que tienen los alumnos.

Aprendizaje: Reconoce la utilidad de las reacciones químicas en el mundo actual.

Eje: Diversidad, continuidad y cambio.

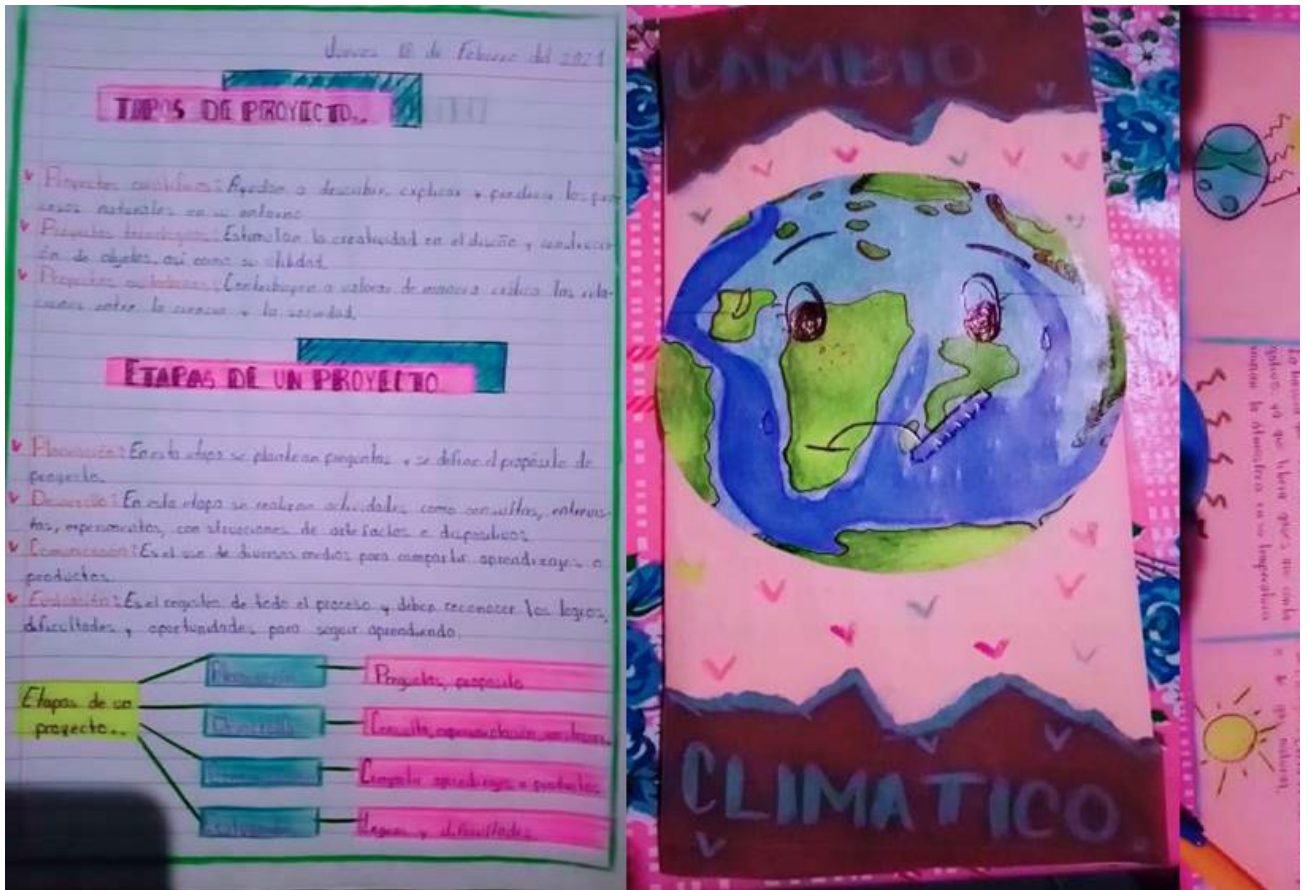
Tema: Tiempo y cambio. *

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.

