

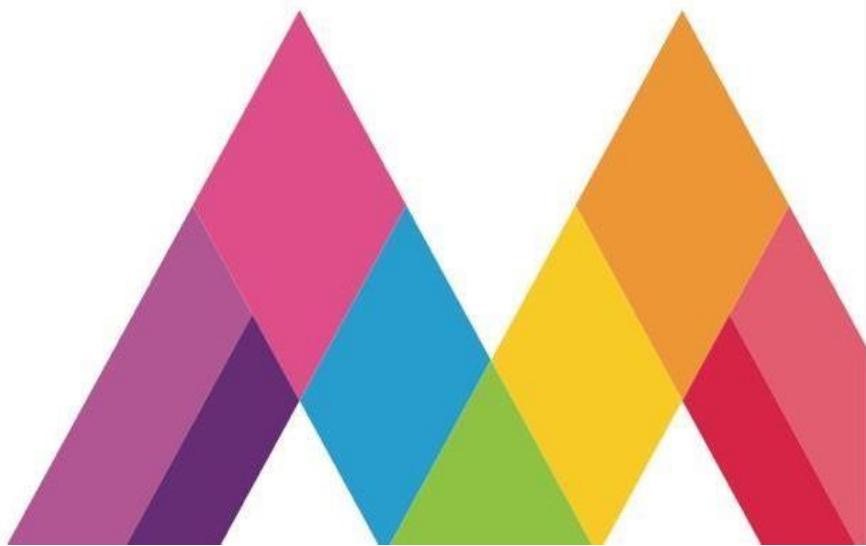


EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Teaching material "Thanksgiving day"

Autor(es): Mario Alberto Brito Flores, Lorena Estrada Trujillo, Areli Franco Ramírez y Edgard Mishel Garnica Guadarrama  
Esc. Sec, Of. No. 0009 "León Guzman" 15EES0419L  
Toluca, Mexico  
11 de noviembre de 2022



# INTRODUCCIÓN

El presente documento fue elaborado con el fin de ser implementado en clase de la asignatura de Lengua Extranjera (Inglés) en la modalidad de trabajo a distancia el cual tuvo que desarrollarse en esta particularidad obedeciendo a las medidas emitidas por la secretaria de salud durante la pandemia por el Coronavirus Sars Cov 2 durante el ciclo escolar 2020 -2021.

Durante el mes de Noviembre, específicamente el cuarto jueves, se celebra Thanksgiving Day en los Estados Unidos de América, por tanto atendiendo al propósito específico para el ciclo cuatro de secundaria “El propósito del cuarto ciclo es que los estudiantes sostengan interacciones y adapten su actuación mediante diversos textos orales y escritos en una variedad de situaciones de comunicación.” Aprendizajes clave. (2 de noviembre de 2022). SEP. <http://bit.ly/3T9BOdi> se decidió en academia de inglés trabajar ésta temática en específico ya que a través de ella se tiene la posibilidad de acercar a los alumnos a la cultura norteamericana haciendo uso de la práctica de la cultura de este país.

THANKSGIVING

*Happy  
Thanksgiving!*



## Referentes

- The First Thanksgiving English Story For Kids || The Story Of Thanksgiving  
[https://www.youtube.com/watch?v=1Vc8sROo\\_OM](https://www.youtube.com/watch?v=1Vc8sROo_OM)
- De T-series kids hut  
[https://www.youtube.com/channel/UCBIsIL5pqbe8EwI1Edx\\_Fw](https://www.youtube.com/channel/UCBIsIL5pqbe8EwI1Edx_Fw)  
[https://playboard.co/en/channel/UCBIsIL5pqbe8EwI1Edx\\_Fw](https://playboard.co/en/channel/UCBIsIL5pqbe8EwI1Edx_Fw)



