

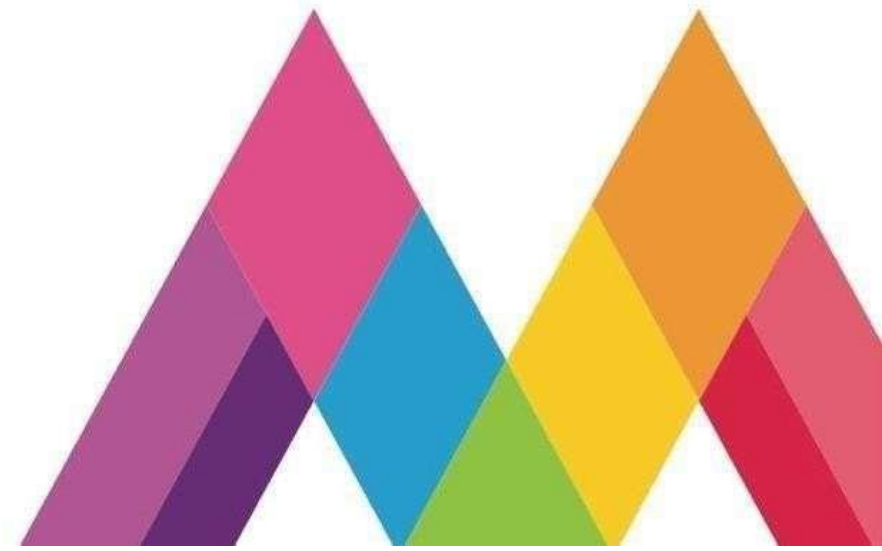


EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Aprendiendo Fracciones

Autor(a): Yolanda Peña Aguilar  
Escuela Primaria "Miguel Hidalgo" 15EPR1434R  
Temoaya, México  
18 de noviembre de 2022



El propósito de este material didáctico es reforzar el conocimiento de los conceptos básicos del aprendizaje esperado correspondiente al tema de las fracciones, su finalidad es que docentes y alumnos se acerquen al uso de material digital de manera autónoma para lograr comprender contenidos que son la base para aprendizajes cada vez más complejos.

Es un material que puede ser usado durante el desarrollo de una secuencia didáctica para la explicación y ejemplificación de los conceptos o bien como material visual para colocarlo dentro del aula.

El uso de materiales digitales hace que este sea de fácil acceso no únicamente para los docentes sino también para padres de familia que requieran usarlo para retroalimentar el trabajo docente.



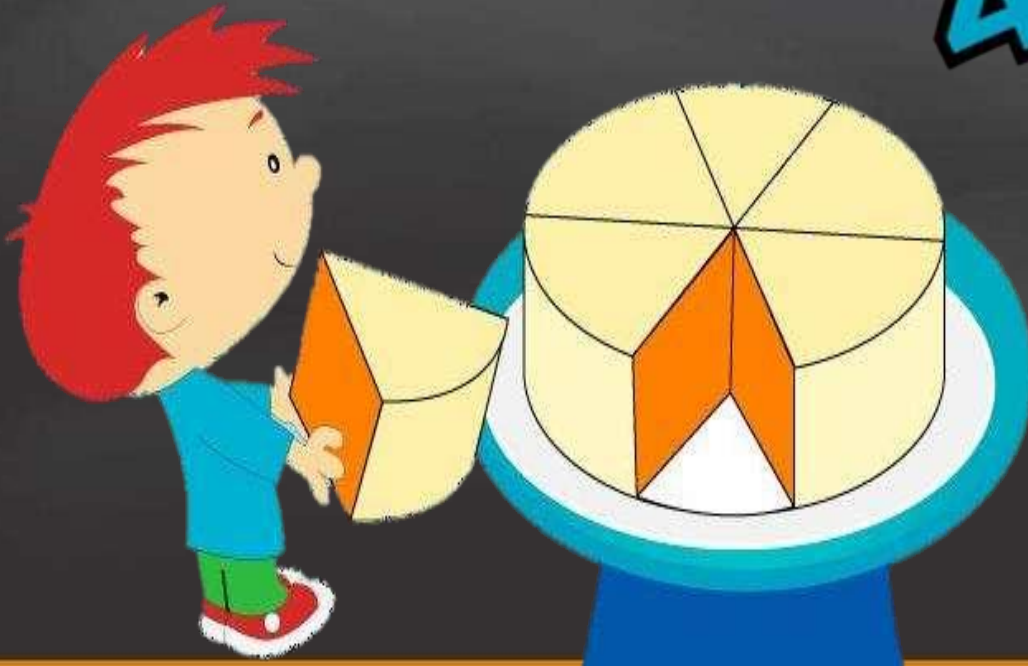
# ¿Cuánto sabes de fracciones?