“Fichas de identificación personal”

<p>Alumna:</p> <p><i>Vanessa Brígido Ramírez.</i></p> <p>Grado: Tercero.</p> <p>Grupo: “A”</p> <p>asignatura:</p> <p>Ciencias y Tecnología. Química.</p>	<p>Mi papá: Eusevio Brígido Segundo</p> <p>Mi mamá: Crisanta Lucia Ramírez Bautista</p> <p>Actividades que más disfruto:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Leer.❖ Hacer ejercicio. <p>Mis emociones durante este periodo de pandemia:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Preocupación por que mi papá sale a trabajar.<input type="checkbox"/> Miedo de que se contagie.<input type="checkbox"/> Tristeza en ver que personas conocidas han fallecido.
--	--

“Proyectos: fundamento teórico”



“Desarrollo del proyecto: cómo elaborar un jabón artesanal”



“Exploración de páginas digitales para retroalimentar conocimientos”

descubre algunas de las partículas que componen nuestro entorno.

La química de nuestro entorno

A pesar de que sólo existen 90 elementos químicos de manera natural, tenemos miles y miles de sustancias diferentes. Cada una de ellas resulta de la unión de dos o más átomos acoplados entre sí mediante enlaces químicos.

¿Por qué se combinan los átomos?
¿Qué causas los mantienen unidos en agregados atómicos estables?
La explicación propuesta por Gilbert Lewis en 1917 es que los átomos se combinan entre sí para alcanzar una configuración electrónica más estable. La máxima estabilidad se logra cuando un átomo tiene el mismo número de electrones que un gas noble.

Cuando los átomos interactúan para formar un enlace químico, sólo entran en contacto sus regiones más externas, es decir, sus electrones de valencia. Los gases nobles, a excepción del He, tienen ocho electrones en su última capa y, en esencia, eso es lo que la mayoría de los átomos buscarán al enlazarse químicamente con otros átomos.

Cada sustancia tiene ciertas propiedades, algunas compartidas con sustancias parecidas y otras que le dan características especiales y únicas. Las temperaturas de fusión y de ebullición, la solubilidad y la conductividad eléctrica, por ejemplo, dependen de las fuerzas de atracción entre los átomos más lne

Argón (Ar)
Nitrogeno (N₂)
Oxígeno (O)

Arrastra la lupa sobre la Im. descubre algunas de las par que componen nuestro ent

Ejemplo tabla de alimentos

Cereales y Tubérculos:		
Arroz blanco cocido	1/2 taza	70 kcal
Tortilla de maíz	1 pieza	70 kcal
Bolillo sin migajón	1/2 pieza	70 kcal
Pan de caja (Blanco o integral)	1/2 pieza	70 kcal
Pasta hervida	1/2 pieza	70 kcal
Cereal con azúcar	1/3 de taza	70 kcal

Descargue la Guía de alimentos.

Si usted se encuentra en periodo de embarazo o lactancia, es atleta de

Referencia: <http://www.objetos.unam.mx/>
<http://www.imss.gob.mx/salud>

“Vincular contenidos con situaciones reales”

