



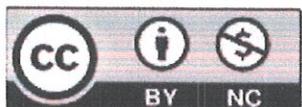
EDOMEX  
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



Acervo  
Digital  
Educativo

# El uso de Google Classroom en la Gestión Educativa

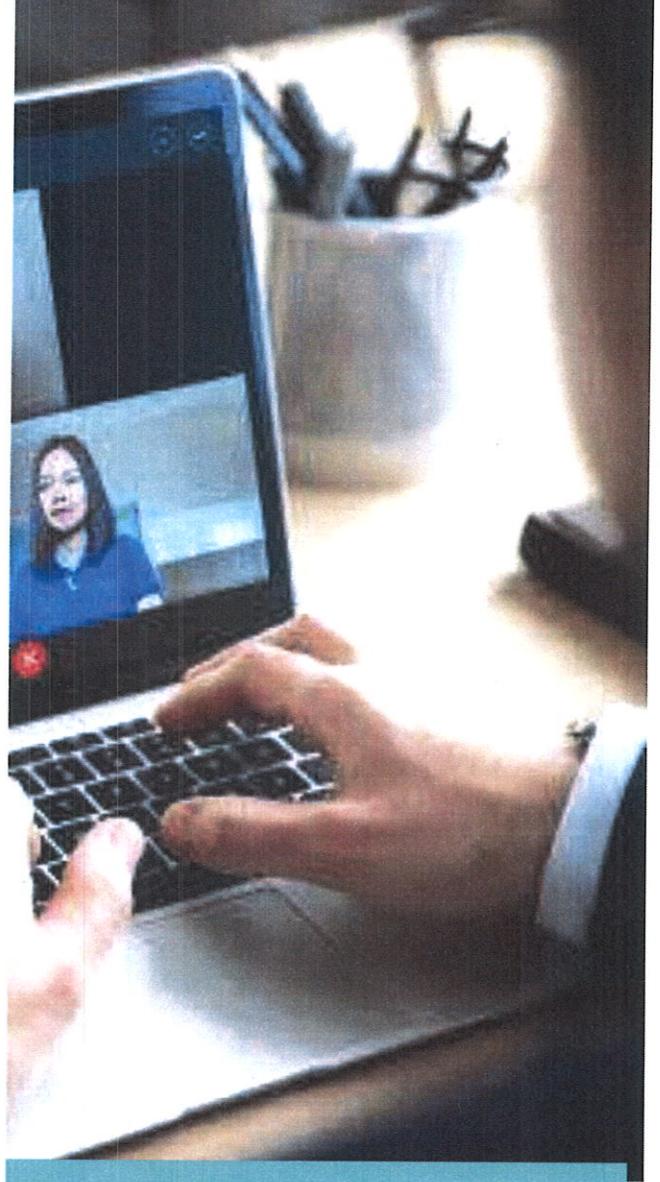
Autores(as): María Tenorio Cancino  
Jardín de Niños Topilhua 15PJN5234J  
Valle de Chalco Solidaridad  
21 de Febrero de 2023



# Guía de orientación pedagógica

---

El uso de google classroom en la gestión educativa.



---

## Introducción

La plataforma educativa Classroom, puede ser utilizada como una herramienta efectiva para gestionar la función de un centro educativo, ya que está, se encuentra al alcance de docentes, alumnos e incluso padres de familia, gracias a que es muy sencilla de manejar, es gratuita y se puede obtener con un clic, desde una computadora, celular, tableta etc.

Esta herramienta, tiene como finalidad, apoyar al docente, principalmente en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los alumnos, dando un seguimiento y mejor control al trabajo de los estudiantes, esto es posible, gracias a las diversas herramientas que proporciona esta plataforma (compartir, crear documentos en diferentes formatos, añadir clases, calendario de exámenes y entregas, así mismo diseñar y programar sesiones de clase, que podrán desarrollarse en línea.

*Classroom*, es una gran opción para la creación de aulas virtuales, en las cuales se puede facilitar la comunicación entre profesores, alumnos y padres de familia.

La formación on line para docentes, cada vez está más en auge. Por ello, usar Classroom para instituciones como plataforma e-learning educativa, es cada vez más frecuente en multitud de sectores donde la formación necesita ser constantemente renovada.

Son muchas las compañías que ya han apostado por classroom como LMS (sistema de gestión de aprendizaje) de software libre para sus programas de formación.

Su sencillez ha conseguido poner al sistema LMS de código abierto como la favorita tanto en empresas como en centros educativos llegando a tener 79 millones de usuarios.

Entre las ventajas que puede aportar la plataforma educativa podemos destacar las siguientes:

Los E-learning para empresas no tienen limitación geográfica. Para los trabajadores educativos y empresariales, es necesario, recibir la formación en su puesto de trabajo o en casa, aquí, las empresas se ahorran los gastos de desplazar trabajadores o formadores a otras ciudades.

Classroom multiplataforma. Es decir, sea cual sea tu servidor funciona a la perfección.

Se trata de una plataforma e-learning gratuita. Es lo que se conoce como

código abierto, no necesitas pagar por sus servicios simplemente con descargarte la app de su web y contratar un buen hosting sería suficiente.

Permite que un curso online tenga recursos diversos: puedes meter vídeos, hojas de cálculo, audio, texto presentaciones etc.

Tu aula virtual module presentará la formación de una forma dinámica y muy enriquecida gracias a la cantidad de recursos que ofrece: encuestas,

---

tareas, talleres, foros, chats o evaluaciones.

El alumno decide el ritmo de la formación online y puede ser evaluado de forma continua.

El nivel de interacción entre profesores y alumnos que ofrece module para empresas es muy alto por lo que el nivel de motivación suele ser elevado.

Actualmente, por la contingencia sanitaria y con la finalidad de optimizar tiempos y espacios que enriquezcan la preparación de docentes y estudiantes en el ámbito educativo, pero también de ejecutivos, personal y trabajadores en el sector empresarial, se recurre al uso de estas herramientas tecnológicas para ofrecer actualización, capacitación y aprendizajes importantes.

Como se ha mencionado, una de las plataformas más utilizadas para lograr lo anterior, es Classroom entre muchas otras, también se encuentra la plataforma Classroom.

Google Classroom es un servicio web educativo gratuito desarrollado por Google. Forma parte del paquete de G Suite for Education, que incluye Documentos de Google, Gmail y Google Calendar. La plataforma fue lanzada el 12 de agosto de 2014.

Cabe resaltar que Google Classroom más que una plataforma LMS es una herramienta para apoyar la educación de manera presencial, por lo que se podría decir que es una herramienta educativa orientada al Blended Learning. Uno de los principales objetivos por los que esta plataforma fue creada, es el ahorro de papel, así es, con Google Classroom puedes compartir documentos, vídeos, hojas de cálculos entre todos los alumnos de la clase de la manera más sencilla.

