



Colegio Mexiquense de Estudios  
Psicopedagógicos de Zumpango  
Maestría en Ciencias de la Educación

**DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

ARTÍCULO CIENTÍFICO

Dr. María del Carmen Gómez Barrios

Profra. Brenda Herrera Gómez

Almoloya de Alquisiras, Méx. Junio de 2020

## RESUMEN

Actualmente se vive dentro de una sociedad donde es difícil poder percibir el valor del respeto, es por ello que en esta investigación se ha tomado como objeto de estudio "El desarrollo del valor del respeto en los adolescentes de secundaria"

El respeto se considerado el principio fundamental para una convivencia fructífera. Es la ley fundamental en cualquier tipo de relación que actúa como agente integrador.

Nos encontramos en un mundo en donde los valores y principios básicos de las personas se han perdido a lo largo del tiempo. Para lograr tener una sociedad en donde se practiquen estos valores se debe tener en cuenta algo muy importante: el respeto

El respeto es un elemento fundamental para la creación de las sociedades pues asegura de manera contundente la buena relación entre los individuos. El respeto en sí mismo es: un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.

## ABSTRAC

Currently we live in a society where it is difficult to perceive the value of respect, that is why in this research has taken as object of study "The value of respect in adolescents of secundaria"

Respect is considered the fundamental principle for a fruitful coexistence. It is the fundamental law in any type of relationship that acts as an integrating agent.

We are in a world where the values and basic principles of people have been blurred over time. If we want to have a society where these values are practiced, we must take into account something very important: respect

Respect is a fundamental element for the creation of societies because it ensures in a decisive way the good relationship between individuals. Respect in itself is: a value that allows man to recognize, accept, appreciate and value the qualities of others and.

**Palabras clave:** respeto, valor, familia, escuela, sociedad

## **¿Cómo a través del respeto se facilita un ambiente escolar armónico?**

Dentro de la sociedad los individuos deben propiciar una buena comunicación reconociendo el valor de sus semejantes, aceptar las diferencias personales y culturales, en donde el valor del respeto sea la base de toda relación que se establezca.

Considero de gran importancia hacer un recorrido en algunas de las culturas que habitaban dentro del territorio mexicano a fin de profundizar un poco sobre cómo se ha enseñado el valor del respeto en distintos tiempos.

### **El respeto en distintas culturas, su evolución y las generaciones recientes**

A través de la historia el valor del respeto se ha venido practicando de distintas maneras y en cada cultura la manera de inculcarlo fue distinta.

Dentro de la **Cultura Maya** los padres enseñaban a sus hijos desde muy pequeños que se debía respetar todo aquello que posee vida y que ellos son

los protectores de la naturaleza que les rodea, así también se le inculcaba el respeto a la dignidad humana de cada persona.

Para los mayas las personas adultas eran consideradas sabias para aconsejar y por tal razón ocupaban grandes cargos de mucha responsabilidad ya que eran un ejemplo a seguir para las nuevas generaciones. (1) Según el artículo Universo Maya (2009) señala que “Las personas mayores servían durante años de autoridad y ocupaban puestos principales, centrales de autoridad y respeto”.

Entre los mayas inclinar la cabeza, besar la mano de la persona mayor al saludarlo, hablarle con voz suave era una forma de mostrar respeto.

(1) Artículo obtenido de la liga [www.universomaya.com/2009/06/valores-mayas/](http://www.universomaya.com/2009/06/valores-mayas/)

Para Rufina Calachij (2013), citado del libro Popol Vuh “El respeto a la palabra de nuestros padres y abuelos (*Unimaxik kitzij ri qatat, qanan*). “Esto se asocia a la obediencia y el respeto a los mayores, por la sabiduría que expresan al dar consejos”. Las abuelas y los abuelos aconsejan siempre que es necesario escuchar las palabras de los padres para obtener las bendiciones del Ajaw.

Cuando un mayor aconseja se debe tener respeto, no se le mira la cara, se baja la vista hacia el suelo y se debe escuchar y atender lo que se dice.

**La cultura teotihuacana** se caracterizó por el gran respeto que mostraban a sus dioses, los cultos y ritos que les ofrecían en favor de sus peticiones.

El respeto dentro de esta cultura era transmitido de generación en generación dentro de cada una de las familias. Para adorar a sus dioses los teotihuacanos construían obras arquitectónicas, murales, esculturas, instrumentos musicales, vestimenta entre otros, todo ello con el fin de adorar a sus dioses y mostrar el gran

respeto que les tenían por los favores recibidos.

En el ensayo titulado los antepasados con valores (2010) (2) se cita la siguiente frase “Los habitantes de aquella época realizaban ritos, ceremonias en las cuales mostraban el respeto que tenían hacia los dioses”.

