



# Desarrollo de aprendizajes mediante el uso de la tecnología.

Autor(a): Itzel Arzate Flores  
Jardín de Niños “Adolfo López Mateos” AEP 15EJN1158N  
San Felipe del Progreso, México

15 de febrero de 2023



# **DESARROLLO DE APRENDIZAJES MEDIANTE EL USO DE LA TECNOLOGÍA**

## **INTRODUCCION**

El presente trabajo fue presentado a nivel zona escolar, derivado de la Convocatoria para el Reconocimiento a la Práctica Educativa implementada durante la Contingencia Sanitaria ocasionada por el Virus Sars-Cov2/Covid-19.

El día 08 de julio de 2022 fue presentada en la Supervisión Escolar en la cual describí mi practica educativa en relación al impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje implementada durante la contingencia sanitaria con el tema tecnología para la enseñanza y el aprendizaje, fecha en la que se subió al sistema para ser valorada y el día 10 de agosto de 2022 se dieron resultados, recibiendo un reconocimiento por la participación.

La educación es un pilar muy importante en el desarrollo, crecimiento, desenvolvimiento y actuar de cada sujeto, he sido, soy y seré una maestra quien tiene cada año la oportunidad de ofrecer el servicio en educación básica en el nivel básico preescolar en donde recibo a alumnos entre 3, 4 y 5 años de edad, considerando que la institución donde laboro es de organización unitaria. El trabajo realizado día con día en el aula, tiene como principal característica la entrega a mi profesión, pero sobre todo a mis alumnos buscando ofrecerles múltiples experiencias de aprendizaje, para lo cual, tanto a los alumnos como a los padres de familia se incluyen al ambiente favorable a partir de la organización que he implementado desde inicio de ciclo escolar, motivados unos por aprender y otros por apoyar en todo lo posible con el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.

En este sentido, el objetivo del presente trabajo es compartir mi práctica educativa que he realizado en los ciclos escolares 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023 enfocada a las diferentes plataformas que pongo en práctica para poder realizar mi trabajo diario presencial y ahora a distancia con mis alumnos estas dos formas de trabajo me han permitido estar a la vanguardia ya que el uso de la

tecnología ha sido imprescindible, innovadora pero sobre todo de gran ayuda para estar siempre en contacto con mis alumnos.

El primer reto al que me enfrento es solicitar el apoyo de los padres de familia para poner en práctica diferentes estrategias que me permitan realizar las actividades diarias; en donde el trabajo en equipo es esencial para el desarrollo de los aprendizajes fundamentales en sus pequeños y pequeñas. El ciclo escolar 2020-2021 fue un año de grandes retos y aprendizajes ya que por la pandemia ocasionada por el virus SARS CoV2 (COVID 19) tuve que diseñar las estrategias que nos permitieran a distancia desarrollar el trabajo que cada año realizo pero ahora con la consigna de hacerlo a distancia, fuera de la escuela.

Fueron grandes las enseñanzas y aprendizajes para poder realizar mi labor educativa el poder trabajar en conjunto con las clases que la SEP la Programación Aprende en Casa ciclo escolar 2019- 2020, 2020- 2021, 2021-2022 se tuvo a bien realizar por medio de diferentes medios que me permitió ofrecer un trabajo acercado lo más posible al deber ser, fueron varias las plataformas de las cuales hice uso para proporcionarles herramientas al alcance de los madres de familia y son las que a continuación enuncio.

En el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 he podido continuar haciendo uso de los diferentes medios tecnológicos que me permiten estar en contacto con alumnos y padres de familia para mejorar y mantener una comunicación permanente, regular la asistencia y brindar apoyo en las actividades que trabajamos en los días de CTE, o suspensión de labores docentes.

