



El sistema de mejora continua al interior de la educación

Autor(a): Herbert Moreno Carrión

Esc. Sec. Of. No. 0378 “José Vasconcelos” 15EES0010Y

Temoaya, México

19 de enero de 2023



El sistema de mejora continua al interior de la educación.

Profr. Herbert Moreno Carrión

Introducción

El presente trabajo habla de cómo el Sistema de Mejora Continua de la Educación ha sido parte fundamental del Sistema Educativo Nacional para llevar a cabo las investigaciones, evaluaciones y sugerencias que se pueden implementar en la mejora de la Educación en México, además de cuáles son las características que MEJORADU debe de priorizar para que existe una mejora en la educación, tomando en cuenta a los estudiantes, docentes, programas, el diseño curricular, la colaboración y participación de las autoridades federales y estatales, donde cada uno estos tiene una responsabilidad y correspondencia a la educación.

A continuación, se abordará la importancia que representa Mejoradu en la educación mexicana, para que sea una realidad el derecho de todos los mexicanos a una educación de calidad, así como un enfoque humanista, con base a que sea digna, integral, relevante, trascendente, y eficaz, un espacio donde los estudiantes puedan ejercer su aprendizaje a las necesidades de la vida cotidiana.

Desarrollo

EL SISTEMA DE MEJORA CONTINUA AL INTERIOR DE LA EDUCACION

México está formado por treinta y dos estados los cuales presentan diversidad cultural, política, económica y social, además, cuenta con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, conformado por muchos artículos, en la cual el artículo 3º, menciona que todas y todos los mexicanos tienen derecho a una educación laica, gratuita y obligatoria.

Pero para que todos tengan derecho a la educación, México se enfrenta a un sinnúmero de problemas, por esto que el 15 de mayo de 2019, se creó el “Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación”, siendo este un organismo público descentralizado, no sectorizado, con autonomía técnica, operativa, presupuestaria, de decisión y de gestión, personalidad jurídica y patrimonio propios, siendo administrado por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu).

MEJOREDU se encarga de buscar la mejora de la educación de manera progresiva, gradual, participativa de la cual su objetivo es que todo mexicano tenga derecho a la educación. Para esto se vio en la tarea de realizar estudios, investigaciones, y evaluaciones para determinar los indicadores, para conocer cuáles son los problemas que se presentan en México, siendo este un país con una desigualdad de contextos en economía, política y social

Para MEJOREDU la educación es un derecho que todas y todos los mexicanos tienen, donde se involucren los valores, principios, emociones y conocimientos aplicados a las experiencias de la vida cotidiana. Así como tomando en cuenta las infraestructuras de las escuelas, valorar el trabajo docente, siendo este el principal agente de la mejora en la educación, donde se incluya la colaboración, participación e inclusión de los actores con fines de mejorar la educación.

Fue necesario conocer el contexto en que se encuentran las escuelas de educación básica: 56.2% se ubican en localidades de alta o muy alta marginación y en el caso de la educación media superior, 46.2% de los planteles se encuentran en este tipo de localidades. Además, 83.2% de los preescolares comunitarios, 84.8% de las primarias comunitarias y 89.9% de las secundarias comunitarias se encontraron en este tipo de localidades; en el caso de escuelas de educación indígena correspondieron a 95.2% y 94.8% para preescolar y primaria, respectivamente. El 76.6% de las telesecundarias también se ubica en localidades de alta y muy alta marginación”.

MEJOREDU busca conocer cuáles son las características a las que se enfrentan por dicho problema, ya que busca que la educación sea buena con justicia, donde esta sea aceptable, común y equitativa, con esto busca que sea significativa que el estudiante tenga voluntad de aprender, que desarrolle habilidades, con valores, y participe todos los actores de la educación como son los alumnos, maestras, maestros, autoridades escolares, padres de familia, autoridades estatales y federales.

Para esto, Mejoredu emite lineamientos, criterios, sugerencias, y programas de mejora continua para la educación esto con el objetivo de obtener un mejoramiento en las infraestructuras de los espacios de enseñanza y aprendizaje, en la formación de los docentes donde reciban capacitación, actualización de los contenidos o formas de aprendizaje, los materiales y herramientas para satisfacer las necesidades educativas que se presentan en cada una de las entidades.

Tanto las autoridades federales como las estatales tiene la responsabilidad de repartir los recursos necesarios de la Educación, esto con el fin de que todas y todos los mexicanos tengan una educación de calidad, aunque esto sea complejo no es imposible, pero requiere mucho esfuerzo, compromiso e inversión, ya que en algunos lugares no está al alcance ni disponible para los alumnos, porque tienen que caminar muchas horas para ir a la escuela, en algunas localidades no cuentan con escuelas y esto provoca la no inserción en la escuela o el abandono de los estudios escolares.

MEJOREDU emite reglas, condiciones, elementos que son relacionados con la mejora de las escuelas, el desempeño escolar y los resultados de aprendizaje, esto con un aprendizaje significativo, integral, relevante y trascendental, donde se lleve a cabo una educación digna, participativa y libre. Donde su prioridad sea el contexto de marginación y poblaciones vulnerables.

También maneja programas con enfoque en las escuelas, donde se reconozcan las circunstancias donde se encuentran, desarrollando saberes, capacidades, habilidades, donde se encuentran retos para el aprendizaje de los estudiantes implementando trabajo colaborativo, pensamiento crítico, creatividad y comunicación. Esto con el fin de una formación continua para los estudiantes y docentes.

En cuanto al diseño curricular, Mejoredu analiza los planes y programas de estudio de la educación e incluye a todos los participantes, en la educación, en trabajo colaborativo con la SEP. También se involucran la innovación de tecnología, y materiales.

Conclusión

MEJOREDU es una parte fundamental para el crecimiento con calidad de la educación en México ya que se encarga de realizar investigaciones, evaluaciones de las cuales obtiene información verídica de las necesidades que se van presentado en la educación.

Con esto se puede conocer cuáles son los problemas económicos, sociales y culturales que se enfrentan las treinta y dos entidades federativas que conforma México ya que es un país con un sin número de desigualdades, pero Mejoredu busca los mejores lineamientos, criterios y sugerencias para avanzar hacia una mejor educación tomando en cuenta las opiniones de los actores educativos.

Esto con la finalidad de buscar cómo se desarrollarán las habilidades de los estudiantes para un mejor futuro en la vida obteniendo un aprendizaje significativo, mediante una mejor infraestructura de escuelas, disponibilidad y accesibilidad a ellas, materiales y herramientas que tanto el alumno como el docente tengan para realizar sus aprendizajes, que cada entidad tenga sus programas de aprendizaje con base a las necesidades que presentan.

Referencias

Acosta, A., Buendía, A., Cámara, G., Corona, S., & Didriksson, A. (2019). Organismo para la Mejora Continua de la Educación. Octubre 2, 2021, de redalyc.com Sitio web: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14063077008>

Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2020). La mejora continua de la educación Principios, marco de referencia y ejes de actuación. Octubre 2, 2020, de mejoredu.org Sitio web: <https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/principios.pdf>