# THE FIRST THANKSGIVING



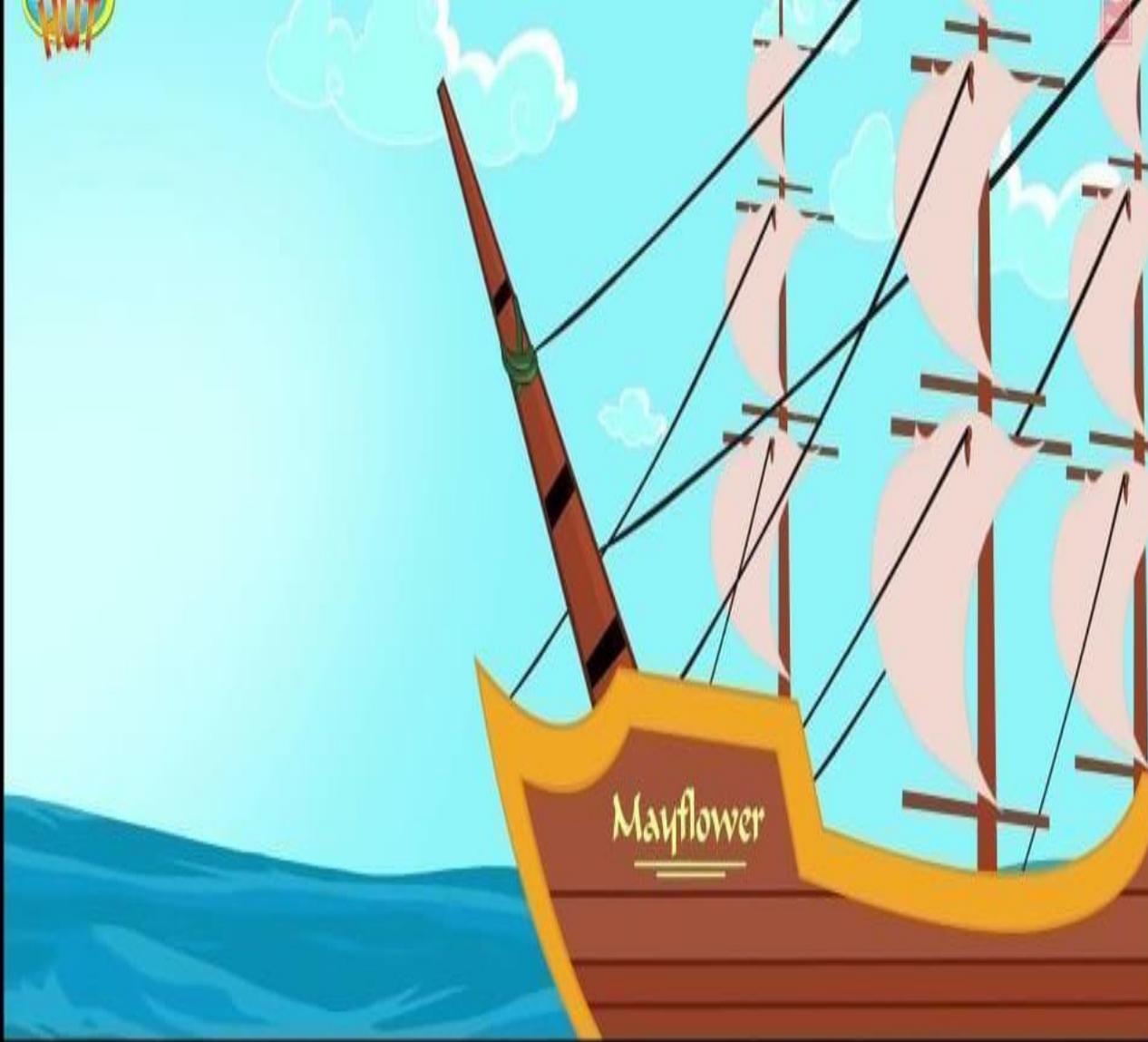
# El primer día de Acción de Gracias



# Pilgrims - the first English settlers that established a colony in Plymouth, Massachusetts



1621

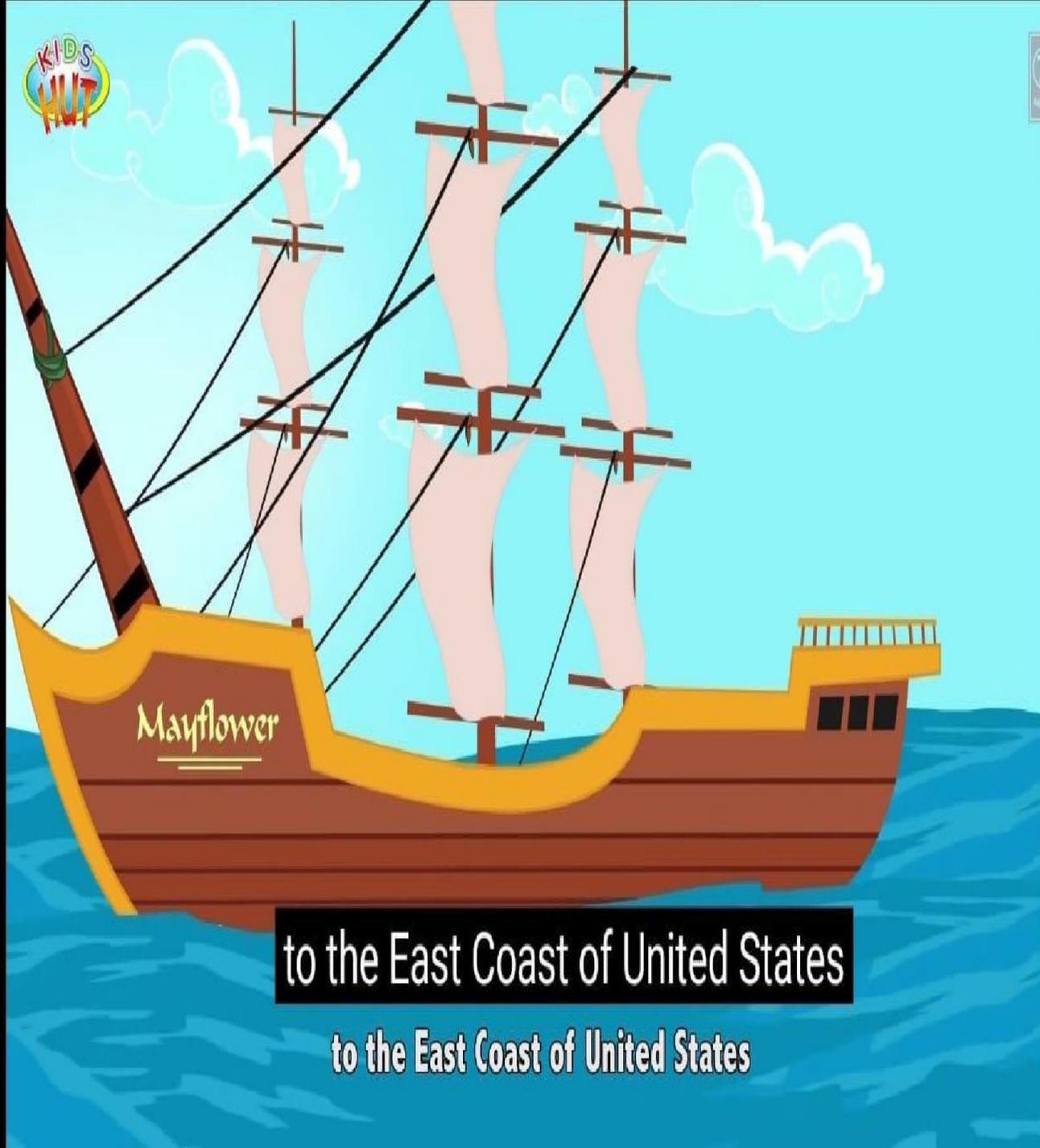


when a group of pilgrims came from Europe in a ship called the Mayflower

when a group of pilgrims came from Europe in a ship called the Mayflower



cuando unos peregrinos  
llegaron de Europa en un barco llamado Mayflower



to the East Coast of United States

to the East Coast of United States



a la Costa Este de los Estados Unidos.



And so the pilgrims got busy trying to make a settlement in their new home

And so the pilgrims got busy trying to make a settlement in their new home



Y así los peregrinos estuvieron ocupados tratando de establecerse en su nuevo hogar.



But they had arrived in the peak of winter with little resources a

But they had arrived in the peak of winter with little resources and no food.



Pero habían llegado en pleno invierno  
con muy pocos recursos y nada de comida.



Squanto here can teach you how to grow food on this soil.

Squanto here can teach you how to grow food on this soil.



Aquí Squanto puede enseñarles cómo sembrar comida en este suelo.



With the help of Squanto and other people of his tribe

With the help of Squanto and other people of his tribe



and learnt how to grow food in their new home

and learnt how to grow food in their new home



y aprendieron a sembrar comida en su nuevo hogar.



the pilgrims grew a healthy crop of beans

the pilgrims grew a healthy crop of beans



pumpkins

pumpkins



and corns

and corns



To celebrate the Harvest, the pilgrims invited

To celebrate the Harvest, the pilgrims invited



Para celebrar la cosecha, los peregrinos invitaron a la fiesta



King Massasoit of the Wampanoag tribe to the feast

King Massasoit of the Wampanoag tribe to the feast

al Rey Massasoit de la tribu Wampanoag.



King Massasoit's men helped the settlers hunt for the feast

King Massasoit's men helped the settlers hunt for the feast



Los hombres del Rey Massasoit ayudaron a los colonizadores a cazar para el festín.



