



# Docentes promotores de educación, desarrollo sostenible; cuidando el medio ambiente

Autor(es): Alex Cárdenas Vences y Anel García Carmona  
Esc. Sec. Of. No. 0013 “Héroes de Chapultepec” 15EES0267X  
Toluca, México  
25 de noviembre de 2022



Esta ponencia tiene por objetivo, mostrar una visión panorámica de lo que la Escuela Secundaria Oficial No. 0013 “Héroes de Chapultepec” ha desarrollado como actividades, estrategias y proyectos con el apoyo y dirección de los docentes encaminado a una educación ambiental, sus cuidados, así como el desarrollo sostenible. Este tipo de acciones buscan, generar conciencia sobre el cuidado del medio ambiente desde la escuela.

El papel del docente es clave en este proceso, para generar conciencia en estos tiempos difíciles que se viven actualmente. No hay mejor manera de llegar a la población y formar ciudadanos responsables, conscientes y comprometidos a través de los docentes, por eso es necesario recalcar la importancia de los educadores como formadores de valores en las personas, ya que ellos deben transmitir a los estudiantes principios, hábitos y responsabilidades que vayan contribuyendo a la transformación que requiere la sociedad.

Ante las diversas situaciones ambientales de la actualidad surge la necesidad de promover cambios comportamentales que influyan en la protección del medio ambiente. Por ello, la educación ambiental se ha considerado como una prioridad para poder atender este problema que día con día ha ido creciendo, se ha tomado este tema con mayor relevancia en la promoción de dichas conductas, sobre todo en los niveles de educación básica. Sin embargo, se advierte la necesidad de conocer la relación que tienen las prácticas docentes y los elementos comportamentales asociados a las conductas proambientales en el alumnado, de esta manera se puede llegar a concientizar y de alguna manera ir contribuyendo ante esta situación.

Como escuela asociada a la redPea Unesco algunas asignaturas se han involucrado en la participación del desarrollo del proyecto que se han incorporado considerando algunos aprendizajes esperados sustentados en el programa de estudios, los cuales son base para que el alumnado logre identificar que existe una estrecha relación entre lo que se pretende que aprendan y el contexto social, cultural y lingüístico, como docentes se pretende que el alumno reconozcan la importancia del lenguaje en la construcción del conocimiento y de los valores culturales, y desarrollen una actitud analítica y responsable ante los problemas que afectan al mundo, empleen la información obtenida de distintas fuentes para la creación de nuevo textos, considerando la diversidad lingüística y cultural así como las aportaciones que las culturas lingüísticamente han realizado a nuestra sociedad. (SEP, 2011).

Aunado a lo anterior, el cuidado del medio ambiente y el fomento de una educación ambiental para la sustentabilidad se pretende promover junto al llamado de la UNESCO; una educación orientada a la adopción de nuevos estilos de vida sustentables, reconocimientos de los derechos humanos, así como la igualdad entre género, fomentar una cultura de paz, justicia y no violencia no menos importante la valoración de la diversidad cultural y la contribución a una cultura para el desarrollo sustentable, por mencionar, estos son algunos de los 17 objetivos del desarrollo sostenible los cuales son las metas que garantizan poder dar un mejor futuro para todos en el que desaparezcan las desigualdades y se respete el planeta en el que vivimos.

Durante el desarrollo de esta ponencia se describen actividades que fueron realizadas, algunas que están contempladas como proyecto para su desarrollo en presente ciclo escolar; se muestran con una breve descripción de manera general para compartir y así entender de donde viene la educación ambiental y hacia dónde va; éstas fueron llevadas a cabo en distintas fechas dentro y fuera de la institución con el apoyo de docentes y padres de familia con el fin de poder educar; concientizar a la comunidad escolar para un mejor futuro.

En el ciclo escolar 2015-2016 se llevó a cabo un proyecto en Conmemoración de fechas internacionales de la UNESCO y el inicio del proyecto “las redes sociales como medio de aprendizaje y promoción de una cultura de paz” **el objetivo de este proyecto** es Desarrollar valores y actitudes de la educación para la paz entre las personas de la comunidad escolar con énfasis en generar estrategias y habilidades que nos ayuden a afrontar las problemáticas de forma no violenta y que reconozcan la importancia de recordar y conmemorar algunas fechas internacionales importantes que atienden a la preservación del patrimonio natural y cultural, el respeto a la mujer y al medio ambiente con sus recursos naturales.

**La Metodología empleada fue el trabajo por proyecto** estableciendo actividades internas en el aula considerando el punto de vista de cada profesor realizando la transversalidad ente asignaturas y promoviendo una cultura de paz realizando actividades diversas en las que se pone en práctica la creatividad, habilidades de docentes y alumnos utilizando como medio de difusión las redes sociales.

