



“Descubriendo Nuevas Palabras”

Autora: Maria Araceli Alva Cerda
Jardín de Niños Alfonso Fabila C.C.T. 15EJN3668C
Ecatepec de Morelos
15 de Diciembre de 2021



Introducción

El lenguaje es una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva. Es una herramienta fundamental para integrarse a su cultura y acceder al conocimiento de otras culturas, para interactuar en sociedad y para aprender.

El lenguaje se usa para establecer y mantener relaciones interpersonales, para expresar sentimientos y deseos, para manifestar, intercambiar, confrontar, defender y proponer ideas y opiniones y valorar las de otros, para obtener y dar información diversa.

Con el lenguaje se participa en la construcción del conocimiento y la representación del mundo que nos rodea, se organiza el pensamiento, se desarrolla la creatividad y la imaginación.

Los avances en el dominio del lenguaje oral no dependen solo de la posibilidad de expresarse oralmente, sino también de la escucha, proceso activo de construcción de significados.

En los procesos de adquisición del lenguaje existen pautas generales, hay variaciones individuales en los niños, relacionadas con los ritmos y tiempos de su desarrollo, y de manera muy importante con los patrones culturales de comportamiento y formas de relación que caracterizan a cada familia.

La incorporación a la escuela implica para los niños el uso de un lenguaje proporcionándoles un vocabulario cada vez más preciso, extenso y rico en significados.

Por ello el lenguaje oral tiene la mayor prioridad en la educación preescolar.

Las capacidades de habla y escucha se fortalecen con el uso de la palabra con diversas intenciones:

+ Narrar un suceso desarrolla la observación, la memoria, la imaginación, la creatividad, el uso de vocabulario preciso y el ordenamiento verbal de las secuencias.

+ Conversar y dialogar implican comprensión, formulación de preguntas precisas y respuestas coherentes.

+ Explicar esta práctica implica el razonamiento y la búsqueda de expresiones que permitan dar a conocer y demostrar lo que se piensa.

Propósitos:

- 1. Usar el lenguaje de manera analítica y reflexiva para intercambiar ideas y textos de diversas situaciones comunicativas.*
- 2. Conocer una diversidad de textos literarios para ampliar su apreciación estética del lenguaje y su comprensión y valores culturales.*
- 3. Participar como individuos responsables de una comunidad cultural y lingüística diversa, respetando la pluralidad de opinión crítica y reflexiva.*
- 4. Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua.*
- 5. Desarrollar interés y gusto por la lectura.*

Situación didáctica “Descubriendo nuevas palabras”

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJES ESPERADOS
LENGUAJE Y COMUNICACION	ORALIDAD	RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL	*CONOCE PALABRAS QUE SE UTILIZAN EN SU MEDIO FAMILIAR, LOCALIDAD Y RECONOCE SU SIGNIFICADO. *IDENTIFICA ALGUNAS DIFERENCIAS EN LAS FORMAS DE HABLAR DE LA GENTE.

