



Los tipos de energía y su demostración en una lapbook

Autor(a): Carmelo Martínez Huerta
OFTV No. 0362 "Gabriela Mistral" 15ETV0366C
Tecámac, México
25 de octubre de 2022



Introducción

Las estrategias didácticas y los recursos que se usan en Telesecundaria, tienen como prioridad facilitar el aprendizaje integral y multifactorial de los estudiantes, encontrando la forma más asequible para que los alumnos desarrollen y demuestren los aprendidos de manera didáctica, dinámica y autónoma conjugándolo con su estilo de aprendizaje desarrollando recursos visuales e interactivos como herramientas que ayuden a su demostración, pues el alumno de telesecundaria está acostumbrado a trabajar mediante estudios de caso, basándose en proyectos y en problemáticas que son obtenidas a partir de la vida real y el contexto inmediato.

Una de estas estrategias consideradas como dinámicas y funcionales para el aprendizaje de los alumnos, es la denominada “lapbook” que es

un libro interactivo en el cual el alumno muestra de una forma dinámica, activa y participativa los conocimientos que van adquiriendo a lo largo de las unidades didácticas, siendo partícipes de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje a través de procesos de autorregulación y evaluación formativa permitiéndoles la adquisición de aprendizajes significativos.(Álvarez, s.f., p. 245).

Para el estudio de las ciencias, una de ellas la física, el desarrollo de una lapbook como actividad integradora de la secuencia, es una herramienta que facilita la comprensión y el reforzamiento de los aprendizajes esperados, es por ello, que se eligió esta como actividad exitosa entre los alumnos.

Energía

Energía: capacidad inherente que tienen los cuerpos para llevar a cabo un trabajo, movimiento o cambio que conlleva a la transformación de algo.

Tipos de energía

1. Electromagnética
2. Química
3. Energética
4. Solar
5. Eléctrica
6. Cinética
7. Gravitacional
8. Eólica
9. Hidráulica
10. Nuclear

Organización de la actividad

Características de la lapbook

Es un recurso didáctico construido normalmente sobre una cartulina plegada donde vamos a encontrar información educativa sobre un tema determinado, es una herramienta 100% visual con infinidad de diseños y posibilidades de acuerdo a la creatividad e imaginación de su creador. (Rodríguez, 2020, p. 2).

Materiales solicitados para su desarrollo

- Cartulinas de color
- Maracadores
- Hojas de color
- Ilustraciones
- Tijeras

- Adhesivo
- Información impresa

Para desarrollar esta actividad “LAPBOOK” en el salón de clases vimos el tema de Tipos de energía, el trabajo se realizó en equipo donde los alumnos eligieron que tipo de energía iban a explicar.

Iniciaron eligiendo el diseño de su lapbook, la lapbook se llevo a cabo durante la secuencia 4 del bloque 1 de la asignatura de Ciencias y Tecnología (Física) del ciclo escolar 2022-2023, se llevo a cabo en el aula de 2° B turno matutino con la participación de los 15 alumnos que conforman el grupo.

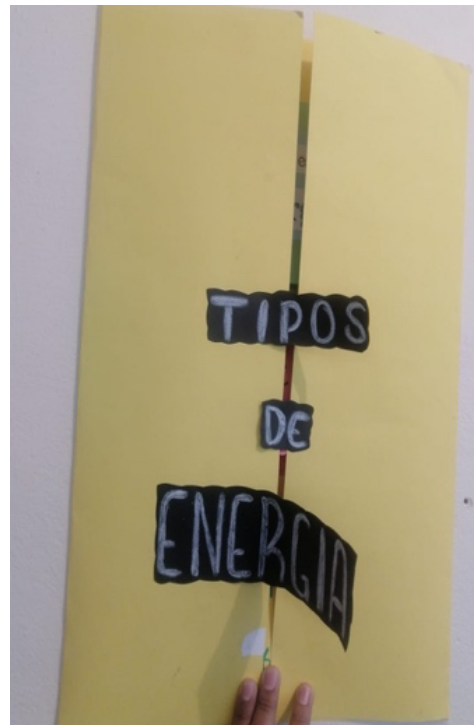
Desarrollo de la actividad.

Cabe señalar que la lapbook como herramienta de reforzamiento, es una actividad integradora, que permite la demostración de los contenidos que los alumnos habían adquirido durante la secuencia 4, por tanto, los alumnos presentaban cierto dominio del tema.

