



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Acervo
Digital
Educativo

Vínculo entre la escuela y la familia

Moreno, Pérez, Poot & Fuenlabrada
(2020). Libro para las familias. Educación
preescolar. Secretaría de Educación
Pública de México. 64p. ISBN: 978-607-
551-398-0

Autora: Deny Alejandra Alcántara Maya
Jardín de Niños “Jesús Soria Esquivel” 15EJN0992F
San Felipe del Progreso, México
7 de febrero de 2023



INTRODUCCIÓN

En la actualidad, se habla sobre un trabajo conjunto entre la familia y la escuela para lograr que nuestros niños y niñas logren desarrollarse de manera integral y alcancen aprendizajes significativos, que les permitan desenvolverse en su entorno inmediato, para ello contamos con una herramienta de apoyo, el libro para las familias, el cual, como su nombre lo dice, pretende que las familias de los alumnos y alumnas en edad preescolar lo tengan a su alcance para conocer el trabajo que se lleva a cabo en este nivel y les sugiere algunas actividades que pueden implementar en casa.

Por tal motivo en esta reseña, se aborda la información que contiene este libro y como las y los docentes debemos conocerlo e implementarlo, para mejorar la relación con las madres y padres de familia, a su vez apoyarles en cualquier duda que ellos tengan al llevar a cabo actividades con sus pequeños en el hogar. Haciendo énfasis en el apartado de convivencia el cual se relaciona específicamente con el área socioemocional, en el aprendizaje esperado, que de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral: Educación Preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación es el siguiente “propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos” (p.318).

Es por ello que este texto apoyara a apreciar la gran relevancia de este material y de llevarlo a cabo en alguna oportunidad con los padres de familia y alumnos, no sin antes conocerlo e identificar sus aportes para posteriormente implementarlos.

DESARROLLO



Ahora bien, para comenzar el recorrido por este material, hablemos de su propósito, el cuál es, “brindar orientaciones básicas para una mejor comprensión de cómo se desarrollan y aprenden los niños en la escuela” (Moreno, Pérez, Poot & Fuenlabrada 2020, p.7). Como primer apartado se habla de cómo aprende un bebé, se explica que desde que los niños nacen aprenden, conociendo su entorno, a través de las experiencias que les brindan sus padres y cuidadores, hace referencia a la importancia de los primeros años de vida y como estos son determinantes para desarrollarse intelectual y físicamente además de formar su personalidad.

Además, hace énfasis en la autonomía de los niños, pues esto les permitirá ser capaces de pensar y actuar por sí mismos (Moreno et al. 2020), lo cual van a adquirir

de forma gradual, iniciando con acciones sencillas, por ejemplo, levantar sus juguetes, vestirse, etc., pero, siempre de la mano de un adulto que les vaya guiando para que poco a poco logren hacerlo por sí solos.

Posteriormente aborda el primer contacto de los niños con el jardín de niños, mencionando la importancia de que ellos asistan a la escuela, donde tendrán la oportunidad de aprender y socializar con sus pares. Además, se debe preparar a los niños para dar este gran paso, evitando hacer comentarios negativos de la escuela o bien, que hagan alusión a que son muy pequeños para asistir, pues esto lejos de ayudarle hace que se sientan inseguros.

Después de esta pequeña introducción el libro va haciendo énfasis en diversas formas en las que los padres de familia pueden apoyar a sus hijos en el desarrollo de sus aprendizajes, haciendo un recorrido por el lenguaje oral, el lenguaje escrito, la lectura, actividades de matemáticas, la expresión a través de las artes y aprender a convivir. En cada subtema, hay ejemplos de actividades para llevar a cabo en casa, además de realizar una reflexión sobre el impacto que tiene para el desarrollo de los niños que los padres de familia se involucren en el aprendizaje de sus hijos e hijas, haciendo hincapié en aquello que deben lograr en el nivel preescolar y la importancia del juego para la adquisición de aprendizajes.

En esta ocasión nos enfocaremos en el apartado de “Aprender a Convivir”, es un apartado fundamental para lograr generar un vínculo de confianza entre los niños y la escuela, el o la docente así mismo entre los padres de familia, los docentes y la escuela. Cuando los niños ingresan al preescolar, es su primer acercamiento a cosas nuevas y diferentes de las que estaban acostumbrados en casa, por tanto, la convivencia puede ser compleja, pero es necesario tener en cuenta que “los niños aprenden de las experiencias que viven. Un ambiente de trato cordial, afectuoso y solidario entre los integrantes de la familia es la base para un desarrollo sano y equilibrado” (Moreno et al. 2020, p. 43).

