



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Estrategias diversificadas para el logro de aprendizajes en los alumnos

Autor(a): Lagunas Nájera Rosa Elena
Nombre Jardín de Niños "Lorenzo Filho"
C.C.T. 15EJN3758V
Municipio: Villa Guerrero, México
Fecha: 23 de Febrero de 2023



Introducción

Hoy en día muchos se cuestionan ¿Por qué es tan importante la asistencia al preescolar?, sin embargo, yo respondo: La educación preescolar es un nivel que favorecerá en los niños conocer más sobre lo desconocido, mediante actividades cotidianas que le permitirán experimentar y llevar a cabo situaciones que les mostrarán lo que es bueno y lo que no lo es tanto. Es importante que los niños asistan desde temprana edad para socializar sobre experiencias familiares, compartir vivencias únicas que hacen del niño que sea especial, le permitirá desarrollar aún más la imaginación al escuchar, cuentos, al dialogar con los demás compañeros, manipular texturas, observar imágenes de su interés o de algún tema que posiblemente sea su favorito.

En los primeros años de vida, el niño es una esponjita que absorberá todo lo que se le dé a conocer mediante las intervenciones docentes, permitirá que socialice, compare, reflexione y lo más importante que sea feliz al involucrarse en las actividades que están pensadas para ellos, porque ser niño es lo más bonito y debemos tener el tiempo para poder crear magia en las aulas al momento de intervenir. Debemos conocerlo más a fondo y ellos mismos nos darán a nosotros esa herramienta que servirá para seguir pensando en lo que requiere y le haga falta para favorecer y lograr los aprendizajes que se pretenden favorecer.

La siguiente experiencia fue desarrollada en el Jardín de Niños “Lorenzo Filho” en el Ejido de San Mateo Coapexco, municipio de Villa Guerrero, contexto semiurbano donde la mayoría de nuestros padres de familia se dedica a la floricultura esta es la principal fuente de trabajo en este municipio. La práctica se desarrolló con alumnos de primer grado de preescolar 1ro “A”

Esta narrativa tiene como principal objetivo el dar a conocer las estrategias que se están utilizando durante este ciclo escolar para llevar a cabo prácticas novedosas a los alumnos y reflexiva para mí como docente y haya en ellos un buen logro en los aprendizajes que están escritos en la planeación didáctica, cada una de las situaciones

que se llevan a cabo son pensadas para ellos, de acuerdo a las necesidades e intereses que se detectaron al iniciar en conjunto del “plan diagnóstico” que este nos permitió conocerlos.

Desarrollo

Se inició otro ciclo escolar, estaba con la incertidumbre de cómo serían mis alumnos, cuestionándome ¿les gustarán mis actividades?, ¿Cómo serán?, tenía muchas ganas por entrar y conocer el nuevo grupo de primero “A”.

A pesar de que consecutivamente me corresponde este grado, cada año me cuestiono lo mismo. Me gusta trabajar con niños de esta edad, aprendo de ellos y apoyo a mejorar sus habilidades básicas importantes como el: aprender a desenvolverse, a bailar, a manipular, a dialogar, a jugar, a compartir, a dibujar, a expresarse sobre temas que son de su interés, a trabajar hábitos de higiene, entre otros temas que son esenciales en esta etapa, sin duda la etapa más bonita y sincera es la de ser niños.

Conocí a mis alumnos, catorce niños y once niñas al ingresar al salón de clases, hubo varios niños que no dejaban de llorar por querer a su mamá, o por no conocer el entorno nuevo al que estaban entrando, esto es algo de lo que también me daba miedo iniciar otro ciclo en primer grado, la adaptación en los alumnos es un poco tardada, dependiendo de cómo se vayan involucrando en las actividades, pasaron los días, ya no sabía qué hacer, pues en mi grupo tenía cinco alumnos con características desconocidas, no sabía si eran conductuales, berrinche, etc. Pero con el paso del tiempo fui notando cambios en algunos de ellos, su atención en las actividades iba mejorando poco a poco, fui conociendo sus intereses y que es lo que más les llamaba la atención, diario colocaba alguna canción, para que ellos me ayudaran a cantarla,

A pesar de aun continuar con el uso de cubrebocas se ha mantenido el que los niños lo porten diariamente pues es un requisito para poder ingresar al aula, aun debemos mantenernos al margen de una pandemia que nos paralizó por dos años y eso trajo

consigo algunos problemas personales, de salud, familiares, que muchas de las personas incluyendo niños de otros ciclos pasados salieron afectados. Existen algunos niños que no han dejado de asistir y son muy responsables, se mantienen al margen y están dispuestos a realizar las actividades, estando en la mejor disposición por aprender, concluyen rápido y quieren seguir trabajando o algunos niños apoyan a los que no lo pueden lograr.

