



“Mi sonrisa lo dice todo, higiene bucal”

Autora: Bartolo González Antonia
Coordinación de Área de Educación para la Salud L009,
15AOS2049H
Nextlalpan
15 de diciembre de 2022



Introducción

Este proyecto “Mi sonrisa lo dice todo, higiene bucal” tiene la finalidad de fortalecer las comunidades escolares con conocimientos sobre salud bucal e higiene, en donde conocerán las enfermedades buco dental como es la caries y el sarro, descubrirán como están formados los dientes, de la primera dentición, hasta la edad adulta.

“La salud bucal es la salud de los dientes, encías y el sistema estomagnático que nos permite sonreír, hablar y masticar”. (Instituto Nacional de Salud, 2022, párr. 1).

Esto nos permitira tener una vida más plana y saludable. Por ende la importancia de practicar y formar hábitos que nos permitan mantener una dentadura sana, libre de caries.

La caries dental se produce cuando la placa bacteriana que se forma en la superficie de los dientes convierte los azúcares libres que contienen los alimentos y las bebidas (todos los azúcares añadidos a los alimentos por los fabricantes, los cocineros o los propios consumidores, más los azúcares presentes de forma natural en la miel, los siropes y los jugos de frutas) en ácidos que destruyen el diente con el tiempo. (Organización Mundial de la Salud, 2022, párr. 10)

Problemática

Gran parte de los niños y niñas padece de problemas de caries y acumulación de sarro, derivando estos diversos problemas en su salud bucal. Esto se detectó al inicio del ciclo escolar, a través de las pruebas realizadas en el programa de salud integral.

Objetivo

Que los alumnos conozcan la importancia de tener una buena higiene adquiriendo un concepto claro y amplio de la función y consecuencias de una buena o mala salud bucal.

Aprendizajes esperados (planes y programas 2011)

| CAMPO DE FORMACION ACADEMICA | GRADO | EJE | TEMA | APRENDIZAJE ESPERDO |
|---|-------|---------------|---------------------|---|
| EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO | 1 | MUNDO NATURAL | CUIDADO DE LA SALUD | Reconoce las distintas partes de cuerpo, y practicas hábitos de higiene y alimentación para para cuidar su salud. |
| EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO | 2 | MUNDO NATURAL | CUIDADO DE LA SALUD | Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. |

Actividades

- Platica sobre la anatomía del diente.
- Platica con tutores Padres de y madres de familia sobre técnica de cepillado dental.
- Micro taller “conociendo mis dientes “.
- Exposición por partes de los N. N sobre el sarro y la caries
- Exposición sobre alimentos criogénicos.
- Platica de técnica de cepillado de dientes y detección de placa dentobacteriana
- Elaboración de cepillero dental con material de reutilizable
- Demostración de las actividades realizadas.

Organización de actividades

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Platica sobre la anatomía del diente | | | |
|--|---|---|-------------|
| PERIODO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES | RESPONSABLE |
| Diciembre | Se les mostrara a los alumnos una lámina sobre la estructura de un diente en donde se les explicara | <ul style="list-style-type: none">• Lamina del diente | Promotora |

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Platica con tutores padres y madres de familia sobre técnica de cepillado dental.

| PERIODO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES | RESPONSABLE |
|-----------|--|---|-------------|
| Diciembre | Se les da a los padres de familia los resultados de sus N. N. en la revisión de salud bucal, en donde se les indica las técnicas de cepillado. | <ul style="list-style-type: none">• Tipodonto• Cepillo dental• Vaso• Agua• Lamina sobre la técnica de cepillado | Promotora |

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Micro taller “conociendo mis dientes”

| PERIODO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES | RESPONSABLE |
|---------|---|--|-------------|
| Febrero | Con un espejo las niñas y niños observaran su dentadura y posterior lo plasmaran en plastilina en un papel cascaron con sus caries y sarro al igual | <ul style="list-style-type: none"> • Espejo • papel cascaron • granos de maíz • plastilina | Promotora |

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Exposición por partes de los N. N sobre el sarro y la caries

| PERIODO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES | RESPONSABLE |
|---------|---|--|-------------|
| Marzo | Con anterioridad los alumnos investigaron para su exposición sobre el sarro y caries que tanto nos afecta en nuestro organismo. | <ul style="list-style-type: none">• Carteles | Promotora |

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Exposición sobre alimentos cariogénicos.

| PERIODO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES | RESPONSABLE |
|---------|---|---|-------------|
| Abril | Con imágenes se muestra los alimentos y se les da una infografía. | <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="862 659 1052 695">• Infografía | Promotora |

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Platica de técnica de cepillado dental y detección de placa dentobacteriana

| PERIODO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES | RESPONSABLE |
|---------|--|--|-------------|
| Mayo | Con un tipodonto y cepillo dental se les explica la importancia de cepillarnos adecuadamente para no acumular caries y sarro y al finalizar la técnica se les da una pastillita de placadentobacteriana para que ellos observen en donde les falta cepillarse los dientes. | <ul style="list-style-type: none">• tipodonto• cepillo dental• agua• vaso• pasta dental• tabletas reveladoras dentobacterianas. | Promotora |

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Elaboración de capillero dental con material reutilizable

| PERIODO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES | RESPONSABLE |
|---------|---|--|-------------|
| Junio | Con una botella se marcará un diente y posterior se corta y se coloca papel periódico pegándolo con pegamento y al finalizar se pinta la muelita de blanco. | <ul style="list-style-type: none">• PET de 250ml.• Tijeras• Pegamento• Periódico• Marcador | Promotora |

Evaluación

Lista de cotejo

| CRITERIO | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| CONOCE COMO ESTA FORMADO UN DIENTE | | |
| IDENTIFICA LAS PARTES DE UN DIENTE | | |

| CRITERIO | SI | NO |
|---|----|----|
| CONOCE CUANTOS DIENTES SE TIENE EN LA PRIMERA DENTICION | | |
| CONOCE CUANTOS DIENTES TIENE UN ADULTO | | |

| CRITERIO | SI | NO |
|--|----|----|
| IDENTIFICA LA CANTIDAD DE CARIES QUE TIENE | | |
| LOGRA IDENTIFICAR LA PRESENCIA DE SARRRO | | |

Conclusión

Este proyecto favorece la integridad de los niños y niñas en cuanto a su salud bucal en la comunidad escolar se observa el interés , en cuanto a los padres de familia hay una buena relación de padres e hijo (a) en donde se refuerza los hábitos de higiene , los aprendizajes esperados de educación básica vigente se involucran en los contenidos cuidado de la salud.

Referencia

Instituto Nacional de Salud. (13 de octubre de 2022). *Salud Bucal*.

<https://acortar.link/vugdIq>

Organización Mundial de la Salud. (15 de marzo de 2022). *Salud bucodental*.

<https://acortar.link/060OaO>

SEP . (2011). *Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria*. México.

Anexos

¿Cómo está compuesto un diente?



Técnica de cepillado dental con padres y alumnos



Tipodonto ¿cuántos dientes se llegamos a tener a la edad adulta?



Detección de placa dentobacteriana



Cepillero dental

