



Mandil para cepillado dental, una estrategia útil para la escuela

Autor(a): Adriana Jarquín Fernández

Karen Patricia Oviedo Zamudio

Coordinación de Área de Educación para la Salud L031 15AOS2148H
Toluca, México

08 de diciembre de 2022



INTRODUCCIÓN

- La salud integral de los niños, niñas y adolescentes es un objetivo primordial del enfoque educativo actual, aún nuestro país se encuentra inmerso en el combate a la pandemia por Covid 19, dentro de las acciones imprescindibles, para hacer frente a este reto, se hace de vital relevancia, educar sobre acciones preventivas, que integran una nueva visión sobre vida saludable.
- La elaboración de está documento tiene como propósito, servir de guía para el docente que lleva a cabo la práctica de la técnica de cepillado, dirigida al aprendizaje de los niños en los centros escolares de educación pública en el Estado de México.

DESARROLLO

- Se describen los pasos para la implementación de un aditamento útil, que se ha puesto en práctica, durante la asesoría educativo preventiva, en la que el aprendizaje está centrado en la higiene personal de los niños niñas y adolescentes.
- El aditamento llamado “mandil para cepillado dental” está diseñado como un auxiliar que permite al alumno, tener a la mano los materiales necesarios para realizar la práctica de cepillado:



DESARROLLO

- Como recurso didáctico para dirigir la técnica de cepillado, se puede utilizar un simulador de la boca del ser humano, llamado tipodonto, el cual es una réplica de los maxilares. Para niños pueden realizarse de distintos materiales o bien adquirirse en un depósito dental.



Fuente: elaboración propia



Fuente: elaboración propia

DESARROLLO

DESCRIPCIÓN DE LOS MATERIALES PARA CEPILLADO:

- Sanitizante para manos, para utilizarlo antes y después de la práctica de cepillado dental.
- Cepillo dental infantil de acuerdo a la edad del niño(a), tomar en consideración la consistencia de las cerdas. Las cerdas deben ser extra suaves pues en esta etapa, se está limpiando más tejidos blandos como las encías, que los dientes. (Isidro de Jesús Nápoles González, 2015)
- Pasta o crema dental para niños, especificando que debe contener la cantidad de flúor adecuada para la etapa de crecimiento y desarrollo dental.



DESARROLLO

DESCRIPCIÓN DE LOS MATERIALES PARA CEPILLADO:

- Vaso de plástico duro útil para todo el ciclo escolar.
- Agua natural para enjugarse al término del cepillado dental. Aunque las tendencias actuales indican que sería mejor evitar enjuagar la boca con agua después del cepillado (“escupir sí, enjuagar no”). La pauta de no enjuagarse con agua después del cepillado con pasta fluorada , tiene el fin de mantener el remanente de flúor de la pasta dental disponible en la cavidad oral el máximo tiempo posible. (Camila, 2017)
- Toalla de tela para secarse la boca o bien pañuelos desechables.



DESARROLLO: PASOS PARA IMPLEMENTAR LA PRÁCTICA DE TÉCNICA DE CEPILLADO

1.- Identificar la zona donde podrá efectuarse la práctica, es decir, zona de escupideras, lavabos o zona donde puedan enjuagarse los alumnos, considerando la señalización entre cada uno de 1.5 m. de espacio (sana distancia) para minimizar el contacto y evitar riesgo de contagio de alguna enfermedad infectocontagiosa.