Viernes 18 de Diciembre 2020

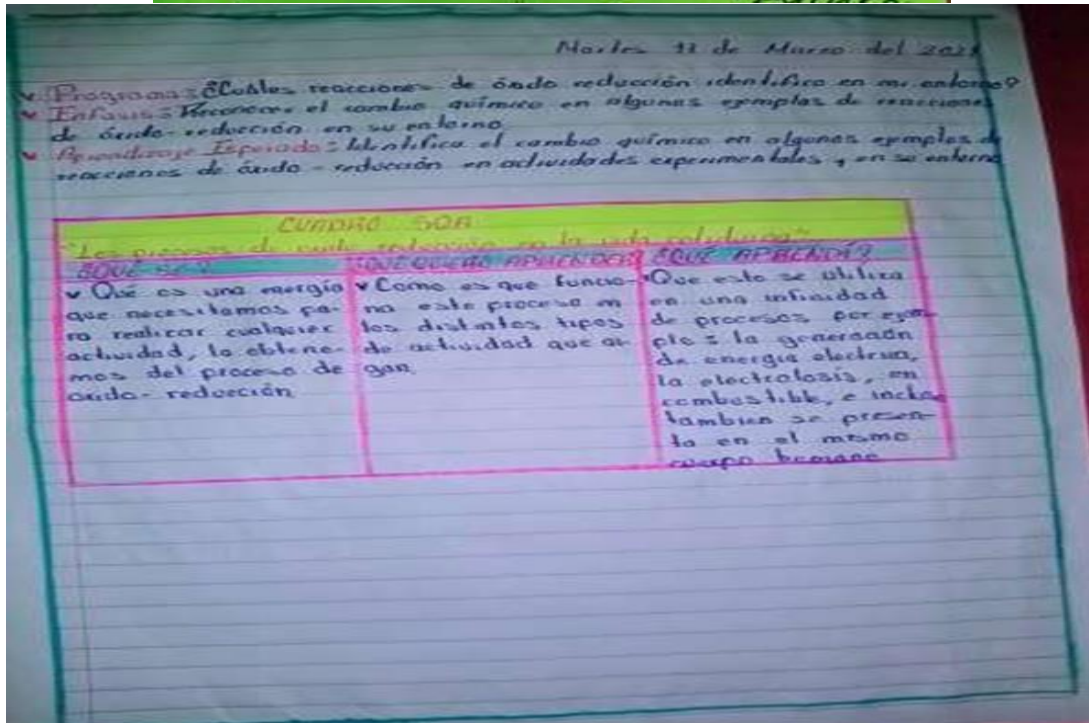
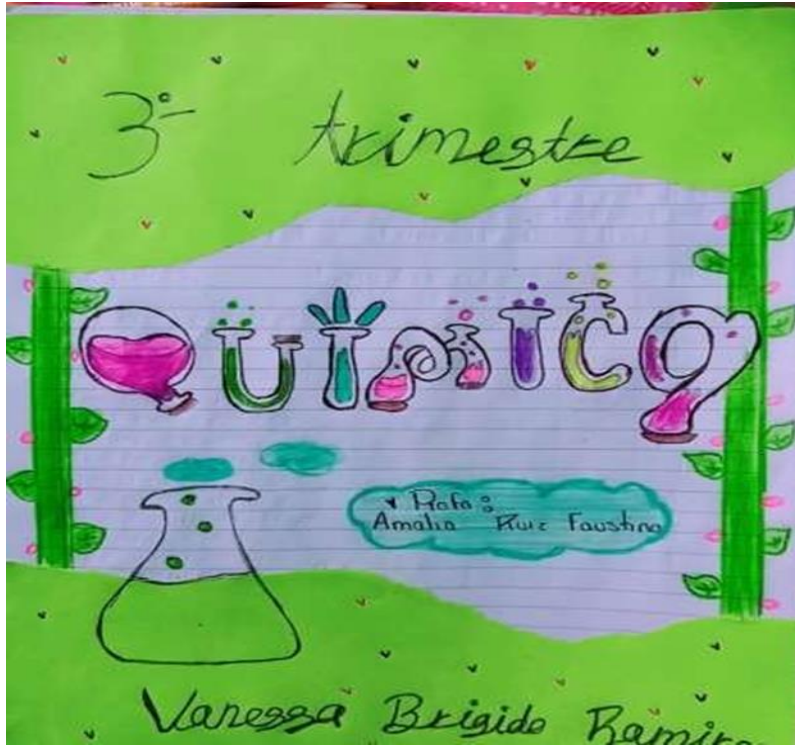
IMPORTANCIA DE LAS REACCIONES QUIMICAS EN EL CUERPO

