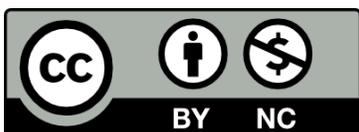




Pedagogía Crítica

Autor(a): Wendy Domínguez Ariza
Esc. Sec. Of. No. 108 “Sor Juana Inés de la Cruz” 15EES0103N
Amecameca, México
01 de marzo del 2023



Descripción:

La pedagogía crítica, permite al docente generar en el alumno el desarrollo de un pensamiento crítico, analítico y reflexivo, mediante un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en situaciones reales que lo lleven al cuestionamiento, análisis y reflexión de su vida cotidiana.

Pedagogía crítica

¿Qué propone?

Educar a los alumnos para que se conviertan en agentes críticos que se cuestionan y discuten de manera activa la relación entre teoría y práctica.

- La posibilidad del docente de construir un pensamiento epistémico
- Una actitud en cada persona de construirse así misma frente las circunstancias que quiere conocer.
- Sostiene que el conocimiento no se transmite, si no que construye o produce, tanto como el educando como educador deben percibirse y asumirse en este proceso de construcción.
- Educadores y educados se conciben como productores de conocimiento y no como consumidores.



Imagen 1



Imagen 2

Promueve que la educación sea democrática

Prepara a los estudiantes para poder crear un ambiente justo, mediante la interacción vertical entre alumno y docente, cambiando la idea que los alumnos deben actuar como agente pasivos.

Promueve el pensamiento crítico

Promueve una conciencia ético-crítica en el educando y educador, para producir un nuevo conocimiento apartar de esta experiencia.

Proporciona condiciones para el desarrollo de habilidades ,forja capacidad de debate brindando autonomía y libertad de pensamiento a los alumnos, convirtiéndolos en agentes críticos capaces de cuestionar, analizar e idear.

Contexto didáctico

Elementos a considerar en la interrelación estudiante-curriculo-profesor y sociedad.

- Controversia o el conflicto de intereses sobre un contenido.
- Objeto o problema real.
- Fines del proceso (intenciones que impulsan al desarrollo de actividades particulares)
- Destinatarios (alumnos)
- Lugar social (actores en el proceso educativo).



Imagen 4

Permite

Identificar las limitaciones y potenciar las capacidades, propiciando la autosuperación. La preparación de los educando y educadores para ser pesadores críticos y sujetos capaces de participar en la creación de procesos de investigación, y por ende conocer el mundo para transformar.



Imagen 3

Elementos fundamentales

Promueve la participación, comunicación, transformación, humanización la contextualización, principio de practica teoría-practica, el saber popular, la construcción colectiva del conocimiento, el proceso educativo debe partir de la practica, el dialogo como base educativa, coherencia y asertividad del educador.

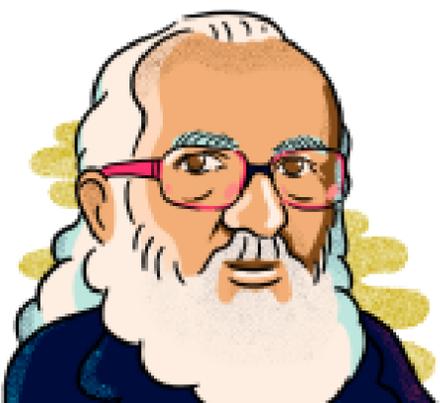
¡Principales exponentes!

Paulo Freire , Joel I.

Henry Giroux, Michael Apple

Surgió en Francia en el siglo XVIII

Imagen 5



○ ○ ○ ○ ○

Operatividad de la teoría

Situaciones didácticas estructuradas y vinculadas.

Proyecto de aula.

Incluir en la secuencia didáctica.

- Contenidos relevantes para proceso (argumentación-hipótesis-conjetura)
- Desarrollar los contenidos a través de situaciones reales, sociogramas, estudios de caso, escenarios que impliquen argumentación.

Referencias bibliográficas

Ramírez Bravo (2008): La pedagogía crítica. Una manera de generar procesos educativos. Revista Folios. No 28.

Aronowitz S. (1998): Pedagogía de la libertad. Rowman y Littlefiel

José y Paula Freiré (2007): Aproximaciones para una lectura de la pedagogía crítica 1. EDDIE Vol. 9. No.1. Ensenada.

Referencias digitales

Imagen 1: Editor 1. (2018, 13 marzo). Yo Profesor. [imagen] Instituto de Tecnologías Centro de Idiomas Internacional, Yo Profesor.
<https://yoprofesor.org/2018/03/12/cual-es-el-proposito-de-una-pregunta/>

Imagen 2: Chaves, S. G. (2021, 22 marzo). Quien es Yasser Wassmer. [imagen]. Carpio de Luz.
<https://carpiodeluz.vecinosactivos.news/quien-es-yasser-wassmer/>

Imagen 3: Delgado, J. (2021, 2 agosto). ¿Cómo desarrollar el pensamiento crítico en 3 pasos? [imagen]. Rincón de la Psicología.
<https://rinconpsicologia.com/desarrollar-el-pensamiento-critico/>

Imagen 4: Aliseda, P. F. (2019, 15 septiembre). ▷Técnicas de Comunicación Asertiva en la Familia. [imagen]. Ayuda Psicológica en Línea. <https://ayuda-psicologica-en-linea.com/psicologia-del-nino/comunicacion-asertiva-familia/>

Imagen 5: Universidad Nacional Autónoma de México (2020). [imagen]. Árbol de la Democracia - Paulo Reglus Neves Freire.
https://arboldelademocracia.cuaieed.unam.mx/autor/Paulo_Freire