



Un webinar como un método efectivo para educación

Autor(a): Jesús Ruslan Granados Quiroz
Escuela Secundaria 0680 “Juana de Asbaje” 15EES1457V
Nicolás Romero, México
9 de Junio de 2021





CONTENIDO.

INTRODUCCIÓN.....	3
PLANEACIÓN DE UN WEBINAR	4
Educación presencial VS Educación a distancia.	4
Educación presencial.	5
Educación a distancia	6
Ventajas y desventajas de la educación a distancia.....	7
Capacitación para el docente y el alumno.	8
Características de los materiales digitales.....	9
Metodología que se utiliza con el uso de herramientas pedagógicas digitales.....	10
Interacción de los docentes con los estudiantes a través de la tecnología.	11
Plataformas virtuales	11
Definición de plataformas virtuales	12
Características de las plataformas virtuales.....	12
Elementos que deben contener las plataformas virtuales	12
Tipos de plataformas virtuales.....	12
Ventajas de usar las plataformas virtuales	13
Planeación de un Webinar	15
CONCLUSIONES.....	16
FUENTES CONSULTADAS.....	18

INTRODUCCIÓN.

Falcón (2013). Desde su percepción refiere que la modalidad de educación a distancia con el apoyo de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones inciden positivamente en el nivel de enseñanza aprendizaje. Esta a su vez contribuye a lograr la integración cultural entre la universidad y la sociedad, trabajar de forma cooperada con la educación presencial y ofrecer un aporte significativo para materializar la idea de convertirá todo el país en una gran universidad. La educación a distancia es un sistema tecnológico que permite la comunicación alumno-profesor y viceversa, que se apoya en los recursos didácticos y en la asesoría tutorial para lograr un correcto aprendizaje individual y colaborativo.

Hoy en día la forma tradicional de educar en un salón de clases, con plumón y borrador está pasando a segundo término de forma progresiva ya que algunas generaciones de docentes se niegan a subirse al barco de las nuevas tecnologías y formas de transmitir el conocimiento.

Por ello, educar en estos tiempos a las nuevas generaciones se ha convertido en un gran reto derivado de que todo ha cambiado en cuanto a la forma en cómo se transmite el conocimiento y la información, el uso de herramientas tecnológicas, los tiempos de las personas, los espacios educativos entre otras cosas que hoy en día la sociedad demanda construir nuevas formas para que los alumnos estén mejor preparados para que así puedan tener un desenvolvimiento en los diferentes campos sociales.

Incluir la tecnología en la educación es sinónimo no solo de usar aparatos y ya, si no de utilizar los recursos como lo son audio, imágenes, texto y video combinados para ofrecer al alumno una forma diferente de estudio, esta forma atrae la atención sobre la forma de estudiar y los motiva a continuar descubriendo el mundo de información que existe.

El propósito de esta actividad es la planeación de un Webinar sobre el uso de plataformas virtuales en el nivel superior con esto podremos obtener información relevante del cómo se está moviendo la educación hoy en día a través de la tecnología.

PLANEACIÓN DE UN WEBINAR

Uso de las Plataformas Virtuales en la Educación Superior

Martínez, (2014). Menciona que la educación a distancia rompe paradigmas y surge con una nueva visión por medio de la educación virtual y del e-learning, principalmente, aunque surgen también otras formas que utilizan tecnologías muy diversas (TV, radio, video, CD, teleconferencias, computadora, y lo más moderno, Internet), en forma simultánea o diferida, unidireccional o bidireccional.

A manera de contexto es imprescindible definir primero que es educación presencial y a distancia, sus ventajas y desventajas, además de la capacitación que debe tener el docente de forma continua para poder ofertar lo mejor al estudiante en cuanto al uso de la tecnología y al desarrollo de contenido para posteriormente entrar en el tema que nos atañe que es el uso de las plataformas virtuales en la educación superior, con la finalidad de poder dar dirección a los temas aquí presentados.

Educación presencial VS Educación a distancia.

Contar con educación dentro de una sociedad clasista y actual, permite tener accesos a un mundo tan diverso y lleno de muchos contrastes por ello, derivado de esto, las personas tienen más conciencia y por ende les sirve para aumentar su nivel de vida.

Por otro lado, la integración de las tecnologías de la información en el mundo de la educación presencial ha provocado que el modelo tradicional sufra cambios significativos que para muchos no es correcto y para otros es mejor porque permite tener un mayor acercamiento con las personas de una forma más rápida con todo el mundo, sin salir de casa.



