



Licencia seleccionada
Reconocimiento-NoComercial 4.0
Internacional

“APRENDO A CUIDAR EL AGUA”

MARIA ILDA FLORES VERONA



COORDINACION DE
AREA DE
EDUCACION PARA
LA SALUD L054

RESPONSABLE

- MARÍA ILDA FLORES
VERONA, PROMOTORA DE
SALUD





CAMPO DE FORMACION ACADEMICA

EXPLORACION Y
COMPRESION DEL MUNDO
NATURAL Y SOCIAL



ORGANIZADOR CURRICULAR 1: MUNDO NATURAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 2: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.
- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.
- Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua , aire y suelo.



PRESENTACION

- Este proyecto se realiza con la finalidad de sensibilizar a todos los miembros de la comunidad para que formen parte de todas las actividades presentes y adquieran una información olvidada y/o desconocida sobre nuestro recurso natural, todos los integrantes de la comunidad escolar; conocerán que no solo los contaminantes químicos, físicos o desperdicios de agua, hacen que este líquido se afecte, se aportará un grano de arena en la preservación del recurso en el momento que cada integrante reconozca una información adecuada y práctica y pueda socializarlo con los demás miembros de su familia.

La importancia del agua en los seres vivos



Formar a los niños y jóvenes en el uso adecuado del medio ambiente y por consiguiente en el agua, como recurso vital. El agua es elemental, primordial en la vida de cualquier ser humano, por lo tanto es un líquido que tiende a disminuir su cantidad si no es tenido en cuenta por la sociedad actual, con este precioso liquido los seres humanos, realizamos diferentes actividades diarias que facilitan nuestro vivir, además de que nuestro cuerpo necesita un 70% de consumo de la misma.





- El problema del uso del agua y cuidado en el momento actual, es preocupante los seres humanos gastamos más agua de lo necesario, arrojamos sin querer agua limpia a las cañerías, limpiamos el auto, gastando agua indiscriminadamente sin mirar las consecuencias, además de esto en el baño o en el consumo diario de nuestro aseo personal no tenemos en cuenta los momentos claves para cerrar el grifo, por lo cual se genera un desperdicio mayor, dejamos los grifos abiertos más del tiempo necesario, permitimos que los diferentes grifos goteen y sin querer se generen malos hábitos de manera constante o continua por estos problemas mencionados y muchos más que ocasionan que el agua limpia disminuya día a día

El agua es un elemento indispensable para la vida de las personas, los animales y las plantas. Por eso el agua es un bien que hay que saber administrar y no malgastar inútilmente.



Propósito del cuidado del agua

- Sensibilizar a la comunidad escolar sobre la contribución que puede ofrecer con sus buenos hábitos para la conservación de un recurso natural que puede verse afectado en un futuro, pero que además es necesario preservar para nuevas generaciones.

El agua es extremadamente importante para los seres vivos.



Más de la mitad de tu cuerpo es agua y, si analizáramos tus células, ¡encontraríamos que están compuestas por más del 70% de agua! Así que tú, como la mayoría de los animales terrestres, necesitas una fuente confiable de agua.

PROPÓSITO

- El propósito de este proyecto, es implementar diversas actividades informativas y también se desarrollan actividades de carácter práctico a través de la lúdica, donde los estudiantes, padres de familia, y docentes puedan reconocer la importancia del agua, sobre el cuidado que merece, ya que como seres vivos requerimos constantemente de este vital líquido.



Justificación

- Involucrar a toda la comunidad educativa, teniendo en cuenta que los estudiantes son actores activos en la ejecución de un proyecto ambiental, les gusta la parte publicitaria donde a través de diversos carteles van a sensibilizar a la comunidad hacia la concienciación partiendo del cuidado del agua en el hogar y en la escuela, como por conservar un espacio agradable libre de desperdicios, implementando un proyecto informativo con metodologías lúdico didácticas, dirigido por el grupo docentes de la Institución Educativa, como apoyo transversal para un mayor éxito



Finalidad

- La finalidad del proyecto se basa en la sensibilización de enseñanza – aprendizaje, hacia la conservación del recurso hídrico, como líquido vital e importante en la vida diaria de cualquier ser humano, sin lugar a duda es la esperanza de una generación que busca un recurso sostenible para el consumo, satisfaciendo nuestras necesidades, ha mediado y a largo plazo.