## DESARROLLO

La experiencia que comparto inició con la llegada de la pandemia, durante la misma y después de esta. Para comenzar les comparto que cada ciclo escolar comenzamos con las inscripciones de los alumnos y presentación para obtener sus documentos imprescindibles para su registro en la escuela y comenzar a elaborar sus expedientes lo cual las llamadas telefónicas, los mensajes de texto y algunas videollamadas son los medios con los que nos comunicamos. Un reto enfrentado,

que arrojó grandes aprendizajes en toda la comunidad escolar ya que con miedo, inseguridad pero también el gusto de poder hacer uso de los medios digitales con los que contamos el cual es principalmente el teléfono el cual ya en sí mismo representa un reto para descargar, conocer y hacer uso de plataformas Zoom, Meet, Teams y Jitsi, considerando que estas últimas son "...programas que permiten hacer una clase en vivo conversando cara a cara con estudiantes mediante una cámara web y un micrófono. También permiten enviar mensajes escritos y compartir ficheros y enlaces en una sala de chat que todas llevan integrada" (Que son las plataformas como zoom, meet, facebook - Google Zoeken, s. f.), pero también aplicaciones como Facebook y WhatsApp, además de todas las herramientas utilizables con el teléfono móvil. Una de las grandes ventajas que hasta el momento tengo es que casi en la totalidad de los padres de familia cuentan con teléfono móvil lo cual nos permite lograr el 100 % del trabajo planeado mediante el uso de dichas plataformas o aplicaciones.

Cabe mencionar que primordialmente se empleó WhatsApp, generando un grupo desde inicio de ciclo escolar para dar, recibir y tener comunicación permanente con los padres de familia y poder trabajar de esa manera. A partir del uso de esta herramienta realicé entrevistas tanto a alumnos como padres de familia con quienes por algún motivo no pueden asistir a la escuela principalmente que estén enfermos por medio de videollamadas principalmente y quienes por falta de datos se realizan llamadas normales; la mayoría de las madres de familia tienen a bien apoyarme para que se realizaran videollamadas y tener un acercamiento lo más cercano posible esto es muy relevante porque los alumnos se proyectaban entre contentos pero también inseguros por estar detrás de una pantalla pero poco a poco se familiarizan con este tipo de comunicación y se van haciendo de esta herramienta para poder contactarnos la uso principalmente cuando se han enfermado para hacerlos sentir contentos y que los estamos esperando procuro hacer la llamada y que todos los demás compañeros les den ánimo para regresar pronto a la escuela.

Durante la pandemia realizamos reuniones y presentaciones por ZOOM la cual nos permitió poder conectarnos primeramente como grupo de trabajo para

compartir la información requerida para el desarrollo de las actividades como fueron: hacer la bienvenida a nivel institución, afortunadamente en mi grupo la mayoría se conectaba y se hacía presente en todas y cada una de las actividades programadas actualmente ya no la utilizamos mucho ya que todo es presencial afortunadamente y les roba mucho espacio a las mamás en sus teléfonos. También ocupamos la plataforma MEET en el grupo ya que gastaba menos datos de las madres de familia sin embargo se ocupó muy poco tiempo ya que no todas las mamás pudieron descargar la aplicación así que regresamos a zoom.

Pero afortunadamente en la aplicación conocida como Facebook se tiene una herramienta donde me apoye creando mi sala de trabajo que me permitió realizar mis clases a distancia y fue de gran ayuda para las madres de familia ya que consumía menos megas de sus datos móviles se les hizo llegar el link de acceso a la mamás quienes nos apoyaban para que los alumnos se conectaran todos los días de 10:00 a 11:00 y en ocasiones hasta las 12:00 de la mañana para reforzar las actividades APRENDE EN CASA.

Es importante mencionar que “Aprende en casa es un programa de televisión mexicano producido por la SEP, como iniciativa del Gobierno de México para mantener las clases escolares durante la pandemia de COVID-19” (Aprende en Casa – Secretaría de Educación Pública, s. f.-b), implementado por el secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán, lanzándose el 20 de abril de 2020. principalmente y también trabajaba actividades, platicábamos con los alumnos sobre las clases que desarrollaron y observaron en la televisión para posteriormente llevar a cabo las que planeaba enfocadas al mismo aprendizaje.

Fue muy grato el haber experimentado las diferentes plataformas para poder tener acceso con la mayoría de mis alumnos ya que se pudieron observar el desarrollo y desenvolvimientos desde la conexión a nivel grupal hasta el apoyo personal con conexiones y videollamadas personales para aquellos alumnos que así lo requerían o quienes por cuestiones económicas no podían conectarse. Los alumnos se conocieron y nos conocimos desde las pantallas del celular principalmente y se pudo observar como aprendieron a conectarse, mantener el

micrófono apagado y encenderlo solo cuando les tocaba participar, estar al pendiente de las clases y el horario de conexión.