Con la incursión en el mundo de las nuevas tecnologías se están perdiendo esquemas tradicionales de estudio, con esto se le está dando paso a la nueva forma de trabajo a distancia con el uso de las Tics.

Educación presencial.

En cuanto a educación presencial se refiere es aquella que como su nombre lo dice pide que tanto como alumnos y docentes estén de forma obligatoria en un aula, y el encargado de transmitir el conocimiento es el profesor, quien cumple con la función de explicar, aclarar dudas y compartir ideas y experiencias propias a sus alumnos.

Hablar de la educación presencial es remontarnos a tiempos inmemorables donde la enseñanza se hace de boca en boca, es la base de la transmisión del conocimiento a través de socializar entre el docente y los alumnos, la expresión corporal de emociones, anhelos que estas son imposibles imitar contra la educación a distancia.

Es bien sabido que la educación presencial tiene sus ventajas y desventajas es por ello por lo que me doy a la tarea de enlistar algunas:

Ventajas

- El contacto entre profesor y alumno es más cercano, el cual permite detectar por un lado como se encuentra el alumno y por el otro el alumno puede aclarar de forma más rápido sus dudas.
- Ambos pueden socializar permitiendo conocerse entre sí, esto facilita el desarrollo de la clase.
- La disciplina se hace presente desde que el profesor y alumno tienen que cumplir con un horario de trabajo. Además de que el docente pone orden dentro del grupo.

Desventajas

- Se requiere invertir más tiempo en los traslados, esto aumenta los costos.



- Se debe contar con un espacio (infraestructura) el cual genera gastos de operación.
- Los horarios son cerrados y se deben cumplir para no caer en una amonestación.
- Los materiales que se utilizan casi siempre son los mismos esto provoca que el docente y el alumno caigan en una rutina.

Educación a distancia

Es el desarrollo de actividades a través de entornos virtuales o dicho de otra manera no presenciales, esto que quiere decir que quien desea formarse o educarse no tiene la necesidad de trasladarse a un espacio educativo, lo puede hacer desde la comodidad de su casa o cualquier otro espacio que tenga acceso a internet.

Conde (2003). Plantea, refiriéndose a la enseñanza a distancia, que ésta se caracteriza por los elementos fundamentales que componen el triángulo interactivo: el alumno, el profesor/tutor y el contenido.

Esta modalidad de estudio cada vez más tiene aceptación entre los educandos, ya que interviene el uso de las tecnologías y esto les favorece para su desarrollo, que en contraste con algunos expertos sobre el tema mencionan que la educación presencial sigue y seguirá siendo la mejor forma educativa, porque intervienen factores importantes como la socialización este efecto provoca en los seres humanos una educación más profunda y a detalle.

Por el contrario, la educación a distancia se mantiene firme por lo siguiente, es flexible y portable, que quiero decir con esto que se puede hacer en cualquier momento y desde cualquier lugar que tenga acceso a internet.

Al ser una modalidad que requiere que se tengan conocimientos o dominio en el uso de las tecnologías a muchas personas les está costando trabajo adaptarse a esta forma de trabajo ya que hay muchos factores como:

- Forzosamente contar con equipo de cómputo y acceso a internet.



- En esta modalidad se debe tener lo siguiente, responsabilidad, autocontrol, disciplina y capacidad de atención porque no es sencillo estar frente a una computadora y no distraerse con otras situaciones.
- Debe uno adaptarse al cambio porque hay una gran brecha entre la educación tradicional y la educación a distancia.

Aunque el fin sea el mismo entre la educación presencial y la educación a distancia existe una gran diferencia en la forma en cómo se aprende, ya que influyen diferentes factores que permiten la formación del ser humano, pero la tendencia sigue favoreciendo a la educación a distancia.

Ventajas y desventajas de la educación a distancia.

Es bien sabido que las formas de trabajo y la forma de educar van evolucionando con el paso del tiempo y de las nuevas generaciones, lo que si no se puede evitar es que la educación presencial siempre va a tener un efecto en esta forma de estudio a la cual queremos estudiar.

Con esta tabla que a continuación se presenta se pretende dejar en claro los puntos más importantes de cada uno de los rubros que menciona el subtema ventajas y desventajas, con esto se pretende apoyar a quien revise este documento a decidir si se aventura por una educación presencial o a distancia que es la que está teniendo mayor aceptación por su flexibilidad.