Repasemos los conceptos básicos.

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$



$\frac{1}{2}$

# ¿Qué son las fracciones?

$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{4}$

Son partes iguales en las que podemos dividir una unidad (un entero).

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{4}$



# ¿Qué es un entero?

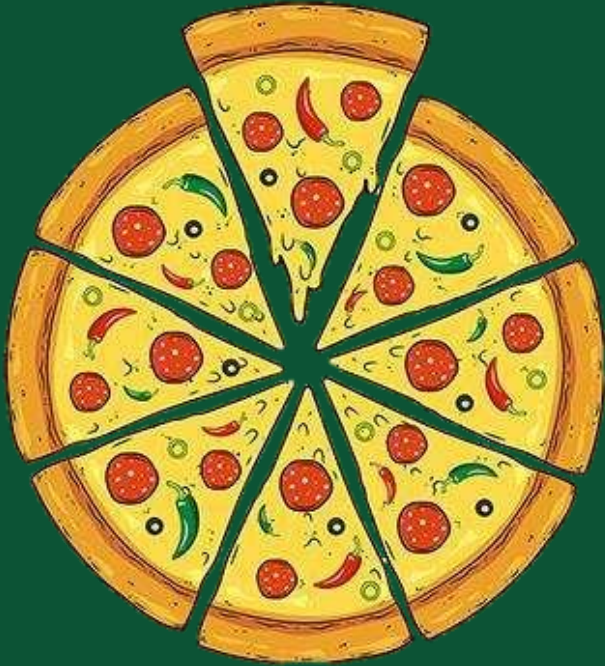
# 1



Es el total de un objeto y se puede dividir en porciones **iguales** más pequeñas.



Las partes de una fracción se denominan...



$$\frac{1}{8}$$



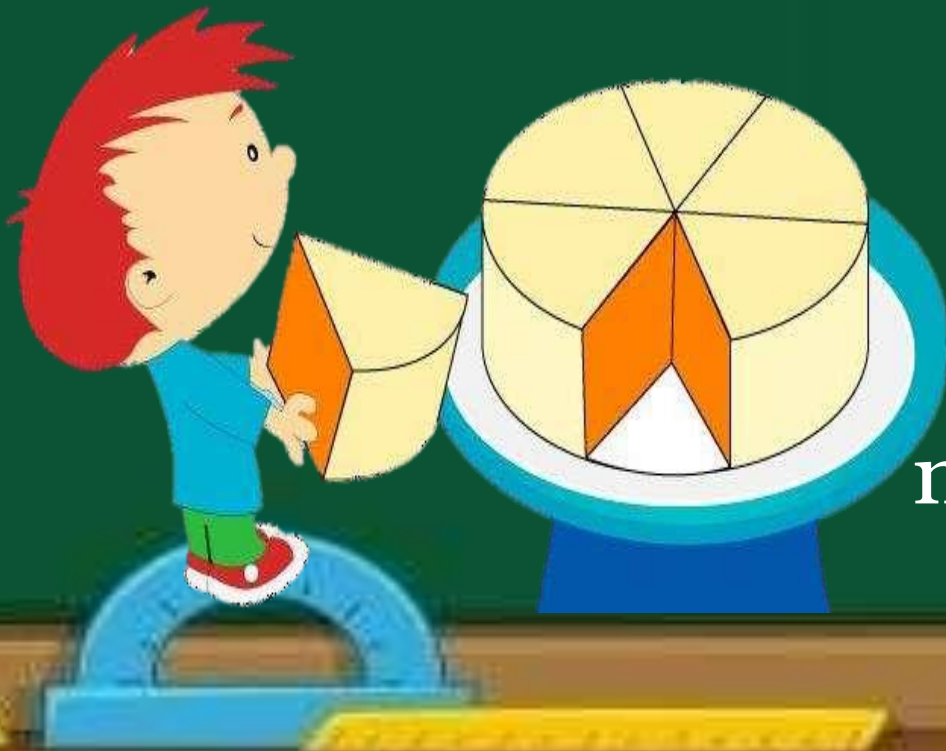
**Numerador**



**Denominador**



El numerador es el número de partes que se han tomado del entero.