The pilgrims dedicated this day to getting together with friends and family

The pilgrims dedicated this day to getting together with friends and family



Los peregrinos dedicaron ese día a estar  
junto a sus amigos y a su familia

The background of the entire page is a vibrant illustration of a pea plant. It features several green stems with large, heart-shaped leaves and clusters of yellow flowers. A prominent dark purple stem is visible in the lower center. The background is a light blue sky with a large, dark green circular shape behind the plant.

and thanking God for the abundance of good food

and thanking God for the abundance of good food

y agradecer a Dios por la abundancia de buena comida



y el amor de la gente en sus vidas.



# HOW DO AMERICANS CELEBRATE THANKSGIVING?



# THANKSGIVING TRADITIONS AND FESTIVITIES

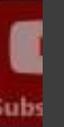




# Football Games



# Macy's Thanksgiving Day Parade



*Christmas  
is coming!*



Subscribe

Feast – a very large meal



Thanksgiving turkey





pumpkin pie



apple pie



sweet potato pie



pecan pie







# Monday after Thanksgiving - “Cyber Monday”

# Thanksgiving GRATITUDE GAME



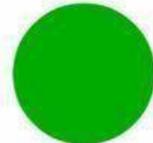
NAME A PERSON YOU ARE GRATEFUL FOR.



NAME SOMETHING YOU ARE GRATEFUL FOR.



NAME A MEMORY YOU ARE GRATEFUL FOR.



NAME A PLACE YOU ARE GRATEFUL FOR.

