



Uso de las tic en telesecundaria, para promover el aprendizaje

Autor(a): Oliver Bautista Montoya
OFTV. No. 0296 “Educación y Ciencia” 15ETV0276K
Temascaltepec, México
15 de octubre de 2022



Introducción

Las Tecnologías de la Información y Comunicación han modificado las formas de relacionarnos. Su introducción en los procesos educativos ha incrementado su utilidad y hoy son una de las herramientas con más potencial para la transformación social. Actualmente las Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICAAD) son prioritarias en la Ley General de Educación y están contempladas en la Agenda Digital Educativa (Ley General de Educación, 2021).

Thompson y Strickland, (2004) Definen las tecnologías de información y comunicación, como aquellos dispositivos, herramientas, equipos y componentes electrónicos, capaces de manipular información que soportan el desarrollo y crecimiento económico de cualquier organización. Cabe destacar que en ambientes tan complejos como los que deben enfrentar hoy en día las organizaciones, sólo aquellos que utilicen todos los medios a su alcance, y aprendan a aprovechar las oportunidades del mercado visualizando siempre las amenazas, podrán lograr el objetivo de ser exitosas

El proceso de enseñanza requiere del uso de estrategias creativas e innovadoras para promover en el alumno un aprendizaje permanente y significativo. El uso de las tecnologías de información y comunicación hoy día se ha convertido en un proceso permanente en la formación integral de los alumnos, por tal razón es necesario trabajar con estos recursos tecnológicos, para promover en los alumnos aprendizajes significativos y erradicar las deficiencias en su operatividad de estas herramientas. (computadoras, proyectores, cámaras fotográficas, celulares, libro interactivo, programa Edusat, el internet, etc.)

El uso de las Tecnologías debe presentarse como un medio para lograr un fin: mejorar los procesos educativos induciendo cambios significativos en las actitudes

y en los métodos de enseñanza, y responder así a las demandas de la sociedad actual.

Es por eso que cada recurso tecnológico, tienen particularidades propias, por lo tanto, es el docente quien debe optar por el recurso apropiado a la actividad que va a desarrollar en su salón de clase, tomando en cuenta su contexto.

Es importante considerar que el uso de las TIC nos lleva a que los docentes conduzcan una enseñanza basada en el constructivismo donde el alumno por medio de la Tecnología logre su aprendizaje, sin olvidar que el papel del docente va a ser muy importante, ya que tiene que diseñar de manera adecuada ese proceso de construcción. Las TIC tienen el potencial de transformar la naturaleza de la educación en cuanto a dónde y cómo se produce el proceso de aprendizaje, así como de introducir cambios en los roles de profesores y alumnos. Donde el alumno ya no va a fungir un papel de receptor del aprendizaje y el docente el que lo sabe todo, por medio del uso de las TIC se pretende que los alumnos consigan ser autónomos y autodidactas en su aprendizaje.

De esta forma se desprende que el impacto de las TIC en la Educación de los alumnos se vea reflejado en su aprendizaje y en su excelencia educativa, pero a su vez los profesionales de la enseñanza están llamados para adaptarse a la nueva situación y aprovechar plenamente estas posibilidades, ya que ofrecen a los docentes la oportunidad de replantear las estrategias tradicionales de enseñanza, para ampliarlas y complementarlas con nuevas actividades y recursos de aprendizaje.

Utilizar TIC en el proceso educativo ofrece grandes posibilidades de estandarización y de adecuación a las necesidades individuales y colectivas de los alumnos, una de sus características más visibles es su carácter innovador y su influencia más notable se establece en el aprendizaje significativo de los alumnos.

La utilización de la TIC en el salón de clases ayudará a que los alumnos faciliten su aprendizaje, ya que permitirá que accedan a diferentes fuentes de información e incrementen su pensamiento creativo y crítico.

Objetivo

- Desarrollar el interés y la creatividad en los alumnos de telesecundaria, con el uso de las TIC, para elevar la excelencia educativa, en la institución.