En la familia los niños aprenden las primeras normas o acuerdos para convivir, es importante que estas sean claras y se lleven a cabo de forma efectiva para que puedan darle sentido y las lleven a cabo, “un ambiente donde hay reglas claras permite que los niños participen gradualmente y en forma progresiva cada vez con mayor confianza” (Moreno et al. 2020, p. 44), esto permitirá que su estancia sea más agradable y puedan colaborar con todos sus compañeros, aceptando la diversidad y permitiéndose aprender de los demás.

En la escuela el niño aprende a través de la convivencia con sus pares, en diversas actividades y juegos, si además esto se refuerza en casa, lograremos que los niños sean capaces de expresar sus sentimientos e ideas con respeto y haciendo uso del diálogo.

El juego es una gran herramienta para lograrlo, de acuerdo con Moreno et al. (2020):

El juego es una de las herramientas de aprendizaje más poderosas, proporciona placer y diversión a los niños y, además, estimula sus capacidades y las funciones necesarias para el desarrollo, tales como pensar, crear estrategias, imaginar, adoptar roles o tomar acuerdos. Mediante el juego experimentan emociones, como la sorpresa, la alegría, la frustración o el enojo, y aprenden no sólo a reconocerlas y a manejarlas, sino también a cooperar, a ponerse de acuerdo y, sobre todo, a solucionar problemas mediante el diálogo (p. 38).

Con ello podemos dar cuenta de cómo el juego se vuelve una herramienta fundamental y por ello se lleva a cabo en las actividades de la escuela, pues además de apoyar al aprendizaje permite generar experiencias de convivencia, donde pueden existir posibles conflictos y el adulto puede mediar para solucionarlos a

través del diálogo y el establecimiento de acuerdos. “Jugando, el niño aprende a establecer relaciones sociales con otras personas, se plantea y resuelve problemas propios de la edad” (Meneses y Monge, 200, p.115).

Lo anterior tiene gran relevancia pues en el programa de educación preescolar actual (Aprendizajes Clave 2017), en el área socioemocional, se espera que los niños se vuelvan autónomos, que acepten la diversidad y aprendan de ella, que sean capaces de convivir y establecer relaciones sanas a través de acuerdos, siendo ejemplo de ello, el aprendizaje esperado antes citado en la introducción. Por tal motivo es importante que los padres de familia y docentes conozcan este increíble material (libro para las familias), ya que puede convertirse en una gran herramienta para construir una mejor relación entre los docentes y los padres de familia.

Con base a la SEP (2017):

La educación Socioemocional es un proceso de aprendizajes a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes, habilidades que les permitan comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables, aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética. (p. 304).

Con la información que brinda este libro a las familias, los ejemplos con los que les apoya para poner en práctica con los niños y el trabajo que se lleve a cabo en las escuelas es posible lograr lo antes citado, en beneficio del desarrollo de aprendizajes de los niños y niñas y no solo en el ámbito de la convivencia sino también en los distintos campos formativos y áreas del desarrollo personal y social.

CONCLUSIONES

- A partir de lo expuesto anteriormente, en esta reseña, se puede concluir la importancia de este material educativo (Libro Para las Familias. Educación Preescolar) y como se puede convertir en una herramienta de apoyo para los docentes, a través de la cual pueden exponer ante los padres y madres de familia, con sustento, el valor que hay en que se involucren en el aprendizaje de sus hijos, del juego como estrategia de aprendizaje, de trabajar en conjunto y del nivel preescolar.
- Se puede dar a conocer este material a través de diversas estrategias, como escuela para padres, talleres, etc., con el objetivo de generar un vínculo más cercano entre la familia y la escuela.
- De acuerdo con lo expuesto en este documento sobre el apartado de convivencia se puede concluir que el aprendizaje esperado al cual se hace referencia en la introducción se puede abordar con apoyo de actividades en el hogar, a través de diversos juegos y acciones que muestren a los niños la que es posible convivir de manera sana a través del respeto a los acuerdos.
- Finalmente es importante que los padres lleven a cabo una crianza más respetuosa, donde se tomen en cuenta las decisiones y opiniones de los niños, siendo el libro para las familias un acercamiento a la misma, sobre todo, en contextos donde no existe el acceso a más recursos.

REFERENCIAS

- Cruz M. (2020). Libro para las familias Educación Preescolar. Obtenido de <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/KOLFA.htm#page/2>
- Meneses M. & Monge M. (2001). El juego en los niños: un enfoque teórico. Revista Educación. 5(2), 113-124.
- Moreno, Pérez, Poot & Fuenlabrada (2020). Libro para las familias. Educación preescolar. Secretaría de Educación Pública (3ª ed.) Ciudad de Mexico.
- Secretaría de Educación Pública (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación (1ª ed.) Ciudad de México.