

DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN Y FORTALECIMIENTO EDUCATIVO  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO  
COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD L034

# ***CIRCUITO DE LA SALUD SEMANA DE LA SEXUALIDAD.***

ELABORADO POR:  
L. N. HERNÁNDEZ ESCAMILLA JAZMÍN

AMANALCO, MÉXICO, FEBRERO DE 2020.

## PRESENTACIÓN.

La población adolescente y joven es una prioridad a nivel mundial. La generación actual es la más grande que se haya registrado en la historia de la humanidad. Las condiciones en las que toman decisiones sobre su sexualidad, los elementos y servicios con los que cuentan para ello, así como las oportunidades de educación y desarrollo disponibles, tienen un importante efecto en su calidad de vida y en las tendencias poblacionales de las siguientes décadas. (1)

En lo que se refiere a la salud sexual y reproductiva (SSR), los principales riesgos de esta población son:

- ✚ El inicio no elegido, involuntario y/o desprotegido de su vida sexual.
- ✚ La exposición a embarazos no planeados, no deseados, o en condiciones de riesgo
- ✚ La exposición a una infección de transmisión sexual (ITS), cuya expresión más dramática es el VIH/Sida

A nivel global, una gran cantidad de adolescentes ya son sexualmente activos antes de cumplir 20 años de edad, y la gran mayoría (alrededor del 60%) no utiliza ninguna protección contra el embarazo, ni contra el riesgo de adquirir una ITS o infectarse de VIH.(1)

Es por ello que enfocados en el bienestar de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) se plantean estrategias que buscan mejorar sus condiciones de vida y proyectarles alternativas para que ellos puedan elaborar su proyecto de vida. Un medio por el cual se puede llegar a lograr un impacto es hablándoles de la Educación Sexual dentro de las escuelas, ya que es en estos planteles en donde podrán adquirir conocimientos que sean fiables, buscando también que los NNA no consulten fuentes de dudosa procedencia y cuya veracidad puede ser cuestionable.

En el presente trabajo se plantea una estrategia de trabajo con los adolescentes, lo que se busca es concientizarlos de las problemáticas a las cuales se pueden enfrentar si inician a tener actividad sexual a temprana edad, desde embarazos no planeados que los enfrentaría a una paternidad no deseada, hasta enfrentarse a el contagio alguna ITS que los enfrente a tratamientos dolorosos, infertilidad o la muerte.

El trabajo se realizará con los alumnos de 4º, 5º y 6º y consistirá en un circuito con 6 estaciones, en cada estación se contemplan actividades que permitan la adquisición de conocimientos por medio del juego, favoreciendo la comprensión para la edad que se tiene vislumbrado. Se tiene un tiempo destinado para cada actividad de 7 minutos, dando 1 minuto para que los alumnos puedan dirigirse a la siguiente estación y para que se prepare el material para el siguiente equipo, así mismo se están contemplando 12 minutos entre grados para dar indicaciones generales y la formación de equipos antes de iniciar la dinámica.



## OBJETIVO

### OBJETIVO GENERAL.

Ofrecer a los alumnos información oportuna para que tomen decisiones informadas sobre su futuro, siendo consciente de las implicaciones que tiene el embarazo en la adolescencia, así como fomentar una cultura de prevención y abstinencia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Mostrar a los alumnos las ventajas de la abstinencia.

Ejemplificar a los alumnos el contraste entre un futuro con un embarazo en temprana edad y uno sin embarazo.

Ejemplificar los riesgos de un embarazo en la adolescencia.

Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, relacionados con sexualidad.

Sentar las bases para que el alumnado elabore su proyecto de vida

Mostrar a los alumnos una visión realista de lo que implican las relaciones sexuales en la adolescencia.



### APRENDIZAJES ESPERADOS.

GRADO	COMPETENCIA	APRENDIZAJE ESPERADO
4º	Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención. Supone que los alumnos participen en acciones que promuevan el consumo responsable de los componentes naturales del ambiente y colaboren de manera informada en la promoción de la salud, con base en la autoestima y el conocimiento del funcionamiento integral del cuerpo humano.	Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención. Supone que los alumnos participen en acciones que promuevan el consumo responsable de los componentes naturales del ambiente y colaboren de manera informada en la promoción de la salud, con base en la autoestima y el conocimiento del funcionamiento integral del cuerpo humano.
5º	responsable de los componentes naturales del ambiente y colaboren de manera informada en la promoción de la salud, con base en la autoestima y el conocimiento del funcionamiento integral del cuerpo humano.	Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos. Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.
6º		Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción. Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