Contenido

Las TIC se han convertido en instrumentos indispensables, su uso nos ayuda y nos facilita la realización de las distintas tareas de nuestro diario vivir ya que están inmersas en todos los aspectos desde buscar información para hacer una tarea hasta hacer transacciones bancarias o comunicarnos con nuestros familiares y amigos desde cualquier parte del mundo, es por eso que recomiendo el uso de las TIC en cualquier nivel educativo, ya que me ha permitido de manera personal realizar mis clases más amenas, dinámicas, divertidas, en donde el alumno también interacciona de manera personal con este tipo de herramientas, las cuales me han permitido mejorar el nivel académico de cada uno de ellos y a su vez, elevar la excelencia de mi grupo.

Toda investigación de una problemática que determine hasta donde podemos llegar, por ello “plantear el problema no es si no. Afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación”. (Albert, 2009, p. 5), de esta manera he visto en mi práctica laboral por medio de la observación que algunos docentes del nivel telesecundaria no hacemos uso de las TIC (Tecnologías de la Investigación y Comunicación), debido a la falta de conocimiento, carencia de herramientas y acceso a internet, he identificado que en la escuela telesecundaria Oftv. No. 0296 educación y Ciencia, con sede al municipio de Temascaltepec y en particular el grupo de 2do. Grado Grupo “B” no utilizaba en su totalidad las tecnologías que favorecen los aprendizajes significativos en los alumnos, por lo mismo las clases eran monótonas, aburridas y los alumnos no lograban los aprendizajes esperados. Hoy en día los resultados son diferentes y esto se debe al uso de las TIC en mi grado y grupo y a su vez en toda la escuela

Se utiliza de manera diaria el programa Edusat, conjuntamente con los libros de texto (libro del alumno y libro del maestro, Plan y Programa de Estudio), para consolidar los aprendizajes esperados de las diferentes asignaturas de Telesecundaria y a la vez fortalecer y reforzar dichas temáticas.



Foto1.

La RED EDUSAT es un sistema de televisión con señal digital comprimida que se transmite vía satélite. Este sistema emplea el estándar internacional DVB-S con formato MPEG-2 para su digitalización, compresión y multicanalización en una sola señal, que es fundamental en la metodología de telesecundaria, la cual todos los que trabajamos en telesecundaria la debemos de utilizar por que representa la base del sustento teórico de cada una de las clases.

La TIC se han convertido en instrumentos indispensables, su uso nos ayuda y nos facilita la realización de las distintas tareas de nuestro diario vivir ya que están inmersas en todos los aspectos desde buscar información para hacer una tarea hasta hacer transacciones bancarias o comunicarnos con nuestros familiares y amigos desde cualquier parte del mundo.

Uso y manejo de equipo de cómputo de manera regular conectados a internet, donde el alumno pueda investigar, conocer, interactuar, desarrollar sus habilidades digitales y tener acceso libre de información para favorecer su aprendizaje autónomo y autodidacta.

Los estudiantes deben utilizar las TIC, sin duda alguna les permite obtener cantidad y calidad de información, expandir sus conocimientos y desarrollar sus habilidades. Pienso que es indispensable que en todas las instituciones educativas de todos los niveles se promueva el uso de las TIC, la capacitación para estudiantes y docentes y sobre todo su correcta utilización, ya que sin ellas y de acuerdo a los momentos que estamos viviendo, una persona que no hace uso o carece de conocimientos básicos de operación de las herramientas digitales difícilmente sus alumnos trascenderán en su vida educativa.



Foto 2.

Actualmente nos encontramos en un proceso de constantes cambios y transformaciones que obedecen a una serie de factores y entre ellas a la incorporación vertiginosa de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en diversos campos, incluidos en el aspecto educativo. De acuerdo a la UNESCO (2005) los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan actualmente al desafío de utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación TIC para proveer a sus estudiantes con las herramientas y conocimientos necesarios en el siglo XXI, por tal motivo es indispensable enseñar a los alumnos el manejo de diferentes plataformas con conexión a internet.