La educación en su sentido más amplio y la escuela, en concreto, no pueden mantenerse al margen de los problemas que preocupan a los seres humanos de nuestra época, las redes

sociales han tenido gran impacto en la actualidad, se ha vuelto el portavoz inmediato de acontecimientos que suceden en el mundo actualmente, aprovechando esa demanda que se ha tenido en los últimos tiempos habría que considerarse para emplearlo como un recurso para conectarse a los intereses de la juventud lo cual permitiría tener un impacto de difusión de información a gran cantidad de espectadores.

Aunado a lo anterior, durante el ciclo escolar antes mencionado se realizaron ceremonias dando énfasis en aquellos días internacionales marcados por la UNESCO, destacando: Inicio de actividades de **70 años, 70 días, 70 acciones**, con la finalidad de conmemorar el 70 aniversario de la UNESCO, con actividades diversas que se describen a continuación:

- **21 de septiembre “Día Internacional de la Paz”** Se efectuó la ceremonia con la asistencia de las doce escuelas incorporadas a la RED PEA, durante la semana se llevaron a cabo diversas actividades al interior del aula.
- Noviembre **“Día Internacional de la Ciencia para la paz y el desarrollo”** Se combinó con la Semana de Ciencia y Tecnología, en la cual los alumnos de tercer grado realizaron una feria de exposición de prácticas de laboratorio. Destacó el movimiento de reciclaje de materiales diversos con los alumnos en una campaña en apoyo a las 4 “R”, Rechazo, reutilización, reciclaje y reusó de plásticos, metales y madera.
- 25 de noviembre “Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. Se realizaron en el aula diversas exposiciones de los mismos jóvenes y especialistas en la materia.
- 21 de febrero “Día internacional de la lengua materna” A propósito de esta conmemoración, se trató con los jóvenes la influencia de las redes sociales dentro de la comunicación y su relación con el rescate de las lenguas maternas. En las asignaturas de Formación Cívica y ética y Estatal se realizaron dos murales que expresan el sentir de los jóvenes en cuanto a las temáticas de la UNESCO
- Como parte del trabajo UNESCO en combinación con el club ARTAC asociado a la misma RED, la escuela participó en la elaboración de un mural itinerante integrado por 14 bastidores que realizaron alumnos bajo la atinada conducción de la pintora

Lourdes Berbeyer, obras donadas por sus autores, que ahora forman parte del patrimonio cultural de la institución.

- 22 de marzo “Día Internacional del agua” Propusieron mecanismos de recopilación de agua en casa para el reciclaje de la misma a través de elaboración de maquetas de casas sustentables en las que destacaron la importancia del uso de diversos tipos de energía y la implementación de las terrazas verdes, en casa algunos motivaron a sus papás a realizar las instalaciones pertinentes para recolectar agua de lluvia lo que los ha ayudado cuando han sufrido de cortes de agua.
- 18 de abril “Día Internacional de los Monumentos” Participación de la Institución en la Ceremonia del XX Aniversario de la Red PEA UNESCO en el Estado de México, con un cuadro Veracruzano.
- 5 de junio “Día Mundial del Medio ambiente”. En asignaturas como Formación Cívica y Ética los jóvenes elaboraron carteles alusivos al día expresando su interés por salvar el mundo que les estamos heredando.

Estas fueron solo algunas de las actividades por mencionar que evidencian el trabajo y compromiso que asumen los docentes de la institución

En el ciclo escolar 2017- 2018 y la academia de formación cívica y ética crearon carteles y presentaciones que compartieron con el resto de la comunidad escolar con temáticas de igualdad y tolerancia en un marco de legalidad para poder ejercer el objetivo 10 de la agenda 2030.

Dando continuidad con las actividades en el año 2019 los docentes fueron partícipes de poder fomentar y analizar los valores de igualdad y tolerancia en un marco de legalidad concientizándolos sobre dicho tema, fomentando la participación e investigación de este y poder analizar casos de estudio lo cual se aterrizaron en generar debates y paneles de discusión para crear juicios propios del tema.

Dentro de las actividades que se programaron en la institución están las ceremonias cívicas, la invitación a toda la comunidad escolar que fueran partícipes en la recolección de taparrosas para la asociación Eco Urban para apoyo a los niños con cáncer; en dicha actividad los alumnos depositaban todos los días en la entrada de la escuela en un contenedor

pequeño las taparrosas para entregarlas en el momento indicado por la asociación participante.