Para los teotihuacanos hacer un sacrificio humano o animal representaba una muestra de respeto y agradecimiento a sus dioses y esto se les enseñaba a los niños y jóvenes desde muy corta edad.

Dentro de la **cultura azteca** la educación y los valores morales eran una enseñanza que cada uno de los hombres y mujeres debía recibir, ya que esto permitía una mejor relación entre las personas.

Para los aztecas la educación era un bien muy valioso, por ello todos los niños y niñas debían asistir a las escuelas.

(2)[Literaturabext1z.blogpost.com/2010/03/antepasados-con-valores-la-cultura.html](http://Literaturabext1z.blogpost.com/2010/03/antepasados-con-valores-la-cultura.html).

Los conocimientos y habilidades que se enseñaban en las escuelas eran importantes para los aztecas, pero lo que más les interesaba era que las generaciones jóvenes aprendieran las formas de conducta y los ideales que para ellos eran buenos y correctos.

Dentro de esta cultura la educación de las niñas estaba a cargo de las madres y la de los varones a los padres, la educación que se les brindaba debía inculcar el respeto a sus mayores especialmente a los ancianos.

Uno de los propósitos fundamentales en la educación de los aztecas era formar la personalidad del individuo.

En el blog post Evolución de la educación, publicado el 12 de mayo de 2009 se describe lo siguiente “Un aspecto indispensable que los Aztecas tenían claro, para garantizar el éxito era: la congruencia. Los padres y maestros tenían muy claro que debían ser modelos del alumno, para que este aprendiera a través de la imitación”

(2) [Evoleduca.Blogpost.com/2009/05/azteca-educación.html](http://Evoleduca.Blogpost.com/2009/05/azteca-educación.html)

Es importante rescatar que el valor del respeto en cada cultura era un aspecto de gran importancia que debía ser atendido dentro de la educación que las generaciones jóvenes debían recibir, a fin de garantizar relaciones fructíferas dentro de la sociedad.

Considerando la manera en que se enseñaba el respeto dentro de las culturas antes mencionadas, se puede percibir un cambio radical en la forma en que se enseña el respeto a las nuevas generaciones.

Actualmente en las familias los padres de cada una de estas son los encargados de enseñar el respeto a sus hijos, sin embargo, nos encontramos con una gran ausencia de este valor.

Al rescatar la forma en que se vive hoy en día el valor del respeto en la sociedad, se me viene a la mente la siguiente frase “No pretendas educar a tus hijos como te educaron tus padres, pues ese mundo para el que fuiste educado ya no existe”.

Educar en valores es una tarea ardua pues inculcar el respeto a niños y adolescentes no es fácil, puesto que intervienen distintos factores que

determinan la conducta de cada individuo por el medio en que se desenvuelven.

En palabras de Diana Medina “En la actualidad las familias, están integradas de diversas formas, no obstante, en todos los casos brindan apoyo a sus miembros generando así, espacios de amor y respeto con la finalidad de crear el pleno desarrollo de cada miembro”.

Hoy en día si se quiere construir una cultura de respeto en donde cada individuo manifieste este valor será necesario iniciar desde el entorno familiar a fin de fomentar en los pequeños el respeto primero entre los integrantes del núcleo familiar y posteriormente en la sociedad, poniendo en práctica el valor de la tolerancia, compañerismo y solidaridad.

Para León Portilla (2013) encuentra unos roles de los tlamatinime. La de ser moralistas, por ejemplo, expresado en la frase: “Pone un espejo delante de los otros, los hace cuerdos, cuidadosos”. Pero junto a esta función moralista y, en cierta conexión íntima con ella, el tlamatini

es también una especie de psicólogo porque “hace a los otros tomar una cara (una personalidad), los hace desarrollarla”.

El tlamatini en la antigüedad era considerado un instrumento divino para la contemplación de la realidad.

### **El respeto en el ambiente escolar**

En los primeros años de la creación de las escuelas telesecundarias la formación del ciudadano en cuestión de valores no era atendida ya que no se consideraba de gran importancia.

Sin embargo, años más tarde se incorpora al curriculum la asignatura de civismos implementando programas educativos para niños y jóvenes a fin de brindarle una formación que fortaleciera la práctica de valores en la sociedad.

En 1972 se estableció en la primaria y parte de la secundaria el curriculum por áreas, que elimino el civismo propiamente dicho y que durante un largo periodo no se atendió esta asignatura y la educación básica enfrente serias dificultades.

Pero para la década de los noventa el gobierno de Carlos Salinas de Gortari ponía en duda que en las escuelas se diera atención a la formación de niños y jóvenes en la enseñanza de la práctica de valores, en la vida personal y la convivencia social. Esto dio oportunidad a que en la reforma de 1993 se reintegrara la asignatura de civismo en la primaria y secundaria.

