



# PODCAST ¿NO LO SÉ Y TU?

Autor(a): Omar Alejandro López Romero  
Part.0232 "Centro Educativo Benemérito de las Américas "  
Chalco, México  
22 de febrero del 2023



## PODCAST ¿NO LO SÉ Y TU?

### **Introducción**

El proceso educativo en la actualidad es demandante, pero también desafiante, estimulante y motivante para quien se apasiona por la enseñanza; como docentes requerimos tener un dominio de la disciplina, habilidades, actitudes y valores que logren que los estudiantes aprendan en ambientes motivantes e interesantes.

“Los retos actuales de la docencia se vuelven más complejos debido a la multiplicidad de competencias para la formación humana y pedagógica de los niños que debe desarrollar el maestro en su desempeño docente” (SEP, 2010, p. 11).

Uno de los pilares en que debe fundamentarse la práctica docente para lograr los propósitos de un programa de estudio es la gestión de ambientes de aprendizaje áulico. (SEP, 2010).

El uso de recursos didácticos en los ambientes de aprendizaje permite estimular los sentidos, la imaginación y contribuyen a un aprendizaje significativo. (Morales Muñoz, 2012)

El presente recurso didáctico “tag questions” se utiliza dentro de una conversación, de una manera amena, rápida y eficaz. Los objetivos son lograr una fluidez y entonación natural en la lengua

inglesa añadiendo vocabulario y modismos propios del inglés; y ser una herramienta útil y accesible para mejorar el idioma.

## **CONTENIDO.**

El presente material didáctico consta de un monólogo, en el cual se estarán mencionando tag questions en una manera casual, así como el método para identificarlas, contestarlas y formular nuestras propias tag questions por medio de pequeñas pero efectivas fórmulas de fácil aprendizaje para alcanzar el aprendizaje esperado de clarificar, confirmar y negar información.

## **CONCLUSIONES**

El uso de un podcast como herramienta digital, favoreció el uso y manejo de preguntas para confirmar o negar de una manera rápida objetiva y entretenida para los alumnos, al finalizar el podcast fueron capaces de mantener una conversación amena y divertida haciendo que sus compañeros se involucraran de manera activa generando su propio vocabulario y lenguaje.

## Referencias

1. SEP, 2010, *Planeación didáctica para el desarrollo de competencias en el aula 2010*. Curso Básico de Formación Continua para Maestros en Servicio.
2. Morales Muñoz, Pablo. (2012), *Elaboración de material didáctico*, México, Red Tercer Milenio.