



Plato del bien comer interactivo

Montiel Ugalde Monserrat Anel
Coordinación de Área de Educación para la Salud L002
15AOS2036D
Timilpan, México
1 enero 2023.



Material didáctico

Plato del bien comer interactivo

Que los alumnos logren reconocer los alimentos que pertenecen a cada grupo del plato del bien comer para el logro del aprendizaje esperado.

Grados: 3°

Asignatura: Ciencias Naturales.

Aprendizaje esperado:

“Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el plato del bien comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo” (SEP., 2017).

Contenido:

Es la descripción de cada paso, para la elaboración del material didáctico “plato del bien comer interactivo”; para su elaboración se tomó como fundamento la información del libro de texto de tercer grado (Cervera, 2022), es una propuesta que sirve como herramienta para que el docente logre el aprendizaje previamente mencionado.

Materiales:

- Filtro de color: verde, amarillo y rojo.
- Hojas de papel.
- Colores.
- Tijeras.

Procedimiento:

Paso 1:

Dibujar alimentos de los tres grupos del plato del bien comer como se observa en la imagen 1.

- Imagen 1: Dibujos de los alimentos que integran el plato del bien comer.

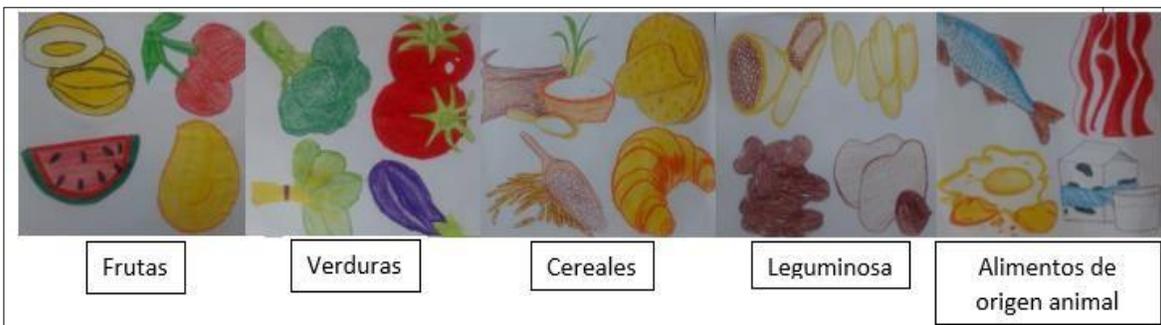


Imagen del autor

Paso 2:

Recortar cada uno de los alimentos como se observa en la imagen 2.

- Imagen 2: Dibujos recortados.



Imagen del autor

Paso 3:

Con el fieltro de color verde, amarillo y rojo se elabora un tapete circular como lo observamos en la imagen 3; donde el diseño es acorde al plato del bien comer, que podemos apreciar en el libro de texto de 3° grado de Ciencias Naturales en la página 35.

- Imagen 3: Tapete del plato del bien comer.



Imagen del autor

Paso 4:

Elaborar letreros de cada grupo de alimento del plato del bien comer como se observa en la imagen 4.

- Imagen 4: Letreros de los grupos de alimentos del plato del bien comer.



Imagen del autor

Paso 5:

Armar el plato del Bien Comer con cada pieza como se observa en la imagen 5.

- Imagen 5: Plato del bien comer armado.



Imagen del autor

Paso 6:

Este material está dirigido al docente y es una herramienta para el logro del aprendizaje plasmado al inicio y donde los alumnos pueden interactuar tomando cada alimento para analizar en qué grupo del plato del bien comer corresponde como se observa en la imagen 6.

- Imagen 6: Alumnos interactuando con el material diseñado.



Imagen del autor

Conclusiones:

Este material es una herramienta que sirve para que los alumnos identifiquen los alimentos que pertenecen a cada grupo del plato del bien comer; cada que interactúan con un alimento les permite hacer un análisis de a qué grupo puede pertenecer, entre todos pueden retroalimentar si lo han hecho de manera correcta así como identificar que aporta cada grupo de acuerdo a su libro de texto.

Esta herramienta está dirigida al docente y es una propuesta para incluir como parte de la planeación de una secuencia didáctica para el logro del aprendizaje antes mencionado, con sustento en Planes y Programas de Educación Básica 2011 (SEP., 2017).

Referencias

- Cervera. (2022). *Cervera Cobos N.P, Huesca Guillén G.D, Luna Martínez L.M, Matinez Aroche L.T, Portilla González A, Rodríguez Arteaga J.G, Solis Lugo A.* . México : SEP .
- SEP. (2017). *Aprendizaje Clave para la Educación Integral Plan y Progamas de Estudio.* México: SEP.