



Video Cuento “Un regalo mágico”

Autor: Hugo Sánchez Santiago
Jardín de Niños “Sebastián Verti 15EJN4123S
Huehuetoca, México.
8 de febrero de 2023

Logo de la licencia



Título

Vídeo Cuento “Un regalo mágico”

Propósitos

- Lograr que los alumnos brinden un uso adecuado a los dispositivos móviles que les facilitan en casa, mediante la creación de un video cuento grupal, para identificar cómo y en qué momento utilizar los dispositivos móviles.
- Fortalecer el uso pertinente de los dispositivos móviles, brindando recomendaciones a los padres de familia a través de un vídeo blog para que puedan orientar a sus hijos sobre el uso adecuado de los mismos.
- Incitar a los alumnos a que realicen investigaciones en conjunto con sus padres y madres de familia sobre aplicaciones o canales de YouTube de carácter educativo y que brinden un aprendizaje a las alumnas y alumnos para poder compartir las investigaciones con sus compañeros con ayuda del vídeo blog.

Contenido

En la actualidad se han presentado cambios diversos en la sociedad y los modos de vida, dentro de los que destacan el uso y manejo de las Tecnologías de la Comunicación y la Información, las cuales han ganado presencia en los distintos ámbitos de la vida diaria y dentro del terreno educativo no ha sido la excepción. Sin embargo, en este espacio su incorporación ha sido de manera gradual, con la llegada de la pandemia por COVID 19 su uso en las aulas y en la educación se hizo más notorio y fue necesario emplearlas, reconociendo su pertinencia en el proceso educativo.

Desafortunadamente su uso se ha visto influenciado por el ocio y esparcimiento y no con una finalidad de aprendizaje en los hogares, debido a que él se invierte en revisar redes sociales y subir contenidos a las mismas, estas acciones han involucrado a los niños de diferentes edades en el uso inadecuado de los dispositivos móviles con los que conviven.

Lo anterior se refleja en las acciones de las niñas y niños, en sus conversaciones en el aula al momento de externar información o al compartir sucesos y anécdotas con sus compañeros durante las pláticas en el recreo, en estas pláticas ellos expresan sus experiencias con los vídeos virales que han observado en las redes sociales de sus padres o los juegos que han descargado en sus propios dispositivos móviles, los cuales son utilizados sin ninguna supervisión por parte de los cuidadores. Por este motivo, surge el proyecto titulado “Mi nuevo Smartphone”, con la intención de atender los intereses que presentan los alumnos y brindarles la posibilidad de usarlos de manera pertinente en sus hogares, además de brindar orientación precisa a los padres de familia para que acompañen a sus hijos en este proceso.

En la actualidad la sociedad ha evolucionado hasta posicionarse en una sociedad de la información y el conocimiento en donde cada individuo debe de contar con las habilidades necesarias para ser un ente activo en esta sociedad. Al igual el proyecto se sustenta con los planes y programas vigentes (Aprendizajes clave para la educación integral) el cual hace referencia en el apartado modelo de

uso de las TIC y da apertura a las instituciones de educación básica en “crear las condiciones para que los alumnos desarrollen las habilidades de pensamiento cruciales para el manejo y el procesamiento de la información, así como para el uso consciente y responsable de las TIC.” (SEP, 2017, p.133).

Por otra parte, el aprendizaje de los alumnos debe girar en torno a los intereses y necesidades de los mismos, en este caso el proyecto atiende a la inquietud que los niños presentan en el momento de utilizar los dispositivos de sus padres, pero al mismo tiempo se atiende a las necesidades de usar adecuadamente y con fines educativos, estableciendo reglas para el uso adecuado.

El proyecto tiene como eje rector los siguientes aprendizajes esperados que pertenecen al campo de formación de lenguaje y comunicación:

- Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en los materiales consultados.
- Expresa ideas para construir textos informativos.

