

ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO



La sabiduría de Mafalda (La mente es maravillosa, 2020)

- *María de la Luz Cortez Zarza*
- *Nayele Escarle Reyes Vidal*
- *Jessica Selene Sánchez Calderón*

Presentación

En el presente documento se hace una breve reseña de Jean Piaget, personaje que contribuyó al campo de la psicología y la educación.

En este tenor se plasman las cuatro etapas del desarrollo cognoscitivo planteadas por mencionado autor, las características que posee cada una, con la finalidad de considerar determinadas estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo a la edad de los educandos.

Se concluye con las características del docente y del alumno bajo esta corriente filosófica.

Fundamento



Jean Piaget (ECURED, s/f)

JEAN WILLIAM FRITZ PIAGET
(1896-1980)

Suiza

Psicólogo
Filósofo
Biólogo

Desde niño se interesó por la Biología y el mundo natural.

En 1918 se licenció y doctoró en Biología.

Trabajó con Binet y Simon creadores de los tests para medir la inteligencia.

En 1920 participó en el perfeccionamiento de la prueba para medir el C.I. creada por Stern.

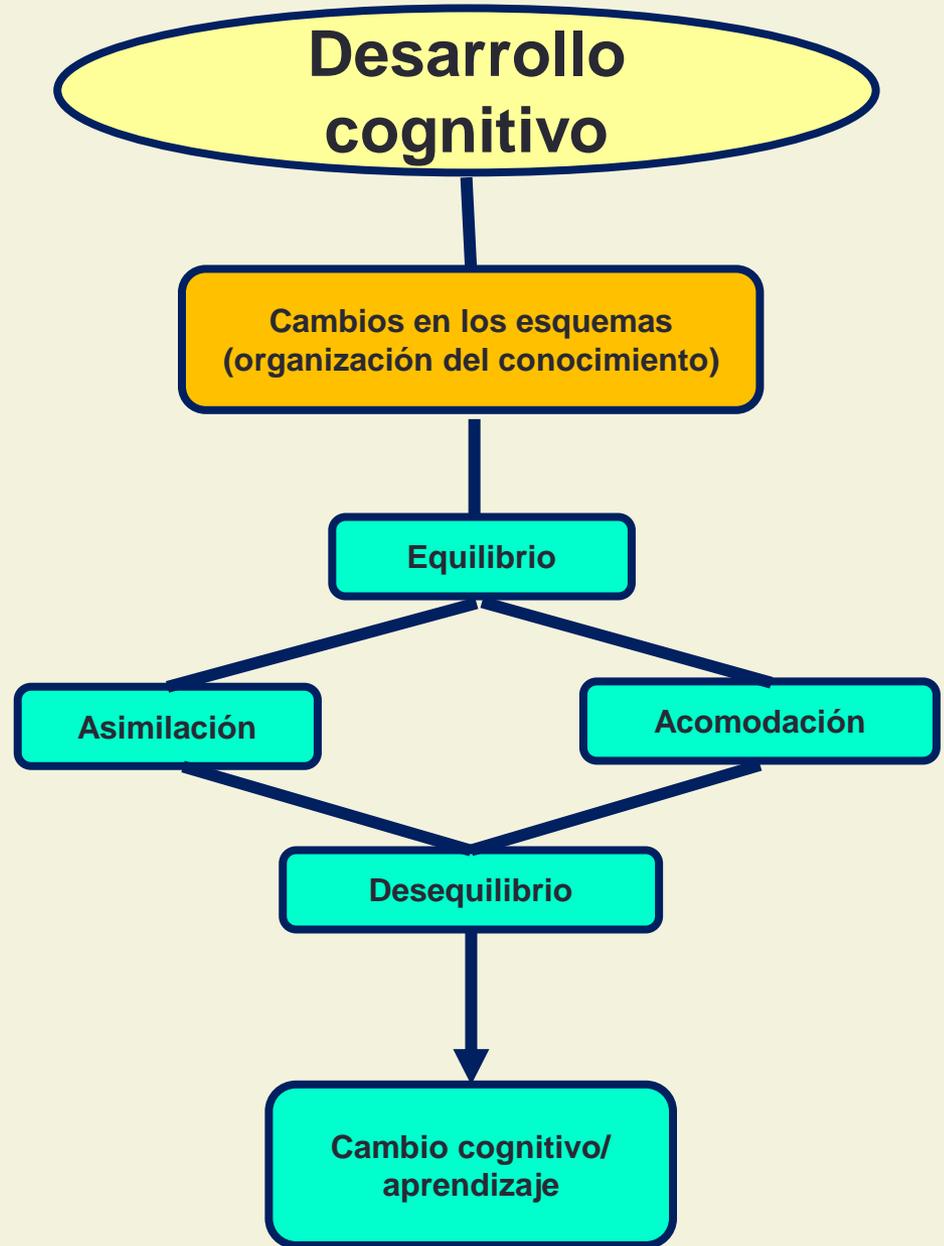
Obras más conocidas

- ✓ El pensamiento y lenguaje del niño.
- ✓ Juicio y razonamiento en el niño.
- ✓ El nacimiento de la inteligencia en el niño.
- ✓ Seis estudios de Psicología.
- ✓ Biología y conocimiento.
- ✓ Psicología y Pedagogía.

Revolucionó el modo de encarar la educación de los niños al mostrar que no piensan como adultos y construyen su propio aprendizaje.



Inteligencia Emocional (Portugal, N., s/f),



Para Piaget el conocimiento evoluciona a lo largo de una serie de etapas

Sensoriomotora
0-2 años



Yo bebé (Alizadeh, I., Chávez, F., Espejo K., Lozada L. y Lozano, I., 2016).