Cada día podemos encontrar que la tecnología abarca más sectores de nuestras vidas, un ejemplo es Facebook (Cómo nos relacionamos), Uber (cómo tomamos un taxi), y muchos más, Google Classroom nos permite hacer una transición hacia la parte digital del aprendizaje, de una manera sencilla y amigable, tanto para los profesores como para los alumnos.

## Referencias

Batista, A. (3 de enero de 2019). Google Classroom: Qué es, cómo funciona y cuáles son sus Características principales. Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea". Recuperado de: <http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2018/01/03/google-classroom-que-es-como-funciona-y-cuales-son-sus-caracteristicas-principales-parte-1/>

Arias, X. (13 de agosto de 2019). Google Classroom, una herramienta para dictar clases en tiempo real. Recuperado de: <http://www.enter.co/culturadigital/ciudadinteligente/google-classroom-una-herramienta-para-dictar-clases-en-tiempo-rea>

---

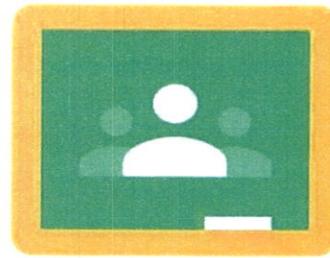
El uso de la plataforma educativa Google Classroom, es una herramienta que se crea con la finalidad de influir de forma positiva en el aprendizaje de los alumnos, innovando con la oportunidad de transformar las clases presenciales, en un formato virtual.

De esta manera, los alumnos, pueden trabajar a distancia, reunirse e interactuar, activando los conocimientos adquiridos en el aula, con esta herramienta tecnológica, dar un seguimiento para la vinculación y adquisición de los nuevos conocimientos.

Esta plataforma educativa, plantea un ambiente virtual de aprendizaje, ya que es como si el estudiante llevara la escuela a su casa, de esta manera, se le permite al estudiante una oportunidad de aprendizaje a distancia.

Google Classroom, además, de ser una oportunidad de aprendizaje para los alumnos, permite que se dé una comunicación incluso con los padres de familia, que pueden ir siendo participes y testigos del desempeño de sus hijos.

Classroom, establece un sistema de evaluación cuantitativa en la cual el docente y el propio estudiante puede valorar su desempeño, con la utilización de rubricas, guía de evaluación, que serán asignadas a las tareas y actividades de clase.



## Google Classroom

La plataforma Classroom sirve para crear espacios de enseñanza online y administrar, distribuir y controlar todas las actividades de formación no presencial de una entidad educativa u organización.

Classroom utilizado por una gran variedad de usuarios, instituciones y empresas de todos los tamaños con diferentes públicos y objetivos pedagógicos:

Escuelas del sector privado (Primaria, Secundaria, Preparatoria y Universidades)

Departamentos gubernamentales

ONG

Fundaciones y asociaciones

Empresas de todos los sectores

Profesores, docentes y

formadores Educadores

freelance Autodidactas



Con Classroom es posible:

- o Gestionar usuarios, accesos y roles.
- o Diseñar la estructura pedagógica acciones formativas.
- o Gestionar recursos didácticos y actividades de formación.
- o Controlar y hacer seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos.
- o Evaluar a los alumnos y generar informes.
- o Establecer vías de comunicación entre el profesor y los alumnos.

---



## Ventajas

### **Gratis**

La principal ventaja de utilizar Google Classroom es que es totalmente gratuito, no necesita de ninguna instalación ni configuración y viene listo para ser utilizado por cualquier institución educativa.

### **Responsive**

Google Classroom se puede ejecutar en todos los dispositivos sin ningún problema, ya sea un o Phone, Android, Tablet o PC.

### **Promueve la comunicación y el trabajo colaborativo**

Al ser un producto de google, esta plataforma se encuentra integrada con Google Doc, por lo que permite la creación de documentos, tablas y presentaciones de manera conjunta entre los alumnos, esto puede ser una herramienta para fomentar el trabajo en grupo y la utilización de herramientas digitales.

### **Dejar tareas y asignaturas se hace más sencillo**

Gracias a Google Classroom, dejar una tarea o asignatura se puede simplificar a 1 clic, por lo que puede enviarse el tiempo de imprimir material distribuirlo, y después recogerlo y clasificado, este es un gran alivio tanto para el profesor como para los alumnos.

### **Adiós a los papeles**

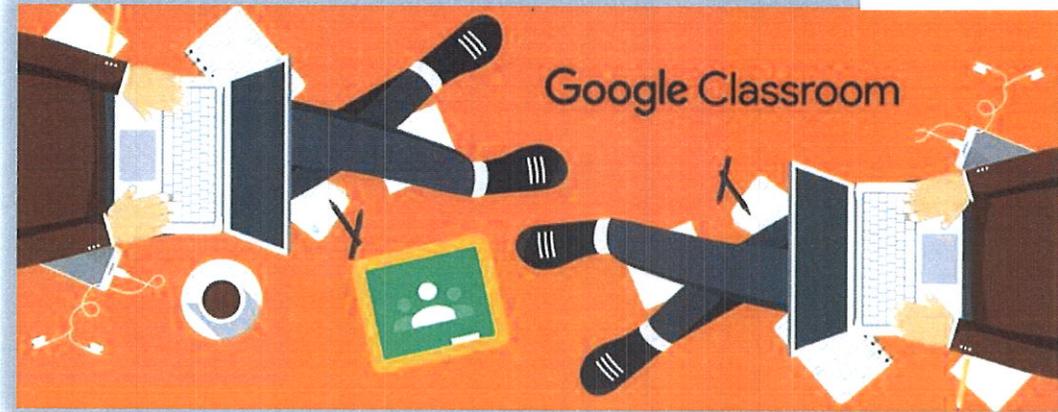
El cuidado por el medio ambiente es un tema que cada vez toma más relevancia, justo uno de los principales objetivos de esta plataforma es el de ahorrar papel, evita estar imprimiendo lecturas, formatos y material educativo, y compártelo todo con un clic.

### **Uso Amigable**

Google Classroom es muy sencillo de utilizar por lo que no necesitas está pasando horas aprendiendo a cómo utilizar esta plataforma, basta con unos 15 min para entender cómo funcionan las características más básicas.

### **Integrado con la Suite de Google**

Al ser un producto de Google, Classroom está integrado con toda la suite de google por lo que puedes compartir información desde las siguientes aplicaciones, Google DRIVE, Calendario de Google, Google Sheets, YouTube, Google Forms.



Las instituciones educativas, también son consideradas empresas, ya que requieren de un trabajo sistematizado para ofrecer un excelente servicio, llevando a cabo procesos en conjunto, al igual que para los negocios o fianzas. Gracias a esta plataforma Classroom se puede realizar **educación empresarial**, cuya finalidad es preparar a las personas para ser personas responsables y emprendedoras. Ayuda a desarrollar las habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para alcanzar los objetivos que se establecen para sí mismos.