Para iniciar se formularon ciertas preguntas a los alumnos, con la intención de identificar el uso y el tiempo que les dan a los dispositivos móviles, la primera pregunta hace referencia a ¿quién tiene teléfono o Tablet?

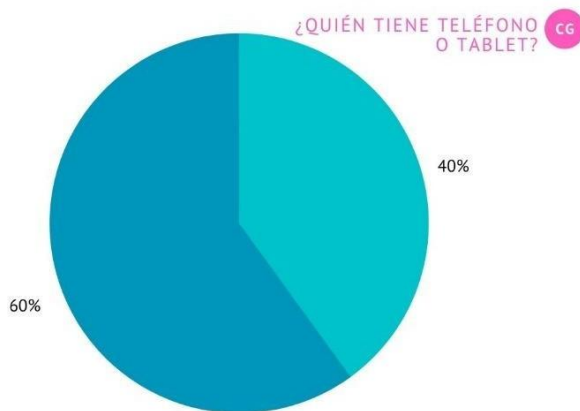


Imagen 1: representa de forma gráfica la respuesta a la pregunta ¿quién tiene teléfono o Tablet?

En la imagen 1 se puede observar que 13 alumnos contestaron que tienen alguno de estos dispositivos, 9 contestaron que no tienen y que utilizan el de su mamá. Es importante mencionar que se les pidió a los niños responder a las

preguntas sin copiar a la respuesta de sus compañeros, esto porque a la edad de los niños de entre 5 y 6 años en ocasiones tienden a repetir respuestas de compañeros.

Otra de las preguntas que se les plantearon a los alumnos fue ¿utilizas diariamente el teléfono o la Tablet



Imagen 2: representa de forma gráfica la respuesta a la pregunta ¿utilizas diariamente el teléfono o Tablet?

Como se puede observar en la imagen 2 los 22 alumnos a los que se les cuestiono en este día respondieron que sí lo utilizan ya sea el propio o el de sus padres.

La tercera pregunta se planteó para identificar con qué fines utilizan los dispositivos móviles dicha pregunta fue ¿Para qué utilizas el teléfono o la Tablet?



Imagen 3: representa de forma gráfica la respuesta a la pregunta ¿para qué utilizas la Tablet o el teléfono?

En la imagen 3 se puede observar que todos lo utilizan para jugar y 20 de los 22 también lo usan para ver vídeos en diferentes redes sociales.

La última pregunta planteada a los alumnos fue ¿Cuáles de estas redes sociales utilizas o conoces?



Imagen 4: representa de forma gráfica la respuesta a la pregunta ¿Cuáles de estas redes sociales utilizas o conoces?

Los datos que se observan en la imagen 4 se pueden interpretar de la siguiente manera:

- 9 tienen idea de para qué sirve o han visto a sus familiares que utilizan la red social Snapchat pero no conocen su nombre.
- 7 identificaron el logo de Twitter, no saben su nombre, pero comentan que es para escribir mensajes y las personas los puedan ver.
- 11 reconocieron la aplicación Instagram, el nombre y para que se utiliza.
- 15 identificaron y han usado Facebook.
- 17 dieron a conocer su experiencia en Tik Tok.
- 21 comentan que han utilizado YouTube alguna vez.

Una vez que se identificaron los datos se cuestionó a los niños sobre qué aplicaciones o redes sociales son aptas para niñas y niños de 5 a 6 años, al principio comentaban que todas, se propuso investigar, por tal motivo se recurrió a buscar en

la biblioteca de aula y de la escuela, pero la no encontrar libros para responder la información, se buscó en YouTube utilizando el cañón, la computadora y los datos móviles del teléfono por ello es importante que “El centro de la actividad y el contexto del aprendizaje es la construcción y reconstrucción de conocimiento, habilidades y destrezas a partir de interacciones individuales (relación niño-objeto) y con otros (relaciones y situaciones colaborativas y de juego)” (SEP, 2017, p.161).