Etapas de desarrollo cognitivo

Preoperacional
2 a 7 años



Let's Play (LAUGHPLAYREAD, 2016).

Operaciones formales
+ de 11 años



Adolescente (Gifs Animados, s/f).

Operaciones concretas
7 a 11 años



Gif de globos (Arias, 2017).

Etapa Sensoriomotora (desde el nacimiento a los 2 años).



Adquisición de una conducta orientada a metas



Ilustración (Botello, 2020).



Desarrollo de la permanencia de objetos





Representación mental (Blog Heurística y Más, 2011).

- **Sub-etapa de la función simbólica: representar objetos en su mente sin tener estos presentes.**

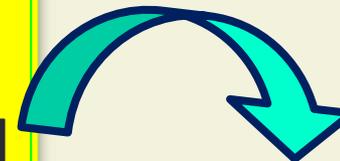


➤ **Abarca de los 2 a los 7 años.**



Ilustración (González, s/f).

2da Etapa preoperacional



- **Es un estadio de preparación para la estructura operatoria.**

- **Sub-etapa del pensamiento intuitivo: preguntas de por qué y cómo (quieren saber todo).**



Vectores de kid with question (Shutterstock, 2011).

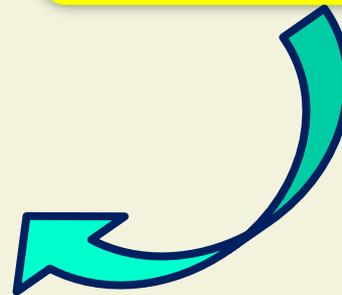


Ilustración (Arias, 2017).

Ilustración (Gifs Animados, s/f).

- **Razonamiento transductivo:** razonamiento de lo particular a lo particular (mama se peina para ir al super, cuando se peine pensará lo mismo).



Peinarse.png (Ciberinnova, 2019)

- **Intuitivo:** dejarse llevar por la apariencia perceptiva de los objetos.



Depositphotos (AntonMatyukha, s/f)

Características de la etapa preoperacional

- **Centración:** atender de forma exclusiva a un único aspecto de la realidad, ignorando otros.



Inteligencia preoperatoria (Magaly (2008)

- **Estatismo:** fijarse exclusivamente en los estados finales, ignorando las transformaciones

- **Irreversibilidad:** capaz de ir de un camino a otro pero es incapaz de hacerlo en sentido contrario para conectarse nuevamente con el punto de partida.

