



**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Acervo

Digital

Educativo

# **CUENTO: LOS ANIMALES DE LA GRANJA**

Autor(es): Bernal Reyes Araceli

USAER 44

CCT: 15FUA0565N

VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD

23 DE ENERO DE 2023.



## **PROPÓSITO(S).**

Propiciar que mediante la técnica del cuento los alumnos vayan ejercitando los músculos orofaciales, onomatopeyas, vocalizaciones, pronunciación de palabra, vocabulario así como uso y manejo del lenguaje a nivel pragmático.

## **CONTENIDO.**

### **Aprendizaje esperado**

- Lee y representa fragmentos de obras de teatro infantil.

### **Inicio**

El presente material es apropiado para favorecer ambientes de aprendizaje atractivos para los alumnos, afianzar su atención, en secuencias didácticas donde se esté trabando contenidos como el cuento y/o los animales de la granja; así mismo se sugiere en alumnos con dificultades del habla a nivel de articulación, fortaleciendo los músculos orofaciales y el vocabulario del alumno. Ya que son el pretexto perfecto para el uso pertinente del presente material.

### **Desarrollo**

1. Se sugiere crear un ambiente de aprendizaje idóneo para que los alumnos puedan percibir de manera cercana al narrador del cuento, lo que permitirán imiten adecuadamente los sonidos onomatopéyicos y vocalizaciones de manera correcta. Puede ser trasladarlos al patio y sentarlos en media luna, incluso solicitar un tapete o cojín para sentarlos en un espacio dentro del salón.
2. El narrador previamente preparara su material gráfico, por medio de láminas a tamaño adecuado para una mejor percepción del grupo. Al contar el cuento tendrá que echar

mano de sus dotes artísticas que permitan atrapar la atención de los alumnos mediante sus gestos y expresiones faciales u orales.

3. Solicitar y estar atento de la participación de los alumnos, que permita visualizar aquellos con habilidad de aquellos que requieren fortalecer sus habilidades lingüísticas por medio de este tipo de técnicas.

## **CONCLUSIONES.**

Se recomienda el uso de este tipo de técnica en el periodo que abarca la secuencia didáctica para la cual se utilizó, lo que permitirá reafirmar por medio del uso de onomatopeyas el aparato fonoarticulador; así como un mejor vocabulario y pronunciación. Cabe mencionar que este material puede ser utilizado en la modalidad de trabajo a distancia en la educación básica.

## **REFERENCIAS.**

-Ferreiro Emilia. (2002). Relaciones de independencia entre oralidad y escritura. Barcelona. Gedisa.

- García M.E. (2010). La Granja de los Animales: Cuento Infantil Adaptación del libro Infantil la Rebelión de la Granja George Orwell (Cuentos Infantiles-Disfrutando aprendiendo). Colombia. Edición Kindle.

-SEP. (2017). Aprendizajes clave para la Educación Integral. Ciudad de México.

- SEP. (2017). Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, Educación Primaria 1º. Ciudad de México.