



Colección de rompecabezas digitales características de mi municipio: Zumpahuacán.

Autora: Marisol Camacho Castañeda
J.N. Lic. Adolfo López Mateos C.C.T. 15EJN0449W
Zumpahuacán Estado de México
02 de febrero de 2023

Logo de la licencia



INTRODUCCION.

El uso de las herramientas de la tecnología de la información y la comunicación ha permeado de manera importante en el ámbito educativo, han trascendido de tal manera que en la actualidad han cambiado las formas de aprender y también de enseñar, en la mayoría de los casos el proceso enseñanza aprendizaje se ha tornado innovador y dinámico, mediante la implementación de diferentes materiales educativos basados en el uso de la web y apps de aprendizaje. El uso de las tecnologías ha permitido el acceso al conocimiento a través de diferentes formas, cada una de ellas respondiendo a las necesidades e intereses de los usuarios, destacando las apps y los EVA como herramientas dinámicas para acceder, gestionar y ampliar conocimientos.

En este sentido, los materiales digitales que se usan en el proceso enseñanza aprendizaje cobran gran relevancia, motivo por el cual resulta importante prestar atención en la elaboración y diseño de los mismos, ya que son evidentemente medios de apoyo para lograr los objetivos de aprendizaje.

El presente documento tiene como fin funcionar como herramienta de trabajo que apoye al docente frente a grupo, a consolidar los aprendizajes esperados de sus alumnos, de una manera diferente e innovadora, creando aprendizajes significativos mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, como un medio para motivar el aprendizaje, poniendo a su alcance materiales interactivos que les ayuden a conocer y comprender las principales características de su municipio, como parte de su contexto e identidad.

Es importante puntualizar que el material didáctico es un elemento que se emplea para facilitar y orientar el aprendizaje, dando oportunidad a que el alumno pueda construir su propio conocimiento, considerado así el medio para lograr el fin, existiendo una infinidad de recursos tanto físicos como virtuales. Son múltiples y variados los recursos materiales que se pueden utilizar en la formación integral de los alumnos, sin embargo, no todos responden a las características y necesidades de quienes participan en el proceso enseñanza – aprendizaje, dando pauta a una

de las habilidades que debe de poseer el docente, ya que es el, como enseñante, quien debe seleccionar los materiales adecuados con base en el conocimiento que tiene de los alumnos, de su contexto y de sus necesidades, haciendo uso de su autonomía curricular en la toma de decisiones para la elección de contenidos y actividades para su grupo.

A través del análisis de diferentes fuentes de consulta, y por la experiencia personal cabe mencionar que los recursos digitales tienen cualidades que no tienen los recursos educativos tradicionales, su potencial radica en las nuevas formas de presentar a los estudiantes otras formas de adquirir conocimientos a través de multimedia, animaciones, presentaciones, plataformas, entornos virtuales de aprendizaje, entre otros, motivándolos a usar las tecnologías de la información y la comunicación como medios para el aprendizaje.

Centrándonos en el nivel de educación preescolar, hasta hace algunos años, las posibilidades del uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medios para contribuir al aprendizaje eran reducidas, sin embargo, hoy en día, su creciente uso e innovación han abierto diversas oportunidades para transformar el proceso enseñanza aprendizaje, haciendo interesante lo que es importante aprender.

El presente documento es una colección de rompecabezas digitales, basado en fotografías de autoría propia que destacan las principales características del municipio de Zumpahuacán, su objetivo es contribuir a la consolidación de aprendizajes esperados del nivel de educación preescolar, específicamente en el campo formativo de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social sin omitir que pueden ser de utilidad para trabajarlos en educación básica.

DESARROLLO

“No consideres el estudio como una obligación,
sino como una oportunidad para penetrar
en el bello mundo del saber”

Albert Einstein

Uno de los enfoques del Programa de Estudio de Educación Preescolar 2017, en el apartado que considera los desafíos de la sociedad del conocimiento, plantea la transformación del sistema educativo al ser permeado por las tecnologías de la información y la comunicación y el desafío que esto representa para el magisterio, enfatizando que la función de la escuela ya no es únicamente enseñar, sino contribuir a desarrollar la capacidad de aprender a aprender, en una sociedad que construye conocimientos mediante múltiples formas y actores.

