



El baile de la tierra

Autores: Fabiola Dorantes Ruiz
Amairani García Subillaga
Christian Yanik Guadarrama González
Erick Saúl Hernández Medrano
José Luis Plata Guillermo

Coordinación de Área de Educación para la Salud L023
15AOS2091X
Toluca, México
05 de diciembre de 2022



¡El baile de la tierra!

Propósito: Identificar las acciones que los alumnos deben realizar antes, durante y después de un sismo.

Aprendizaje esperado: Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre

El baile de la tierra es un cómic dirigido a alumnos de 5° grado de educación primaria, el cual está conformado por tres personajes: Ximena, una niña de 5° grado, Caverni, un joven cavernícola que viene del pasado con ganas de aprender y Raúl un niño de 8 años que es brigadista escolar.

Este material didáctico está elaborado para que los alumnos aprendan a salvaguardar su integridad física y la de los demás y con ello contribuir a la prevención de accidentes en la escuela, reconociendo el protocolo a seguir antes, durante y después de un sismo.

Contenido

1. El docente presenta el tema y da a conocer el aprendizaje esperado a los alumnos.
2. Posteriormente se plantea a los alumnos la pregunta: ¿Sabes que hacer antes, durante y después de un sismo dentro de tu escuela?
3. Se continúan explorando los conocimientos previos de los alumnos a través de los siguientes cuestionamientos: ¿Recuerdas cuando ocurrió el último sismo en nuestro país?, ¿Sabes qué hacer cuando la tierra se mueve?
4. El docente escucha las respuestas y va a retroalimentar el tema de acuerdo a las dudas de los alumnos.
5. Enseguida se indica que se formen equipos de acuerdo a la cantidad de alumnos en el grupo (se sugiere que no sean más de cuatro integrantes por equipo). Una vez integrados, el docente entrega a cada equipo un ejemplar del cómic “El baile de la tierra”.
6. Los alumnos dan lectura al cómic, debiendo identificar las acciones que se deben seguir antes, durante y después de un sismo.
7. Una vez que los alumnos identificaron las acciones a seguir, cada equipo elabora un mapa mental en un pliego de cartulina con el protocolo correspondiente.

8. Para finalizar los alumnos ya con su cartel elaborado y revisado por el docente, lo expondrán frente a su grupo, y posteriormente colocarlo en lugares estratégicos de su escuela donde éste sea visible para toda la comunidad escolar.

Sugerencias

- El cómic puede ser proyectado para todos los alumnos y realizar una lectura grupal
- Se pueden utilizar otros recursos para la difusión del protocolo tales como: infografía, trípticos, dípticos, etcétera.
- Para la evaluación se sugiere que se utilice por parte del docente una lista de cotejo para identificar si los alumnos lograron el aprendizaje esperado.
- Al finalizar la actividad se recomienda realizar una práctica de simulacro con cada uno de los equipos; para observar quienes lo realizan de manera correcta.

Referencias

Manual de Seguridad y Emergencia Escolar. (s.f.) Estado de México: Gobierno del Estado de México.

Secretaría de Educación Pública (SEP). (2017). *Aprendizajes Clave Para la Educación Integral: Plan y programas de estudio para la educación básica.* México: Secretaría de Educación Pública.