Implementé actividades lúdicas y dinámicas con ellos, que me permitieron avanzar contundentemente, ya que la edad de los niños me exigía mayor creatividad y originalidad, al planear siempre los tenía presentes y pensaba ¿Generará aprendizajes? ¿Qué puedo planear?, ¿Me funcionará?, ¿Qué materiales podré utilizar?, ¿lo haré bien? ¿Les gustará? Y siempre busco la manera de mantener al grupo activo y realizando actividades donde utilicen: pintura, plastilina, material didáctico, juegos tradicionales, pelotas, colores, hojas, también se han realizado con el apoyo de promotores y personal de apoyo de USAER, haciendo que cada uno se vaya integrando en las actividades y se favorezcan sus aprendizajes de la mejor manera posible, cuando una actividad no funciona busco la manera de implementar estrategias diversas para mantener su atención, evitando que el aprendizaje no se pierda de vista.

Para continuar, realizamos una actividad en conjunto con el promotor de artes esto planeado en la fase intensiva de CTE en nuestro PEMC en donde se llevó a cabo un bonito baile de catrinas y catrines, donde los niños llevaban su disfraz, algo que nos caracteriza como mexicanos es que nuestras tradiciones son muy bonitas y como docentes debemos poner el ejemplo, permitiendo que los niños se involucrarán y conocieran más de su cultura. Los niños tuvieron apertura a bailar, desenvolverse, involucrarse y conocer más sobre estas fechas importantes “día de muertos” esta actividad fue un éxito institucional, lo cual se sustentó con comentarios de impacto a nuestra institución. Así mismo, se cumplió el objetivo pedagógico, los alumnos volvieron a sentir y a expresar lo que sentían.

Otra actividad de impacto en los alumnos fue la elaboración de piñatas en conjunto de sus mamás, cada uno usando su creatividad y aportando ideas para hacerlo de la mejor manera, esto motivó mucho a los alumnos pues les generó mucha alegría al saber que elaboraría una piñata para poder obsequiarla.

Y bien se llevó a cabo la elaboración de un proyecto ambiental, favoreciendo el buen uso del agua, cuidando el medio ambiente, concientizando a los alumnos sobre el buen uso de este vital líquido así mismos evitando el tirar basura dentro y fuera de la escuela, manteniendo el dialogo con los padres de familia para llevar a cabo estas actividades y que fuera un impacto en los aprendizajes de los alumnos, notando que sus papás también son participes en sus aprendizajes, apoyando en la realización de carteles, trípticos, etc., para el cuidado de estos elementos tan importantes en nuestra vida, esto generó en los alumnos mucha seguridad, empatía y agrado al ver a la familia cerca de ellos y que también ellos son parte fundamental de su futuro.

Las actividades siguen generando en ellos mucha ayuda pues esto les permite que sigan mejorando sus habilidades y sus aprendizajes se vayan desarrollando y por ende se logren, se realizaron actividades donde los alumnos debían de pasar por diversos obstáculos, realizando diversas acciones como el saltar, reptar, correr, etc. esto con la finalidad de que sigan desarrollando su motricidad gruesa y aprendan a coordinar su cuerpo, al utilizar estrategias novedosas.

En cuanto al campo de pensamiento matemático, se planearon varias actividades como lo son, el reconocimiento del número y el conteo, realizando dos actividades, la primera para favorecer en ellos el que identificaran los números del uno al cinco, algunos niños ya logran identificar hasta el diez pues demandan más y apoyan como coordinadores de equipo y la otra actividad es sobre el conteo, mostrando correspondencia uno a uno ampliando el rango de conteo del uno al diez, se utilizó una base de cartón con palillos realizando el ensartado de popotes también teniendo como finalidad el seguir desarrollando sus habilidades motrices finas y lo logran hacer sin dificultad.

En el campo de lenguaje y comunicación, se llevaron a cabo actividades para el reconocimiento del nombre, pues es indispensable que lo identifiquen para que así poco a poco lo puedan ir compartiendo con los demás, se utilizaron estrategias como el pintarlo con pintura utilizando pinceles, esto motivo a los alumnos, pues el utilizar estos materiales de las artes les ayudan mucho y les gusta, haciendo su trabajo por sí mismos, sin la necesidad de que alguien les apoye.

