



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Gestión directiva digital en Educación para Jóvenes y Adultos

Autor: Rodríguez Portillo Erick
CEPJA Dr. Pablo Latapí Sarre, 15EBA1542W
Tecámac
18 de febrero de 2022.



El presente escrito es un referente para la construcción de una guía de orientación pedagógica que contribuye a la formación docente y a la gestión directiva en el área de educación para la atención de personas jóvenes y adultas.

El ser humano a lo largo de la historia ha buscado crear y transformar sus espacios para trascender e inmortalizarse, sus espacios de socialización y el proceso de institucionalización, esto ha logrado permanecer y cobijar la sana convivencia en la sociedad, no siempre refleja resultados favorables. En la Educación, el espacio energético más grande, de intercambio de experiencias, de fomento por la sabiduría y la gestión del conocimiento, ha manifestado ser fuente de múltiples transformaciones. En un artículo de Juan Martín Calva, evocando lo humano de la Educación "...en otro sustrato de la persona, más misterioso e inasible, se desarrollan fuerzas y procesos, amores, atracciones, afinidades, solidaridades, esperanzas, ahí se abre la posibilidad —tenue pero real— de la decisión libre y del orden moral. Llamamos a ese sustrato de la persona, a falta de mejor término, el terreno de los valores. Es el corazón de la educación" (López,2012, p.178).

Sin lugar a duda, el corazón de la educación por su naturaleza radica en vislumbrar y descubrir esos misterios y pasiones que se desbordan, y es ahí cuando descubro una galaxia de ese multiverso, una galaxia llamada Educación para Jóvenes y Adultos.

Al llegar al Centro Educativo para los Adultos (CEPLA) en el 2010, hoy Centro de Educación para Personas Jóvenes y Adultos (CEPJA) Dr. Pablo Latapí Sarre, con CCT 15EBA1542W que se encuentra localizado al noreste del Estado de México, aproximadamente a 30 Km de la Ciudad de México y a 100 km de la capital del Estado, tiene domicilio en calle bosque de cipreses Mz 41, Lt 142-B, Sección Bosques, C.P. 55764, Fraccionamiento Los Héroes Tecámac II, Tecámac, Estado de México, la gran aventura comenzó, la decisión libre y del orden moral me ha hecho acercarme a internarme en esos misterios que cada galaxia, cada universo, cada mundo origina, primero como Ser Humano, como docente y como director.

El Municipio de Tecámac donde se alberga este cúmulo de experiencias, de acuerdo al INEGI cuenta con una superficie de 15,340.5 hectáreas., siendo su cabecera municipal la ciudad de Tecámac. Se localiza en la porción norte del Estado de México, dentro del Valle Cuautitlán-Texcoco y colinda con el municipio de Tizayuca, Estado de Hidalgo, al norte; Acolman y Ecatepec al sur; Temascalapa, Teotihuacan y Acolman al este y; Zumpango, Nextlalpan y Tonanitla (INEGI, 2020).

La principal actividad económica del Municipio de Tecámac es la de servicios donde destaca principalmente el comercio y transporte, este contexto me permite aprovechar la dinámica de la población y del acceso digital con el que cuenta para acercar las bondades y beneficios de la Educación.

El Centro Educativo actualmente ofrece los servicios de Educación Básica (alfabetización, primaria y secundaria) abierta y semiescolarizada, y apoyo del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT-INEA), Formación para el trabajo (FPT) ofreciendo los cursos de Diseño de Imagen y Diseño e Innovación de la Moda, así como el Servicio de Preparatoria Abierta, cuya gestión se va fortaleciendo en el día a día. La población estudiantil atendida oscila entre los 14 y los 65 años en el servicio MEVyT y de 15 a 63 años en el servicio FPT, de acuerdo con lo establecido en la Nueva Escuela Mexicana (NEM), se da prioridad a la inclusión social, pues las problemáticas socioeconómicas que se presentan se convierten en factores externos con los que aprendemos a trabajar todos los días, un universo similar al de muchos y un área de oportunidad para todos.