Objetivo

- Implementar actividades informativas de manera lúdica - pedagógica que permitan un mejor cuidado y uso racional del agua, en la comunidad educativa

**Menos del
1% del
agua dulce
del
planeta
está a
disposición
del ser
humano.**





ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS

ACTIVIDAD 1: IMPORTANCIA DEL AGUA A TRAVES DE UNA ENTREVISTA

Inicio: solicitar a los niños una hoja blanca o de color de la que tengan en casa, doblarla a la mitad y tener a la mano un lápiz para escribir.

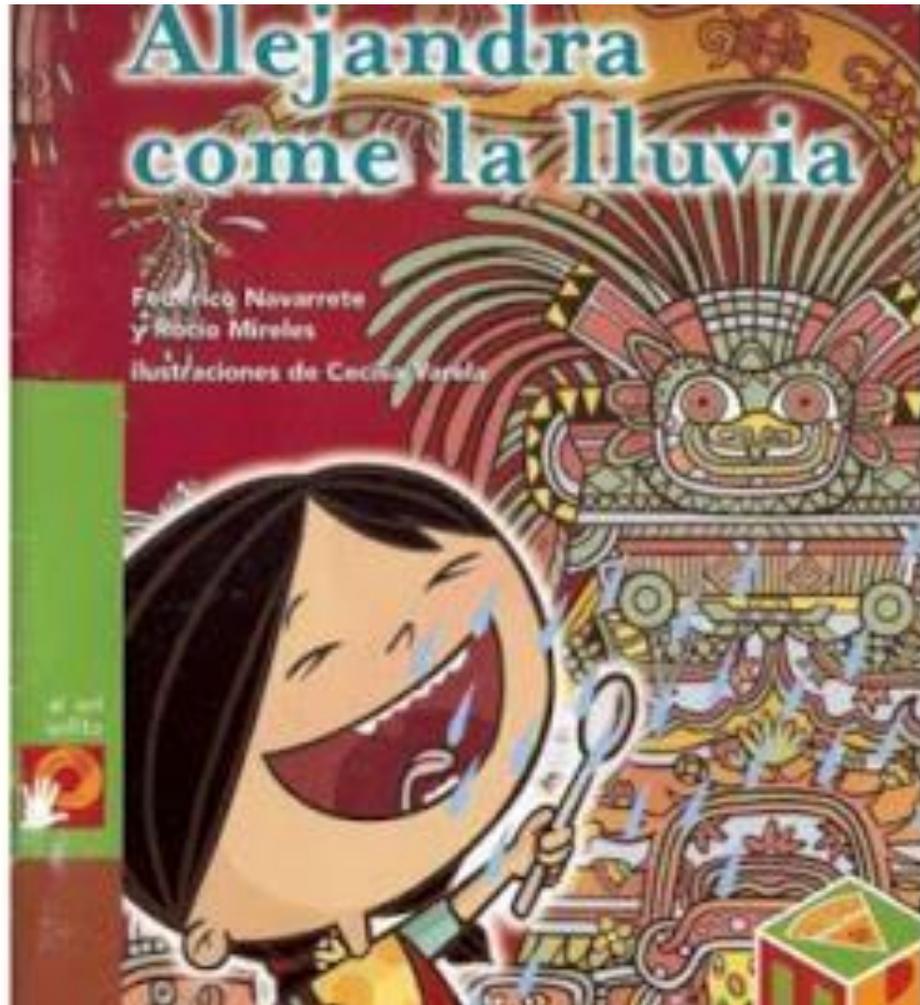
Desarrollo que cada uno de los niños pregunte a un familiar

Las siguientes preguntas:

¿Por qué es importante el agua potable que hay en casa?

¿Cómo cuida usted el agua?