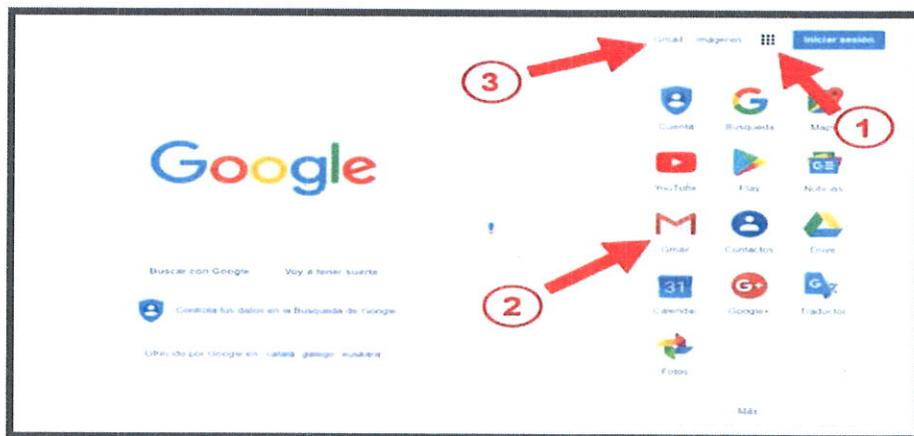
A continuación, se describen a manera detallada los pasos a seguir para acceder a la plataforma Classroom y a sus beneficios.

1) **Requisitos.**

Equipo de cómputo o dispositivo móvil, navegador chrome, abrir una cuenta de correo en Gmail.

## Ilustración 1

### Menú de acceso a Google Classroom

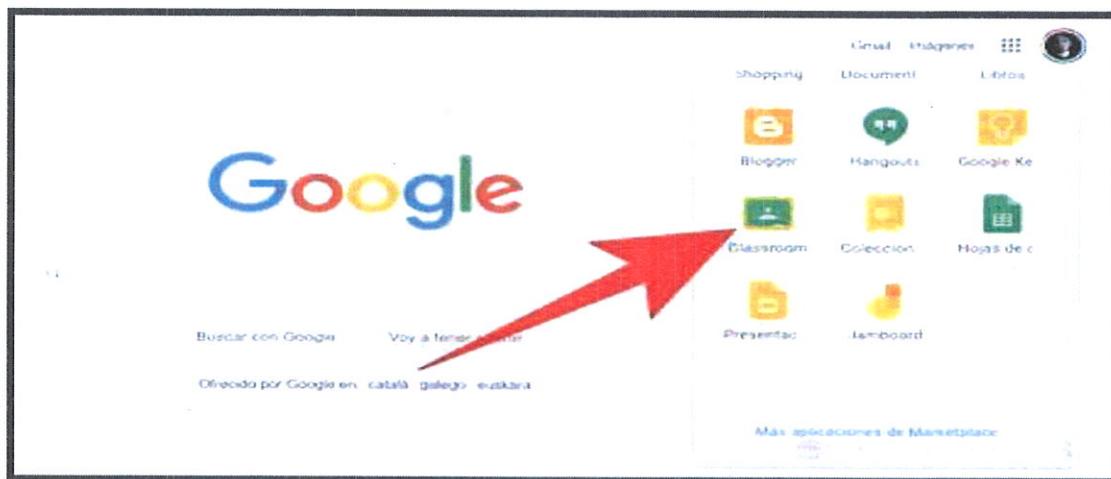


Nota. Adaptado de *¿Cómo entrar a Google Classroom?*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

Una vez realizada la cuenta en Gmail. Ingresar al panel principal, del lado superior derecho en el menú, deslizarse hasta encontrar el icono de Classroom, como se muestra en la imagen.

## Ilustración 2

### Icono Google Classroom

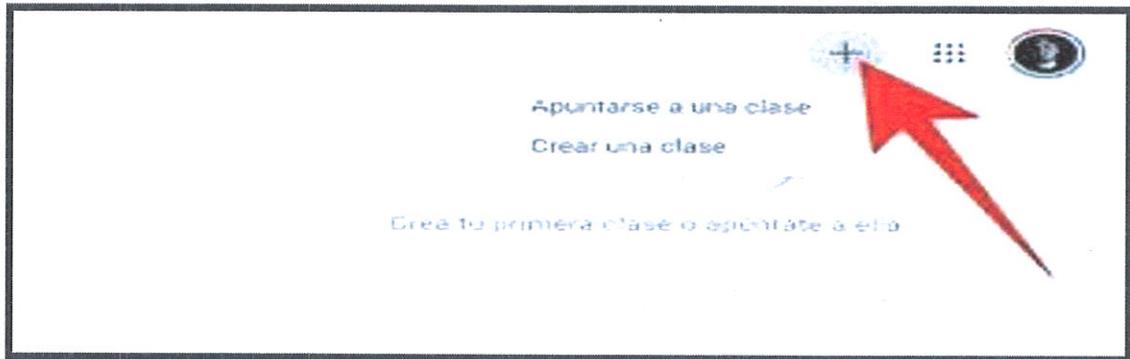


Nota. Adaptado de *Google Classroom Guía paso a paso para docentes*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

- 
- 2) Una vez ingresando a classrrom, podrá comenzar a crear clase y contenido, dando click en la esquina superior derecha, como se muestra en la imagen.

**Ilustración 3**

*Creando una clase en Google Classroom*

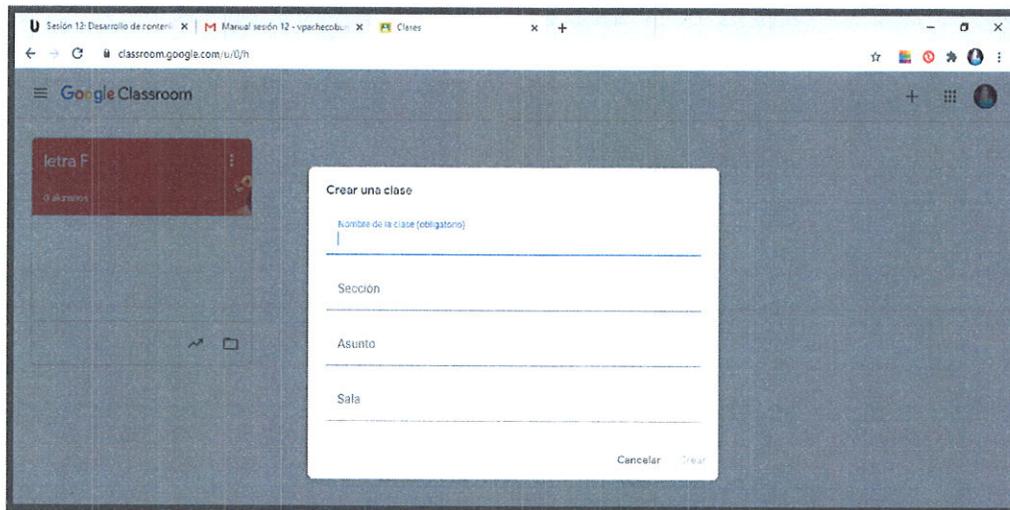


*Nota.* Adaptado de, *¿Cómo crear nuestra primera clase?* (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

3) Ingresar información a la clase.