Se han implementado juegos que favorecen su memoria, resolución de problemas, motricidad fina y gruesa etc., creando distintos materiales acordes a su edad, jugando ser ellos mismos y al descubrir. Me permito ser la maestra, preocupada y ocupada por la Educación de mis niños, proporcionando el aula como un lugar seguro y divertido donde ellos sean capaces de expresar lo que sienten, y siempre dándoles apertura a expresar su sentir hacia los demás.

Conclusión

Considero que no hay ningún obstáculo para poder realizar las actividades cotidianas pues existen diversas estrategias que se pueden utilizar para poder llevarlas a cabo de la mejor manera posible y en apoyo con los alumnos el trabajo será más fácil de dirigir y apoyarlos cuando lo requieran, pues no debemos olvidar que son niños están aprendiendo y todo lo que ven lo hacen, son seres pensantes que logran hacer las cosas y es ahí cuando uno va aprendiendo de ellos.

Como docentes no debe de haber límites, demos seguir pensando en estos pequeños seres que nos dan la oportunidad de seguir imaginando cosas que jamás creeríamos que podríamos haber logrado, pero al pensar que ellos son nuestro futuro, volamos para crear mentes increíbles en compañía de las personas que son importantes para ellos y para su educación y que nunca dejemos de ser felices como ellos nos los transmiten diariamente en el aula.

ANEXOS



Lagunas, R.E. (2022). Día de muertos, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”

Descripción

Artes

“Día de muertos”

Esta actividad se realizó para que los niños conocieran más sobre las costumbres y tradiciones de “día de muertos” permitiendo que fueran caracterizados de catrinas y catrines, realizando un pequeño baile de canciones relacionadas a la fecha.



Lagunas, R.E. (2022). Navidad, Elaboración de piñatas, Jardín de Niños "Lorenzo Filho"



Lagunas, R.E. (2022). Navidad, Elaboración de piñatas, Jardín de Niños "Lorenzo Filho"

Descripción

Artes/Exploración y comprensión del mundo natural y social
"Navidad"

Las fiestas decembrinas son una fecha muy importante para todos, permitiendo compartir con los que tienes a tu alrededor, aquí los niños en conjunto con mamás elaboraron una piñata como aguinaldo para estas fechas.



Lagunas, R.E. (2022). Cuidado del agua, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”



Lagunas, R.E. (2022). Cuidado del agua, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”

Descripción

Exploración y comprensión del mundo natural y social

“Proyecto del agua”

En esta actividad participaron las mamás en la elaboración de carteles y trípticos para concientizar a los alumnos y a la comunidad para cuidar este vital líquido, permitiendo a los niños apoyarles y conocer sobre el tema.



Lagunas, R.E. (2022). Número y conteo, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”



Lagunas, R.E. (2022). Número y conteo, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”

Descripción

Pensamiento matemático
“Número y conteo”

Se realizaron diversas estrategias para favorecer el logro de los aprendizajes en el reconocimiento de número y el conteo, motivando a los alumnos a hacer las actividades como: ensartar, lanzar dado y buscar tarjetas numéricas.



Lagunas, R.E. (2022). Habilidades motrices, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”



Lagunas, R.E. (2022). Habilidades motrices, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”

Descripción

Educación física

“habilidades motrices”

Se elaboraron diversos circuitos para que los niños pudieran seguir desarrollando sus habilidades motoras gruesas, mostrando interés al realizarlas.



Lagunas, R.E. (2022). Habilidades motrices, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”



Lagunas, R.E. (2022). Habilidades motrices, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”

Descripción

Artes/exploración y comprensión del mundo natural
“Motricidad y partes del cuerpo”

En estas actividades trabajamos con una carita en la imagen de arriba, utilizando tijeras para seguir desarrollando habilidades. Y en la imagen de abajo se trabajaron con diversas líneas para seguir desarrollando motricidad fina utilizando papeles de colores.

REFERENCIAS

Lagunas, R.E. (2022). Día de muertos, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”

Lagunas, R.E. (2022). Navidad, Elaboración de piñatas, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”

Lagunas, R.E. (2022). Cuidado del agua, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”

Lagunas, R.E. (2022). Número y conteo, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”

Lagunas, R.E. (2022). Habilidades motrices, Jardín de Niños “Lorenzo Filho”