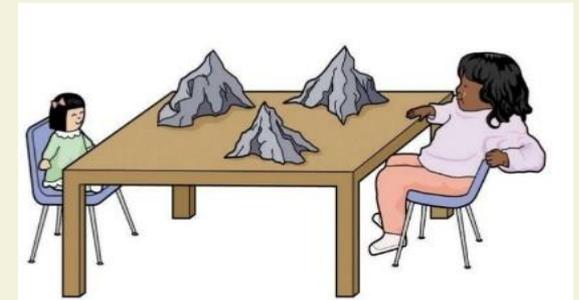


Ilustración. (Desarrollo cognitivo (s/f).

- **Artificialismo:** Todas las cosas son por la creación humana



Egocentrismo infantil (Luciano, 2014).

- **Egocentrismo:** Dificultad para tomar el punto de vista de los demás.



El egocentrismo (Ensayos y apuntes, s/f).

Características de la etapa preoperacional

- **Animismo:** percibir como vivientes y conscientes cosas y fenómenos inertes.



Ilustración (Sáinz, 2020)

- **Finalismo:** Cada cosa tiene una función y una finalidad



Ilustración (Gutiérrez, 2012)

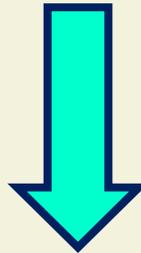
- **Fenomenismo:** Establecer relaciones causales entre fenómenos que se dan próximos.



Cometas (C. Bernardo, 2013)

3ra. Etapa operaciones concretas

- De 7 a 11 años



- **Los niños desarrollan el pensamiento lógico,
pero no abstracto**

Operaciones Concretas

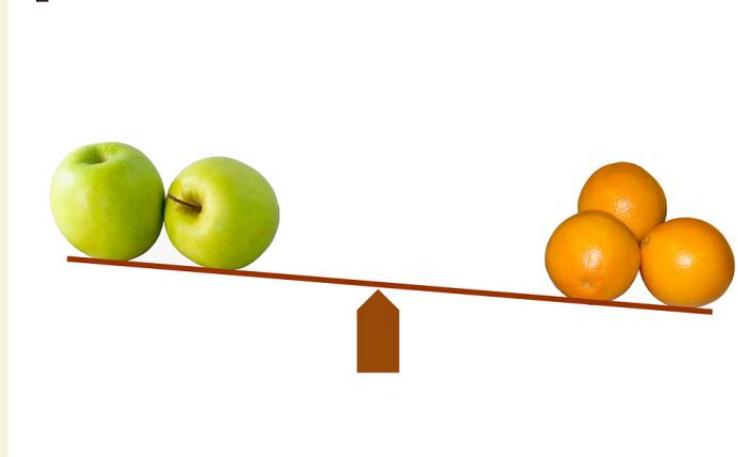


Ilustración (Pixabay, s/f)

La etapa de operaciones concretas se caracteriza por el empleo de algunas **comparaciones lógicas** para responder al estímulo y ya no son influidos, únicamente por la apariencia. Sin embargo, no manejan abstracciones. Está marcada por una disminución gradual del pensamiento egocéntrico.



Ilustración (Pngwing, s/f)



El planeta Tierra (Aula PT Primaria, 2017).

Ejemplo:

- Un niño de 7 años que mira el sol, a diferencia de otro de 4 años, sabe que el sol es más grande que la Tierra, pese a que éste se vea más pequeño.
- Puede decirse que piensa **lógicamente** sobre este problema.
- Según Piaget los niños de esta edad 7-11 años se desarrollan desde el nivel de pensamiento preoperatorio al de las **operaciones concretas**.

- El periodo de operaciones concretas según Piaget, es el **mejoramiento** de la capacidad para pensar de manera lógica en un cambio de forma constante.

