



PEDAGOGIA DEL OPRIMIDO PAULO FREIRE Reseña

Autor(a): Simón Gildardo Flores Rubio
CEPJA “Josefa Ortiz de Domínguez” 15EBA1859T
Aculco, México.
29 de noviembre del 2022





EDOMÉX
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



PEDAGOGIA DEL OPRIMIDO PAULO FREIRE

El presente trabajo se crea con la finalidad de dar a conocer desde un punto de vista académico, las enseñanzas que Freire expone a través de su obra, esperando que los miembros de nuestra comunidad académica se motiven a leer este libro titulado “pedagogía del oprimido” y encuentren en ella la semilla que al germinar les de las herramientas necesarias para ser parte del cambio educativo que tanta falta hace a nuestra sociedad.

La educación forma a los pueblos, abre las puertas del éxito y del progreso, por lo tanto, es un asunto en el que todos los agentes y capas sociales deben estar involucrados, tanto los gobiernos como las organizaciones privadas, las instituciones civiles y las religiosas, las escuelas, los alumnos, los padres de familia y la sociedad en general.

En el libro “Pedagogía del oprimido” Paulo Freire, este nos hace referencia a que los grupos sociales que son oprimidos deben ser conscientes de su realidad y el poder que tienen para cambiarla a través de la educación, no obstante, esta realidad solo puede ser cambiada mediante el compromiso que estos adquieran y su genuina voluntad de superación.

En las circunstancias actuales, el interés de superación se centra en una revisión y sobre todo de un replanteamiento de las políticas, conceptos, objetivos y prácticas del proceso educativo, con el propósito de adecuarlo a las demandas y a los cambios que observamos en las diferentes esferas de la vida.

La educación del oprimido debe ir más allá de solo brindarle conocimientos, sino que va más allá, como brindarle la posibilidad de que con sus propios medios pueda liberarse de los candados que la ignorancia le ha puesto en las manos, la alfabetización aparte de otorgar el poder de la lectura y la escritura es capaz de brindar la llave para abrir esos candados antes mencionados.

Freire menciona que los opresores en la vida están dispuestos a tener más de lo que ya tienen y al parecer están dispuestos la mayoría de las veces a pasar por encima de los oprimidos para conseguir sus metas.

Las precarias condiciones de vida de los oprimidos han sido siempre señaladas por los opresores como consecuencia de sus escasos deseos de superación y

holgazanería, idea que los propios oprimidos han aceptado y no es más que parte de un plan que desvaloriza todos los intentos de superación de la clase menos favorecida en esta sociedad.

Paulo Freire nos habla de una educación tradicional en la cual hace referencia a que esta no brinda a los educandos las verdaderas herramientas para liberarse y realizarse, sino que todo lo contrario solo es un arma que mantiene a las altas esferas del poder en los más alto mientras que a las clases oprimidas las mantiene dentro de una caja llamada obediencia.

Ante este tipo de educación Freire propone un nuevo modelo educativo en el cual el alumno desarrolle sus habilidades y aptitudes con el fin de cuestionarse el porqué de las cosas, incluso el porqué de todo lo que se les enseña en las aulas, pues para Freire el cuestionarse a sí mismos y sus propios aprendizajes es el primer paso para la liberación de los oprimidos.

Un concepto muy interesante propuesto en la aplicación de un nuevo modelo educativo es el dialogo, hace referencia a que mediante este se pueden compartir ideas, conocimientos entre unos y otros llevándonos a socializar como agentes de cambio en una sociedad, el dialogo a través de su correcto uso puede llevar a lograr grandes cambios, siempre y cuando se hagan con amor a uno mismo y al mundo que lo rodea, Freire expresa que la Revolución es incluso un acto de amor pues lleva implícito un acto creador y humanizado.

La nueva pedagogía debe mantenerse cerca de los oprimidos pues menciona en su obra que ninguna pedagogía que realmente sea liberadora puede mantenerse distante de sus educandos, al contrario, sus resultados deben darse a partir de los intereses del alumno y no de los propósitos de un líder.

El objetivo de la obra es crear conciencia sobre el poder del oprimido, pues es el único que puede cambiar su realidad pero solo será así cuando el hartazgo de estos haya sobrepasado todo lo que ellos consideran permitido y empiecen a cuestionarse por qué ellos no y los opresores sí, dentro de esta lucha ellos tiene el arma más poderosa, un arma de doble filo que fue diseñada por las altas esferas para mantenerlos al margen de la opresión pero se nos olvida que a esta arma no le importa el objetivo, sino quien jala el gatillo, me refiero a la educación.



EDOMÉX
SECRETARÍA FINANCIERA, RECURSOS HUMANOS Y PUESTOS



Paulo Freire toca de manera puntual otro tema importante dentro de la educación actual, la deserción escolar, hace mención a que el alumno muchas veces se ve obligado a dejar la escuela por temas familiares o sociales, y lastimosamente la educación tradicionalista es incapaz de retener y apoyar a todos esos alumnos que se han visto en la necesidad de abandonar sus estudios por llevar un sustento a casa o por el motivo que sea, por tal motivo la educación tradicionalista debe actualizarse y entender que los tiempos son dinámicos y cambiantes, que es menester entender que cuando no se es empático con los círculos sociales y las realidades de los alumnos, estos muchas veces al no sentirse arropados y protegidos por sus escuelas, se ven obligados a buscar por otro lado ese sentimiento de pertenencia.

Por esta obra el brasileño Paulo Freire, es considerado entre los más grandes educadores de la del siglo XX.



EDOMÉX
SECRETARÍA FINANCIERA, RECURSOS HUMANOS Y PUESTOS



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Freire, Paulo (1968) La Pedagogía del Oprimido, Editorial Siglo XXI, 171-1 págs., ISBN 9780241301111