



EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Capacitación para certificación de inglés durante la pandemia

Autor(a): Cristina Arriaga Gil

Esc. Sec. Of. No. 0988 "Agustín González Plata" 15EES1485R

Ixtapan de la Sal, México

22 de enero de 2023



Ixtapan de la Sal

Fecha completa de finalización del RDE

22/01/2023

Logo de la licencia

# MEMORIA: CAPACITACIÓN PARA CERTIFICACIÓN DE INGLÉS DURANTE LA PANDEMIA

En marzo de 2020 el ciclo escolar marchaba con normalidad, hasta que de pronto en los noticieros se comenzó a escuchar que en China un nuevo virus estaba afectando a las personas de una manera muy violenta, ya que este virus entraba al sistema respiratorio causando un sinnúmero de síntomas y lo peor de todo era que se transmitía de persona a persona muy fácilmente.

En México, la mayoría de las personas creíamos que no iba a alcanzarnos este virus, pero pronto en los diferentes medios de comunicación se escucharon los primeros casos, así que se declaró la cuarentena, la cual nos obligaba a no salir de nuestras casas, solamente salíamos a realizar las actividades más indispensables, teníamos miedo de enfermarnos, en los noticieros mostraban las cifras de gente que moría a diario.

El gobierno y la SEP tomaron medidas ante esta situación y las clases se vieron suspendidas, al principio se dijo que durante dos semanas aproximadamente, pero nunca nos imaginamos que estas dos semanas se convertirían en un año y tres meses. Por lo que el sistema educativo se tuvo que adaptar para que los alumnos no perdieran el ciclo escolar, así que, los maestros nos vimos en la necesidad de cambiar nuestra forma de enseñanza y hacer uso de la tecnología que mejor se adaptara a nuestros alumnos. Algunos trabajamos por medio de mensajes por whatsapp y/o con clases por medio de zoom o algunas otras aplicaciones, algunos otros maestros entregaban cuadernillos a sus alumnos.

En lo particular, trabajé con whatsapp, mandaba mensajes a los alumnos y padres de familia, mandaba videos para ampliar las temáticas ya fueran de YouTube o elaborados por mí, también di clases por zoom, aunque muy pocos alumnos se conectaban por falta de internet, de una computadora o datos, pero aun así siempre se hizo lo posible por estar en contacto con los alumnos.

A pesar de la situación por la pandemia del COVID-19 que se estaba enfrentando, los diferentes programas de capacitación y actualización seguían en marcha, desde mi punto de vista más fuerte que nunca porque los maestros tomábamos curso tras curso por medio de webinars, zoom entre otras aplicaciones.

En agosto de 2020 fui notificada que iba a ser capacitada para recibir una certificación de inglés al igual que una alumna mía del tercer grado de secundaria. Cuando se le informó a la mamá de esta alumna acerca del proceso que se iba a llevar a cabo se puso muy contenta porque su hija había sido tomada en cuenta para esta certificación, le explique que yo tenía planeado darle clases particulares de inglés por medio de zoom y me dijo que no había problema.

¡Puse manos a la obra! Mientras planeaba todas mis demás asignaturas y estar al pendiente de todos mis demás alumnos también planeé clases extras para poder preparar a mi alumna en las diferentes temáticas de inglés para que ella pudiera lograr un buen resultado en su evaluación. Hice videos para explicarle algunos temas, compartíamos pantalla para que ella también fuera escribiendo según el tema. Fue durante las tardes que nos veíamos a través de la pantalla de la computadora y con mucho entusiasmo tomaba sus clases de inglés, así fue durante varias semanas hasta que llegó la fecha de su evaluación en diciembre. ¡Ah! pero no solo fue enseñarle inglés (verbos, tiempos verbales, etc.) sino que también tuve que capacitarla para usar la plataforma SUMADI, plataforma en la que íbamos a ser evaluadas. Ella me expresaba que le daban muchos nervios porque tenía miedo de moverle algo mal a la computadora o que no le alcanzara el tiempo para contestar el examen. Yo le pedía que me dijera todas sus dudas para poder resolverlas y le trataba de transmitir confianza en sí misma.

Un día, después de tanto analizar y todavía con miedo a los contagios decidí platicar con mi alumna y su mamá la posibilidad de contestar el examen en mi casa, ya que en la comunidad donde ellas viven no hay mucha cobertura de la señal de internet y me preocupaba que se fuera a quedar sin el servicio durante la evaluación o que surgiera algún problema para entrar a la plataforma. La mamá de mi alumna estuvo de acuerdo.

En el día del examen mi alumna y su mamá llegaron a mi casa con mucho tiempo de anticipación, ella llevaba su laptop y la apoye para entrar a la plataforma SUMADI para que comenzara su evaluación a tiempo, pero no pudimos conectarnos, nos marcaba que había un error al intentar ingresar, así que intentamos con mi computadora y fue lo mismo. Yo me comuniqué a la mesa de ayuda y después de treinta minutos pudimos entrar. Ella comenzó a contestar su examen, yo me salí y la deje que contestara sola como lo estipulaban las instrucciones. Después de dos horas terminé su examen y me dijo que fue una

buena decisión haber venido a mi casa porque si eso le hubiera pasado en su casa no hubiera sabido que hacer. Su mamá quedo muy agradecida.

En el mes de junio de 2021, cuando ya regresamos a clases de manera escalonada, en la supervisión me entregaron las certificaciones tanta la de ella como la mía, y ya en la escuela le hicimos entrega de la misma, sus papás estuvieron presentes en la entrega y mostraron mucho orgullo por los resultados de su hija.

En la escuela también nos sentimos muy orgullosos de ella porque fue una de las seleccionadas para certificarse de entre varios alumnos de la zona. Para la selección antes tuvo que contestar un examen de diagnóstico para saber si era idónea para la certificación y lo fue. Considero que este tipo de certificaciones para alumnos los motiva a prepararse y aprender el idioma inglés.

Pasó el tiempo y la pandemia del COVID -19 ya va desapareciendo poco a poco, a la fecha ya casi todo volvió a la normalidad aunque todavía usamos cubrebocas en la escuela, en los lugares públicos ya no es tan obligatorio. Durante este tiempo del confinamiento aprendimos a trabajar de diferente forma y con diferentes herramientas, aprendimos a ser autodidactas y a transmitir y recibir saberes sin necesidad de estar frente a frente. A pesar de todo nunca bajamos la guardia, no nos dimos por vencidos aunque fueron tiempos muy difíciles, ya que familiares se enfermaban, morían vecinos y conocidos, pero nuestro amor por aprender y enseñar sigue vivo.