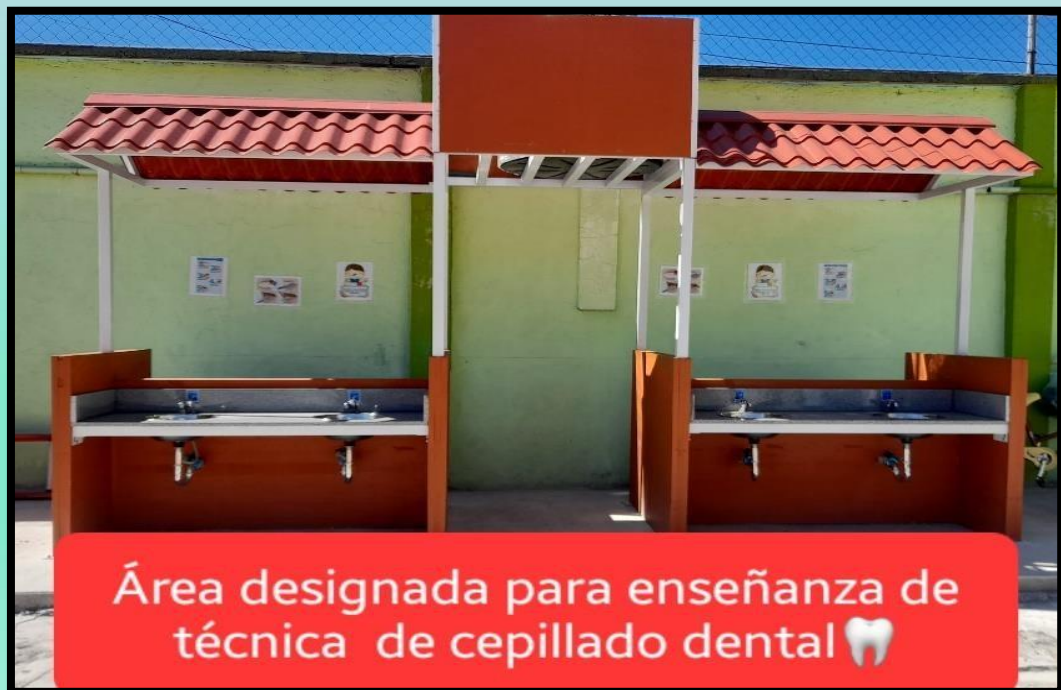


Ilustración 4 Krista Wallden - Creative Clips

DESARROLLO: PASOS PARA IMPLEMENTAR LA PRÁCTICA DE TÉCNICA DE CEPILLADO

2.- Una vez identificada la zona para realizar la práctica, el docente o promotor deberá iniciar con la sanitización de manos antes de iniciar la técnica de cepillado, se sugiere utilizar alcohol en gel al menos al 60% o bien algún otro sanitizante recomendado para manos.



Ilustración 5 Krista Wallden - Creative Clips

DESARROLLO: PASOS PARA IMPLEMENTAR LA PRÁCTICA DE TÉCNICA DE CEPILLADO

3.- Para realizar la técnica de cepillado se colocará en el cepillo, la cantidad de pasta adecuada, que como ya se ha descrito corresponde a una gota de pasta o crema dental del tamaño de un chícharo.



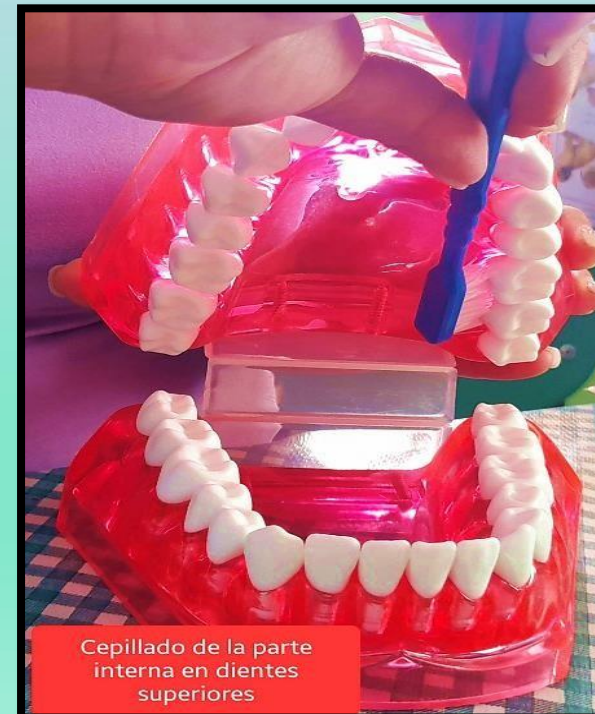
Fuente: elaboración propia



Ilustración 6 Krista Wallden - Creative Clips

DESARROLLO: PASOS PARA IMPLEMENTAR LA PRÁCTICA DE TÉCNICA DE CEPILLADO

4.- Se inicia la técnica de cepillado indicando que es necesario llevar un orden, el cual puede ser de derecha a izquierda, comenzando por los dientes de la parte de arriba, la posición del cepillo es con un ángulo de 45° respecto del eje longitudinal del diente, iniciando con movimientos en dirección hacia abajo a lo largo de todas las superficies de todos los dientes, tanto de la parte externa como de la interna.



DESARROLLO: PASOS PARA IMPLEMENTAR LA PRÁCTICA DE TÉCNICA DE CEPILLADO

5.- Una vez cepilladas las superficies lisas de los dientes de arriba, se deberá proceder al cepillado de las zonas oclusales (masticatorias) de las piezas posteriores o molares y deberán ser cepilladas en círculos, terminando así el cepillado de los dientes de arriba.



DESARROLLO: PASOS PARA IMPLEMENTAR LA PRÁCTICA DE TÉCNICA DE CEPILLADO

6.- Para los dientes de abajo, se coloca de igual forma el cepillo en un ángulo de 45° con respecto al eje de los dientes y se realizan movimientos hacia arriba, abarcando todas las superficies de los dientes de abajo tanto internas como externas, el cepillado de las zonas masticatorias de las piezas posteriores o molares se realiza nuevamente en círculos. Hasta este paso termina el cepillado de los dientes.



DESARROLLO: PASOS PARA IMPLEMENTAR LA PRÁCTICA DE TÉCNICA DE CEPILLADO

No olvides cepillar la lengua



Ilustración 7Krista Wallden - Creative Clips

7.- Es importante realizar posteriormente el cepillado de la lengua, el cual se puede efectuar en forma de barrido, utilizando el cepillo dental o bien el limpiador de lengua, partiendo desde la base o parte posterior (atrás) con movimientos hacia adelante en repetidas ocasiones, para finalmente terminar el cepillado y enjuagar con agua natural a fin de remover los restos de pasta o crema dental, utilizada.

