



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Título: Juego de Mesa de los Problemas Ambientales

Acervo Digital Educativo

Autor (a): Jurado González Yuritzí Izamara

Coordinación de Educación para la Salud L036 CCT: 15AOS20420

Municipio: Ixtapaluca Edo. Mex.

Fecha: 16 de febrero del 2023

Licencia: CC-BY-NC

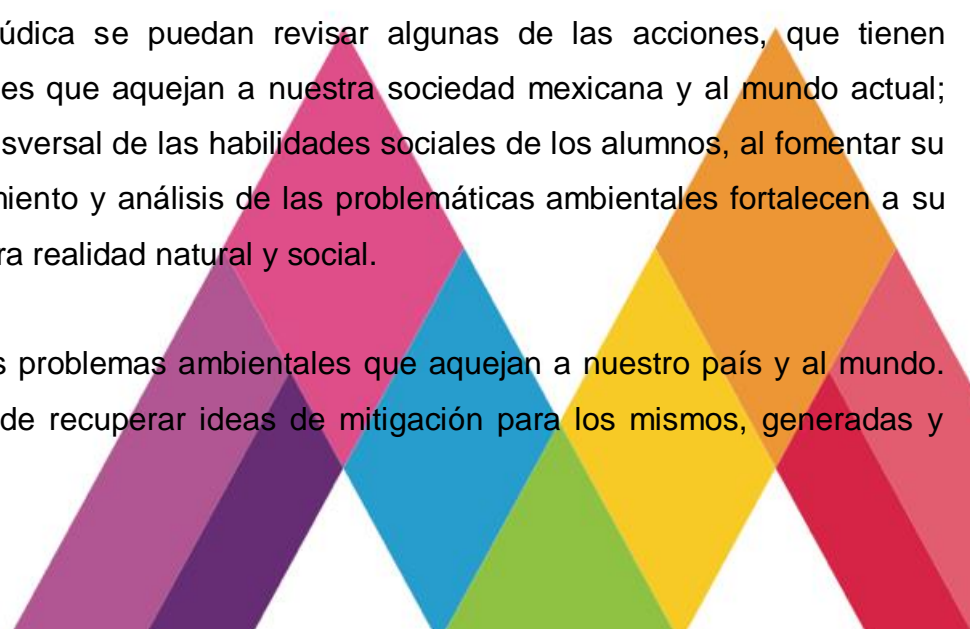


INTRODUCCIÓN

A continuación, se presenta un material didáctico que se diseñó en la plataforma digital *Canva*, misma que facilita la realización de actividades. Ahora bien, cabe señalar que dicho material corresponde a un aprendizaje vigente en Planes y Programas de Estudio del 2011 en el nivel de educación primaria. La asignatura con la que se relaciona la actividad es Geografía para 4° grado, y el aprendizaje esperado es “*Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales de México*” (SEP, 2011), que si bien parte de ese reconocimiento de las acciones a favor de la atenuación de problemas ambientales, es también importante el conocer cuáles son sus causas y consecuencias, para poder ayudar a reducir sus daños, ya que representan un desafío ¡no sólo para México, sino para el mundo entero!. El material didáctico que presento contribuye a poder recuperar, a partir de la reflexión y el debate que se pueda generar entre los alumnos, en la plenaria posterior al juego de mesa; de una serie de ideas sobre las acciones de mitigación de los problemas ambientales de México y del mundo, generadas y propuestas por los propios alumnos. Todo esto se produce, al responder los estudiantes una guía de preguntas, para ser contestada durante la plenaria.

El siguiente material didáctico intenta que de manera lúdica se puedan revisar algunas de las acciones, que tienen importancia para la mitigación de los problemas ambientales que aquejan a nuestra sociedad mexicana y al mundo actual; asimismo, se realiza una promoción del fortalecimiento transversal de las habilidades sociales de los alumnos, al fomentar su trabajo en equipo, en colectivo y entre pares. El reconocimiento y análisis de las problemáticas ambientales fortalecen a su vez, en los estudiantes, un pensamiento crítico sobre nuestra realidad natural y social.