Cierre: comentar sus respuestas de las preguntas



Actividad 2 :
Sensibilización
con un
cuento;
Alejandra
come la lluvia

Proyección de cuento

Inicio: Se solicita el libro mi álbum a los alumnos ,

primer grado paginas pag 8 “mi mundo de fantasía” ¿Que utilidad le están dando al agua?

Segundo grado pag 22, “FAMILIA” ¿Cómo están utilizando el agua en casa?

Tercer grado pag, 26 “Que opinas” ¿Qué opinas sobre la importancia del agua? ¿Qué le pasa a mi cuerpo?

Se pide la atención de los alumnos para escuchar un cuento(ALEJANDRA COME LA LLUVIA)

Desarrollo: La promotora de salud protecta a los alumnos un cuento

Hacer referencia con la entrevista que realizaron y este video

CIERRE: Elaborar la lamina de mi libro mi álbum.

Autor: Federico Navarrete
Ilustraciones: Cecilia Varela
48 pp

Cuando Alejandra pregunta sobre la lluvia que le impide salir a jugar, el narrador le explica que hace crecer las plantas y así nos alimentan. Enseguida le muestra imágenes de dos murales de Teotihuacan que tienen como tema la comida y la lluvia, introduciéndola de manera amena al arte prehispánico y sus significados.

ACTIVIDAD 3 : Sensibilización con videos

Inicio: Se pide a los alumnos poner atención para observar el siguiente video

Desarrollo: se proyecta a los alumnos el siguiente video:

Recursos: videos

<https://www.youtube.com/watch?v=SlahIQoY4ZU>

Cuidado y ahorro del agua para niños

Cierre: Que los alumnos realicen un dibujo de acuerdo a la proyección del video



Actividad 4 :Realiza una historieta

- Inicio: PRESENTACION DE UNA HISTORIETA COMO EJEMPLO
- Elaborar una historieta en base a los siguientes temas:
 - - COMO AHORRAR EL AGUA?
 - - COMO PODEMOS AHORRAR EL AGUA.
 - - QUE ES LA CONTAMINACIÓN.
 - - QUE ACCIONES HACEMOS PARA CONTAMINAR EL AGUA
 - - COMO CUIDAMOS EL AGUA
 - - PARA QUE NOS SIRVE EL AGUA
 - - EL AGUA ES VIDA
- DESARROLLO: QUE LOS ALUMNOS BUSQUEN DIFERENTES IMÁGENES O RECORTES PARA ARMAR UNA HISTORIETA DE ACUERDO AL TEMA ELEJIDO
- CIERRE: PRESENTACION DE LAS HISTORIETAS de los niños

Actividad 5 : Los guardianes del agua

- Inicio: La promotora de salud pregunta a los niños si les gustaría jugar a los guardianes del agua?
- Desarrollo: Realizar algo que te identifique como guardián del agua (gorro, chaleco, espada, estrella, distintivo, etc)
- ¿Que harías para ser el guardián del agua en tu casa?
- Cierre: Compromiso con su comunidad, escuela y hogar



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	FECHA A REALIZAR	REAPONSABLES	RECURSOS	META
Importancia del agua a través de una entrevista	23/04/21	Directivos, promotor de salud y docentes	TELEFONO CELUALR,LAPTOP,COMPUTADORA	Sensibilizar el 100% de la comunidad escolar sobre la importancia del cuidado del agua por medio de una entrevista
Sensibilización con un cuento; Alejandra come la Lluvia	30/04/21	Directivos, promotor de salud y docentes	DIBUJO GRAFICO COLORES, GRAYOLAS	Sensibilizar el 100% de la comunidad escolar sobre la importancia del cuidado del agua por medio de un cuento
Sensibilización con videos	07/05/21	Directivos, promotor de salud y docentes	LIBRETA HOJAS BLANCAS,LAPIZ O LAPICERO	Sensibilizar el 100% de la comunidad escolar sobre la importancia del cuidado del agua por medio videos
Realiza una historieta	21/05/21	Directivos, promotor de salud y docentes	LIBRETA,HOJAS BLANCAS,LAPIZ O LAPICERO	Sensibilizar el 100% de la comunidad escolar sobre la importancia del cuidado del agua por medio de una historieta
Los guardianes del agua	28/05/28	Directivos, promotor de salud y docentes	LIBRETA,HOJAS BLANCAS,LAPIZ O LAPICERO	Sensibilizar el 100% de la comunidad escolar sobre la importancia del cuidado del agua por medio de un proyecto