El Centro Educativo cuenta con infraestructura propia, lo que permitió gestionar una plaza comunitaria con INEA la cual les permite a los educandos y los usuarios trabajar los paquetes modulares del MEVyT en línea y avanzar más rápido para la certificación y hasta el año 2020 continuaba vigente por los beneficios. Luego del momento definitorio para la Educación en México, al atravesar una pandemia, donde nos obligó a trabajar desde casa, demandaba generar un nuevo ambiente de aprendizaje y además la oferta para utilizar herramientas tecnológicas es basta.

Necesitábamos acercarnos con la población estudiantil, construir nuevos lazos de confianza para ofrecerles atención a distancia. Era momento de actuar y crear una identidad digital para nuestro Centro Educativo que permitiera llegar a sus hogares y a sus recesos para tomar alimentos mientras se encontraban en el trabajo.

El 11 de marzo de 2020, abrió un abanico de posibilidades para mi función directiva, me permitió guiar e impulsar la pasión y la necesidad del colectivo docente por generar ambientes de aprendizaje acordes a la demanda actual, lo que implicó trabajar fuera de la jornada de trabajo, capacitarse e instruirse vía remota, o estar en reuniones para poder intercambiar experiencias desde Google Meet y Zoom, con el equipo de trabajo.

El uso de las redes sociales como Facebook, Instagram, twitter, youtube y plataformas como Google Maps, Google Sites y Google Classroom, que integran la nueva tendencia de Google Education, cimentaron el camino para una nueva cultura en el Centro Educativo, el personal docente y la población estudiantil, enfrentaron retos inimaginables, hoy para la memoria, retos cumplidos y con experiencias de aprendizaje que siguen construyéndose y valorando sus beneficios y alcances. Un reto que nos permitió comunicarnos con la comunidad, con la Entidad y con profesores de América Latina cuya difusión en las redes alcanzó a conquistar la mirada de otros colegas.

La problemática mayormente presentada en cada ciclo escolar es el abandono, la asistencia regular de la población estudiantil, por lo que se planteó una estrategia académica y administrativa orientada en el diseño de planeaciones lúdicas y atractivas para la población, renovando su ambiente de aprendizaje, descubriendo nuevos escenarios educativos para el docente y estableciendo nuevos canales de comunicación digital, se planteaba un nuevo enfoque de interacción “la interacción del hombre con el entorno natural y social que lo rodea” (Viveros, 2017, p.7).

Mejorar un entorno educativo basado en un nuevo ambiente de aprendizaje, nos acerca a la generación de nuevas expectativas de y para la población estudiantil, hasta del propio colectivo docente, es por ello que este ambiente “es una concepción activa

que involucra al ser humano y por tanto involucra acciones pedagógicas en las que, quienes aprenden, están en condiciones de reflexionar sobre su propia acción y sobre las de otros, en relación con el ambiente” (Viveros, 2017, p.7).

Si bien es cierto, esa identidad digital, nos exige una transformación para seguir descubriendo esos grandes misterios de la Educación para Jóvenes y Adultos, también se convierte en una oportunidad para acercarnos a la población, con tres orientaciones fundamentales como promoción, instrucción y acompañamiento.

Nuestro espacio escolar, de manera académica y administrativa comienza a construir un orden digital y de apoyo para el aprendizaje de nuestra población estudiantil, ya que hoy día se convierte en la nueva normalidad para que los alumnos dispongan de los materiales, guías de estudio, referencias bibliográficas y de clases en vivo, un fenómeno que hoy muchas instituciones ofrecen y que nosotros lo tenemos como una oportunidad de crecimiento y desarrollo desde sus inicios en el nivel.

Este ejercicio de acercamiento y de acompañamiento a la distancia con nuestra población, también nos sugiere tener a la mano como Institución, información digitalizada que nos permita desde un espacio común (google classroom) compartir el avance de seguimiento desde los acuerdos generados en las Reuniones Técnicas pedagógicas (RTP), capacitación y formación docente.