Como resultado a la investigación se encontraron 4 vídeos que llamaron la atención de los niños por su portada, así que se observaron, y lograron rescatar información importante. De igual forma las niñas y niños comentaron que estos vídeos se podrían mostrar a sus papás para que conozcan la información.

Una vez observados los vídeos cada alumno formulo ideas para poder construir un cuento para después dar a conocer la información a más personas, en este caso los alumnos propusieron mostrar el cuento a los compañeros de la escuela y es en este proceso donde nace el material didáctico del vídeo cuento llamado “Un regalo mágico”.



Imagen 5: se muestra un alumno realizando su representación de una escena del cuento “Un regalo mágico”.

En primer lugar, se organizaron las ideas de los niños dando coherencia con la finalidad de crear la historia, se procedió a ilustrar la historia con ayuda de la técnica de acuarelas, logrando que cada alumno representará una parte de la historia, para finalizar se editaron las imágenes anexando elementos con la finalidad

de hacer más interesante el cuento, esto porque se debe a que es indispensable hacer “posible que los alumnos vivan experiencias en las que se asuman como sujetos activos capaces de encontrar soluciones y explicaciones.” (SEP, 2017, p.161).



Imagen 5: Portada del cuento “Un regalo mágico”

Como es sabido los alumnos de educación preescolar dependen en gran medida de sus padres o tutores por ello el proyecto trata de incluirlos para que identifiquen algunas recomendaciones que pueden aplicar en compañía con sus hijas e hijos con el fin de guiarlos hacia el uso adecuado de los dispositivos móviles, esto porque de acuerdo con (SEP, 2017, p. 167). Es necesario solicitar la participación de las familias cuando ello tiene relación con experiencias de aprendizaje para los alumnos.

Por lo tanto, para dar a conocer la información a padres de familia se invitó a una mañana de trabajo donde acompañaron a los 19 alumnos que asistieron ese día teniendo una audiencia de 25 adultos, en primer lugar, se cuestionó a los padres de familia sobre el uso de las redes sociales.



Imagen 6: respuestas de los padres sobre el conocimiento y uso de las redes sociales.

Se mostraron los vídeos seleccionados por los niños tratando de que reflexionen sobre el uso de los dispositivos móviles y se les oriento con algunas actividades con las que pueden apoyar a sus hijos para fortalecer el desarrollo psicomotor fino y grueso, así como fomentar ambientes donde las niñas y niños los vean leer y escribir.



Imagen 7: Trabajo con padres de familia

El proyecto concluyó con la grabación de un vídeo por parte de las y los alumnos donde investigaron aplicaciones o canales de YouTube con información apta para niños y al mismo tiempo que generen un aprendizaje, toda esta información se encuentra en el vídeo Blog llamado “ Los niños y la tecnología” se anexa el link para visitarlo <https://apoyostecnologicosparaninos.blogspot.com/> de igual forma se anexa un recorrido por medio de un vídeo que se encuentra en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=MvceAhl33pg>

Conclusiones

La aplicación del proyecto “Mi nuevo smartphone” tuvo resultados interesantes porque se logró crear material para que los niños de edad preescolar identifiquen los usos adecuados de los dispositivos móviles y se logró la creación de un vídeo blog que permite orientar a los padres de familia con el buen uso de la tecnología.

Como recomendación es indispensable iniciar con las mismas preguntas y graficar las respuestas para que pasando dos meses vuelvan a hacer la encuesta con la intención de comprobar si el uso de los recursos tecnológicos ha cambiado con los niños, después es necesario observar el vídeo cuento “Un regalo mágico” para que los alumnos reflexionen sobre el buen uso de las tecnologías y se pueda recomendar el video Blog para que los padres exploren la información, en este apartado se puede solicitar un reporte de la observación del vídeo blog para identificar qué aprendieron los padres.

Referencias

SEP (2017) *“Aprendizajes clave para la educación integral”* Secretaría de Educación Pública.