



Dominó de higiene personal

Peralta Uribe Saín

Coordinación de Área de Educación para la Salud L002
15AOS2036D

Timilpan, México

1 de enero de 2023



Material didáctico

Dominó de higiene personal

Propósito:

El propósito del dominó de higiene personal: fortalece los aprendizajes esperados sobre que desarrollen su potencial personal, de manera sana, placentera, afectiva, responsable, libre de violencia y adicciones para la construcción de un proyecto de vida saludable, identificando la higiene de cada parte de su cuerpo a través de, el domino de higiene personal.

Grados: 6°

Asignatura: Ciencias Naturales.

Aprendizaje esperado:

“Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral”. (SEP., 2017)

Contenido:

En este espacio se maneja el procedimiento de la elaboración del material didáctico “Dominó de higiene personal”, mencionado paso a paso como se realizó, cabe mencionar que la idea se originó al trabajar con los alumnos de 6° el tema de higiene personal.

Materiales:

- Papel doble cara.
- Hojas de foamy de un solo color.
- Dibujos de las partes del cuerpo.
- Tijeras.
- Pegamento

Procedimiento:

Paso 1:

Realizar el dibujo de las partes del cuerpo.

- En esta ocasión se dibujaron 56 partes exteriores del cuerpo humano divididos de la siguiente manera:
 - 8 dibujos de Ojos

- 8 dibujos de Boca
- 8 dibujos de Nariz
- 8 dibujos de Brazo
- 8 dibujos de Mano
- 8 dibujos de Oído
- 8 dibujos de Pie

Paso 2:

A continuación, procedemos a recortar cada parte del cuerpo para formar el domino.

Paso 3:

Una vez, que tenemos las partes del cuerpo recortadas, 28 tarjetas de 10 x 5 cm de foamy (en este caso utilizamos amarillo) y colocamos una línea recta en la parte central en forma horizontal.

Paso 4:

Con pegamento colocamos dos partes del cuerpo en cada una de las tarjetas de foamy de manera que nos queden 28 tarjetas con 56 imágenes.

Muy importante revisar que solo se deben colocar dos dibujos iguales en una tarjeta (ejemplo dos manos, dos pies, dos brazos).

Paso 5:

Teniendo nuestro domino armado podemos colocar tarjetas de 10 x 5 cm de papel doble cara en la parte de abajo con la finalidad de hacer el material más grueso y resistente para que los alumnos lo puedan manipular mejor.

- Imagen 1: tarjetas armadas

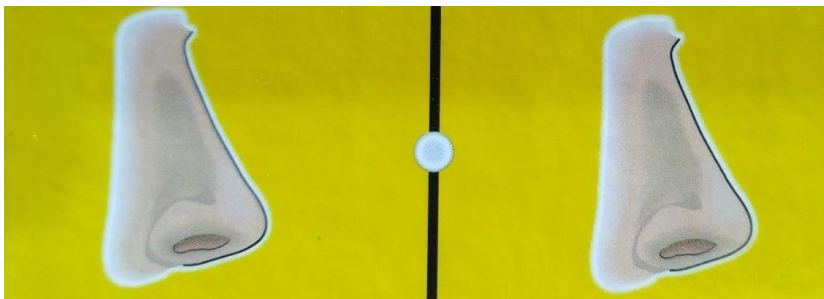


Imagen del autor

Paso 6:

Se realiza la presentación del material y explicación de las consignas a los alumnos:

- Cada participante debe tomar 7 fichas
- No deben mostrarlas hasta que les toque su turno.
- Tira el que tenga la mula de Ojos, y de ahí van tirando respetando los turnos.
- Para poder tirar deben mencionar la higiene que debe tener cada parte del cuerpo.
- Gana el primer jugador que termine con todas sus tarjetas.

➤ Imagen 2: Dominó en juego terminado.



Imagen del autor.

- Imagen 3: Actividad aplicada en el patio para mayor espacio.



Imagen del autor.

Conclusiones:

El uso del domino de higiene personal permite a los alumnos identificar de manera individual las partes del cuerpo y la higiene que requiere cada una. Además de permitirles hacer un aprendizaje colectivo al comentar en grupo o equipo la higiene de cada parte del cuerpo. Al aplicar la estrategia, es conveniente que sea en equipos de 4 para que puedan ellos manipular el material y reforzar el aprendizaje entre pares.

El implementar este material didáctico es muy fácil de elaborar con material reciclado o bien con foamy, y no es costoso; en grados superiores como 5to y 6to, los alumnos pueden realizarlo y al involucrarse en su diseño, mejora su aprendizaje, todo esto, tiene el sustento en Planes y Programas de Educación Básica 2011 (SEP., 2017).

Referencias

- Cervera. (2022). *Cervera Cobos N.P, Huesca Guillén G.D, Luna Martínez L.M, Matinez Aroche L.T, Portilla González A, Rodríguez Arteaga J.G, Solis Lugo A. . México : SEP .*
- SEP. (2017). *Aprendizaje Clave para la Educación Integral Plan y Progamas de Estudio.* México: SEP.