DESARROLLO: PASOS PARA IMPLEMENTAR LA PRÁCTICA DE TÉCNICA DE CEPILLADO

En un lugar apropiado, enjuaga la boca y cepillo con agua embotellada.



Ilustración 8 Krista Wallden - Creative Clips

Existen estudios, previamente mencionados en este documento, mencionando que es sugerible no enjuagar los restos de pasta o crema dental, sin embargo, por el sabor y consistencia de la misma, puede efectuarse el enjuague para hacer que la experiencia de los alumnos sea menos astringente.



DESARROLLO: PASOS PARA IMPLEMENTAR LA PRÁCTICA DE TÉCNICA DE CEPILLADO

8.- Se puede utilizar hilo dental para mejores resultados, aunque en niños pequeños la manipulación de estos aditamentos resulta compleja por el nivel de maduración de motricidad fina, para realizar la técnica sin lastimar la encía.

9.- También se sugiere la utilización de enjuague bucal para desinfección de tejidos blandos como carrillos, paladar, y otras zonas fuera del alcance del cepillo dental, el enjuague bucal se utiliza durante un minuto procurando que pase por todas las superficies y tejidos bucales y al termino del tiempo establecido, se debe escupir el líquido restante.

10.- Para finalizar se sugiere utilizar toalla o pañuelos desechables para secar la boca y nuevamente sanitizar las manos al finalizar la práctica.

CONCLUSIONES

Esta práctica está programada dentro del Plan de Intervención de los consultorios odontológicos escolares de manera mensual, para reforzar su aprendizaje paulatinamente.

De acuerdo a la revisión bibliográfica del artículo de (Arison, Jean, Andreina, Kevin, & Jonathan, 2021), se concluye que las instrucciones de cepillado visualizadas en tiempo real, técnica de cepillado guiada, es eficaz en la eliminación de placa dentobacteriana. y que las intervenciones pedagógicas, lúdicas, mejoran los conocimientos en materia de salud bucal de los estudiantes.

El ensayo clínico aleatorio de Alkilzy, Midani, 2019 Reserch caries menciona que una aplicación de Smartphone puede ser auxiliar para mejorar la higiene de los niños a mediano plazo.

Este artículo destaca que la intervención pedagógica de los docentes y promotores es necesaria y tiene buen impacto en el aprendizaje y formación del hábito de la higiene bucal, ya que los padres no están capacitados e informados para el manejo de la salud bucal de sus hijos.

La implementación de una adecuada técnica de cepillado y formación de buenos hábitos higiénicos es superior y da mejores resultados que incluso la corrección de los hábitos alimenticios. Sin embargo un correcto en los niños no depende solo del uso de una buena técnica sino que también es resultado de la educación previa que el niño reciba en edad escolar.

En todos los casos mencionados, la intervención pedagógica sobre la técnica de cepillado, ofrece un cambio notable y una mejora considerable en materia de salud bucal en los estudiantes, por lo que es un ejercicio que resulta indispensable implementar en todos los centros escolares.

REFERENCIAS

- Adolfo Pérez Jaramillo, J. A. (oct- dic de 2014). Estimación cualitativa del peso de la crema dental en niños. *Revista Cubana de Estomatología*, 51(4). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75072014000400004&script=sci_arttext&tlng=pt
- Arison, A.-A., Jean, D.-S., Andreina, P.-S., Kevin, S.-Q., & Jonathan, Z.-T. (2021). Correcto cepillado dental en niños. *Revista Científica Arbitrada en Investigaciones de la Salud GESTAR*, 4(7). doi: <https://doi.org/10.46296/gt.v4i7.0018>
- Camila, P.-P. B. (Oct - Nov de 2017). Recomendaciones basadas en la evidencia para la prevención de caries en infantes. *Odontología Pediática*.
- César Tadeo Hernández-Martínez, *. C.-S.-B. (marzo- abril de 2014). Uso de auxiliares para la higiene bucal y su distribución. *Revista de Investigación Clínica*, 66(2), 157-163.
- Clips, K. W. (s.f.).
- Isidro de Jesús Nápoles González, I. M. (junio de 2015). Evolución histórica del cepillo dental. *Revista Cubana de Estomatología*, 52(2). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072015000200010
- Michel, A. M. (2012). *Efectividad de la tecnica de cepillado convenclonal, comparada con la técnica de Bass en pacientes de 8 a 12 años de edad*. Nayarit.
- SANCHEZ RUBIO CARRILLO, R. M. (Mayo de 2005). ACCIONES DE CONTROL DE PLACA DENTOBACTERIANA EN NIÑOS DE 6TO. GRADO DE UNA PRIMARIA PUBLICA Y OTRA PRIVADA, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2003-2004, EN MEXICALI BAJA CALIFORNIA. *Repositorio Institucional Aramara, Comunidad Ceintífica de Nayarit*. Obtenido de <http://dspace.uan.mx:8080/jspui/handle/123456789/1530>