La pérdida de áreas forestales ya sea por incendios, plagas o tala clandestina, tiene varias consecuencias principalmente ya no se absorbe tanto CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono) lo que pone también en riesgo los animales y plantas de los ecosistemas locales; a grandes rasgos se puede decir que un plan de reforestación intenta regresar a la naturaleza a su estado natural, para lo cual se consideró una reforestación dentro de la institución donde docentes, padres de familia y alumnos fueron partícipes de este satisfactorio proyecto.

Por lo anterior y cumpliendo con otro de los 17 objetivos de la agenda 2030, varios docentes organizaron y llevaron a cabo la creación de un jardín vertical, el cual implicó un proceso de teoría y práctica dentro de sus asignaturas para poder llevarlo a cabo de tal manera que tuviera funcionalidad y poder contribuir al desarrollo sostenible.

Durante el ciclo escolar 2020-2021 se llevó a cabo un proyecto sobre “La educación ambiental y los valores en pandemia” con el objetivo de Fortalecer valores respeto, justicia, solidaridad, responsabilidad, amor, igualdad, honestidad, empatía y tolerancia como base para una convivencia armónica en el hogar y en la sociedad. Y el segundo objetivo: generar en los alumnos la conciencia de cuidado del medio ambiente para conservar un lugar donde vivir. En este proyecto se invitó a los alumnos a participar en videoconferencias para poder reconocer la importancia de los valores y ponerlos en práctica sobre todo para llevar una buena convivencia entre familiares y amigos tras el aislamiento preventivo en tiempos de pandemia.

Sin duda es nuestra responsabilidad como seres humanos es detener o disminuir el deterioro ambiental, esos pequeños cambios que debemos hacer con nuestras actividades diarias son imprescindibles para conseguir que nuestro planeta sea más saludable y que las generaciones actuales y por venir disfruten de los recursos con gran armonía y sin preocupaciones. El docente juega un papel muy importante en la vida de un estudiante como promotor del cuidado ambiente y el desarrollo sostenible es fundamental poder enseñar la aplicación de la regla de las 4R (cuatro erres).

En diferentes asignaturas tuvieron a bien poder desarrollar las siguientes actividades:

- Detectar los tipos de residuos que generan en casa y categorizarlos.
- Generar en medida de sus posibilidades un huerto en casa.
- Recolección de baterías.
- Reúso de bolsas de plástico
- Ahorrar luz y agua en casa.
- Reutilizar papel, pet o cartón en asignaturas como tecnología.

Otro proyecto que se llevó a cabo fue el del agua donde los docentes fueron participes con objetivos en común:

- a) Reconocer la importancia del agua para la vida y como recurso finito.
- b) Conocer los aspectos que comprende el derecho humano al agua.
- c) Apreciar la importancia del cuidado, manejo y consumo adecuado del agua en el hogar y en la escuela.
- d) Proponer actividades que puedan desarrollar con sus estudiantes dirigidas al consumo responsable del agua en su hogar y la escuela.

Con el apoyo de algunas academias se realizaron diversas actividades que condujeron al cuidado del agua en casa y escuela, ejemplo de ello: en la escuela se colocaron botellas con arena en el tanque de agua de los sanitarios para que no se llenará al cien el depósito de agua.

Durante el ciclo escolar 2021-2022. La academia de español ha realizado proyectos donde realiza diversas actividades como ensayos, exposiciones, infografías (difundidas en redes sociales) sobre la valoración de la diversidad cultural así mismo fomentado los valores como la libertad, igualdad, tolerancia y concientizar sobre la no discriminación para reconocer la igualdad de género.

Cabe mencionar que los docentes han realizado distintas actividades encaminadas a conmemorar algunas fechas celebres que marca la UNESCO, por lo cual los alumnos son participes en ellas:

- Composición de canción para reconocer el valor de la mujer.

- Concursos de declamación con temáticas a la mujer.
- Se ha realizado proyectos en vida saludable con contenidos teóricos y prácticos donde el alumno participa de manera autónoma reconociendo la importancia de llevar una vida sana y lo cual o lleva a promover su bienestar físico, mental alimenticio.
- Se han realizado proyectos de investigación y prácticos transversales con algunas asignaturas para garantizar la reducción, consumo y producción sostenible.

Por lo tanto, el desarrollo sostenible es la responsabilidad de todos, para conseguir y lograr un cambio, que nos permita evitar más daño a salud de la población como consecuencia de la destrucción que se le hace al medio ambiente. De ahí que, este término de desarrollo sostenible sea conservar los recursos naturales, los ecosistemas, la biodiversidad, entre muchos otros componentes del ambiente que son los que mantienen un equilibrio entre el planeta y nosotros, gracias al desarrollo económico convencional del hombre, es que actualmente hay un desequilibrio que está rompiendo con la salud y calidad de vida de todos.