Ilustración 1. pegado de imágenes Ilustración 2. Ordenando información



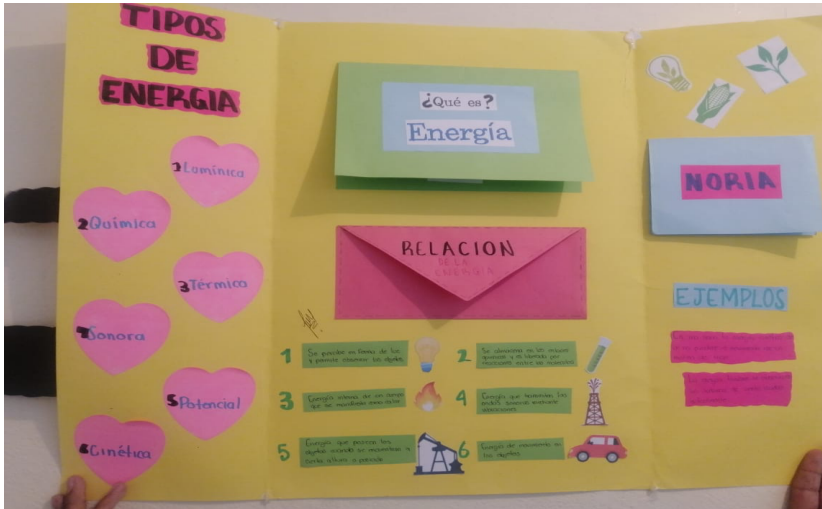
Fuente: tomadas por el autor.



Fuente: tomadas por el autor.

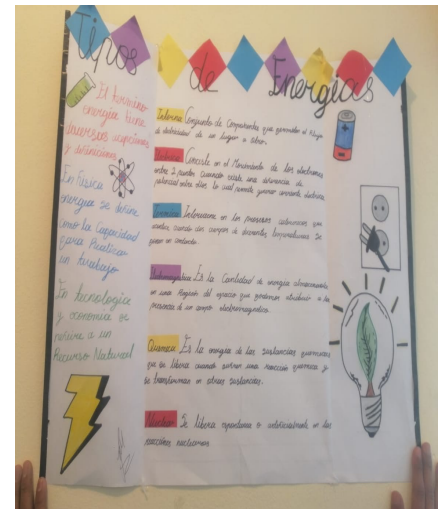
Para poder realizar la actividad se solicitó a los alumnos con antelación que trajeran materiales como: cartulinas, dibujos, pinturas, pegamento, tijeras, plantillas, etc. Una lapbook es un recurso útil y visual, permitiéndonos aprender y descubrir cosas nuevas interactuando con ellos.

Ilustración 3. lapbook 1



Fuente: tomadas por el autor.

Ilustración 4. lapbook 2



Fuente: tomadas por el autor.

A través del Lapbook se explica:

1. Las diferentes fuentes de energía que utiliza nuestra sociedad.
2. Conocer y diferenciar las fuentes de energía renovable y no renovable.
3. Identificar que produce los distintos tipos de energía.
4. Explicar algunos problemas derivados de la producción y utilización de la energía.
5. Valorar y desarrollar como usamos las fuentes de energía y en que afectan a nuestro entorno.

Ilustración 5. Exposición de la actividad culminada, se presenta el trabajo terminado por los equipos.



Fuente: tomada por el autor.

Ilustración 6. Demostración de los trabajos terminados



Fuente: tomada por el autor

Conclusiones

La lapbook permitió a los alumnos aprender y reforzar conocimientos de manera didáctica, lúdica e informativo, también desarrolla en ellos la organización de la información, la investigación y la jerarquía de las ideas.

Es una herramienta que permite sintetizar el contenido de una secuencia, funciona como libro interactivo y le permite al alumno apropiarse del conocimiento y expresarlo con sus propias palabras, es decir, le permite la transferencia, la transpolación, estimula la zona de desarrollo próximo y retoma los aprendizajes previos y aquellos que son extraídos del contexto de modo que al alumno le parezcan mas familiares mas comunes cercanos, la construcción de una labor por lo tanto resulta un método eficaz de aprendizaje.

Referencias

- Alvarez, L. y Medina, H. (s.f.), *El lapbook como una experiencia educativa*. Consultado en: <https://acortar.link/386qR8>
- Rodríguez, C. (2020). *Diario de unos zapatos*. Universidad de Canarias, España, p.2