En este sentido, la constante innovación tecnológica en la que está inmersa nuestra sociedad y su impactando el ámbito educativo, establece nuevas estrategias y métodos de enseñanza, hemos aprendido a enseñar y aprender de diferente manera, transitando de una actitud pasiva en el aprendizaje, hacia la adquisición de habilidades que nos permitan interactuar con y en diferentes medios para la construcción, ampliación, gestión y enriquecimiento de nuestros propios aprendizajes, interactuando con diferentes materiales y apps que han permitido en la mayoría de los casos, lograr los objetivos de la enseñanza.

Bajo este panorama, los materiales digitales cobran relevancia importante como medios para lograr los objetivos de enseñanza requiriendo especial atención y cuidado minucioso en su elaboración ya que es necesario considerar principalmente a los destinatarios, el contexto y los requerimientos para lograr la función y el uso óptimo de estos para que se logre el objetivo para el que fueron diseñados.

Tal y como lo establece Real, C. (2019) El diseño de materiales didácticos con fines educativos exige que se elaboren o se seleccionen para ser usados en una actividad educativa mediada por las TIC, deben cumplir con los criterios derivados de la didáctica, tales como la interactividad, la motivación, la creatividad, la colaboración y la representación del conocimiento, siendo así medios que faciliten el aprendizaje.

Ahora bien, centrándonos en el nivel de Educación Preescolar, los materiales educativos se tornan importantes ya que pueden considerarse como parte de los ambientes de aprendizaje, recordando que de acuerdo a los planteamientos de SEP 2017, son un conjunto de factores que favorecen o dificultan la interacción en un espacio físico o virtual, implicando un tiempo y un espacio donde los participantes construyan conocimientos y desarrollen habilidades, actitudes y valores de forma activa.

Considerando los antecedentes arriba citados, es momento de presentar la siguiente colección de rompecabezas digitales con las características más relevantes del municipio de Zumpahuacan, cuyo objetivo es plantear el aprendizaje de diferente manera, de manera virtual e interactiva.

Colección de Rompecabezas Digitales Características de Mi Municipio: Zumpahuacan.

DESTINATARIOS: Alumnos de Educación Preescolar

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar la curiosidad e interés por explorar las características naturales y sociales de su entorno y sus cambios en el tiempo (SEP, 2017, pág. 255)

CAMPO FORMATIVO: Exploración y comprensión del mundo natural y social

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Cultura y vida social

ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

MI MUNICIPIO: ZUMPAHUACAN

Información: Nuestro municipio forma parte del Estado de México, colinda al Norte con el Municipio de Tenancingo, al Oeste con Villa Guerrero y Tonatico, para este último aún no tiene acceso carretero, una parte del este con Malinalco, al sur colinda con Malinalco y el Estado de Morelos.

*Arma el rompecabezas interactivo para conocer su ubicación

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0a4507fd9aa5>

ARCO DE BIENVENIDA

Nuestro municipio, al norte cuenta con un arco de cantera de bienvenida, lo cual le da un toque de calidez con la leyenda “Bienvenidos a Zumpahuacan”.

El nombre de nuestro municipio, Zumpahuacan, es de origen Nahuatl, con raíces etimológicas. Su significado es lugar donde hay árboles de colorín o lugar para guardar los cráneos de los sacrificios

*Te invitamos a conocer el arco de bienvenida, armando el rompecabezas virtual en el siguiente link, casi podría asegurar, que sabes dónde está.

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=12fd2725486b>

UNA VEGETACION CARACTERISTICA

El clima de nuestro municipio es cálido, por tal motivo su vegetación es muy característica, identificándose por plantíos extensos de árboles frutales de Guayaba y Ciruela. También destaca el árbol de colorines o zompantles, que es un fruto de tonalidad roja comestible, así como los árboles de Guajes que es un fruto en vaina también comestible utilizado en la elaboración de diferentes platillos y salsas, formando parte importante de la gastronomía del municipio.