#### **Ilustración 4**

##### *Contenido de clase*



*Nota.* Adaptado de *Ponerle nombre a nuestra clase*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

Debe agregar un nombre para su clase, con el cual sus alumnos identificarán su clase cuando abran Google Classroom. Este campo es obligatorio. El campo sección es opcional, pero lo podemos utilizar para colocar alguna distinción de la asignatura, como el grupo que tenemos. Este campo se visualizará una vez creado el curso abajo del nombre.

El campo asunto es opcional, permite describir de qué es esa clase, para tener idea de lo que están creando a qué programa corresponde.

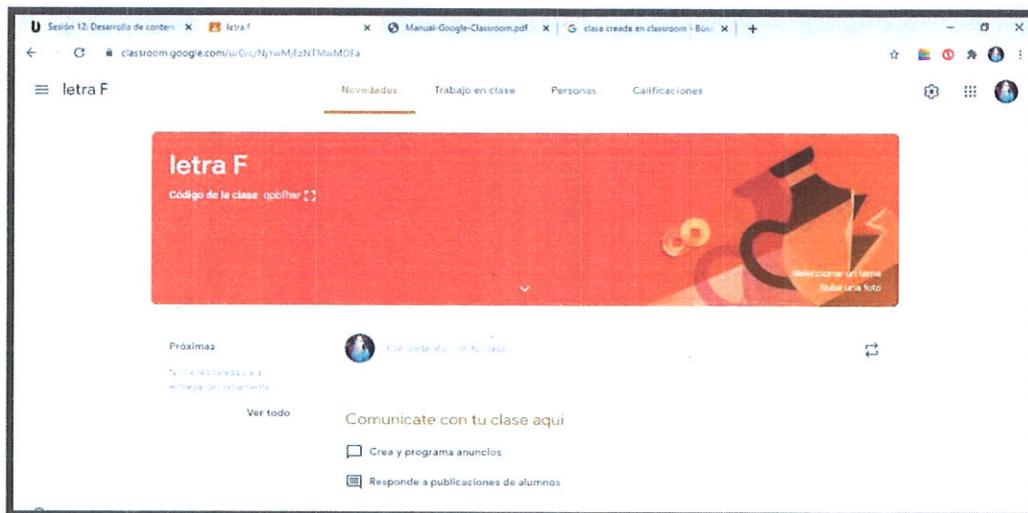
El campo sala también es opcional y nos permite describir al grupo o si estamos dando clases en presencial, podríamos hacer referencia al salón asignado para clase.

Cuando haga clic en el botón Crear, tardará un poco en contestar el sistema porque estará dando de alta varias cosas:

1. La clase.
2. Un calendario en Google exclusivo para su clase.
3. Una carpeta compartida exclusiva para su clase.
4. Un código exclusivo de Classroom para invitar a sus alumnos a su clase.

## Ilustración 5

### Clase en Google Classroom



*Nota.* Adaptado de *Opciones que nos ofrece Google Classroom*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

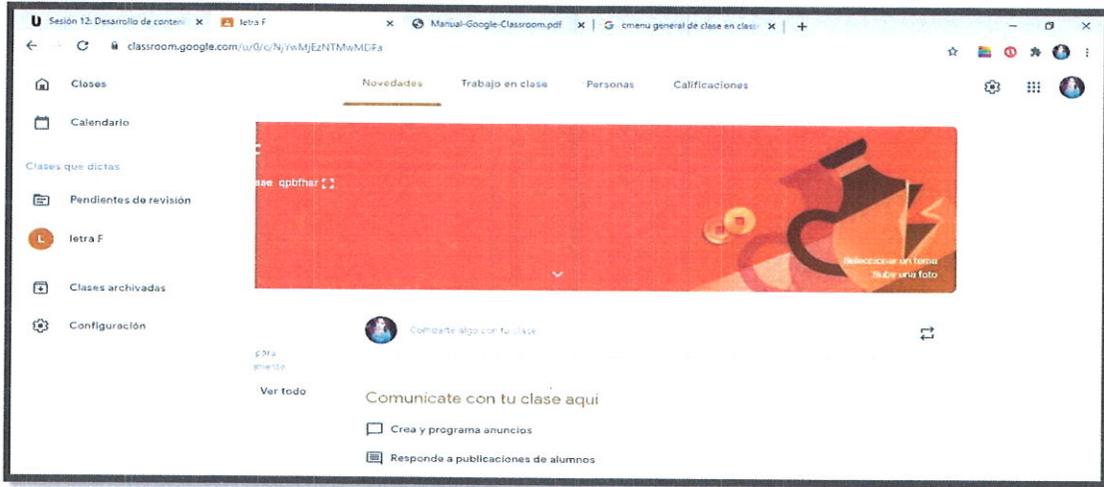
**Su clase estará creada.**

### **Menú General.**

Cuando se hace clic en las tres líneas al lado del nombre de la clase, podemos acceder al menú general de Classroom. En el menú general podremos ver todas las clases que tenemos dadas de alta y activas, el calendario personal de Google (en él podremos encontrar todos los calendarios de las clases que he dado de alta), si tenemos tareas pendientes, las clases a las que estoy inscrito con un perfil de alumno, las clases archivadas y la configuración de Classroom.

## Ilustración 6

### Menú de Clases



Nota. Adaptado de, *Subir los temas*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>).