VENTAJAS	DESVENTAJAS
Flexibilidad de horario	Se requiere acceso a internet y un equipo de computo
No existen barreras geográficas	No todos tienen el dominio del uso de las TIC'S



Reducción de costos	El alumno se encierra, se aísla, no hay interacción física
Apoyo con la tecnología	Dificultades técnicas por el acceso al internet
El rol del alumno es activo	Requiere autodisciplina, ser constante, y responsabilidad
El docente controla	Las dudas no se resuelven al momento
Se estudia en cualquier punto que tenga acceso a internet	
Distintos formatos de contenido	

Capacitación para el docente y el alumno.

Educarse entiende de la siguiente manera, es atender a las necesidades, intereses y problemas del estudiante. Esto requiere la realización de un proyecto educativo donde se incluya la capacitación del docente y del alumno para enfrentar el nuevo reto sobre el uso de las tecnologías de la información y comunicación, para alcanzar el resultado del aprendizaje esperado por parte de los alumnos.

No es suficiente que un docente haya concluido satisfactoriamente su educación superior, es por ello por lo que él debe estar en constante capacitación y actualización que le permitan mantenerse al día en cuanto a programas educativos, metodologías y en lo didáctico, sin dejar de lado que un mundo tecnológico nos rodea y en este también debe avanzar para no quedarse rezagado.

Haciendo frente a la reforma educativa y a las nuevas tendencias de estudio el docente y el alumno deben estar a la vanguardia tecnológica para poder atender las nuevas formas de estudio.

Según Llorente (2008). La formación del docente en las TIC debe contemplar los siguientes aspectos:

- a) Centrarse en aspectos más amplios que las meras cuestiones técnicas.
- b) Brindar una amplia formación conceptual que les permita organizar lo aprendido al respecto.
- c) Ser un proceso continuo; d) enfocarla en la posibilidad de alcanzar distintos niveles.
- d) Centrar la misma en la posibilidad de las TIC para hacer cosas diferentes y favorecer la creación de entornos más ricos, interactivos y variados.

El principal problema de los docentes sobre el tema digital es que ha evolucionado tan rápido, que ellos se siguen desarrollando de la forma tradicional donde el docente es quien imparte el conocimiento de forma presencial y no se ha dado a la tarea de ampliar sus horizontes para poder llegar a más alumnos a través del uso de las tecnologías.

El docente tiene unos de los papeles más importantes en la transformación de un alumno en el ámbito educativo, para ello él debe contar con conocimientos y debe tener competencias que le den la oportunidad de impartir su conocimiento de distintas maneras.

Características de los materiales digitales.

Según Romero (2013). Un Material Educativo Digital permiten que profesores y estudiantes puedan almacenar y recuperar fácilmente sus recursos educativos para usarlos en los actuales entornos de aprendizaje virtual y presencial. Asimismo,

constituyen un mecanismo eficaz para difundir y valorar la calidad de la producción didáctica de los profesores.

Por consiguiente, un material didáctico digital tiene distintos formatos multimedia lo que permite administrar su contenido o el conocimiento, que debe adquirir un estudiante por eso cobra una importancia muy grande la inclusión y contenido de los materiales electrónicos.

Metodología que se utiliza con el uso de herramientas pedagógicas digitales.

Para Costa (2019). Una metodología dentro de las herramientas pedagógicas digitales es un paradigma pedagógico que guía la práctica educativa debe también orientar las decisiones sobre la configuración del espacio de aprendizaje. Un diseño de aula basado en la actividad de aprendizaje y en el bienestar tanto del alumnado como del profesorado permitirá responder a diferentes contextos de aprendizaje. Además, promoverá una planificación didáctica en la que se considere fundamentalmente la actuación del estudiante como sujeto activo y al profesor como promotor constante de procesos de creación, exploración, diseño y evaluación, propios por técnicas indagativas, como el aprendizaje basado ya sea en proyectos o en la resolución de problemas.

Por tal, motivo dentro de las herramientas digitales para el aprendizaje se debe incorporar una metodología basada en problemas, con un aprendizaje situado, colaborativo y reiterativo que permita ejecutar el contenido de un aprendizaje esperado e investigación. Para fomentar un ciclo de acciones como: una presentación y análisis del problema, generar una hipótesis, identificar mejoras del conocimiento. Además de tomar decisiones sobre metas de aprendizaje individual e intercambio de resultados. Esto se observa como una innovación educativa en donde la inclusión de tabletas electrónicas vinculadas por software y una red informática permiten al alumnado ejemplificar el contenido escolar con aplicaciones electrónicas para lograr modernizar los aprendizajes esperados.



Interacción de los docentes con los estudiantes a través de la tecnología.

El principal problema de los docentes sobre el tema digital es que ha evolucionado tan rápido, que ellos se siguen desarrollando de la forma tradicional donde el docente es quien imparte el conocimiento de forma lineal y no se han dado a la tarea de ampliar sus horizontes para poder llegar a más alumnos a través del uso de las tecnologías.