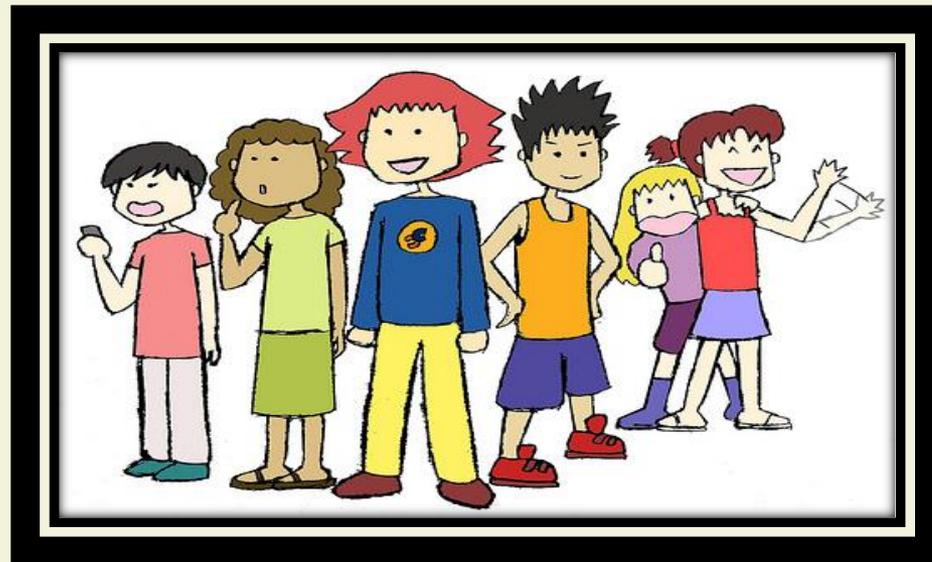


Pensamiento Simbólico (Unknown, 2016)

4ta. Etapa operaciones formales

- De 11-12 años en adelante ➡ Adolescente

Adquirimos la capacidad de encontrar la respuesta correcta a un problema y de entender y explicar por que es la respuesta correcta.



Pensamiento hipotético.

Comparación de hipótesis reales.

Afirmaciones objetivas.



Pensamiento científico.

Metacognición
Capacidad de pensar acerca de sus propios pensamientos.

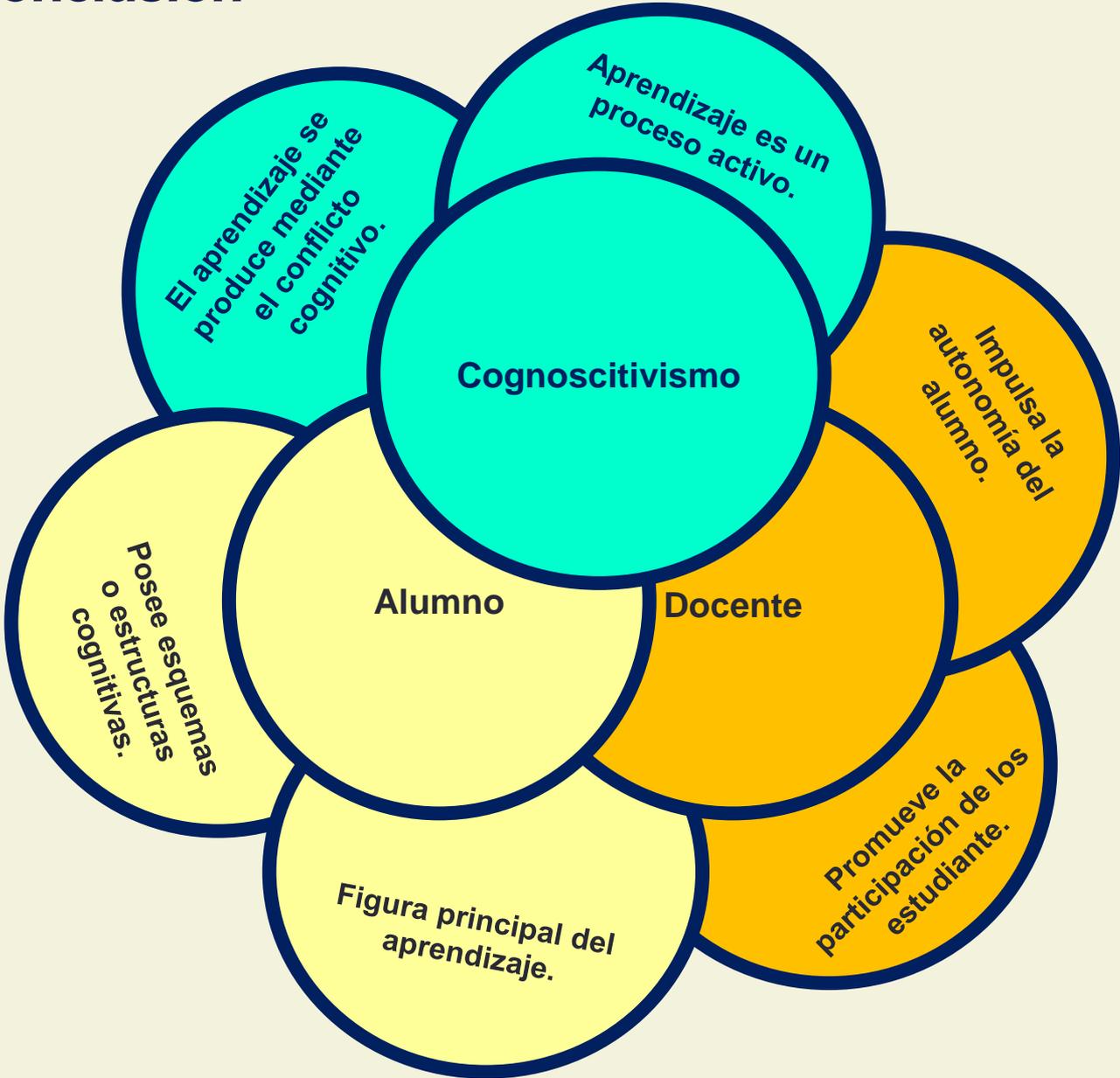
Los adolescentes ven todo de manera más compleja: **Metáforas y sarcasmo.**

