

FORMATO DE VALORACIÓN PARA INFORME DE DIARIO DE CAMPO

Título del recurso digital educativo (RDE): Experiencia de aplicación ficha 10

Nombre del autor/autora: Flores Hernández Laura

Fecha: 09 de marzo de 2023

El presente instrumento considera los valores cualitativos para la producción de recursos establecidos en la *Guía para la elaboración de recursos digitales educativos*, con el fin de **constatar que se encuentran presentes los elementos mínimos imprescindibles en toda producción intelectual**, en caso de existir observaciones en alguno de los valores, serán atendidas y solventadas por el autor.

VALORES ACADÉMICOS	OBSERVACIONES
Es un documento de carácter pedagógico o académico.	Pedagógico: Presenta su experiencia en el uso de ficheros de actividades didácticas y está orientado hacia la apropiación de aprendizajes. Académico: porque considera como destinatarios a otros docentes. Presenta para su divulgación el resultado de su experiencia.
Cumple con la estructura establecida: título (refiere al contenido); portada; texto principal (introducción, objetivo y/o hipótesis y variables, metodología); desarrollo (resultados y discusión); conclusiones (hallazgos, recomendaciones, prospectiva) y referencias (formato APA u otro).	El aprendizaje planteado en el RDE se encuentra dentro del Fichero del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) ficha 10 titulada "El árbol de mis cualidades y logros", página 54.
Atiende un objetivo claro para la resolución de una problemática dentro del contexto escolar para la reflexión de la práctica educativa y proporciona fundamentos para la toma de decisiones.	La actividad busca desarrollar ambientes de aprendizaje, caracterizados por prácticas pedagógicas que coadyuvan a la construcción de una cultura de paz y una convivencia armónica.
La exposición de la problemática es clara, concisa y ecuánime (recta, justa e imparcial).	Propicia la reflexión sobre la práctica educativa registrando únicamente los datos observados siendo objetiva y clara.
Menciona la o las técnicas utilizadas para la obtención de datos (observación, entrevista, visita domiciliaria, datos estadísticos, etnografía, entre otras).	En este caso se utilizó la observación dentro del aula para sistematizar la experiencia.
Menciona el instrumento utilizado para la recolección de información (cuestionario, escalas de aptitudes, audio, video, fotografía, entre otros).	Mapas mentales, fotografías.

VALORES TÉCNICOS-GRAMATICALES	OBSERVACIONES
Originalidad. El RDE es creación inédita del autor.	Refleja el pensamiento crítico de la autora. La autora lo presenta como creación propia y original.
Estructura Portada. Encabezado y pie de página con los logos de identidad gráfica, título, autor(es) y clave del centro de trabajo de adscripción, municipio, fecha completa del día en que se terminó el RDE, licencia CC. Título. Es concreto de no más de diez palabras y refiere su contenido.	Cumple con lo necesario.

25 de noviembre, 2022

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA
ACERVO DIGITAL EDUCATIVO



"2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México"

FORMATO DE VALORACIÓN PARA INFORME DE DIARIO DE CAMPO

VALORES TÉCNICOS-GRAMATICALES	OBSERVACIONES
Texto principal. Introducción, desarrollo y conclusiones. Referencias. Ubicadas al final del trabajo.	
Citas y referencias. Emplea las citas conforme a los criterios APA en texto y presenta las referencias de bibliografía, imágenes, videos y audio para evitar incurrir en plagio.	Cumple con los criterios.
Licencias Creative Commons. Cuenta con una licencia CC determinada por el autor.	Eligió licencia CC
Formato Tipografía. El tamaño de fuente es legible según el tipo de RDE. Márgenes. Son normales (sup. 2.5 cm, inf. 2.5 cm, izdo. 3 cm, dcho. 3 cm) y el texto está justificado de manera homogénea de acuerdo al formato del RDE. Interlineado. De 1.5 cm en texto.	Cumple
Tablas y figuras. Se citan conforme a los criterios APA. Tienen los diferentes elementos: número de tabla o figura, título, encabezado, cuerpo y al final o al pie, la fuente de consulta. Las tablas y figuras de autoría propia deberán especificarlo. Las figuras como ilustraciones, infografías, imágenes, gráficos de líneas o de barras, diagrama de flujo, dibujos, mapas, entre otros.	No aplica
Uso de fotografías. Se citan conforme a los criterios APA. En el caso de fotografías propias, los rostros se encuentran difuminados cuando no existe consentimiento expreso de la o las personas fotografiadas, especialmente los menores de edad, o se presentan de espalda.	Fotografías propias, cumple con lo señalado
Soporte. Audio o video está en formato mp3, mp4 o .mov en versión original sin comprimir; imágenes en jpg, gif o png; documentos en PDF (<i>word, excel</i> o presentación).	No aplica
Redacción. Clara, precisa y concisa, con un propósito comunicativo, sentido completo y coherencia.	Cumple
Ortografía. Respeta las reglas ortográficas establecidas por la Real Academia Española (RAE).	Cumple
Mayúsculas y minúsculas. El texto está escrito en mayúsculas y minúsculas, respetando las reglas ortográficas vigentes.	Cumple
Abreviaturas. Las utiliza con base en los criterios APA.	No aplica
Siglas y acrónimos. Están escritas con base en las reglas ortográficas de la RAE.	Cumple
Números en texto. Respeta las reglas de escritura para números descritas en la <i>Guía para la elaboración de RDE.</i>	Cumple

Valoró	Autorizó
Mtra. Martha Leticia Izaasmendi Pérez Asesor Metodológico	Mtra. Silvia Guillén García Supervisora Escolar de la zona S040

25 de noviembre, 2022

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA
ACERVO DIGITAL EDUCATIVO