Con la libertad y funcionalidad de contar con información digitalizada, nos permite crear estrategias de seguimiento individual y de apoyo al colectivo, nutriendo de manera periódica el trabajo académico que nos facilite el trabajo administrativo para el fácil acceso y la actualización de contenidos.

A través de una cuenta gratuita de correo electrónico, se ha podido explotar y ver el beneficio a corto plazo con los resultados para nuestra comunidad escolar. Hoy contar con una carpeta de trabajo digital nos permite valorar un nuevo orden en la organización escolar, conociendo del avance del colectivo docente, de las metas

institucionales logradas, de los alcances de la promoción y de las acciones planeadas en el Programa Escolar de Mejora Conitnua (PEMC).

Como beneficio administrativo, el uso de formularios de Google nos acerca a la población como un primer contacto, conocer necesidades de servicio y clasificar preferencias para captación de aspirantes, una vez ingresados, los formularios nos permiten registrar un libro de inscripción editable desde Microsoft Excel y establecer instrumentos de seguimiento.



Nota. Extraído del sitio <https://www.facebook.com/cepjadrpablolatapi> por Erick Rodríguez Portillo, 2023.

Contar con una base de datos actualizada y sin necesidad de tener un contacto físico de primera mano, nos sugiere generar cartas modelo desde Microsoft word para establecer documentación interna (credenciales, registro de calificaciones, seguimiento de egresados). Hoy día nos apoyamos de Facebook como medio de difusión y de Google como instrumento.

La generación de espacios socioemocionales en nuestra población escolar es de vital importancia, estimular la creatividad, la motivación, así como el impulso al autoempleo y al modelo autodidacta, es nuestra fuente de transformación, resaltar sus logros y enaltecer sus habilidades nos invita al autoconocimiento y llegar a la autorrealización.

La población que atendemos en su mayoría la recibimos con poco sentido de pertenencia, marginada y aislada por una sociedad que señala y juzga. Nosotros buscamos transformar su espacio educativo en un ambiente de convivencia armónico y facilitar el acceso a la información, generando una identidad institucional, hoy soportada por una cultura digital y por las múltiples y variadas tareas de seguimiento y acompañamiento presencial.

México requiere construir una identidad digital para la Educación, actores como nuestra Entidad Federativa, toman fuerza a través de nuestras instituciones para impulsarla hoy día y nosotros como sujetos sociales, en constante redimensionamiento, nos corresponde apoyarnos de los recursos a nuestro alcance que de manera sustentable nos ofrece el entorno tecnológico, para responder a las necesidades de nuestro entorno y a las personales para alimentar eternamente nuestra pasión en la Educación nutridas por un equipo de trabajo.

El director escolar requiere recuperar la función inspiracional en la población escolar para la transformación del liderazgo y por ende, la generación de nuevos ciudadanos bajo una campaña que se ha iniciado denominada “Embajadores de la Educación” donde todas y todos pueden sumarse desde su ámbito de acción como promotores e impulsores para abatir el rezago educativo y el rezago social de la población estudiantil que atendemos.

Con el hashtag **#soylatapí**, **#embajadoreslatapí**, hoy reconocemos a las y los adolescentes, hombres y mujeres dispuestos a sumar por una sociedad digital sustentable.

“De la mano contigo en la construcción de tus sueños” Slogan utilizado para promocionales por el colectivo docente del CEPJA Dr. Pablo Latapí Sarre.



Extraído del sitio <https://sites.google.com/view/cejaplsvesp/>, por Erick Rodríguez Portillo, 2023

Referencias

López, J. (2012). *El corazón de la educación y la educación del corazón. Algunas reflexiones éticas y poéticas sobre la relación educación y valores en la obra de Pablo Latapí. Perfiles educativos, 34.* Recuperado de: <https://acortar.link/gLd25n>

Viveros, P. (2017) *Ambientes de aprendizaje. Una opción para mejorar la calidad de la educación.* Universidad Euro Hispanoamericana.

Instituto Nacional de Geografía e Informática. Estadística del rezago educativo. <https://www.inegi.org.mx/>