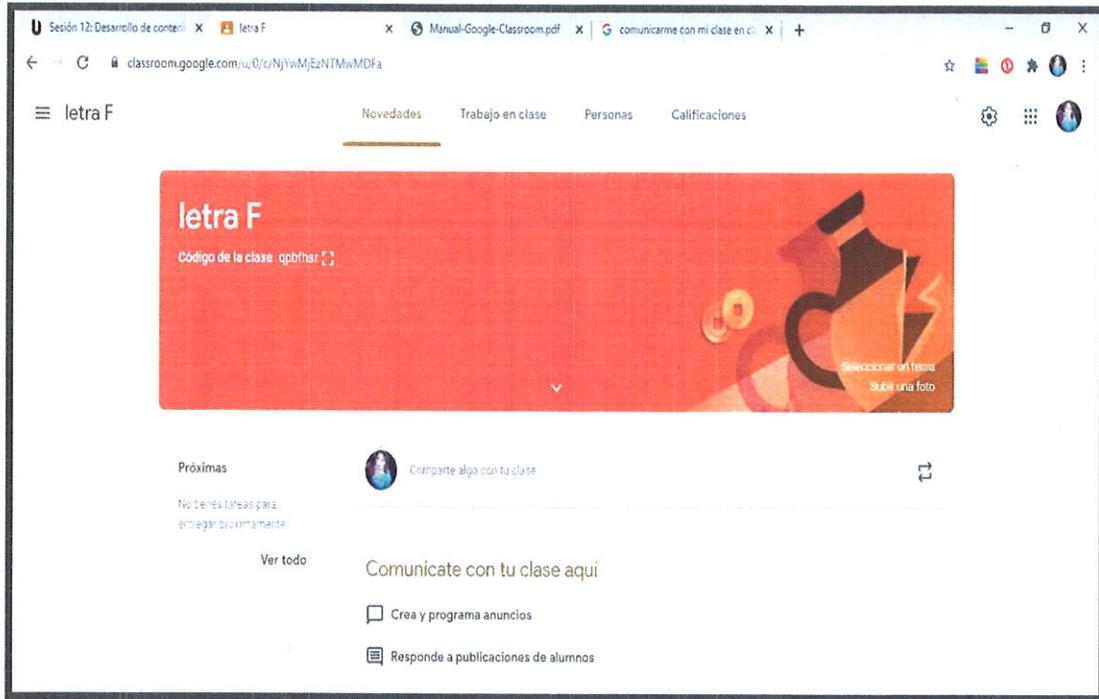
Copyright © 2010-2023.

## Para comunicarme con mi clase.

Novedades presenta lo que es información útil para el alumno, como lo que ha estado incorporando el profesor, la fecha en la que lo ha hecho, si el profesor ha puesto anuncios y si tengo actividades por realizar en fechas próximas

### Ilustración 7

#### Anuncios de clase



Nota. Adaptado de, *Google Classroom Guía paso a paso para docentes*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

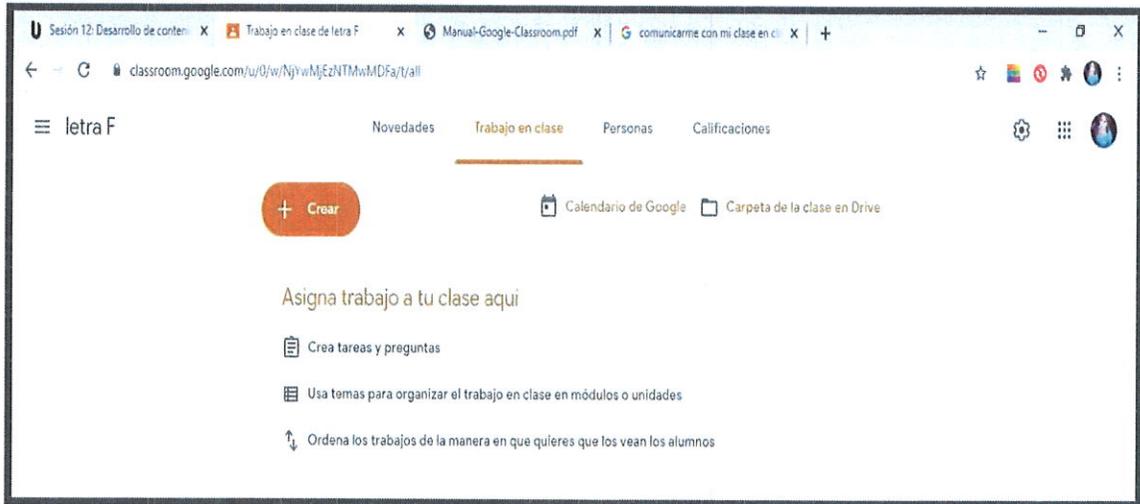
## Trabajo en clase

Permite agregar y revisar todo el contenido que hemos puesto a disposición de los alumnos, ver el calendario y la carpeta de Drive, específicos de esa clase.

- 1) Dar click en trabajo en clase.

## Ilustración 8

### Crear contenido de la clase

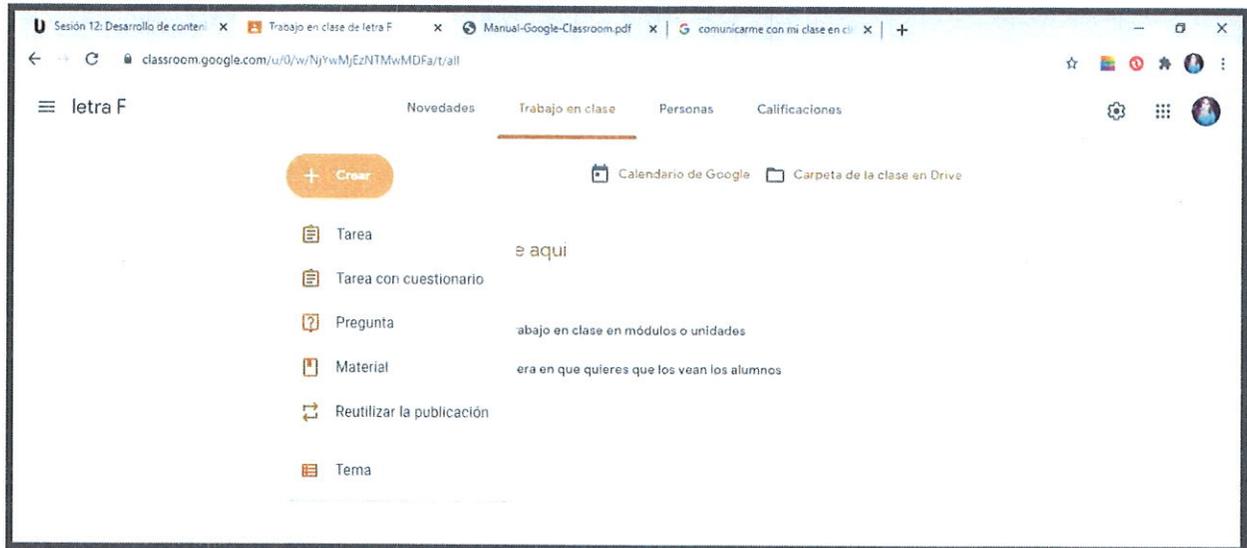


Nota. Adaptado de, *Contenido de clase*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>).

Copyright © 2010-2023.

## Ilustración 9

### Crear tarea



Nota. Adaptado de, *Crear nuestra primera tarea*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

- 3) Crear material, se debe de colocar el título, descripción de lo que trata el contenido y adjuntar en el clip ya sea directo de la página o de algún documento o archivo o incluso de YouTube.