Actividad 1

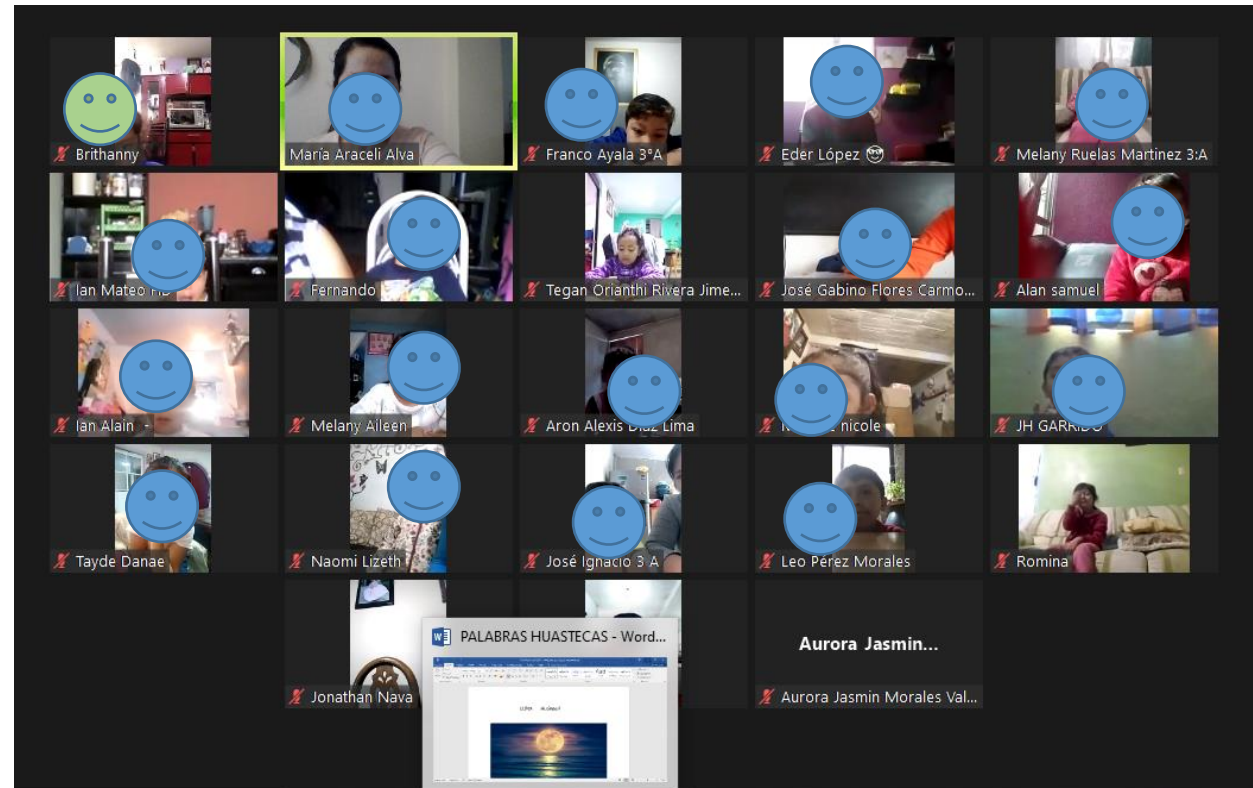
Saludo de diferentes maneras corporales con la canción "Saludo"