**ESCUELAS SEDES Y HORARIOS DE PARTICIPACIÓN.**

Esc. Prim.  
Venustiano  
Carranza

- 12 de febrero de 2020
- 09:10 a 12:00

Esc. Prim.  
Lic. Adolfo  
López  
Mateos

- 13 de febrero de 2020
- 09:10 a 13:00

Esc. Prim.  
Revolución  
Mexicana

- 14 de febrero de 2020
- 09:10 a 12:00

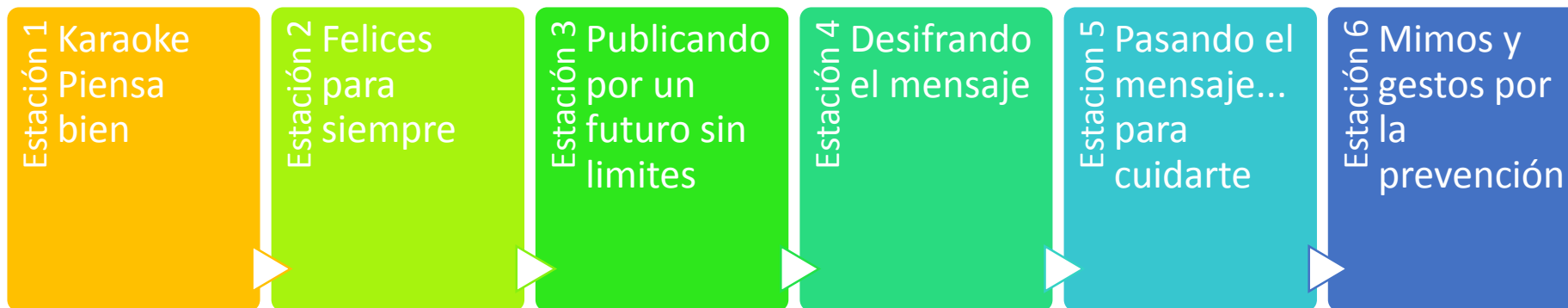
Esc. Prim.  
Emiliano  
Zapata

- 17 de febrero de 2020
- 08:30 a 13:00

Esc. Prim.  
Ignacio  
Ramírez

- 11 de febrero de 2020
- 8:10 a 11:20

**ACTIVIDADES GENERALES.**



### Karaoke "Piensa bien"

- Se dispondrá la letra de una canción titulada "Piensa bien" (aborda el tema de pensar en el futuro antes de tomar decisiones precipitadas e iniciar una vida sexual activa), los alumnos contarán de 4 a 5 minutos para memorizarla y posteriormente tendrán que cantarla, entre más parte de la canción canten más puntaje recibirán. Posterior a su interpretación se les harán algunas preguntas relacionadas al mensaje de la canción.

### Felices para siempre

- Se colocarán dos mesas en un extremo estará el cuento pero con partes alteradas, el alumno tendrá que correr hasta el otro extremo a corregir el cuento, entre más partes del cuento logren corregir mayor puntuación obtendrán.

### Publicando un futuro sin límites

- Se dispondrán 6 fichas de temas relacionados a sexualidad, al azar elegirán una y tendrán que realizar un anuncio publicitario relacionado al tema que les toque, ganará el equipo con el cartel más ingenioso.

### Desifrando el mensaje

- Se pondrá un mensaje en código, el cual el alumnado tendrá que desifrar usando el código adecuado, ganará quien logre desifrar más parte del mensaje.

### Pasando el mensaje ... para cuidarte

- Se colocarán fichas y con mensajes sobre prevención y se jugará con ellas al teléfono descompuesto, el último de la fila pasará el mensaje al que tiene al frente, hasta llegar al primero de la fila, quien tendrá que anotarlo en una ficha, cada mensaje correcto ganará puntos.

### Mimos y gestos por la prevención

- Se colocarán frases en papelitos y cada concursante tendrá que actuarlo a sus compañeros, el actor no podrá hablar y sus compañeros tendrán que adivinar lo que les intentan decir.

## RECURSOS.

### RECURSOS MATERIALES.

<b>Karaoke</b>	<b>Felices para siempre</b>	<b>Publicando un futuro sin limites</b>	<b>Desifrando el mensaje</b>	<b>Pasando el mensaje...</b>	<b>Mimos y gestos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas fotocopiadas</li><li>• Celular o laptop</li><li>• 1 Mesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas fotocopiados</li><li>• Lapices</li><li>• 2 Mesas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas de opalina</li><li>• Imagenes</li><li>• Marcadores</li><li>• 1 Mes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material fotocopiado</li><li>• Lapices</li><li>• 1 Mesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas bibliograficas</li><li>• Hojas en blanco</li><li>• 1 Mesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papelitos</li><li>• Cestos</li><li>• 1 Mesa</li></ul>

### RECURSOS HUMANOS.

#### Esc. Prim. Venustiano Carranza y Esc. Prim. Lic. Adolfo López Mateos

- 6 madres de familia, 2 de 4º, 2 de 5º y 2 de 6º

#### Esc. Prim. Emiliano Zapata y Esc. Prim. Ignacio Ramírez

- 12 madres de familia, 4 de 4º, 4 de 5º y 4 de 6º

### BIBLIOGRAFÍA

1. Revisado 10/02/2020: <https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-y-j%C3%B3venes>
2. Revisado 10/02/2020: Planes y Programas 2011



**FIRMAS.**

ELABORO:

REVISO:

AUTORIZO:

---

L. N. JAZMÍN HERNÁNDEZ ESCAMILLA  
PROMOTORA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD  
ZONA P171

---

M.D.G.I.E. MARÍA DEL PILAR POSADAS FLORES  
ASESORA METODOLÓGICA DE LA COORDINACIÓN  
DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD L034

---

L. PSIC. JAVIER FRANCISCO ARZATE ROBERTSON  
COORDINADOR DE ÁREA  
DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD L034