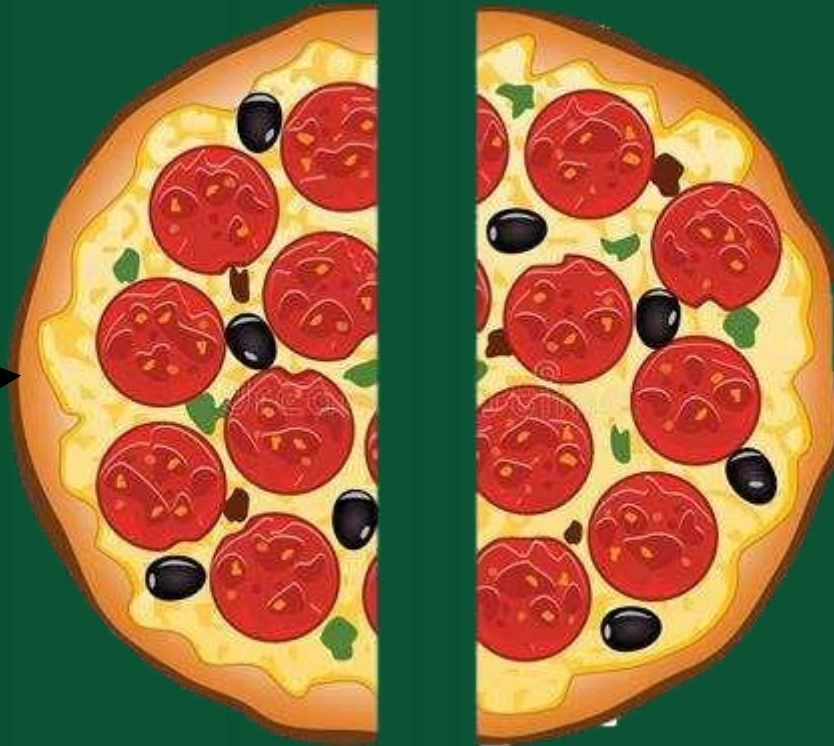
$$\frac{1}{6}$$

El denominador es el número de partes en que se divide el entero.

Repasemos:

La siguiente pizza está dividida en dos, cada parte es: **Un medio**

$\frac{1}{2}$





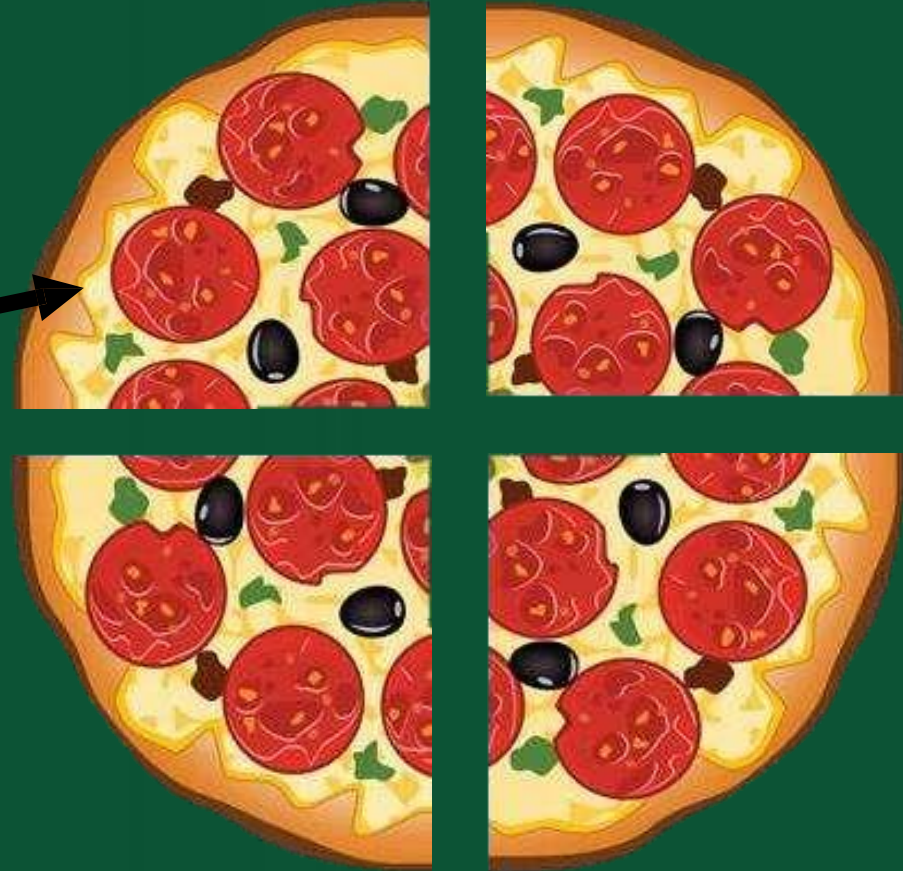
Cuando dividimos nuestra pizza en 3, cada parte es: **Un tercio**