Pensamiento abstracto:

Es estrictamente un concepto o proceso mental como es el tiempo, la amistad y la fe.



Conclusión





GRACIAS



Referencia bibliográfica

- ❖ Aguerro, I., (2005). *Grandes pensadores: historia del pensamiento pedagógico occidental*. Papers Editores: Buenos Aires [disponible libro], recuperado de https://books.google.com.mx/books?id=y19MxeAJ_vUC&pg=PA15&dq=biografia+jean+piaget&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiZrbD6zNXpAhVVSF6wKHd6-AzIQ6AEIJzAA#v=onepage&q=biografia%20jean%20piaget&f=false
- ❖ Alizadeh, I., Chávez, F., Espejo K., Lozada L. y Lozano, I. (2016). *Didáctica del I ciclo, Yo bebé* [Ilustración]. Universidad Nacional de Trujillo. Recuperado de https://educacioninicialenelciclo.blogspot.com/p/pagina-principal_18.html
- ❖ AntonMatyukha (s/f) *Depositphotos* [Ilustración]. Recuperado de <https://sp.depositphotos.com/175083434/stock-photo-two-different-glasses-calm-water.html>
- ❖ Arias, S. Judith (2017). *Gifs y fondos paz en la tormenta, gifs de globos* [Ilustración]. Recuperado de <http://gifsyfondospazentormenta.blogspot.com/2017/02/gifs-de-globos.html>
- ❖ Aula PT Primaria (2017). *El planeta Tierra* [Ilustración]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=2oUqJG_XNRM
- ❖ Botello, N. (2020). *¿Es bueno que el bebé se chupe el dedo?* [Ilustración]. Eres Mama. Recuperado de <https://eresmama.com/es-bueno-que-el-bebe-se-chupe-el-dedo/>
- ❖ Blog Heurística y Más (2011). *Representación mental* [Ilustración]. Recuperado de <http://metallicavidablackyea.blogspot.com/2011/12/representacion-mental.html>
- ❖ C. Bernardo, (2013). *De asteroides, meteoritos y cometas* [Ilustración]. Seguramente estaré equivocado. Recuperado de <http://www.canalgif.net/Gifs-animados/Ciencias/Astronomos/Imagen-animada-Astronomo-04.gi>

