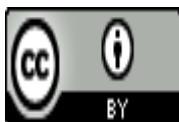




BASURA EN EL CAMINO PARA INGRESAR A MI ESCUELA

Autor(a): Sonia Angeles Martinez
Jardín de Niños “Diego Rivera” 15EJN0618A
Jiquipilco, México
13 de febrero de 2023



INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación Pública señala en Aprendizajes Clave para La Educación Integral(2017) que “Reflexionar acerca del impacto que tienen sus acciones en la naturaleza, para tomar una postura responsable y participativa en el cuidado de su salud y del entorno” (p. 255)

Es por ello que presente proyecto está basado en la detección de una problemática sobre la contaminación con basura en espacios de uso de la comunidad escolar causada por actividades sociales, en específico un campo de futbol que se encuentra frente a la institución educativa, en este documento se plantean actividades que involucran a padres de familia, alumnos y personal docente partiendo del reconocimiento de acciones negativas que perjudican a la comunidad, causando contaminación y un aspecto poco agradable de los espacios, se pretende concientizar a través de distintas estrategias y recursos sobre la importancia de generar ambientes sanos y agradables para todos llevando a cabo acciones que favorezcan y se logre erradicar esta situación contando con los suficientes apoyos para lograr los propósitos y objetivos planteados y sobre todo crear una conciencia de cuidado de nuestro entorno en los alumnos en formación.

El presente documento tiene como finalidad concientizar a la comunidad escolar que conforman al Jardín de Niños Diego Rivera, ya que es necesario trabajar y atender la problemática que estamos viviendo y que afecta en gran medida a toda la comunidad y esto a su vez está generando que los cambios de clima están haciendo estragos en la salud de las personas, animales y cultivos.

Por ello se han diseñado una serie de actividades significativas que nos apoyen a cambiar algunas actitudes y practicarlas para lograr tener un mejor planeta. Sabemos que esto no solucionara el problema de raíz, pero si fomentara en los alumnos desde las aulas un cambio de ideas y en los hogares reflexionar que es necesario y urgente cambiar algunas prácticas.

Es un ideal querer tener un mejor planeta más limpio, más sano, pero está en nuestras manos hacerlo realidad por el bien de todos nosotros. Ya que como nos menciona Martínez Mendoza Yolanda en ecología para niños “Las personas producimos miles de toneladas de basura al día, estos desperdicios son arrojados por todas partes provocando focos de infecciones graves que afectan a la salud. La basura, si no se deposita en su lugar, se clasifica y recicla, puede provocar enfermedades, de igual forma si se entierra o quema, produce gases tóxicos contaminantes. “ (P.3)

Por ello es importante que desde edades tempranas empecemos a procurar que los niños y las familias desde las escuelas y en sus hogares utilicen los recursos naturales que tienen en su entorno y eviten el consumismo ya que con ello se contribuye más al calentamiento global y por consecuencia los drásticos cambios climáticos que hoy en día estamos viviendo y que afectan nuestra salud.

OBJETIVOS

- Concientizar a la comunidad acerca de cómo nuestras acciones influyen de manera positiva o negativa para el cuidado del medio ambiente.
- Fomentar el interés en la participación y mejora del medio ambiente

INICIO

DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Derivado de las jornadas dominicales de fútbol y eventos sociales Se observa el campo de fútbol constantemente están sucio, llenos de basura, afectando tanto el acceso y áreas que de la institución educativa.

ANTECEDENTES DE LA PROBLEMÁTICA

El campo de fútbol de la comunidad de Loma del Astillero, se encuentra ubicado frente al Jardín de Niños Diego Rivera, la práctica de fútbol en la comunidad es un deporte que reúne a muchas familias los domingos, así como a puestos de comidas y bebidas, propiciando que regularmente este muy sucio los días lunes que iniciamos labores escolares, e incluso que dentro de la escuela además de basura encontremos botellas y / o vidrios.