Conclusiones

- El **agua** es un elemento vital para la vida del ser humano, para su alimentación, higiene y diferentes actividades económicas como la agricultura y la industria. Por eso, las exigencias para su protección y conservación son más rigurosas respecto al uso y aprovechamiento que se haga de este preciado recurso

Bibliografía

- MUNI GUATE (2006) El largo recorrido del agua a su casa. Planta de agua: Lo de Coy. Consultado en Junio, 2012 de <http://www.muniguate.com/index.php/empagua/25-temas/80-xaya>(2011) Importancia del agua. Grandes temas de la naturaleza. Prensa Libre. Publicación 21 de 24.
- (2010) Agua. El Universo de Leo. Prensa Libre. Consultado Junio, 2012 de <http://www.leopl.com/ciencias-naturales/2851/agua>
- Educación Ambiental. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de Guatemala. Consultado Junio, 2012 de http://www.marn.gob.gt/sub/portal_educacion_ambiental/index.html
- (2007) Currículum Nacional Base. Consultado Junio, 2012 de http://www.mineduc.gob.gt/DIGECUR/?p=CNB.asp&t=Curriculo_Nacional_Base_CNB
- Definición Hidrósfera. Consultado Junio, 2012 de <http://conceptodefinicion.de/hidrosfera/>
- Descarga del programa Cmap Tools. Consultado Junio, 2012 de <http://www.cmaptools.com/>
- Métodos para purificar el agua. Consultado Octubre, 2012 de <http://www.agua10.com/amplianoticia.asp?cod=79>

Referencias bibliográficas

- 2008) Origen del agua. Consultado Junio, 2012 de http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=tay17mn7VXg
- (2009) Tutorial Timetoast. Consultado Junio, 2012 de <http://www.youtube.com/watch?v=bsBXtzPXdw4>
- (2011) Ciclo del agua. Consultado Junio, 2012 de http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=3Cl6jCDWWYI
- (2009) Tutorial Power Point. Consultado Junio, 2012 de <http://www.youtube.com/watch?v=tgYGTfXK2II>
- (2009) Tutorial Cmap Tools. Consultado Junio, 2012 de <http://www.youtube.com/watch?v=3OGTmXVFHgE>
- (2010) Experimento filtro casero. Consultado Junio, 2012 de http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=_03XDe-XsDY
- (2010) Recomendaciones para cuidar el agua. Consultado Junio, 2012 de http://www.youtube.com/watch?v=FWmPsxXB1Ag&feature=player_embedded
- (2009) Campaña para cuidar el agua. Consultado Junio, 2012 de http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=l3X8jADkcmc
- (2009) Spot cuidado del agua. Consultado Junio, 2012 de http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=BZksN228bM4
- (2010) Tutorial para elaborar un tríptico en Publisher. Consultado Junio, 2012 de <http://www.youtube.com/watch?v=kRsEClIRIts&feature=related>

SABÍAS QUÉ...

- De la totalidad del agua en la Tierra, solo el 2.5 es dulce?
- De ese 2.5%, el 0.007% es agua potable para el consumo humano?



¡CUIDA EL AGUA!

¿por qué?

el agua es un recurso

¡NO RENOVABLE!

...podrás vivir 46 días sin comida pero no mas de 5 días sin agua...





1. Cierra la llave mientras lavas tus dientes

2. Trata que tu ducha dure menos de 5 minutos



3. ¡No uses tu inodoro como basura!



4. Lava tu carro con cubeta



5. Arroja a tus plantas los cubos de hielo que no uses, también puedes echarle el agua que queda tras una cocción.



6. Enjabona los platos de una sola vez para que abras la llave solo para el enjuague final.



**Ideas
para
ahorrar
agua**



El Agua