$$\frac{1}{3}$$



Al partir la pizza en cuatro partes cada una será: **Un cuarto**

$$\frac{1}{4}$$



Esta pizza se dividió en cinco partes y cada una representa **Un quinto**

$$\frac{1}{5}$$



Recuerda que cuanto más grande sea el denominador, más **pequeña** será la porción.



1

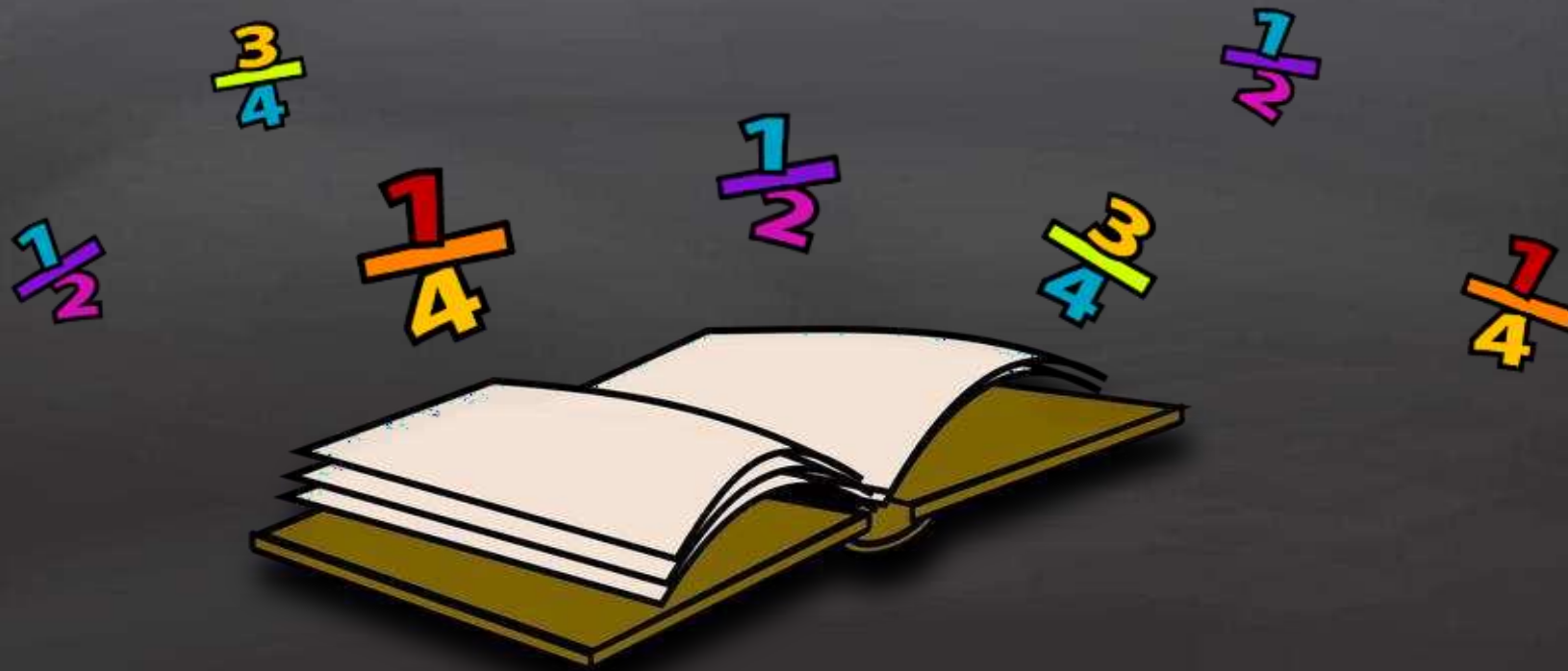


8

Un octavo



Espero este material te haya sido de mucha utilidad y te ayude a comprender el grandioso mundo de las fracciones y las matemáticas



Referencias: Dirección General de desarrollo Curricular (2011). Plan de estudios 2011. Secretaría de Educación Pública.  
Dirección General de desarrollo Curricular (2011) Programa de estudio 2011. Guía para el maestro. Tercer grado. Secretaria de Educación pública.