Además, el docente tiene uno de los papeles más importantes en la transformación de un alumno en el ámbito educativo, para ello él debe contar con conocimientos y debe tener competencias que le den la oportunidad de transmitir su conocimiento de distintas maneras, por ejemplo: diseñando un objeto de aprendizaje digital en alguna aplicación.

Ahora el rol que debe de tener el maestro dentro del entorno virtual es crear un lazo de confianza para que los mismos estudiantes puedan generar preguntas, permitiendo a los estudiantes generar una retroalimentación considerando la coevaluación dentro de cada herramienta de aprendizaje, para generar aportes constructivos y evitar la negatividad para controlar nuestro temperamento, por lo tanto maestros como estudiantes somos personas, por lo cual, es bueno saber cuándo nos dejan un comentario para mejorar de una manera amable haciendo énfasis en esos puntos positivos, pero también considerando los puntos negativos permitiendo una autoevaluación.

Badía (2004). Menciona que el profesor debería tener en cuenta el enfoque educativo constructivista para clasificar los distintos materiales didácticos desarrollados con las denominadas tecnologías de la información y la comunicación.

Plataformas virtuales

Hacer uso de las plataformas se busca ofrecer diferentes formas de aprendizaje para los estudiantes y que sea un medio de comunicación con los participantes de la red escolar, un lugar donde se pueda trabajar de forma colaborativa.

La evolución y crecimiento de las plataformas se debe a los cambios que se generan en la sociedad, en las formas de cómo se aprende y por supuesto en los cambios que se generan en la tecnología.

Definición de plataformas virtuales

Programa que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes. Su principal función es facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de formaciones a través de internet.

Características de las plataformas virtuales

- Flexibilidad
- Interactividad
- Estandarización
- Escalabilidad
- Funcionalidad
- Usabilidad
- Integración

Elementos que deben contener las plataformas virtuales

Para que una plataforma pueda trabajar debe contener una serie de herramientas que le permitan procesar la información:

- LMS: Espacio donde interactúan todos los usuarios registrados, además de contener los cursos que el alumno toma y su seguimiento a cada uno.
- LCMS: Herramienta que apoya la publicación y gestión de los contenidos que se utilizan en los cursos.
- Herramientas de comunicación: Facilita la interacción entre los participantes inscritos en la plataforma educativa, estos pueden ser chat, foros, y e-mail.
- Herramientas de administración: Con esta se otorgan los permisos a los alumnos y docentes inscritos en la plataforma.

Tipos de plataformas virtuales

La diversidad de plataformas que existen hoy en día facilita que el usuario final pueda elegir la mejor opción para desarrollar su trabajo con la certeza de obtener el mejor resultado.

El uso de las plataformas está abriendo un abanico de posibilidades para quien las utiliza, ya que se está dando un giro a la forma en como aprendemos hoy en día, y lo más importante se han derribado las barreras del tiempo y el lugar donde se estudia, con esto quiero decir que no existen fronteras en cuanto a estudio y comunicación se trata.

Ventajas de usar las plataformas virtuales

- Elimina las barreras de tiempo y espacio en el desarrollo de las de enseñanza y aprendizaje.
- Enseñanza personalizada, partiendo de la adaptación del contenido y de las actividades.
- Facilidad de acceso a la información en el momento que se requiera por parte de alumnos y docentes.
- Comunicación entre el docente y el alumno de forma síncrona y asíncrona.
- Se facilita el aprendizaje en grupo y se desarrollan las habilidades sociales, mediante el intercambio de información.
- Alfabetización constante, porque le demanda a los profesores y alumnos una búsqueda constante de contenidos.
- Ofrece la posibilidad de desarrollar habilidades de expresión escrita, gráfica y audiovisual. Educación y Tecnología