- Una reacción química es un proceso en que una o más reactivos (sustancias) son alterados o se transforman en una transformación implica un cambio en la estructura molecular o química de dicha sustancia, la cual al reaccionar ante ciertas condiciones ambientales se convierte en un producto de la reacción química.
Cambio en la estructura molecular y por ende en las reacciones de la que originalmente es el reactivo y finalmente producto.
La definición de una reacción química puede resumirse como "El cambio de una sustancia a otra".
Las reacciones químicas que se generan en el cuerpo humano se pueden señalar las siguientes:
- La digestión:** Proceso en el cual, los gases, los carbohidratos y las proteínas se transforman como los aminoácidos, azúcares y gliceras.
- La absorción:** Proceso en el cual el organismo a través de sus funciones absorbe la glucosa, proteínas, aminoácidos y otros alimentos que derivan de la digestión.
- El metabolismo:** Requiere de varias reacciones químicas que producen a las células de los nutrientes de compuestos.
- La respiración:** Transformación del oxígeno en dióxido de carbono, proceso vital para el funcionamiento del cuerpo humano.
- Excreción o transpiración:** Proceso del cual el cuerpo se mantiene a una temperatura deseable a través, el cual consiste en la liberación del "sudor" el cual es líquido salado a través de las glándulas sudoríparas.

E 6 1 2

“Fomentar la autoestima a través del reconocimiento de logros”

¡ME AGRADEZCO POR SEGUIR ADELANTE, POR SEGUIR INTENTANDO SIN RENDIRME, POR PERSEVERAR EN EL LOGRO DE MIS METAS!



“Implementación de autoevaluación: encuesta / ficha”

ESUELA SECUNDARIA OFICIAL NO. 0410 "ADOLFO LOPEZ MATEOS".
 Proceso de aprendizaje a distancia: "Aprende en casa II"
 ENCUESTA/AUTOEVALUACION
 Asignatura: Ciencia y Tecnología: Química Prof.: Amalia Ruiz Faustino.

Nombre: Vanessa Brigida Ramirez Grado: 3 Curso: A Fecha: 18-12-2020

PREGUNTA	RESPUESTA
1. ¿Que medios utilizas para tu aprendizaje? Libros de texto gratuitos, programa de tv, computadora, laptop, tableta, teléfono celular, radio	Utilizo los libros gratuitos, el programa de Aprende en casa II y el teléfono celular.
2. En tu casa ¿Quién te apoya más en tu proceso de aprendizaje?	Mis papas me apoyan los 2 en mis estudios.
3. ¿Qué opinas sobre el programa Aprende en casa II.	Es muy interesante y educativo me ayuda a entender mejor el tema.
4. ¿Consideras que estas aprendiendo de la forma adecuada en la asignatura.	No de la manera que deba ser, pero sí.
5. ¿Cómo es el acompañamiento Amalia Ruiz F.	Es muy bonito ya que nos ayuda en toda
6. ¿Qué tareas o actividades le deja la maestra?	Investigaciones, apuntes y organizadores gráficos.
7. ¿Qué recomendaciones para mejorar las opiniones.	Para mi es muy bonita y educativa esta manera.
8. ¿Qué recomendaciones para mejorar las calificaciones?	Es aprendido mucho con el apoyo de la profesora.
9. ¿Cuentan con ayuda las preparaciones?	El no entregar mis trabajos y apuntes.
10. ¿Cuentan con las sacadas para registrar considerando los aprendizajes y trabajo diario que el profesor te entregamos y por que son tan buenos.	El ver y tratar amigas y maestros. Me pondría 9.7, ya que mis trabajos no son tan buenos.