- ❖ Ciberinnova (2019). *Peinarse.png* [Ilustración] Recuperado de <https://ciberinnova.edu.co:10004/pi/resources/02/mat/07/>
- ❖ Desarrollo cognitivo (s/f). *Etapas preoperacional* [Ilustración]. Recuperado de <https://eldesarrollocognitivo.com/teoria-piaget/etapa-preoperacional>
- ❖ Ecured (s/f). *Jean Piaget* [Ilustración]. Recuperado de: https://www.ecured.cu/Jean_Piaget
- ❖ Ensayos y apuntes (s/f). *El egocentrismo en la infancia*. Recuperado de <https://www.ensayos-apuntes.com/2015/05/el-egocentrismo-en-la-infancia.html>
- ❖ Federación de enseñanza (2011). *Temas para la educación*. El egocentrismo infantil. Revista digital para profesionales de la enseñanza [Disponible en pdf]. Recuperado de <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd8454.pdf>
- ❖ Gifs Animados (s/f). *adolescente-imagen-animada-0003*. Recuperado de <https://www.gifsanimados.org/img-adolescente-imagen-animada-0003-187129.htm>
- ❖ González, C. E., (s/f). *Los volcanes* [Ilustración]. Recuperado de <https://previa.uclm.es/profesorado/egcardenas/jugar.htm>
- ❖ Gutiérrez A., (2012). *Digestiones emocionales* [Ilustración]. Recuperado de <https://antoniogutierrezblog.com/2012/10/12/digestiones-emocionales/>
- ❖ Jean Piaget (1995). *Seis Estudios de Psicología*. Barcelona, España: Ariel
- ❖ Jiménez, Q. M., y Salazar G. P. (2010). *El juego simbólico como estrategia de aprendizaje en el lenguaje: periodo preoperacional* [tesina pdf], Universidad de Cuenca. Ecuador. Recuperado de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2316/1/tps617.pdf>
- ❖ La mente es maravillosa (2020). *La sabiduría de Mafalda* [Ilustración]. Recuperado de <https://lamenteesmaravillosa.com/la-sabiduria-de-mafalda/>
- ❖ LAUGHPLAYREAD (2016). *Let's Play!*. Recuperado de <https://laughplayread.wordpress.com/2016/01/18/letsplay/>

- ❖ Luciano, Lily (2014). *Efecto del egocentrismo infantil* [Ilustración]. Hoy digital. Recuperado de <https://hoy.com.do/el-efecto-del-egocentrismo-infantil/>
- ❖ Magaly (2008). *Inteligencia preoperatoria* [Ilustración]. Recuperado de <http://desarrollopsicologico-temalibre.blogspot.com/2008/05/inteligencia-preoperatoria.html>
- ❖ Olivier Houdé (2006). *La psicología del niño*. Piaget revisado y superado. Madrid: Popular.
- ❖ Portugal, N., (s/f). *Inteligencia Emocional*. Portugal Research International. Recuperado de: <https://nelsonportugal.com/postura-inteligencia-emocional/photo/>
- ❖ Rafael, L. A., (s/f). *Teorías del Desarrollo Cognitivo*. Master en Paidopsiquiatria. Universitat Autònoma de Barcelona. España. Recuperado de http://www.paidopsiquiatria.cat/files/teorias_desarrollo_cognitivo_0.pdf.
- ❖ Sáinz, A. (2020) *El pensamiento animista en escolares* [ilustración]. Montilla Digital. Recuperado de <https://www.montilladigital.com/2019/07/aureliano-sainz-el-pensamiento-animista.html>
- ❖ Shutterstock (2011). *Vectores de kid with question* [Ilustración]. Recuperado de https://www.shutterstock.com/es/search/kid+with+question?image_type=vector
- ❖ Wadsworth, Barry J. (1991). *Teoría de Piaget del desarrollo cognoscitivo y afectivo*. México: Diana.
- ❖ Pixabay (s/f). *Comparación* [Ilustración]. Recuperado de <https://pixabay.com/es/illustrations/comparar-comparaci%C3%B3n-escala-643305/>
- ❖ Pngwing (s/f). *Contenido de luz solar, sol animado, naranja, girasol, flor png* [Ilustración]. Recuperado de <https://www.pngwing.com/es/free-png-bmfjg>
- ❖ Unknown (2016). *Pensamiento Simbólico* [Ilustración]. Recuperado de <http://angelyn199.blogspot.com/2016/01/razonamiento-logico.html>