Foto 3

Las tecnologías de la información y la comunicación TIC son un factor de vital importancia en la transformación de diversos campos de la sociedad. En el campo educativo las TIC tiene el potencial de transformar la naturaleza de la educación en cuanto a dónde y cómo se produce el proceso de enseñanza aprendizaje, así como de introducir cambios en los roles de los profesores y los estudiantes, y en las diferentes acciones que se realiza en el proceso educativo, la manipulación de estas herramientas en los alumnos favorecen su aprendizaje de manera significativa y divertida, por la interacción y manejo de los alumnos con dichas tecnologías, donde yo como maestro me siento satisfecho de usar estas herramientas con mis alumnos y a la vez con todos los alumnos de la escuela, porque observo el impacto en su curiosidad por seguir aprendiendo y mejorar día con día para ser personas con un futuro profesional no muy lejano, de manera personal puedo comentar que yo anteriormente no utilizaba las TIC, mi trabajo considero que era aburrido, monótono y tradicionalista, hoy en día es diferente, es por eso que recomiendo ampliamente a todo maestro que no utiliza recursos tecnológicos lo hagan para cambiar su práctica educativa y con ello se vea reflejado totalmente en los aprendizajes de los alumnos, escuela y comunidad.

Foto 4



Conclusiones

La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en el campo de la educación, supone la posibilidad de generar ambientes de aprendizaje cercanos al contexto de cada uno de los estudiantes y genera aprendizajes totalmente significativos en los alumnos que utilizan este tipo de recursos programa Edusat, sala de multimedios, libro interactivo, plataformas y aplicaciones con conexión a internet.

Después de haber indagado, intervenido, analizado, reflexionado y aplicado el uso de las TIC, como recurso para mejorar el aprendizaje esperados en cada una de las asignaturas en telesecundaria me permito emitir las siguientes conclusiones:

- ♣ Las nuevas Tecnologías de la información y Comunicación (TIC) en la educación son un recurso novedoso, motivante y divertido para los alumnos de telesecundaria, que les permite mejorar su aprendizaje.
- ♣ El contexto escolar limita el uso de las TIC como recurso didáctico, tal es el caso de algunas comunidades del medio rural donde no se tiene acceso a estas herramientas tecnológicas (Internet, libro interactivo, computadores, programa Edusat).
- ♣ El uso de las TIC no hará desaparecer la función del profesor, solo cambiará su rol, al diseñar situaciones de aprendizaje, que conduzcan a los alumnos a la búsqueda de información utilizando como herramienta las TIC.
- ♣ Poner en contacto al alumno con las TIC permitirá que las utilice como herramientas en su vida profesional o personal.

- ♣ Las TIC incluyen no sólo las herramientas relacionadas con la computación, sino otros medios como el cine, la televisión, la radio, DVD, el Internet, enciclopedia, red EDUSAT, entre otros.

- ♣ El plan y programas de estudio menciona entre sus características que es necesario que se aproveche la Tecnologías de la Información y de Comunicación, como recurso didáctico en la enseñanza.

- ♣ Utilizar las TIC en el proceso Enseñanza Aprendizaje permite, planear actividades que se ajustan al ritmo de aprendizaje de cada alumno.

- ♣ Al conducir la enseñanza usando como recurso las TIC los alumnos lograrán aprendizajes autónomos y duraderos basados en sus saberes previos, logrando al final de cada nivel educativo el perfil de egreso.

- ♣ Si se aplican actividades considerando como recurso las TIC, permitirá que los docentes motiven a sus alumnos a mejorar su aprendizaje y a su vez fomenten el autoaprendizaje.

Referencias

- (Albert, 2009, p. 5)
- Hidalgo Guzmán Juan Luis. (1994). ***Una estrategia constructivista***. México D.F: Castellanos.
- Ley General de Educación, (2021)
- (libro del alumno y libro del maestro, Plan y Programa de Estudio)

- SEP. (2011). ***Plan y programas de estudio 2011, de Educación Secundaria***. México, D.F: CONALTEG.

- SEP. (2013). ***Libro para el maestro de educación Secundaria***. México, D.F: CONALTEG.
- Thompson y Strickland, (2004)