ODS CON LOS QUE SE ALINEARÁ SU PLAN ESTRATÉGICO

Producción y consumo responsables

Acción por el clima

Recolectar pet para obtención de recursos económicos

DESARROLLO

Plan estratégico

Acciones	Periodo	Recursos	Responsable
<p>Dar a conocer la problemática a la que se le brindará atención a la comunidad escolar</p>	<p>Primer reunión con padres de familia (septiembre)</p>	<p>Humanos</p>	<p>Directora escolar</p>
<p>Concientizar desde las aulas a la comunidad escolar para que mantengan los lugares limpios dentro y fuera de la escuela mediante diversas estrategias: lecturas, cuentos, videos, libros, platicas</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar 2022-2023</p>	<p>situaciones didácticas Videos, folletos, carteles, libros,</p>	<p>Docentes de grupo Promotora educación para la salud</p>

Con práctica de hábitos			
Campañas de concientización a la comunidad	Noviembre	Folletos carteles	Promotora de salud
Solicitud de botes de basura al ayuntamiento	Noviembre	Solicitud	Directora Escolar
Caminata ecológica	Enero	Botes de basura	Promotora de salud Maestra de grupo Padres de familia Alumnos
Recolector de PET	Febrero		Padres de familia

CONCLUSIONES

- La educación preescolar nos da la oportunidad de promover el cuidado del medio ambiente desde edades tempranas promoviendo la sensibilización sobre nuestras acciones.
- Una problemática en la comunidad es una área de oportunidad, para mejorar como personas con el trabajo en conjuntos de todos los que la integran
- Todos somos responsables del cuidado del medio ambiente, pero sobre todo de nuestras acciones, ya que son ejemplos para las nuevas generaciones.
- El deporte es una actividad sana, solo debemos valorar el consumismo y nuestras acciones que están contaminando los espacios

REFERENCIAS

“REFLEXIONAR ACERCA DEL IMPACTO QUE TIENEN SUS ACCIONES EN LA NATURALEZA, PARA TOMAR UNA POSTURA RESPONSABLE Y PARTICIPATIVA EN EL CUIDADO DE SU SALUD Y DEL ENTORNO”

BIBLIOGRAFIA

APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL

SEP 2017

P. 255

“EL MEDIOAMBIENTE TIENE IMPACTO SOBRE LA SALUD DE LOS NIÑOS Y ELLOS, MEDIANTE BUENAS PRACTICAS DE HIGIENE CONTRIBUYEN A MANTENER LIMPIO Y SANO EL MEDIOAMBIENTE EN EL QUE VIVEN”

BIBLIOGRAFIA

APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL

SEP 2017

P. 257

“Disminuir la generación de residuos y hacer un manejo eficiente de los mismos (es decir, a dónde llegan, cómo se procesan y se reciclan y dónde se depositan los que no pueden ser reciclados) es uno de los mayores retos socioambientales de nuestra civilización, y cada uno de nosotros puede jugar un papel importante para mejorar la situación. “ P. 10

BIBLIOGRAFIA

En un mar de residuos: el cambio necesario se imprimió en 2015, en los talleres gráficos de Litoprocess, S.A. de C.V., ubicados en Calz. San Francisco Cuautlalpan 102-A, Col. San Francisco Cuautlalpan, 53569, Naucalpan de Juárez, estado de México.

“Consumir es una actividad que realizamos todos los días, a toda hora, sin embargo, pocas veces nos detenemos a pensar en el origen de los productos que adquirimos o en los impactos que generan en el ambiente antes, durante y después de su uso.” P.11

BIBLIOGRAFIA

En un mar de residuos: el cambio necesario se imprimió en 2015, en los talleres gráficos de Litoprocess, S.A. de C.V., ubicados en Calz. San Francisco Cuautlalpan 102-A, Col. San Francisco Cuautlalpan, 53569, Naucalpan de Juárez, estado de México.

“Las personas producimos miles de toneladas de basura al día, estos desperdicios son arrojados por todas partes provocando focos de infecciones graves que afectan a la salud. La basura, si no se deposita en su lugar, se clasifica y recicla, puede provocar enfermedades, de igual forma si se entierra o quema, produce gases tóxicos contaminantes. “ P.3

BIBLIOGRAFIA

ECOLOGIA PARA NIÑOS

AUTORAS: PROFA. YOLANDA MARTINEZ MENDOZA

MTRA. MARIA ESMERALDA MARTINEZ

DRA. PATRICIA CONCEPCION ZENDEJAS MORA

MEX. 2015

SNTE
VENEZUELA 44 COLONIA CENTRO
DELEGACION CUAUHEMOC. CP. 06020
MEXICO, DISTRITO FEDERAL EDITORIAL DEL MAGISTERIO "BENITO
JUAREZ"