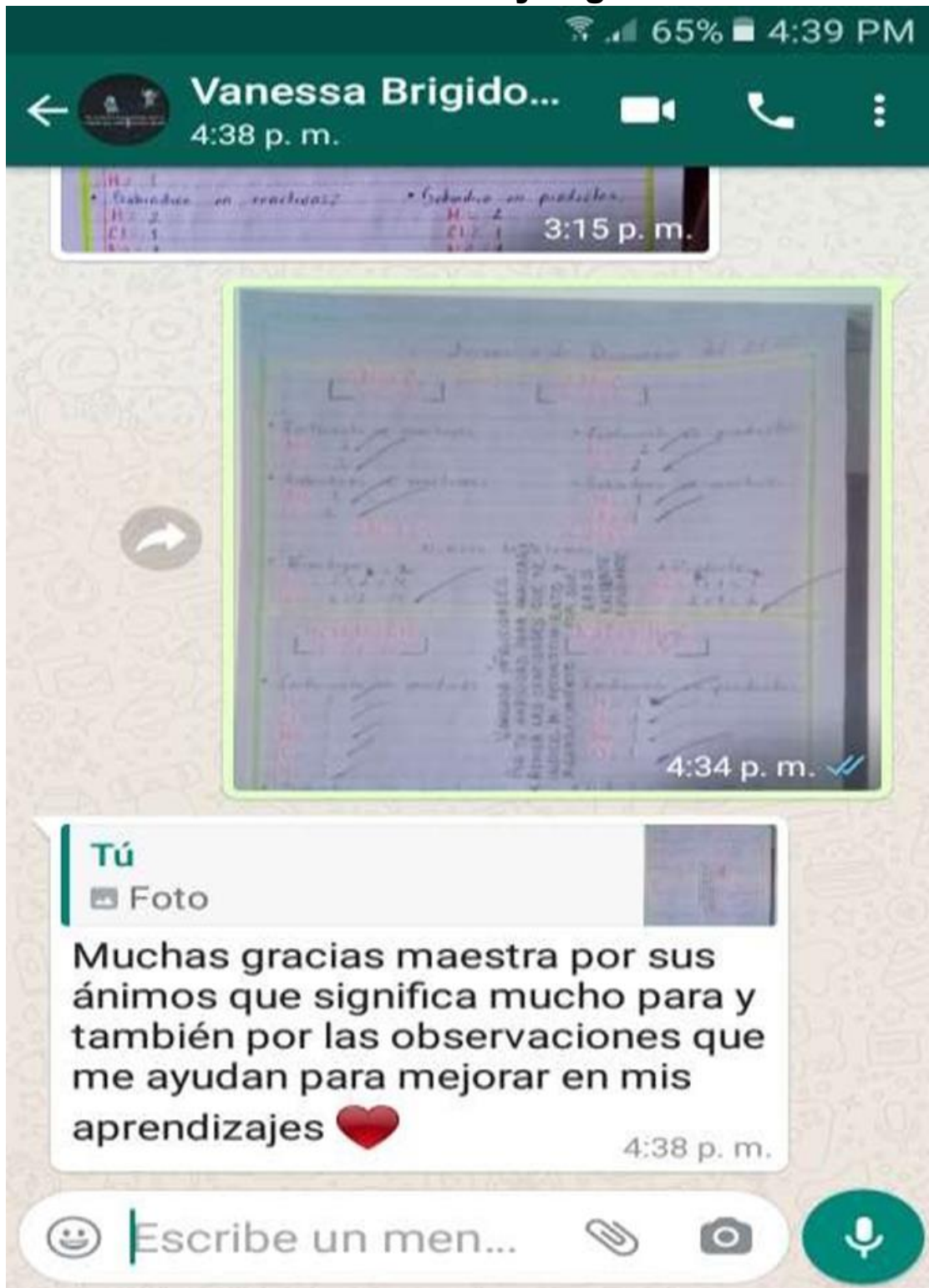
Jueves 11 de Marzo del 2021

“FICHA DE AUTOEVALUACIÓN”