### Evidencias fotográficas de Clases en línea en Facebook

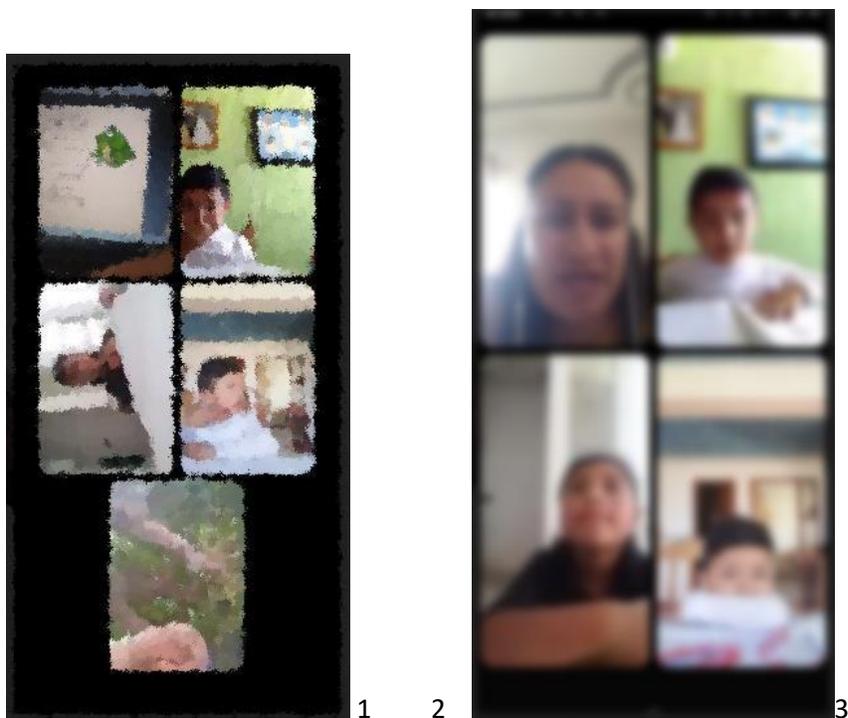


IMAGEN 1 y 2: Creación Propia. Arzate Flores Itzel. Clases en línea en Facebook

Actualmente se continúa con el uso permanente de la tecnología, empleando dispositivos digitales como el celular, al cual todos tienen acceso, pues representa un medio importante que contribuye al aprendizaje como recurso didáctico, a través del cual se les proyectan los videos con fines educativos, diversos juegos interactivos que permiten “propiciar experiencias en las que se tengan motivos para hablar, indagar, consultar, organizar y comunicar información” (Secretaría de Educación Pública, 2017, p.200), pero al mismo tiempo representa un medio de comunicación permanente con la comunidad educativa para hacerles llegar a los alumnos y padres de familia información imprescindible

## CONCLUSIONES

El reto del trabajo a distancia con mis pequeños permitió el crecimiento profesional al hacerme de herramientas tecnológicas que me permitieran continuar con mi labor educativa con todo lo que conllevo en su momento cada una de las actividades desarrolladas.

El trabajo colaborativo entre la escuela y la familia, teniendo como intermediario el uso responsable y asertivo de la tecnología es de gran importancia porque permite una comunicación permanente con quienes son responsables de los alumnos, padres de familia, madres o tutores.

La implementación de recursos tecnológicos para la enseñanza, a través del acceso a diversos juegos y aplicaciones contribuye a alcanzar los aprendizajes esperados de los diferentes campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social en los niños y niñas.

Las plataformas digitales utilizadas para la enseñanza y las redes sociales han representado una estrategia para abatir el rezago de los alumnos que por distintas causas no asisten a la escuela.

## REFERENCIAS

1. Secretaría de Educación Pública (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP.
2. Aprende en Casa – Secretaría de Educación Pública. (s. f.-b). <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/>
3. Que son las plataformas como zoom, meet, facebook - Google Zoeken. (s. f.) <https://www.google.com/search?q=que+son+las+plataformas+como+zoom,+meet,+facebook>
4. Arzate, I. (2022). Creación propia. Imagen 1 y 2. Clases en línea en Facebook.