PLANEACIÓN DE UN WEBINAR

Planeación de un Webinar	
Objetivo General: conocer los beneficios, el uso y aplicación de las plataformas virtuales en la educación superior, para el reforzamiento del proceso de enseñanza – aprendizaje.	
Fecha y hora del seminario: 8 de junio del 2021 a las 12:00 Hrs.	Duración: 1 hora
Nombre del ponente: Ruslan Granados, docente frente a grupo en la secundaria Nicolás Romero en el área Tecnología y estudiante de la maestría en Tecnología Digital para la Educación.	
Tema:	Subtemas:
Uso de las plataformas virtuales en la educación superior.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que es una plataforma Virtual ➤ Características de las plataformas virtuales ➤ Las plataformas virtuales y los procesos de enseñanza aprendizaje en la educación superior ➤ El rol del Docente y Alumno
Actividades	
El Webinar se dará en 5 momentos:	Duración
Primero: Presentación del ponente y bienvenida a los participantes, explicación breve en que consiste el Webinar.	5 minutos
Segundo: El ponente realiza dos preguntas detonadoras a los participantes sobre el tema principal ¿Sabes que es una plataforma virtual? Y ¿Que es mejor educación virtual o presencial?	5 minutos
Tercero: Exposición de los subtemas con ayuda de una presentación en PowerPoint, la cual se anexa.	30 minutos
Cuarto: Foro de debate	15 minutos
Quinto: Conclusiones del Webinar	5 minutos
Herramientas	
Equipo de computo Proyector Bocinas Presentación en Power Point Internet Plataforma de Streaming YouTube Recursos tecnológicos	

CONCLUSIONES.

Combinar las Tics y las aulas virtuales para llevar a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje en la educación superior es de vital importancia, ya que estos generan conocimientos mediante procesos específicos que la tecnología otorga, con esto se logra un vínculo entre las diferentes áreas de estudio y los recursos de apoyo en el aprendizaje. Con la implementación de la plataforma virtual se debe justificar el uso que se le va a dar, y el impacto que va a generar en el proceso del conocimiento ya que es un recurso educativo que vale muchísimo.

A manera de conclusión detallo los siguientes puntos que para mí son importantes para el uso de las plataformas virtuales en entornos educativos:

- Definir el modelo de educación virtual.
- Generar estrategias de educación virtual con relación a las carreras que se desean implementar.
- Implementar una metodología que cubra las necesidades que tenga la institución educativa.
- Compartir con sus pares las experiencias que tienen los docentes sobre el uso de la plataforma virtual y así motivar al resto para que se anime y pierda el temor a utilizarlas.
- Que el uso de las plataformas virtuales forme parte del proyecto institucional, con respecto a la tecnología.

Para que una plataforma cumpla con éxito las expectativas que tienen los alumnos sobre uso de la plataforma virtual, deben contar con las siguientes características:

- Que el alumno pueda compartir sus experiencias, conocimientos.
- Compartir los contenidos desarrollados de manera interna por los profesores y links de interés sobre los temas de cada materia.
- Mantener informados a los alumnos y docentes a través de un cronograma de actividades.



- Poder enviar y recibir tareas, actividades y evaluaciones con su respectiva valoración y corrección.
- Brindar retroalimentación sobre los aportes de los alumnos.
- Mostrar la rúbrica de evaluación para que el alumno tenga una guía de cómo debe entregar el trabajo.
- Explotar todos los recursos con los que cuenta la plataforma.

FUENTES CONSULTADAS.

Area, M., & Adell, J. (2009). E-learning: enseñar y aprender en espacios virtuales. *Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet*, 391-424.

Badía, A. (2004). Educar con aulas virtuales. Orientaciones para la innovación en el proceso de enseñanza.

Barrera Rea, V. F., & Guapi Mullo, A. (2018). La importancia del uso de las plataformas virtuales en la educación superior. *Atlante Cuadernos de Educación y Desarrollo*, (julio).

Becerro, S. D. (2009). Introducción a las plataformas virtuales en la enseñanza. *Temas para la educación*, (2).

Carbache-Mora, C. A., Villacis-Zambrano, L. M., Carvajal-Zambrano, G. V., & Lemoine-Quintero, F. Á. (2021). Estrategia educativa en tiempos de Covid19: modalidad de webinar en comunidades de Manabí. *Maestro y Sociedad*, 18(1), 27-40.

Conde Rodríguez, Á. Potencialidades educativas de la comunicación telemática en un sistema de teleformación.

Falcón, M. (2013). La educación a distancia y su relación con las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. *Medisur*, 11(3), 280-295.

Gómez García, M. (2005). Estudio sobre aulas digitales para enseñanza presencial.

Levicoy, D. D. (2014). TIC en Educación Superior: Ventajas y desventajas. *Educación y tecnología*, (4), 44-50.

Llorente Cejudo, M. D. C. (2008). Aspectos fundamentales de la formación del profesorado en TIC. *Pixel-Bit*, 31, 121-130.

Martínez Uribe, C. H. (2008). La educación a distancia: sus características y necesidad en la educación actual.



Martínez, V. (2017). Educación presencial versus educación a distancia. La Cuestión Universitaria, (9), 108-116.

Sandoval, A. M., & Hernández, D. (2009). Ventajas y desventajas. E-learning.