



# Rutinas Infantiles

## Acervo Digital Educativo

Autor(a): Rene Alberto Arrieta Ramos  
C.A.M. No. 52 “Dr. José de Jesús González” C.C.T.  
15EML0560Q  
Municipio de Tlalmanalco  
Fecha completa de finalización 23 de enero de 2023



RUTINAS INFANTILES

## PROPÓSITOS

En el desarrollo infantil es de suma importancia la formación de hábitos que les permitan llevar a cabo actividades de autocuidado, durante las etapas tempranas del desarrollo los padres de familia y docentes deben dirigir sus esfuerzos a establecer estrategias a fin de que las niñas y niños identifiquen la importancia de adquirir ciertas habilidades que les permitirán en un futuro ser personas independientes capaces de ser autosuficientes.

Este logro de habilidades cobra mayor relevancia cuando la niña o niño presenta alguna discapacidad ya que al lograr ser autónomos en medida de sus posibilidades podrán hacer frente a los desafíos que se presentan al desenvolverse en diferentes contextos de su vida cotidiana.

## DESARROLLO

Dentro de los planes y programas de estudios propuestos por la Secretaría de Educación Pública se plantean los medios, entre estos la “ética del cuidado”, que son necesarios para alcanzar los fines educativos “La ética del cuidado se basa en el reconocimiento de uno mismo, la empatía, la conciencia del cuidado personal y el reconocimiento de las responsabilidades de cada uno hacia los demás” (Aprendizajes Clave para la Educación Integral, 2017, p. 40), los mismos Planes y Programas enfatizan como uno de los propósitos para la Educación Primaria “Demostrar y distinguir actitudes para preservar su salud mediante la práctica de actividades físicas y la toma de decisiones informadas sobre hábitos de higiene, alimentación y prevención de riesgos” (Aprendizajes Clave para la Educación Integral, 2017, p. 330), además, para el nivel Preescolar referente a la Educación Socioemocional establecen como Aprendizajes Esperados “Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás” (Aprendizajes Clave para la Educación Integral, 2017, p. 318). Para alcanzar la autonomía sobre la práctica de hábitos saludables es necesario que niñas y niños conozcan, apropien y pongan en práctica acciones de autocuidado de forma cotidiana.

Las ventajas de establecer rutinas es que favorecen el logro de los propósitos educativos antes mencionados, ya que al repetir las mismas actividades de forma cotidiana los menores adquieren la habilidad de pronosticar acontecimientos, esta habilidad les permite tener

seguridad al conocer qué sucesos conforman el día a día de sus actividades. Además cuando los padres y docentes se apoyan del establecimiento de rutinas favorecen una sana comunicación con los menores evitando recurrir a regaños, llamadas de atención o discusiones y en su lugar se maneja el cumplimiento de las tareas diarias con el apoyo de recursos didácticos motivantes y llamativos para los menores.

En el material audiovisual propuesto se muestra de manera sencilla como se puede iniciar el establecimiento de rutinas ejemplificando las actividades que deberán de cumplir los menores durante el transcurso del día, haciendo participe a las niñas y niños para que conozcan y cumplan con las tareas programadas en forma ordenada y concreta. Además del material audiovisual se adjunta la sugerencia del material que se puede imprimir para que se realicen las láminas y tarjetas con la que los menores trabajaran diariamente.

## CONCLUSIONES

Las actividades que se observan en el material sugerido pueden sustituirse según el contexto en el que se encuentre la niña o el niño, ya sea para cumplir con actividades escolares o en el hogar, así como anexar aquellas que generen un mayor reto en los menores según su edad, condición o discapacidad.

La clave para que los niños adquieran la autonomía esperada consiste en trabajar de manera rutinaria sin abandonar o pasar por alto las actividades establecidas, motivando en todo momento a la niña o niño para que realicen y cumplan con éxito las tareas planteadas.

## **Referencias**

Imágenes recuperadas de <https://pixabay.com/es/>

SEP (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Preescolar Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición.

<https://www.manoamiga.mx/tabla-de-rutinas-para-ninos-en-el-hogar/>