## Ilustración 10

### Crear material



---

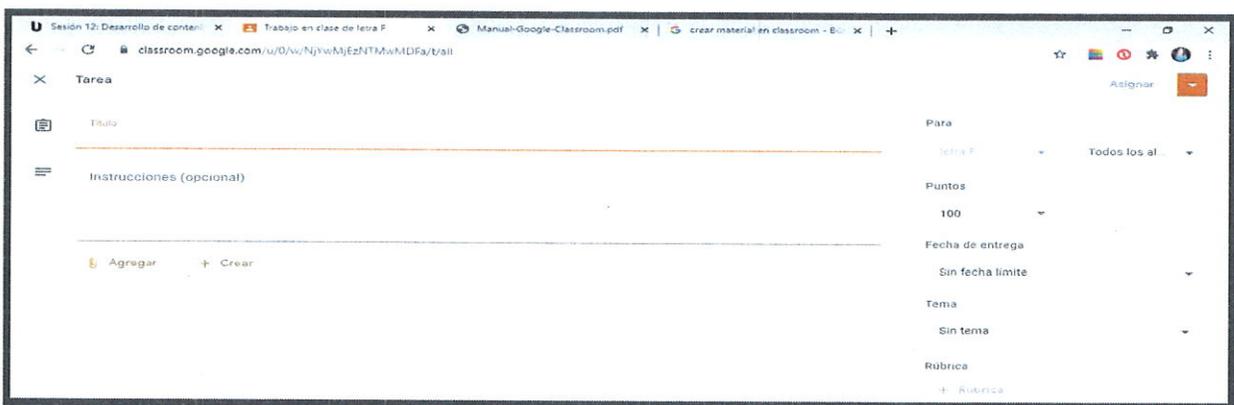
Nota. Adaptado de *Material para clase*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>).

Copyright © 2010-2023.

4) Crear Tarea. Se coloca el título, instrucciones de lo que se realizara, al publicar la tarea, en ese apartado los alumnos podrán adjuntar su actividad.

### **Ilustración 11**

#### *Adjuntar tarea*



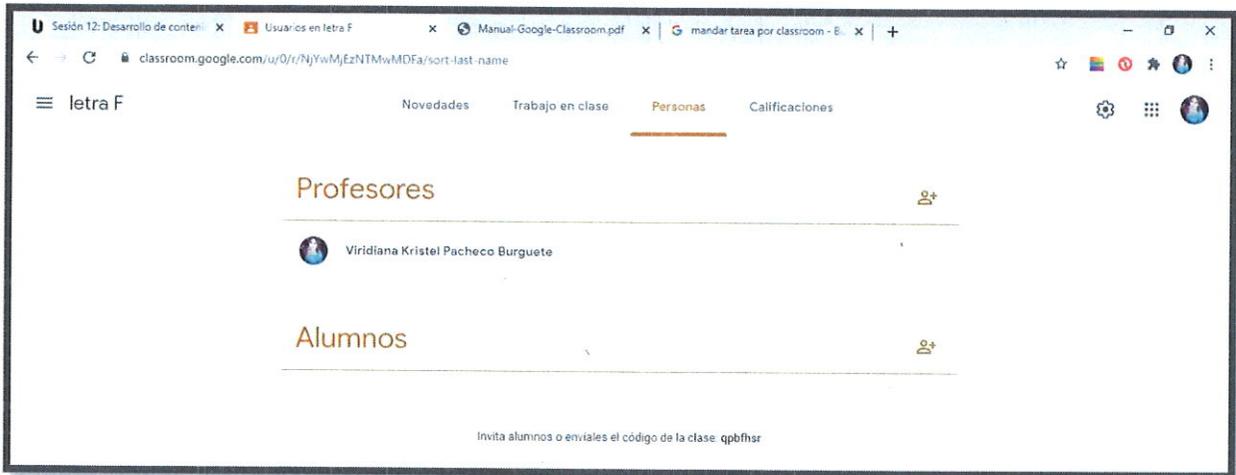
Nota. Adaptado de, *Añadir tarea y trabajo en clase* (Imagen), Editorial MD, 2021,

(<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023

## ¿Cómo invitar a los estudiantes o al personal a que se unan a esta aula virtual?

### Ilustración 12

*Darle acceso a mis alumnos*



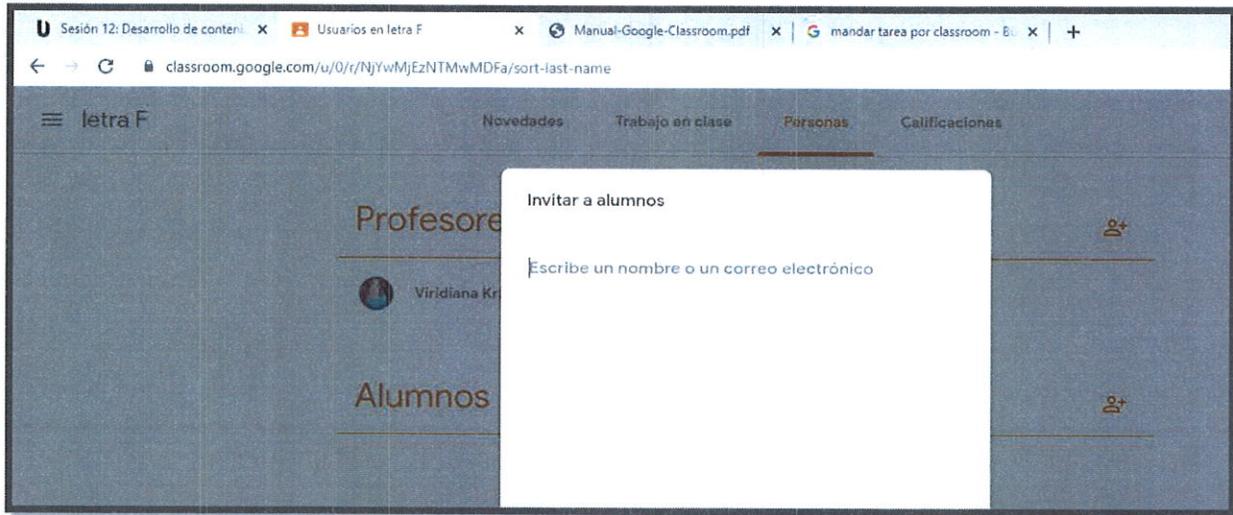
*Nota.* Adaptado de, *Darle acceso a mis alumnos*, (Imagen), Editorial MD, 2021,

(<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

- 1) Hacer click en donde dice Alumnos.
- 2) Invitar a alumnos.
- 3) Introducir la dirección de correo electrónico Gmail.
- 4) Invitar.

