



**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



**Acervo  
Digital  
Educativo**

# La seña del día

Autora: Rojas Icaza María de los Ángeles

USAER NO. 236

C.C.T. 15FUA0787X

Chalco Edo. de Méx.

09 de mayo de 2022



## **Propósito(s).**

Propiciar que mediante la utilización de la palabra del día los alumnos con discapacidad auditiva puedan apropiarse de mayor vocabulario reforzando el significado y significante de cada campo semántico a trabajar, favoreciendo la escritura, imagen y seña.

## **Contenido.**

### **INICIO**

El presente material puede ser utilizado para iniciar con el conocimiento de una palabra nueva, prepararse para la lectura, para ello se utiliza la lámina y se realizan las siguientes acciones:

1. Se escribe la palabra a enseñar
2. Posteriormente se asocia la palabra con su imagen correspondiente y, por último,
3. Se enseña la seña que le corresponde a ese objeto.

Dicho material permite a la docente y padre de familia organizar la forma de aprender una nueva palabra dando seguimiento a una estructuración que llevara al menor a la adquisición y comprensión de un mayor vocabulario.

### **DESARROLLO**

1. Se sugiere crear un ambiente de aprendizaje idóneo para que los alumnos puedan utilizar la lámina “la palabra del día” para poder escribir una palabra y asociar con la imagen y seña de una forma guiada.

2. Posteriormente dicha lámina “La palabra del día” podrá ser utilizada de forma autónoma por los alumnos, como estrategia de reforzamiento del vocabulario visto en clase.

### **Conclusiones.**

Se recomienda el uso de este tipo de material en la revisión de nuevas palabras, para favorecer la comprensión y apropiación de nuevo vocabulario de diferentes campos semánticos a trabajar.

**Referencia:**

<https://www.orientacionandujar.es/2022/01/25/plantillas-la-palabra-del-dia/>,

Publicado por María el 25 enero, 2022

SEP. (2017). Aprendizajes clave para la Educación Integral. Ciudad de México.