*¿Conoces la vegetación de tu municipio? Arma los rompecabezas de los siguientes links y seguramente identificaras de lo que te estamos hablando

Árbol de colorines o zompantle:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1cb75c87ef42>

Flor de colorines o zompantle:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2bbdb6bbb005>

Huerta de guayaba

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3d0209bad154>

Árbol de Guaje

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=16ed1e50f731>

EL PALACIO MUNICIPAL

El bello municipio de Zumpahuacan, cuenta con un bonito palacio de gobierno, en donde nuestras autoridades brindan servicio a la ciudadanía, está ubicado en la cabecera municipal, frente a una bonita explanada que tiene un kiosco y jardines con árboles coloridos, así como un letrero de identidad turística.

Conoce nuestro Palacio Municipal en el siguiente link

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=213ef02adc43>

ARTESANÍA DEL MEZCAL

Una de las características más emblemáticas del municipio es la producción artesanal del mezcal, que es una bebida alcohólica elaborada a base del corazón del maguey mezcalero, cuyo proceso requiere la cocción de estos en hornos especiales.

Conoce un poco del proceso de su elaboración

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1f760484d467>

Cocción corazón de maguey

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3078dc7c8ab5>

TRADICIONES

El municipio de Zumpahuacan, atesora costumbres y tradiciones muy propias, entre las que destacan sus danzas, la mayoría de los barrios y comunidades cuenta con una, que les da identidad, a continuación, te compartimos una de ellas, adivina de cual se trata armando el siguiente rompecabezas.

Danza de los Moros San Pablo Tejalpa, Zumpahuacan

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1100d08e75b3>

Sin lugar a duda, cada uno de los municipios guarda tesoros que los hacen característicos y dan identidad a sus habitantes, por ello es importante conocerlos, fortaleciendo así algunos de los once rasgos del perfil de egreso del Programa de Educación Preescolar 2017, que hacen alusión a su identidad como mexicanos, así como a la apreciación del arte y la cultura.

CONCLUSIONES

Tal y como lo plantea Villalonga, C. y Marta, C. “La evolución de la Sociedad del Conocimiento y el creciente desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, han conformado durante los últimos años, nuevos escenarios virtuales para la comunicación, la enseñanza y el aprendizaje en un entorno digital global interconectado a través de internet”, en este sentido es evidente la relevancia que adquiere la preparación de los docentes en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, la web y las apps, con el objetivo de innovar su práctica y sus estrategias de enseñanza ante las exigencias de una sociedad cambiante al ritmo de la tecnología.

Conocer el uso de las apps para diseñar materiales educativos, hoy en día es una de las piedras angulares en un sistema educativo ya que forma parte de la cotidianidad escolar, destacando ventajas que han impactado positivamente en el proceso enseñanza aprendizaje, pues su enfoque interactivo, la facilidad de acceso al conocimiento y el aprendizaje exploratorio, desarrollan gradualmente habilidades para gestionar su propio conocimiento a través de diferentes medios y herramientas.

Considero que el éxito de una app radica en la sencillez de su aplicación, su uso y accesibilidad, así como su diseño atractivo, la diversidad temática y la adaptabilidad a las necesidades del usuario, cumpliendo así el objetivo para el que fueron diseñadas.

Otro aspecto importante a considerar desde el punto de vista educativo es que estas puedan ayudar tanto al profesor como al alumno a mejorar el proceso enseñanza aprendizaje, innovando las formas de enseñar y de aprender, buscando siempre generar aprendizajes significativos, valiosos y duraderos.

REFERENCIAS

- Estado de México.com.mx (2023). Estado de México. Zumpahuacan.
<https://estadodemexico.com.mx/municipio/zumpahuacan/>
- Real, C. (28 de junio de 2019). Materiales didácticos digitales: un recurso innovador en la docencia del siglo XXI. *Dialnet*.
[file:///C:/Users/MARISOL/Downloads/Dialnet-MaterialesDidacticosDigitales-7001107%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/MARISOL/Downloads/Dialnet-MaterialesDidacticosDigitales-7001107%20(1).pdf)
- Secretaria de Educación Pública. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de Estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. *SEP*
- Villalonga, C. y Marta, C. (enero de 2015). Modelo de integración educativa de APPS móviles para la enseñanza y el aprendizaje. *Redalyc*.
<https://www.redalyc.org/pdf/368/36832959014.pdf>