



Priscila (por el respeto a la vida de los animales)

Autor(a): Fragoso Arellano Guadalupe Elizabeth
Víctor Ruíz Meza, 15EJN0786X
Tequixquiac
25 de enero de 2023



Introducción

Este cuento se refiere al maltrato y abandono que sufren los animales día tras día, en especial las mascotas como son los gatos, que en algunos casos solían ser animales mimados por algunas personas, otros son animales huérfanos o heridos y en algunos casos los tiran a la calle porque en las camadas nacen hembras y estas por ende cuando crezcan tendrán más hijos y los dueños tendrán muchos animales, por esto es que en la gran mayoría las abandonan, sin importarles el destino que les espera.

En la calle se puede observar día con día infinidad de animales rechazados por sus dueños, pues ellos no cumplen con la responsabilidad que tienen para con los animales que nacen en sus casa, ya sea por crueldad intencional, ignorancia, egoísmo o cualquier otra razón y esto da como resultado lo que a una gatita le sucedió, la cual aunque pedía ayuda con sus lamentos a los humanos que pasaban por donde ella estaba, solo le daban la espalda, nadie quería compartir su hogar con ese inocente animal, desnutrido, sediento y asustado, que llorando pedía a gritos que le ayudaran, pero eran en vano esos gritos de auxilio.

El objetivo del presente trabajo es concientizar al alumnado de la triste realidad por la que pasan muchos animales los cuales son considerados como mascotas y que a través de la lectura de este cuento los estudiantes busquen soluciones a esta problemática, que forma parte del cuidado al medio ambiente, al cual en estos últimos años se le está dando mucho auge.

Teniendo una relación con el Plan y Programa de estudio, de Educación Preescolar en lo que es el campo de Exploración y Comprensión del mundo natural y social, en lo que respecta al mundo natural, específicamente en el cuidado del medio ambiente, en donde su objeto de exploración se centra en los seres vivos, en los que entran los animales, donde es importante, la sensibilización en los niños y niñas del cuidado y respeto a los animales.

Priscila

(Por el respeto a la vida de los animales)

La historia de mi vida dista mucho de lo que todos creen comúnmente de alguien como yo; todo comenzó una noche cuando mi mamá llena de felicidad, como cualquier madre que es dichosa cuando se le bendice con una vida que es parte de su ser, me recibió feliz limpiándome con su lengua y alimentándome para que yo no muriera de hambre y me cubrió con su cuerpo para que no pereciera de frío, ah, pero no solo lo hizo conmigo, ¡no! Había otro más igual a mí y a los dos nos daba lo mismo, cobijo, alimento y lo más importante todo su amor, nos limpiaba diariamente, sentíamos el rozar de su lengua en nuestros cuerpecitos, porque no la podíamos ver, aun nuestros ojos no se abrían, pero estábamos desesperados por hacerlo, queríamos conocerla, solo la sentíamos cuando se iba de nuestro nido gatuno y regresaba después de irse a alimentar para darnos a nosotros, nuestros oídos no estaban cerradas al mundo, no, con ellos podíamos oír cualquier ruido incluso el de unos seres llamados humanos que por ratos iban y visitaban nuestra casita, también alimentaban a mamá.

Cada que, ellos llamaban a nuestra mamita, la esperábamos ansiosos, llorábamos pidiendo su pecho, su lengua que nos aseara y su cuerpo que nos cobijara, así pasaron algunos días, éramos felices, pero más lo fuimos cuando por fin se abrieron nuestros ojos y una luz entro por ellos y un ángel que estaba frente a nosotros, nuestra mamá, quien seguía amándonos igual, alimentándonos y cuidándonos de cualquier peligro.

Así fuimos creciendo, pero un día, aun siendo pequeñitos, esos seres de los que ya hablé, llamados humanos, empezaron a tomarnos por nuestros cuerpecitos y hablaban entre sí, no entendí mucho lo que decían, pero por sus gestos sabíamos que algo malo planeaban contra nosotros, nos asustamos mucho, empezaron a cogernos fuertemente, cual trapo viejo, que no siente, que no sufre, nosotros desconcertados no sabíamos a donde nos llevaban, ciertamente nuestro futuro era incierto.

Y no me equivocaba, pues cuando nos sacaron de la casa donde vivíamos, empezaron a caminar y a caminar y a botarnos como si fuéramos cual basuras, no les importábamos a esos que se hacían llamar humanos, aunque llorábamos pidiendo clemencia, gritábamos en nuestro adentros ¡por favor, no nos abandonen, somos pequeños, no conocemos el mundo!, pero no nos escuchaban, nos dejaron tirados, mi hermanito o hermanita nunca supe que era, me acompañaba, me sentía animada fuerte porque él o ella estaba conmigo, pero el hambre, la sed y la incomprensión de la gente que pasaba por la calle poco a poco iban acabando con nosotros y la vida de mi compañía se extinguió, a mí poco a poco las fuerzas me abandonaron, hambrienta con sed, gritaba en mis adentros ¡no les he hecho nada!, pero nadie me escuchaba, eran sordos a mis suplicas y ahí quede tirada en el pavimento, con mi único pecado el haber nacido.

Conclusiones

Alrededor del mundo y en México no es la excepción hay muchas asociaciones que trabajan con tanto vigor con refugios de animales en situaciones de abandono, tratando de levantar de las calles a cientos de perros y gatos que han sido separados de sus hogares por sus mismos dueños sufriendo las consecuencias de esto, pero el trabajo que hacen ellos es como una gota de agua en el mar viendo la realidad que hay en todo el entorno, ya que a diario se ven abandonados cientos de animales y otros de los que han vivido siempre en la calle proliferan más su especie al procrear muchos animales cada año.

Por todo esto y de acuerdo con el objetivo del presente trabajo, de concientizar al alumnado de la triste realidad por la que pasan muchos animales los cuales son considerados como mascotas y que ellos son el conducto del cambio para evitar el sufrimiento de estos seres, sabiendo cosas acerca de los animales como, por ejemplo, la manera cómo interactúan, se alimentan y que deben de tener las condiciones adecuadas de acuerdo a la característica y necesidad de cada animal.

Ya que los niños y niñas hayan comprendido las necesidades y características mencionadas anteriormente deben buscar soluciones para resolver este tipo de problemáticas, como por ejemplo la esterilización y la adopción de mascotas en situación de calle o que se encuentran en los refugios.

Lo importante es que los niños y niñas comprendan que se convive con todo tipo de seres vivos y que al igual que ellos y ellas también tienen derecho a la vida y protección por parte de los demás, cuando el alumnado llegue a entender esto serán personas más humanas y se puede combatir la violencia que mucho daño ya está causando a este mundo.

En preescolar los niños y niñas aprenden muchas cosas que les servirán a lo largo de toda su existencia, entonces si ellos comprenden que un animal, de cualquier especie merece respeto, lograrán lo mismo con sus iguales, ya que desarrollarán empatía, cariño, solidaridad, respeto y otros valores que son necesarios para convivir en paz con otros seres humanos.

Referencias

SEP. (2017). *Aprendizajes Clave para la educación Integral, educación Preescolar, plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. México.

SEP. (2020). *Libro de la educadora. Educación Preescolar*. México.