



Video con Guiñoles “Visita de Amigos”

Material Didáctico

Primaria: Lengua Materna Español

Segundo Grado

Acervo Digital Educativo

Autores: Luz Angélica Romero Villanueva y María Del Rocío Rosas Rodríguez

Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular N°. 121

CCT 15 FUA0624M

Amecameca

18 de enero 2023



PROPOSITO:

Mejorar las habilidades lectoras y comunicativas en alumnado de educación primaria principalmente de los que presentan dificultades severas de aprendizaje, con o sin discapacidad, a través del incremento de su vocabulario para motivar la expresión de sus lenguajes mediante un video con títeres, como una herramienta para que logre apropiarse de un aprendizaje con base en elementos congruentes que integren en sus formas de pensar, sentir y actuar.

INTRODUCCIÓN

En un primer plano, hemos de considerar que en el Artículo 3o., párrafos cuarto y quinto, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que la educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva. Tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a todos los derechos, las libertades, la cultura de paz y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia; promoverá la honestidad, los valores y la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje. Asimismo, el Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.

Sabiendo que la Ley General de los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, en sus artículos 36, 37, 39, 54 y 57 establece el derecho de igualdad sustantiva, es decir el derecho al acceso, al mismo trato y mismas oportunidades para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos de todas las niñas, niños y adolescentes. Las autoridades federales y estatales deberán garantizar la igualdad sustantiva mediante acciones afirmativas encaminadas a eliminar los obstáculos que impidan la igualdad de acceso y de oportunidades a los derechos. La Ley también establece el derecho de inclusión de las niñas,

niños y adolescentes con discapacidad, es decir, a vivir incluidos en la comunidad, en igualdad de condiciones que los demás.

Por otro lado, si entendemos la lectoescritura como un proceso de comprensión de información o idea de algún tipo de códigos o lenguaje el cual puede ser visual, táctil y sonoro.

El presente Acervo Digital en calidad de material didáctico consiste en un Video con guiñoles el cual fue diseñado para apoyar al niño con dificultades severas de aprendizaje y/o discapacidad apoyándonos del *libro de texto gratuito de la SEP de la asignatura Lengua Materna Español de 2º* para coadyuvarlo en el proceso de acceso a la lectura y la escritura. El cual puede ser considerado como una *herramienta didáctica* a través de la cual el docente de grupo puede reforzar las competencias lectoras de los alumnos con dificultades en dicho proceso con el objetivo de fortalecer habilidades lectoras y comunicativas en el niño de educación primaria, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y a su vez lograr los aprendizajes esperados de manera paulatina, “en un marco de inclusión y equidad”.

Considerando que “El *Enfoque Pedagógico de la asignatura Lengua Materna. Español* se sustenta en las aportaciones de la psicolingüística y la psicología constructivista sobre los procesos de adquisición del lenguaje tanto oral como escrito.” (Aprendizajes clave para la Educación Integral).

Y que, por otro lado, “El principal objetivo de la Reforma Educativa es que la Educación Pública, Básica y Media Superior, además de ser laica y gratuita, sea de calidad, con equidad e *incluyente*” (Aprendizajes clave para la Educación Integral) la cual pregona que todos los alumnos sin distinción reciban aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para su vida. Sabiendo que los contenidos son muy extensos y que para algunos alumnos que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP), no fácilmente tienen acceso al currículo básico por lo que fue necesario crear este Acervo Digital en calidad de material didáctico que consiste en un Video con guiñoles.

DESARROLLO

En la actualidad se requiere de una educación de calidad, con equidad e incluyente, por lo que se pretende garantizar el acceso a la escuela a todos los niños y jóvenes, asegurando que la educación que reciban les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, de interés y funcionales para la vida.

Es por ello que para lograr una educación de calidad se requiere de implementar, crear, innovar estrategias que permitan alcanzar los objetivos de la educación para lograr mejores resultados en los aprendizajes de los alumnos, tomando en cuenta las actividades que día a día se realizan en el aula, por lo que se consideró viable la implementación de actividades innovadoras que permitan favorecer el interés e inquietudes de los alumnos a través de la elaboración de un video con títeres para lograr la motivación de los alumnos en los temas a trabajar.

Se pretende que, durante la educación primaria los alumnos puedan comunicar sentimientos, sucesos e ideas tanto de forma oral como escrita en su lengua materna, es necesario brindar las herramientas necesarias que le permitan adquirir todas esas habilidades y conocimientos.

La educación inclusiva está directamente relacionada con la educación de calidad con equidad, que respeta las condiciones, características, necesidades, capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje de cada persona, todo esto implica que todos los alumnos tienen los mismos derechos de aprender, es por ello que se requiere de innovar el trabajo docente para que los alumnos aprendan de acuerdo a sus posibilidades implementando materiales que les permitan alcanzar los objetivos planteados, para ello es necesario implementar un sin número de materiales didácticos.