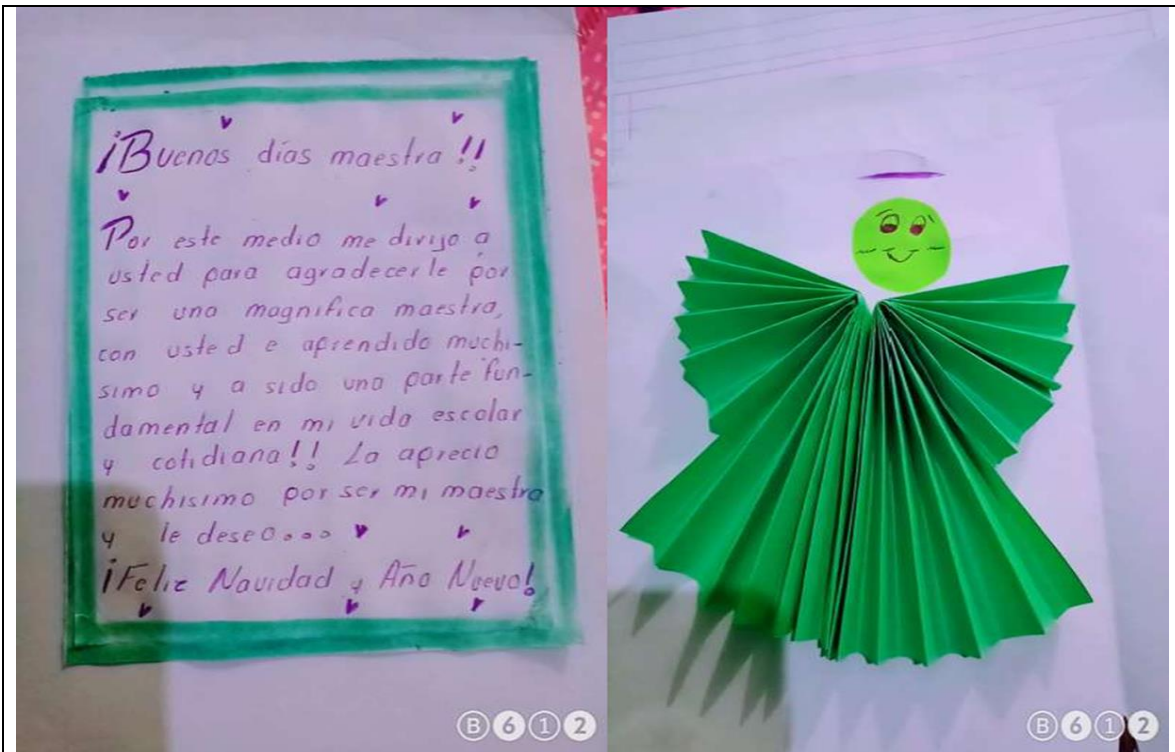
Segundo trimestre ciclo escolar 2020-2021			Asignatura: Ciencias-Química		
Nombre: Vanessa Brigida Ramirez			No. L: 2 G: 3 C: A		
No. del tutor: Cruzanta L. Ramirez Bautista			Profra. responsable de la asignatura: Amalia Ruiz Faustino		
Firma: <i>Vanessa</i>			Regular Mala		
Mi jornada fue: <input checked="" type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Buena			Regular Mala		

Aspectos:	Siempre 1.0	Con frecuencia .8	A veces .7	Nunca 0	Total
✓ Soy exigente conmigo misma	<input checked="" type="checkbox"/>				1
✓ Soy constante en el trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>				1
✓ Me interesa aprender	<input checked="" type="checkbox"/>				1
✓ No me desaliento, soy optimista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			.8
✓ Demuestro dedicación y sacrificio	<input checked="" type="checkbox"/>				1
✓ Cumple de manera puntual con los trabajos encargados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			.8
✓ Los trabajos que realice muestran las características solicitadas	<input checked="" type="checkbox"/>				1
✓ Assumo mis errores y los corrijo	<input checked="" type="checkbox"/>				1
✓ Me apoyo en mi familia para lograr mejores resultados	<input checked="" type="checkbox"/>				1
✓ Me gusta ser mejor cada día	<input checked="" type="checkbox"/>				1
✓ MI CALIFICACIÓN ES:	9.6				1

“Retroalimentación y seguimiento”



“Fortalecimiento de valores”



Conclusiones

- ❖ **El trabajo durante el ciclo escolar 2020 – 2021, represento un reto por las condiciones de pandemia COVID.**
- ❖ **La educación de los alumnos se vio vulnerada por las condiciones económicas y laborales de cada familia.**
- ❖ **La continuidad del sistema educativo dio cuenta del profesionalismo, compromiso y amor de los docentes, alumnos, padres de familia, autoridades educativas, civiles y la sociedad.**
- ❖ **La educación a distancia genero incertidumbre, temor, y sobretodo el redescubrimiento del potencial que hay en cada ser humano.**

Referencias

Aprendizajes clave para la educación integral. Ciencias y Tecnología. Educación secundaria. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.
<https://ocadizquintanar.files.wordpress.com/2018/02/aprendizajes-clave-ciencias-curso-roq.pdf>

Acervo Digital Educativo (ADE) Guía para la elaboración de recursos digitales educativos (RDE) julio 2022
<https://acervodigitaleducativo.edugem.gob.mx/videos.html>