Actividad 2

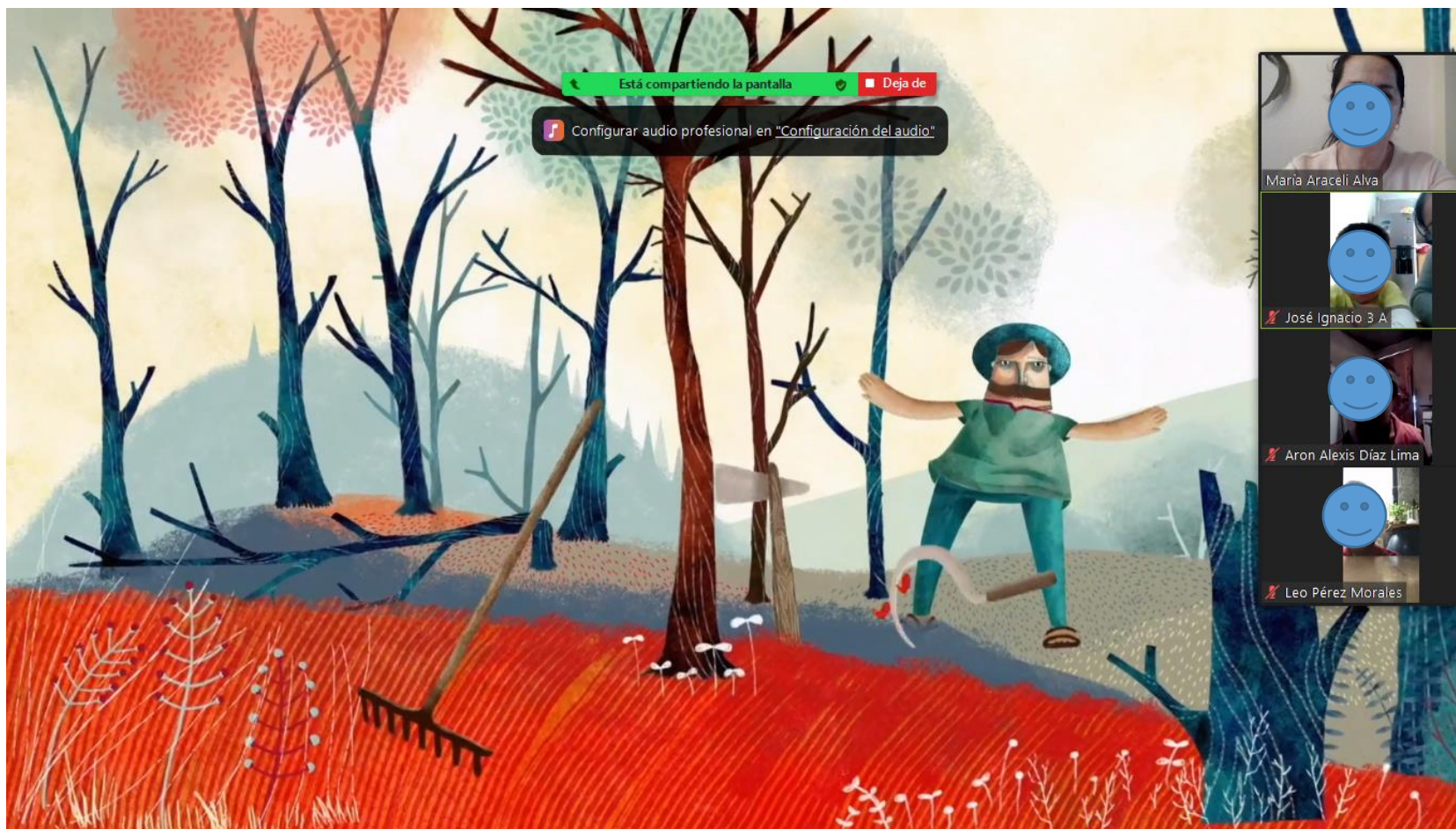
Explicación sobre la importancia de los idiomas o lenguas indígenas que se hablan en México y que en nuestro país es donde se hablan más idiomas o dialectos en todo el mundo.

Hoy conocerás el huasteco, de San Luis Potosí.