### Ilustración 13

#### Invitar a los alumnos



*Nota.* Adaptado de, Darle acceso a mis alumnos, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

Una vez que se haya invitado, los alumnos y personal, recibirán en su cuenta de correo el link para poder acceder a la clase.

De esta manera, classrrom apoya a la educación a distancia, también a la capacitación del personal en las empresas.

---

## Rubricas en Google Classroom

### ¿Qué son las rúbricas?

Las rúbricas son herramientas que ayudan a evaluar el aprendizaje de los alumnos de forma que conozcan previamente las expectativas de su trabajo y los criterios con los que se les va a evaluar.

Con las rúbricas se especificará qué es lo que se espera con el trabajo solicitado o del proyecto que se ha de realizar

Es un cuadro de doble entrada, que se integra por tres elementos primordiales:

- a) Indicadores: aspectos centrales de aquello que interesa lograr y valorar.
- b) Niveles de logro: por ejemplo excelente, muy bien, bien, regular.
- c) Descriptores de logro (sólo para las rúbricas analíticas): progresión desde los niveles inferiores a los superiores o viceversa.

- 1) Accedemos a Classroom, vamos a una clase y le damos clic en "Trabajo de clase"

### **Ilustración 14**

Crear formulario



Nota. Adaptado de, *Rubricas en Google Classroom*, (Imagen), Editorial MD, 2021,

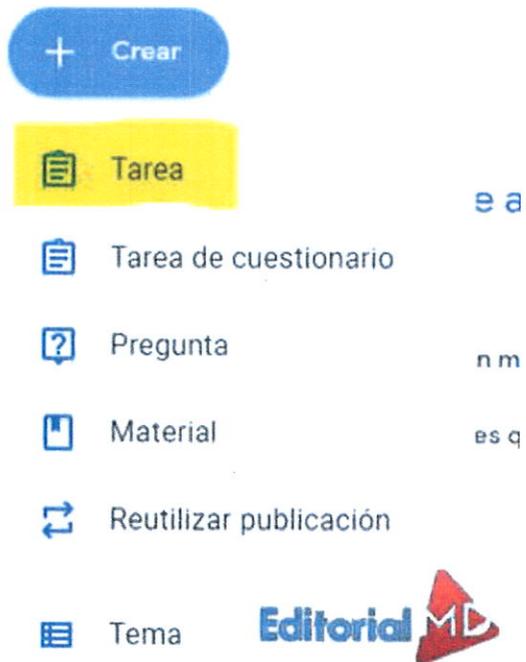
(<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

- 2) Nos vamos a la parte donde dice trabajo de clase > crear > Tarea

---

### Ilustración 15

Crear nueva tarea

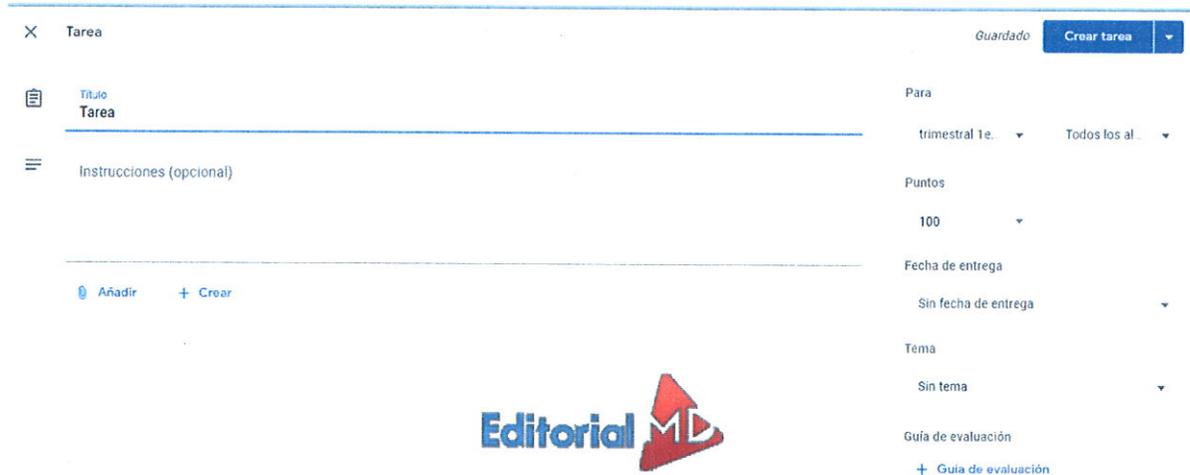


Nota. Adaptado de, *Rubricas en Google Classroom*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

3) Le colocamos un título a la tarea y le ponemos las indicaciones no olviden las siguientes opciones de llenar.

### Ilustración 16

#### Indicaciones



Nota. Adaptado de, *Rubricas en Google Classroom*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

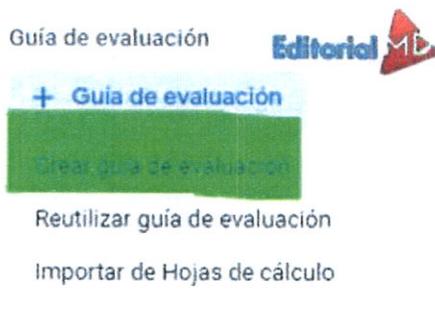
4) Le damos clic en “Guía de Evaluación”.

Ahora aquí viene la parte importante...

5) De lado derecho en la parte inferior le damos clic en la Guía de Evaluación y crear guía de evaluación.

### Ilustración 17

#### Guía de evaluación



Nota. Adaptado de, *Rubricas en Google Classroom*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

En la opción guía de evaluación podemos agregar los criterios de los alumnos

Los alumnos van a recibir una copia de esta guía de evaluación con su tarea, así sabrán cómo se va a evaluar su trabajo.

### Agregamos las Rúbricas

- 1) Desde este apartado podemos colocar la puntuación.
- 2) Recuerda colocarle Título del criterio y la descripción.
- 3) Después en los recuadro serán los niveles de rendimiento.

### Ilustración 18

#### Agregar rubrica

X Guía de evaluación Guardar

**Tarea** ⋮

Añade los criterios que usarás para evaluar el trabajo de los alumnos, así como los niveles de rendimiento o las descripciones que quieras incluir. Los alumnos recibirán una copia de esta guía de evaluación con su tarea.

Usar puntuaciones /1

Orden de la puntuación: Descendente ⌵

Título del criterio (obligatorio) /1 ⋮

Descripción del criterio

Puntos (obligatorio)  
1

Título del nivel ⊕

Descripción

**Editorial MD**

Nota. Adaptado de, *Rubricas en Google Classroom*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

---

Podemos agregar hasta 50 criterios y 10 niveles para las rúbricas de classroom

Desde el signo más podemos agregar un nuevo nivel.

