



¿Quién soy? Propuesta Didáctica. Estrategia Curricular en Igualdad de Género.

Autor (a): Evelyn Villa Labastida
Jardín de Niños “Manuel M. Ponce” 15EJN0345A
Temamatla, México
21 de febrero de 2023

Logo de la licencia





EDOMÉX
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO



INTRODUCCIÓN

En los últimos años ha tomado relevancia social la igualdad de género ya que este es un derecho humano fundamental, y es definida como *Igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y hombres, y las niñas y niños.*

La igualdad refiere que tanto derechos, responsabilidades y oportunidades no dependen del sexo en el que nacieron sino de los intereses, necesidades y prioridades tanto de mujeres y hombres, niños y niñas reconociéndose la diversidad.

En este sentido, la educación desde el nivel preescolar es básica para lograr los cambios necesarios en la construcción de una cultura de la igualdad. Educar para una nueva infancia demanda la promoción de la igualdad de género, la prevención de la violencia y la eliminación de estereotipos basados en el género, que niegan o limitan la expresión de la diversidad de sentimientos, intereses y potencialidades en niños y niñas

Ante este motivo se creó este recurso digital educativo retomando la Estrategia Curricular en igualdad de Género que procede de la actual Secretaría de Educación Pública del Estado de México para que desde el nivel preescolar se comience a generar aprendizajes significativos para practicar y promover la igualdad de género mediante esta propuesta didáctica del video *¿Quién Soy?*.



EDOMÉX
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DESARROLLO

En el marco de la Estrategia Curricular en Igualdad de Género en Educación Preescolar en la Situación de Aprendizaje “Aprendo a conocerme y a valorarme” se elaboró este recurso digital educativo en el cual se hace una propuesta didáctica de un video para trabajarlo con los alumnos y alumnas del nivel preescolar.

Este acervo digital Educativo titulado **¿Quién soy? Propuesta Didáctica. Estrategia Curricular en Igualdad de Género** tiene como propósito orientar a los niños y niñas a que logren reconocerse desde su nombre, cualidades físicas y los valores

De acuerdo a la Situación de aprendizaje “Aprendo a conocerme y a valorarme” de la ECIG este recurso digital educativo está basado en:

- Eje 1. Igualdad de Género.
- Tema: ¿Quién soy?
- Habilidad: Reconocer quien es.
- Valores: Valoración. (ECIG, 2022, pag. 1)

Y de acuerdo al plan Aprendizajes Clave de Educación Preescolar en el área de Desarrollo Personal y Social en Educación Socioemocional se fortalece el aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: Nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita o que se le dificulta. (Aprendizajes Clave, 2017 pag, 318)

Mediante el video de esta propuesta didáctica se da a conocer a los alumnos y alumnas el propósito de la sesión, posteriormente se hace la presentación de José y Ana quienes son los personajes principales que, mediante su dialogo mencionan su nombre, reconocen si es niño



EDOMÉX
UNIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DEL ESTADO



o niña, describen algunas de sus características físicas, así como de su juguete favorito. Al final se plantean preguntas de reflexión como:

- ¿Qué es lo que más te gusta de tu cuerpo?
- ¿Hay algo que no te gusta?
- ¿Por qué te gusta el juguete que trajiste?
- ¿Las niñas pueden jugar fútbol?
- ¿Los niños pueden jugar con muñecos?

A partir de las preguntas de reflexión se concluye el video haciendo énfasis que tanto niños y niñas tienen las mismas oportunidades de juego.



EDOMÉX
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONCLUSIÓN

Con la propuesta didáctica del Video ¿Quién soy? se concluye que el derecho a una Igualdad de Género se debe fortalecer desde la educación preescolar, ya que en el trabajo en el aula se pueden generar experiencias en el que los alumnos y alumnas puedan compartir intereses personales, hablar de sí mismos, describirse a sí mismos, así como proponer juegos o actividades que les gusten y que les permitan ir desarrollando una visión en que niños y niñas tienen las mismas oportunidades de juegos, roles y participación tanto en el contexto escolar como familiar y social. Esta propuesta didáctica también puede tener un alcance para la difusión con los padres de familia de los alumnos y alumnas y de esta manera se pueda retomar de forma conjunta.

La igualdad de género ha de ser una realidad vivida. Michelle Bachelet

