



El color de mis emociones

Autor(a): Galarza Zaragoza Marivel, Palacios Guerrero Miriam Abib y Martínez Garita Diana Michel.
Naciones Unidas, 15PJN5657Q.
Tecámac
28 de noviembre del 2022



Presentación

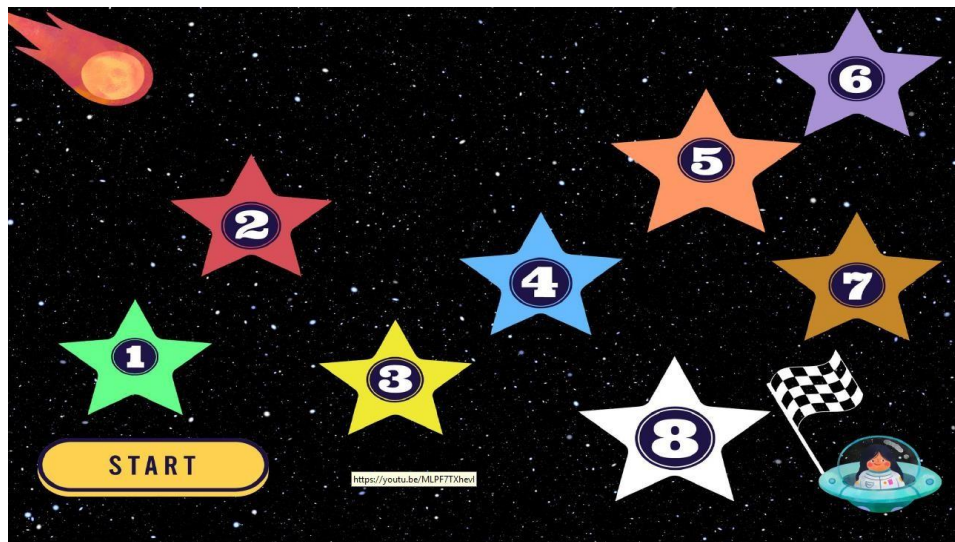
En este proyecto se trabajan las emociones, el conocerlas desde juegos, dinámicas y actividades atractivas que tenga un impacto y aprendizaje significativo. Una de las razones positivas de este proyecto es que podemos trabajar a la distancia con ayuda de las herramientas digitales y compartir a la comunidad.

En el libro Educación de las Emociones, Ángela del Valle menciona que, las emociones actúan como influencias continuas en el proceso de desarrollo, en las atribuciones de éxito o fracaso, en la percepción selectiva, en las funciones del pensamiento, sentimientos de éxito o de fracaso que facilitan o bloquean el aprendizaje influyendo el gusto por realizar actividades. (1998, p. 186).

Dado a esto es importante estar en constante conocimiento con las emociones, desde pequeños para poder identificar las emociones y poder procesarlas, o al contrario si no se trabajan en la primera infancia pueden repercutir negativamente en una edad adulta y nunca aprender a manejar sus emociones y que estén reprimidas.

Estas actividades están guiadas por el libro de la Educadora, ya que son secuencias de aprendizaje muy significativas para los estudiantes.

El color de mis emociones está dirigido para alumnos de nivel Preescolar.



MATERIAL DISPONIBLE EN:

<https://acortar.link/7Jxqet>

Desarrollo

Estas actividades se realizaron en espacios ambientados, en donde se pueden manipular objetos diversos que nos aporten un conocimiento nuevo. En la primera infancia el cerebro domina a los niños emocionalmente cuando ellos expresan lo que sienten, su cerebro lo trata de expresar con una rabieta, grito, golpeteo o alguna otra expresión. Es por eso que este proyecto va dirigido a padres, tutores, maestros y alumnos, para conocer actividades para la autorregulación de sus emociones.

Incluso para conocer las emociones y conocer que todos sentimos emociones o cosas que nos agrada o no tanto, una de las virtudes de este proyecto es que se puede utilizar por herramientas digitales y que también se puede disfrutar en compañía de algún familiar del estudiante.

Se recomienda que estas actividades se puedan realizar una vez por semana, para no perder la secuencia de las estaciones, se puede realizar una charla con los padres de familia respecto a los temas o contenidos que se ven en esa sesión para reforzar lo aprendido.

En la práctica docente, el compartir este proyecto puede llegar a ser un reto, ya que nos estamos alejando de realizar actividades con herramientas digitales y el que las niñas y niños interactúen con el “Color de mis emociones”, sería una oportunidad para acercarnos a actividades tecnológicas. Es por eso que se propuso actividades recreativas, para que activen su mente, sensibilidad, percepción e incluso de activación física.

Tenemos ocho estrellas las cuales tienen un tema y significado según su color, ya que primero se recabó una investigación respecto al significado de los colores para niños, los colores que están expuestos en este recorrido son los más escogidos por los niños de 3 a 6 años.

Comenzamos este recorrido con ocho estrellas de diferentes colores:

1. “Lo que me gusta de mí” - Se da la bienvenida e instrucciones de cómo utilizar este espacio, “El color de mis emociones”, tenemos la narración de un cuento y plática.
2. “Rasgos o cualidades que me agradan de mis compañeros”, activación física que tiene como nombre “Corriendo en la Luna y actividad ¿Que me agrada de mi amigo?
3. Juego “Ruleta de mis emociones”- Expresando gestos o posturas de acuerdo a la imagen.
4. ¿Qué te recuerda el color azul? - Actividad con Padres de familia y alumnos, realización de una botella de la calma.
5. “Jugamos juntos” - Plática de cómo podemos guardar la calma en juegos que demandan destreza o acciones que nos preocupan, se les comparte instrucciones para armar un rompecabezas y poder pasar a la siguiente estrella.
6. “Reconociendo emociones” - Plática de cómo podemos reconocer nuestras emociones o sentimientos.
7. “¿Cómo me siento en caso de? - Juego interactivo de Nearpod, donde ellos eligen cómo se sienten cuando sucede algún acontecimiento de su día a día.
8. “El color de mis emociones” - Juego de la astronauta, donde los alumnos buscan algún objeto de color de acuerdo a la emoción que menciona la Guía.

Conclusiones

Se puede realizar las actividades al momento que el guía va explicando las instrucciones o incluso aplicarlas en otro momento como retroalimentación. Se recomienda que los juegos virtuales los realicen en compañía de un adulto para evitar confusiones y sea más agradable el momento de aprendizaje.

Se puede cambiar algún material por lo que tengamos en casa o en el aula.

Creemos que estas actividades pueden ser de gran impacto para la comunidad escolar o docente para fomentar actividades ligadas a la aplicación de herramientas tecnológicas, ya que a los alumnos les agrada interactuar con ellas.

Es una gran actividad el poder recorrer, “El color de mis emociones” y más en compañía de un familiar o amigo, ya que la educación emocional, la podemos reforzar con este tipo de actividades que no toman mucho tiempo y que son de gran impacto.

Estas actividades se pueden realizar una vez por semana, también es importante mencionar que los juegos o herramientas digitales, pueden generar en los alumnos habilidades. El color de mis emociones está elaborado para una fácil manipulación tanto para niños como para adultos, de forma que sea una gran experiencia en su recorrido.

Referencias

Dax. E. (2016) *¡Horriblemente hermoso!*. SEP.

Valle López. A. del. (1998). *Educación de las Emociones*. (Vol. 7).

SEP (2014). *Libro de la Educadora*. Educación Preescolar.