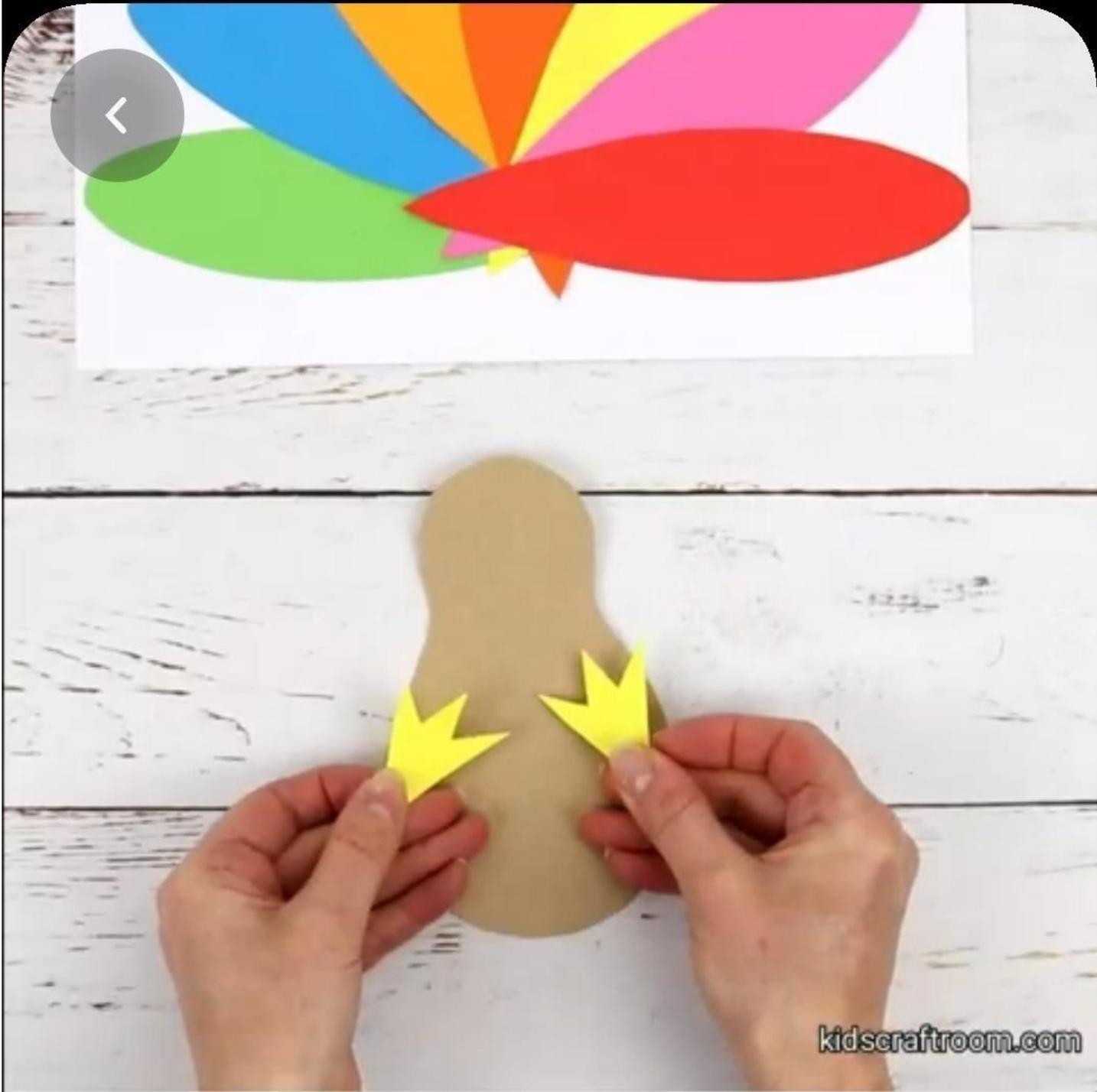


NAME A SKILL YOU ARE GRATEFUL FOR.



NAME ANYTHING YOU ARE GRATEFUL FOR.







# EVALUACIÓN

- UNO DE LOS ASPECTOS MAS IMPORTANTES ES LA FORMA DE EVALUAR LA ACTIVIDAD, YA QUE EN LA EVALUACIÓN PODEMOS MEDIR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE ACUERDO A LA TEMÁTICA, PERO TENEMOS DIVERSOS TIPOS DE EVALUACIÓN; Y EN ESTA ACTIVIDAD APLICAREMOS UN INSTRUMENTO MUY BÁSICO QUE CONSISTE EN LA EXPRESION ORAL, REALIZANDO LA EXPOSICIÓN DEL TRABAJO TERMINADO HACIENDO USO DEL VOCABULARIO PARA PODER EXPRESAR POR QUIEN ESTAN AGRADECIDOS, MOSTRANDO SU PAVO Y DESCRIBIENDO CADA UNO DE LOS ASPECTOS DE FORMA ORAL, YA QUE UNO DE LOS PRINCIPALES OBJETIVOS ES CONSEGUIR QUE EL ALUMNOS SEA CAPAZ DE USAR LA LENGUA EXTRANJERA PARA COMUNICARSE, POR LO TANTO LA COMUNICACIÓN ORAL NOS PERMITIRÁ DESARROLLAR DESTREZAS ORALES.
- SE PUEDE INTEGRAR UNA RÚBRICA PARA EXPRESIÓN ORAL.
- ES IMPORTANTE RESALTAR LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR DIVERSOS ASPECTOS CULTURALES DENTRO DE LAS CLASES DE INGLÉS Y HACER COMPARACIONES CON NUESTRO PAIS.

SUMMARY - Rúbrica para *Speaking*

	Gramática y Vocabulario	Gestión del Discurso	Pronunciación	Interacción
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alguna que otra estructura compleja.</li> <li>Vocabulario amplio y apropiado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discurso extendido y relevante (puede haber dudas y alguna repetición).</li> <li>Recursos cohesivos variados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inteligible.</li> <li>Buen conocimiento de rasgos fonológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma la iniciativa, responde y Promueve la interacción.</li> <li>Negocia para conseguir el objetivo.</li> </ul>
4	<i>Mezcla rasgos de las bandas 3 y 5</i>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuras simples correctas.</li> <li>Vocabulario apropiado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oraciones largas casi siempre relevantes (puede haber dudas y alguna repetición).</li> <li>Recursos cohesivos básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generalmente inteligible.</li> <li>Conocimiento medio de rasgos fonológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma la iniciativa y responde</li> <li>Mantiene la interacción con poco apoyo.</li> </ul>
2	<i>Mezcla rasgos de las bandas 1 y 3</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuras simples suficientes.</li> <li>Limitado vocabulario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produce enunciados cortos con muchas dudas.</li> <li>Repite la información o se va del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generalmente inteligible.</li> <li>Conocimiento bajo de rasgos fonológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intercambios orales simples con dificultad.</li> <li>Requiere indicaciones y apoyo.</li> </ul>
0	<i>Por debajo de banda 1</i>			

# Conclusiones

Este trabajo fue elaborado con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de una segunda lengua extranjera como lo es el idioma Inglés, de manera que sirva como apoyo para todo aquel interesado que desee conocer la cultura y las estructuras del Inglés. Un trabajo con la colaboración de compañeros expertos en la materia lo cual hace posible el manejo fácil de este material didáctico que permitirá a los docentes así como alumnos consultar el material disponible para su uso adecuado y contribuir al aprendizaje de una segunda lengua y su cultura que hoy en día es de suma importancia conocer y aprender para la vida. Gracias por su interés deseando que este material sea de gran ayuda para quienes lo deseen utilizar.