En el ciclo escolar en curso 2022-2023 el proyecto que se realizará es “La cultura de paz dentro de una escuela de desarrollo sostenible” El cual se retoma las siguientes líneas temáticas: La ciudadanía mundial y una cultura de paz y no violencia, con el Desarrollo sostenible y los estilos de vida sustentables.

**Los Objetivos Institucionales a cubrir son:**

- Fomentar los valores universales en los alumnos con las actividades que programan los maestros para consolidar una cultura de paz.
- Crear conciencia en los alumnos de la importancia del desarrollo sustentable para el futuro socioeconómico personal y comunitario con la implementación del huerto escolar y familiar.

Considerado la Agenda 2030, los objetivos a cubrir de su lista es el número tres: Salud y bienestar porque el huerto contribuirá a la ingesta de productos orgánicos, libres de químicos, favoreciendo una alimentación más saludable y por otra parte se abordará el objetivo número dieciséis, Paz, justicia e Instituciones con las actividades previstas para fomentar la cultura de paz.

Para contextualizar sobre el proyecto algunas de las actividades programadas que se pretenden desarrollar para favorecer la cultura de paz son:

- Conferencias a los alumnos, reforzar valores.
- Aplicación de estrategias socioemocionales.
- Actividades relacionadas con la fecha de la UNESCO a conmemorar este ciclo escolar para participar en las ceremonias de cada ciclo.
- Continuar el cuidado del jardín polinizador de la escuela.
- Programar la preparación de la tierra de cultivo para el huerto escolar.
- Agendar la preparación de otro espacio para huerto cultivando en huacales.
- Calendarizar el cuidado de las áreas verdes adoptadas por los alumnos como suyos, fomentando el valor de la responsabilidad.
- Programar la implementación del Huerto escolar y familiar con los alumnos de primer grado.
- Reescribir una canción con la temática: Cantando por la paz, actividad que se dará a conocer en la vía pública para concientizar a la sociedad sobre la importancia de la misma, entregando material realizado por los alumnos.
- Organizar a los alumnos de tercer grado para realizar un Jardín Vertical en la barda lateral de la escuela que colinda con la calle Montes Urales, con plantas medicinales.
- Cuidado de los árboles frutales que ya existen en la institución (Acción delegada a los Trabajadores Manuales).

Todas estas se trabajarán en conjunto con las distintas asignaturas donde los alumnos serán los principales participantes bajo la conducción del docente a cargo; con el fin de poder trabajar de manera ordenada y cumplir con los objetivos planteados.

Como docentes tenemos una tarea muy importante; concientizar a los alumnos y ellos a la vez transmitan el mensaje con su familia y sociedad; sin duda alguna, son muchos los objetivos del desarrollo sostenible para construir un mundo mejor de la agenda 2030, pero hoy en día lo más importante para asegurar y garantizar una mejor calidad de vida, es un desarrollo económico y social con el medio ambiente y todos sus recursos naturales. Al mismo tiempo, la ejecución de proyectos sostenibles para reducir los impactos ambientales de las actividades humanas y progresar sin tener que destruir nuestros entornos naturales.

En sí, la sociedad en general ante los problemas ambientales que destruyen la calidad de vida de todos, debe atender inmediatamente y sin perder tiempo el promover la agricultura ecológica, energías renovables, la sostenibilidad, la movilidad sostenible, el consumo responsable, el turismo ecológico, entre otras actividades o proyectos sostenibles para lograr el verdadero progreso económico, social y ambiental que garantice la salud humana y del ambiente para una calidad de vida de todos en el planeta esto con el apoyo de la comunidad escolar.

La presente ponencia se compartió en un foro institucional entre docentes de la Escuela Secundaria Oficial No. 13 “Héroes de Chapultepec” y también formó parte de un coloquio para alumnos de la misma institución educativa en el turno matutino.

### **Referencias de consulta**

- 1.- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (18 de marzo de 2022) 17 objetivos del desarrollo sostenible y agenda 2030. <https://onu.org.gt/objetivos-de-desarrollo/>
- 2.- Plan de estudios 2011. Educación Básica fue elaborado por personal académico de la Dirección General de Desarrollo Curricular, que pertenece a la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública. [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/20177/Plan\\_de\\_Estudios\\_2011\\_f.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/20177/Plan_de_Estudios_2011_f.pdf)
- 3.- [https://docs.google.com/presentation/d/1eUf12RqBXgr0kkXL2KDsB-EdDcUGUTN/edit?usp=share\\_link&oid=118410069520672391977&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1eUf12RqBXgr0kkXL2KDsB-EdDcUGUTN/edit?usp=share_link&oid=118410069520672391977&rtpof=true&sd=true)(presentación ponencia).