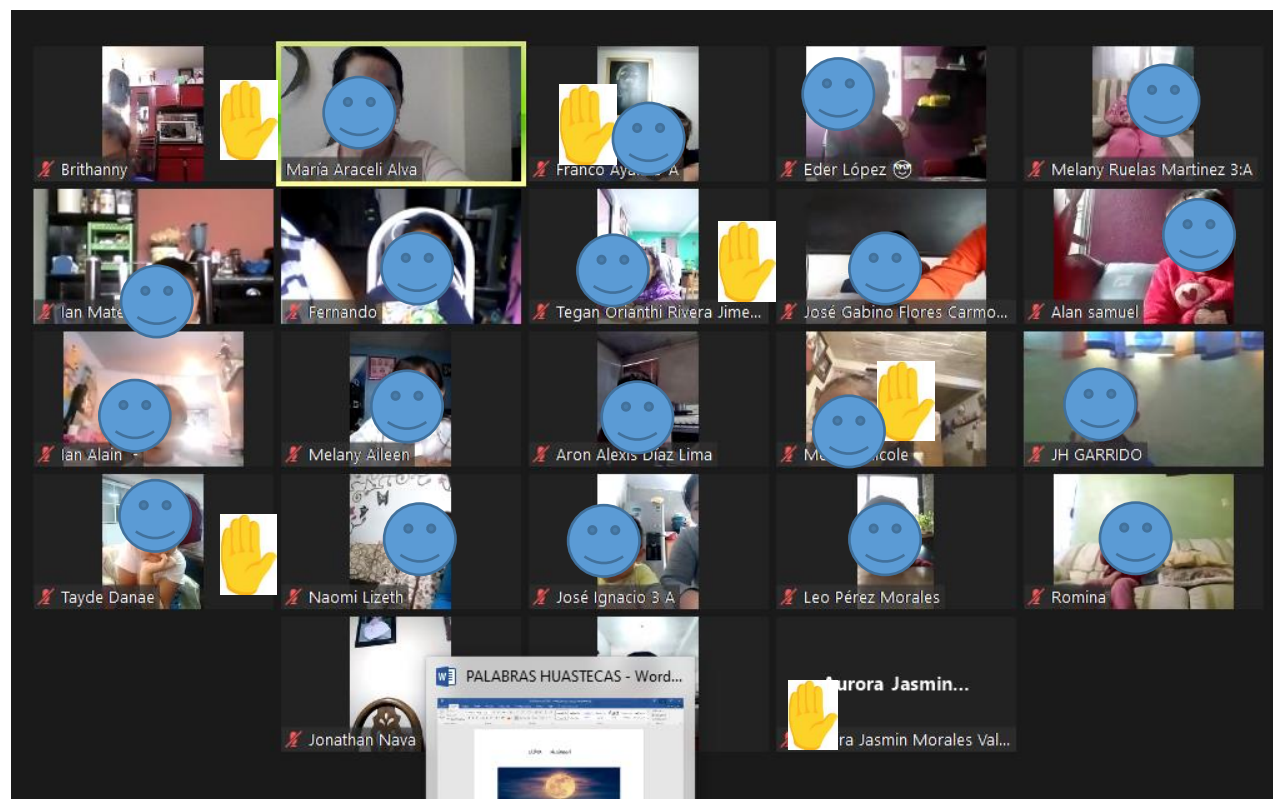
Actividad 3

Estar atentos para que escuchen la narración de la leyenda “Como llegó el conejo a la luna” está totalmente en huasteco, observando las imágenes se imaginarán de que trata.



Actividad 4

¿De qué se trató la historia? Se les preguntó en general y varios alumnos levantaron la mano mencionando en breve el contenido con coherencia.



Actividad 5

Leí la historia y al terminar pregunté de manera directa

¿Cómo se llamó la historia?

¿Quién hacía el trabajo del hombre en el campo?

¿Con qué sorpresa se encontró el hombre cuando quiso sembrar?

¿Qué es un diluvio?

¿Qué construyó el hombre?


¿Cuándo podemos ver al conejo?

Actividad 6

Conoceremos algunas palabras en huasteco


Escucharás cómo se pronuncia y cuando yo les diga prender el micrófono tú lo repetirás.

AGUA ja'




Maria Araceli Alba
Jose Gabino Flores Carmona JA
Ilan Alan
Melanie nicole

CONEJO KOY



Maria Araceli Alba
Franco Ayala
Ilan Mateo HD
Melanie nicole

LUNA Huáneeri



Activar Windows
Ve a Configuración para

Conclusión

La importancia de preservar la diversidad lingüística en México radica en no solamente contar con diferentes formas de comunicarse sino en la preservación tanto de las culturas e historia de los diferentes pueblos de México está muy relacionada con la tradición oral, es decir al desaparecer las lenguas indígenas estará desapareciendo una parte muy importante de los pueblos originarios de las tierras mexicanas, así como sus costumbres, tradiciones y formas de vivir.



Bibliografía

- *Aprendizajes claves para la educación integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. 2017*
- *Gaceta UNAM*