### **Ilustración 19**

*Asignación de criterio*

	Puntos (obligatorio)	
	2	
<hr/>		
	Título del nivel	
	Excelente	
<hr/>		
+	Descripción	+
	Se ha profundizado en las actividades y el contenido se ajusta a lo solicitado. Se relaciona adecuadamente con el enunciado.	
<hr/>		

*Nota.* Adaptado de, *Rubricas en Google Classroom*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

Y así se realizan los criterios, ahora podemos realizar el segundo.

## Ilustración 20

### Añadir Criterio

#### Tarea

Añade los criterios que usarás para evaluar el trabajo de los alumnos, así como los niveles de rendimiento o las descripciones que quieras incluir. Los alumnos recibirán una copia de esta guía de evaluación con su tarea.

Usar puntuaciones

Orden de la puntuación: Descendente

12

Puntos (obligatorio)	Puntos (obligatorio)	Puntos (obligatorio)	Puntos (obligatorio)
2	1.5	1	0.5
Título del nivel Excelente	Título del nivel avanzado	Título del nivel Aceptable	Título del nivel Mejorable
Descripción + Se ha profundizado en las actividades y el contenido se ajusta a lo solicitado. Se relaciona adecuadamente con el enunciado.	Descripción +	Descripción +	Descripción +



Nota. Adaptado de, Rubricas en Google Classroom, (Imagen), Editorial MD, 2021,

(<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

Desde este apartado podemos agregar otros criterios

+ Añadir un criterio

Así quedaron los criterios, de igual manera los podemos contraer para que podamos ver uno por uno. Igual desde este apartado se pueden editar o eliminar.

## Ilustración 21

### Criterios

#### Comentarios de texto



##### Contenido

###### Desarrollo de actividades

<b>Excelente</b> 2 puntos	<b>Avanzado</b> 1,5 puntos	<b>Aceptable</b> 1 punto	<b>Mejorable</b> 0,5 puntos
Se ha profundizado en las actividades y el contenido se ajusta a lo solicitado y está correctamente relacionado con la materia	El contenido se ajusta a lo solicitado, pero no se profundiza en exceso o bien tiene alguna carencia	El contenido es general, ideas excesivamente generales y/o simples	El contenido es excesivamente escaso

##### Organización

###### Formato y estructura

<b>Excelente</b> 2 puntos	<b>Avanzado</b> 1,5 puntos	<b>Aceptable</b> 1 punto	<b>Mejorable</b> 0,5 puntos
El formato es el indicado por el profesor, excepto algunos apartados e imágenes que completan el contenido	El formato es el indicado por el profesor, con todos los apartados e imágenes que completan el contenido	El formato es similar al indicado por el profesor. Faltan algunos apartados e imágenes que completan el contenido	El formato no responde a lo solicitado

##### Redacción

###### Gramática, ortografía y puntuación

<b>Excelente</b> 2 puntos	<b>Avanzado</b> 1,5 puntos	<b>Aceptable</b> 1 punto	<b>Mejorable</b> 0,5 puntos
El trabajo tiene más de 4 errores gramaticales, ortográficos o de	El trabajo presenta múltiples errores gramaticales.	Hay errores gramaticales, pero no ortográficos o puntuación	Hay errores de gramática, ortografía o puntuación

*Nota.* Adaptado de, *Rubricas en Google Classroom*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

Los alumnos podrán ver las rubricas así.

### Ilustración 22

Vista de rubrica para los alumnos.

Fecha de entrega: Hoy

## Comentarios de texto

9.5/10

Tu trabajo Tarea calificada

Actividades Tema 8 Documentos de Google

+ Añadir o crear

Volver a entregar

1 comentario privado

LUIS ALFONSO RUIZ HURTADO 17:07  
Excelente trabajo

Categoría	Puntuación
Contenido	1.5/2
Organización	2/2
Redacción	2/2
Originalidad	2/2
Puntualidad	2/2

Editorial MD

Nota. Adaptado de, *Rubricas en Google Classroom*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

De igual manera una vez entregado el trabajo muchas veces mandamos correcciones para mejorar las calificaciones esas correcciones las podemos hacer desde este apartado.

Aquí podemos notar como se modifica la calificación y vemos el trabajo de nuestros alumnos.

### Ilustración 23

Calificación.



Nota. Adaptado de, *Rubricas en Google Classroom*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

---

Cuando realicemos una nueva tarea podemos reutilizar nuestras rubricas en el apartado de Trabajo en clase/+ Crear/tarea encontramos la opción guía de evaluación desde este apartado podemos encontrar la opción reutilizar guía las cuales podemos modificar para nuestras nuevas actividades

Guía de evaluación

+ Guía de evaluación

Crear guía de evaluación

Reutilizar guía de evaluación

Importar de Hojas de cálculo

---

*Nota.* Adaptado de, *Rubricas en Google Classroom*, (Imagen), Editorial MD, 2021, (<https://www.editorialmd.com/>). Copyright © 2010-2023.

Y listo, con eso ya puedes crear todas las rúbricas que necesites para tus clases.

---

## Conclusión.

Classroom, puede utilizarse para formar a distancia al personal que conforme cualquier organización, en la cual exista el factor humano. Sin duda alguna, nos encontramos inmersos en una era digital, que nos obliga a mantenernos a la vanguardia, el internet se ha vuelto una herramienta indispensable en la vida del ser humano. En la educación, no es la excepción, Classroom es un recurso que permite dar seguimiento al desempeño de los alumnos, y al mismo tiempo continuar con educación a distancia.

Esto se logra de forma innovadora, utilizando esta plataforma, que cumple con los requerimientos actuales, además creando un nexo entre las familias de los estudiantes y los docentes. Las nuevas tecnologías de la comunicación, se hacen más presentes que nunca, tomemos conciencia de la importancia y practicidad que pueden brindarnos actualmente, en beneficio de los ciudadanos, empleados, docentes, alumnos e incluso padres de familia.

Classroom, brinda a la institución, herramientas importantes para que alumnos y docentes, tenga la oportunidad de optimizar su desempeño, gracias a una mejor gestión, pensada en la aportación que puede tener para el docente en su proceso de enseñanza y para el estudiante en su proceso de aprendizaje.

---

## Bibliografía.

Reinoso, J. (2012) *Aplicación de un ambiente virtual de aprendizaje orientado a la formación empresarial*. Estudios Gerenciales, vol. 28, no. 122, p.p. 105 – 110.

Gallego, J. (2009) *Ambientes virtuales de Aprendizaje (AVA) e investigación como proceso formativo*. Itinerario Educativo. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3438999.pdf>

Negocios en tu mundo. (13 de diciembre, 2012) *Construcción de conocimiento en ambientes virtuales y aprendizaje empresarial*. [Archivo de video]. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=B-dkgHpRtdw>