Tomando en cuenta que un material didáctico es un elemento que empleamos los docentes para facilitar y conducir el aprendizaje de nuestros alumnos (libros, carteles, mapas, fotos, láminas, videos, software, entre otros). Así como aquellos

materiales y equipos que nos ayudan a presentar y desarrollar los contenidos con el objetivo de que los alumnos trabajen con ellos y construyan nuevos conocimientos que coadyuven en la adquisición de aprendizajes significativos que facilitan el desarrollo de actividades formativas.

En esta ocasión presentamos un material didáctico basado en video del teatro guiñol de manera digital para los alumnos de 2º, de la *Asignatura: Lengua materna. Español. Primaria. 2º. Ámbito: Literatura. Practica Social de Lenguaje:* Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales. *Aprendizajes esperados:* Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.

<https://drive.google.com/file/d/1xvxze8NvIEHwRbTQWihzicYzDTXyhiab/view?usp=sharing>



- Explora diversas obras de teatro infantil y recuerda sus características de forma y contenido, como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogos. Con ayuda del profesor amplía lo que sabe.



- Elige, en equipo, una obra de teatro para ser representada.



- Planea la representación, considerando los papeles y tareas de cada integrante del equipo.



- Participa en la representación. “Aprendizajes clave para la educación integral” (Secretaria de Educación Pública, 2017. p 208).

CONCLUSION

Dentro de algunas características importantes de los materiales didácticos es *Proporcionar información, Capacidad de motivación, Estimulación un Esfuerzo cognitivo, Disponibilidad y deberán Guiar* Los aprendizajes a través de instrucciones como lo hace una antología o un libro de texto.

Algunas de las funciones de los medios son *Formativa*, los distintos medios permiten y provocan la aparición y expresión de emociones, informaciones y valores que transmiten diversas modalidades de relación, cooperación o comunicación. “Los materiales didácticos en el aula” (Guerrero Armas Alberto, 2009. pp.1- 4). El teatro guiñol. - Es una actividad cultural y educativa dirigida a personas de todas las edades, que tiene como objetivo trasladar historias de todo tipo utilizando los muñecos como herramientas. Pertenece al mundo de los títeres y marionetas, pero tiene sus características propias.

El personal docente y directivo de educación básica y de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular N° 121 (USAER) sabe y reconoce el papel importante que juega el material educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que dentro de los propósitos generales los beneficios significativos, que les proporcionan a niñas, niños y adolescentes; es el utilizar y recrear el lenguaje para participar en actividades lúdicas y literarias que se apliquen para hacer un acompañamiento en la adquisición responsable para la construcción de su aprendizaje.

A través de nuestra práctica educativa hemos observado que la reprobación y la deserción escolar tienen un papel histórico en la educación el cual se incrementa día con día debido a múltiples factores como: sociales, económicos y culturales, que limitan el proceso de aprendizaje. Entre estas limitaciones se encuentra *el proceso de lectoescritura* en donde el niño necesita de una ayuda específica y

constante que lo ayude a fortalecer dicho proceso estimulando sus capacidades para generar nuevos aprendizajes que le permitan la integración de nuevos conocimientos, incremente su vocabulario, así como la auto retroalimentación de sus intereses con la finalidad de centrar la atención del alumno en su proceso educativo.

En este sentido, proponer este Acervo Digital en calidad de material didáctico (Video con guiñoles) tiene como objetivo facilitar y permitir el acceso al proceso de lectoescritura del alumno con dificultades severas de aprendizaje y/o discapacidad, el cual sea adoptado como una herramienta didáctica para los docentes de Educación Básica.

Por todo lo antes mencionado y por las experiencias obtenidas en la aplicación de dicho material educativo consideramos que los materiales son de suma importancia para apoyar en el desarrollo de la capacidad de generar nuevos conocimientos y de aplicarlos en su contexto; *por lo que es necesario tener como meta, promover el aprendizaje significativo y activo de niños y niñas, ya que algunas de las ventajas en la utilización de este material fue que permitió que el niño y la niña exploraran con todos los sentidos.*

REFERENCIAS

- Díaz C., Luna R., Mendoza M. (2018) *lengua materna español, segundo grado*; primera ed., Secretaria de Educación Pública, Ciudad de México.
- Equilicúa, (2013); *Teatro Guiñol* Recuperado de www.ocioequilicua.com/el-teatro-de-guinol/
- [Herramientas digitales gratuitas: beneficios y utilidades, Avantel.](#) (2020) *¿Qué Tanto Utilizas Las Herramientas Digitales Gratuitas?* Recuperado de <https://www.avantel.com>educacion>
- Guerrero A. (2009); temas para la educación revista digital para profesionales de la enseñanza N° 5 pág. 2 Recuperado de https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_24/ALBERTO_GUERRERO_1.pdf
- Acervo Digital Educativo; (septiembre 2022) *Guía Para La Elaboración De Recursos Digitales Educativos*. Estado de México.