El Plan y programa de estudios de 1993 incluía ya la asignatura de civismo, su enfoque señalaba “la importancia en el desarrollo personal y social del estudiante”, el propósito general del curso de Civismo era “ofrecer a los alumnos de secundaria las bases de información y orientación sobre sus derechos y sus responsabilidades, relacionados con su futura actuación ciudadana”. (SEP, 1993)

Dentro de la formación académica que reciben los alumnos, es importante rescatar la formación en valores que deben adquirir para que cuenten con conocimientos sobre sus derechos y deberes, la práctica de estos en su vida personal, la relación con los demás y la vida en sociedad.

Dentro del Plan de Estudios 2006 se incorpora un apartado sobre la Formación en Valores donde señala “La escuela debe cumplir eficazmente con la tarea de formar en valores es imprescindible reconocer que estas interacciones cotidianas moldean un clima de trabajo y de convivencia en cuyo seno se manifiestan valores y actitudes explícita e implícitamente. (SEP, Plan de Estudios 2006).

La enseñanza en valores es parte fundamental dentro del proceso de que favorece la competencia para la convivencia, “su desarrollo requiere: empatía, relacionarse armónicamente con otros y la naturaleza; ser asertivo; trabajar de manera colaborativa; tomar acuerdos y negociar con otros, crecer con los demás; reconocer y valorar la diversidad social, cultural y lingüística”. SEP 2011.

Dentro del plan y programa de estudios 2011 la asignatura de Formación Cívica y Ética promueve un espacio de aprendizaje donde se da prioridad a las necesidades e intereses de los alumnos como sujetos individuales y sociales. “La asignatura de Formación Cívica y Ética se concibe como un conjunto de

experiencias organizadas sistematizadas que contribuyen a formar criterios, asumir posturas y compromisos relacionados con el desarrollo personal y social de los alumnos” (SEP, Programas de estudios 2011. Formación Cívica y Ética, 2011).

Dentro del ámbito educativo a lo largo de la historia la formación de niños y jóvenes a estado sujeto a diversos cambios dentro de las reformas educativas, sin embargo, en la actualidad la Convivencia Escolar es una de las prioridades del sistema educativo, lo cual demanda desarrollar en los alumnos valores como: el respeto, la tolerancia, la justicia, por mencionar algunos, los cuales les permitan interactuar en distintos espacios.

### **CONCLUSION:**

El respeto es la base de toda convivencia en la sociedad, dicho valor se debe manifestar respetando las leyes, las autoridades tanto gubernamentales como en la familia y la escuela manifestando propiamente

el respeto de los hijos a los padres y de los alumnos a los maestros.

Una persona que practica el respeto reconoce y valora tanto sus propias cualidades como las de los demás, así también la importancia del cuidado de la naturaleza y el medio que le rodea.

El respeto es un valor que debemos ir fomentando en las nuevas generaciones, considero que para lograrlo se deben establecer reglas tanto en el hogar, la escuela y sociedad que lleven a los individuos a poner de manifiesto dicho valor.

El valor del respeto es un punto clave para que las sociedades logren permanecer unidas a lo largo del tiempo, puesto que se debe tener en cuenta que en la misma no sólo conviven distintos grupos sociales, sino que también se desenvuelven en un espacio geográfico en el que deben ser respetados tanto los seres vivos como el medio ambiente.

Revisando los antecedentes históricos de alguna cultura nos encontramos que por ejemplo para los mayas era de gran importancia enseñar a los niños a respetar todo aquello que les rodeaba



y el reconocimiento de la dignidad humana de cada persona.

Si hoy en día los padres establecieran reglas en el hogar y enseñaran a sus pequeños a que en cada lugar al que vayan habrá reglas que deben respetar el valor del respeto sería

rescatado y puesto en práctica en la actualidad.

## BIBLIOGRAFIA

- Artículo Universo Maya 22/06/2009 Estela 68
- Artículo Periódico el Milenium 27/12/2014 Diana Medina
- Ensayo de los valores prehispánicos 31703/201  
Literatura y Contemporaneidad II
- Evolución de la Educación. Aztecas-La Educación 12/05/2009  
[evoleduca.blogpost.com/2009/05/azteca-educación.html](http://evoleduca.blogpost.com/2009/05/azteca-educación.html)
- Irma Rufina Calachij Toj (2013) “práctica de los valores mayas por las niñas y niños de sexto grado en escuelas primarias bilingües interculturales del municipio de Zacualpa, Quich.
- León Portilla Miguel (2013) Tlalmatini- el- sabio
- Plan y Programa de Estudios 1993. Educación Básica. Secundaria (SEP)
- Plan y Programa de Estudios 2006.Educación Básica. Secundaria (SEP)
- Plan y Programa de Estudios 2011.Educación Básica. Secundaria (SEP)