Propósito: *Reconocer las causas y consecuencias de los problemas ambientales que aquejan a nuestro país y al mundo.
*Reflexionar sobre los problemas ambientales, con el fin de recuperar ideas de mitigación para los mismos, generadas y propuestas por los alumnos.



CONTENIDO

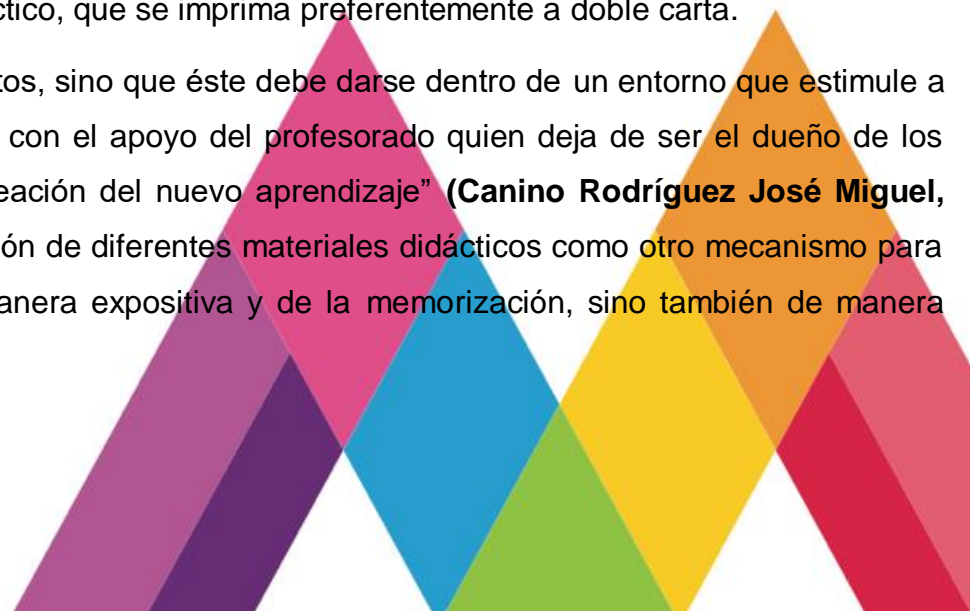
Esta actividad se corresponde directamente con la parte del Desarrollo de la secuencia didáctica.

Recomiendo que previamente a la secuencia didáctica, se les asigne a los alumnos, una tarea de investigación sobre los problemas ambientales de nuestro país que han sido y siguen siendo provocados por las acciones humanas. Esta tarea es muy útil para reforzar los conocimientos previos de los alumnos. Previamente al “juego de mesa de los problemas ambientales”, aconsejo el dividir al grupo en subgrupos (equipos), preferentemente de tres alumnos, ya que el juego no contiene muchas casillas.

Asimismo, se les solicita a los alumnos que hagan la separación de las causas y consecuencias de los problemas ambientales (incluida la contaminación), que afectan a México y al mundo, a partir de un cuadro comparativo, para poder llevar a cabo un análisis; así, de esta forma, se les facilitará el dar respuesta a las preguntas que se proponen después del juego de mesa, mismas que, se adjuntan en el material. Este material didáctico se puede complementar con otro, como: un gráfico, una presentación, un audiovisual, etc., para fortalecer la secuencia didáctica.

Se sugiere, para una mayor funcionalidad del material didáctico, que se imprima preferentemente a doble carta.

“El aprendizaje no debe ser únicamente memorizar conceptos, sino que éste debe darse dentro de un entorno que estimule a los niños y a las niñas a construir su propio conocimiento con el apoyo del profesorado quien deja de ser el dueño de los conceptos para convertirse en una guía y apoyo en la creación del nuevo aprendizaje” **(Canino Rodríguez José Miguel, 2020)**. La anterior cita remite a la importancia de la utilización de diferentes materiales didácticos como otro mecanismo para el fortalecimiento de los aprendizajes no solamente de manera expositiva y de la memorización, sino también de manera lúdica, por ello la siguiente propuesta del juego de mesa.



SALIDA

¡¡PLANETA TIERRA EN PELIGRO!!

1



HUMO Y GASES DE VEHÍCULOS

2



INUNDACIONES

3



USO DE PLÁSTICO Y UNICEL

4



SEQUÍA

5



**OSO POLAR EN PELIGRO DE EXTINCIÓN
PIERDES UN TURNO-**

6

AUMENTO EN EL NIVEL DEL MAR

7



"JUEGO DE MESA DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES"

PROMOTORA: YURITZI IZAMARA JURADO GONZÁLEZ

- Indicaciones:**
- 1) Necesitas un dado para avanzar y un objeto pequeño para colocarte en las casillas.
 - 2) Colócate en la salida para comenzar.
 - 3) El juego es en equipo y cada integrante tendrá un turno para tirar el dado.
 - 4) Avanza el número de casillas que indica el dado.
 - 5) Lee con mucha atención la casilla en la que caes.
 - 6) El que llegue a la meta gana, pero recuerda que no puedes llegar a la meta hasta que salga el número de dados exactos que necesitas.

USO DE PESTICIDAS

13



HUMO DE FÁBRICAS



DRENAJE QUE TERMINA EN RÍOS



AUMENTO DE LA TEMPERATURA

10



ENFERMEDADES DE ANIMALES MARINOS

9



TALA DE ÁRBOLES

8



POR RECICLAR AVANZA UNA CASILLA

14



ABEJAS EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

15



BASURA EN EL MAR

16



DERRAME DE PETRÓLEO EN EL MAR

17



DESHIELO DEL POLO NORTE Y SUR

18



MÁS HURACANES Y DE MAYOR INTENSIDAD

19



DAÑO A LA SALUD POR MICROPLÁSTICOS

24



CONTAMINACIÓN DE AGUAS SUBTERRÁNEAS

23

SUGIÉRELE A TUS COMPAÑEROS UNA FORMA DE CUIDAR EL PLANETA

22

DESTRUCCIÓN DE ECOSISTEMAS

21



RECOMENDACIÓN: CUIDA EL AGUA Y NO LA DESPERDICIES

20

META

Preguntas posteriores al terminar el juego de mesa, para que se respondan en plenaria y se promueva el debate; cabe señalar que las preguntas se realizan al azar y a diferentes estudiantes.

- 1) Menciona algunas de las causas que afectan al medio ambiente.
- 2)¿De qué manera imaginas puede afectar el uso de plásticos al medio ambiente y a nuestra salud?
- 3)¿Qué acciones podríamos proponer para evitar la contaminación del agua?
- 4)¿Qué acciones puedes realizar para ayudar a reducir la contaminación del aire que respiramos?
- 5)¿Qué propuestas podrías poner en práctica para el cuidado del medio ambiente?
- 6)¿Qué problemas ambientales consideras afectan a nuestro país?



CONCLUSIÓN:

México, actualmente presenta grandes afectaciones al medio ambiente, por lo que es importante que las nuevas generaciones también se interesen por lo que ocurre a su alrededor, y que, por tanto, exista una corresponsabilidad con la sociedad, de ahí la pertinencia y la finalidad de realizar el material didáctico. Muchos alumnos con lo que se ha trabajado el juego de mesa, a partir de ese momento, se interesan más en el tema, acercándose no solamente a plantear estas problemáticas complejas y reales, sino que de una manera lúdica logran identificar sus causas y consecuencias, así como el de proponer acciones para la mitigación de los problemas ambientales y el cuidado de la naturaleza.

REFERENCIAS:

- Canino Rodríguez José Miguel, J. B. (2020). *VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa*.
- Canva, conforme al acuerdo de licencia de medios exentos de derechos de autor todas las fotos y los archivos de vídeo y música de Canva exentos de derechos de autor se pueden utilizar de manera gratuita con fines comerciales y no comerciales.
- SEP. (2011). *Planes y Programas de Estudio* . México: SEP.

