



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Acervo
Digital
Educativo

BUSCAMOS Y APLICAMOS SOLUCIONES PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE

Autores(as): Patricia Jaimes Chaparro, Seir Benitez Benitez

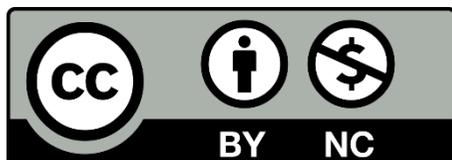
María del Carmen Ugarte Morales, Alejandra Ventura Hernández

Zona Escolar J146

C.C.T. 15FZP2084R

Municipio: Luvianos, México

Fecha: 10 de octubre de 2022



INTRODUCCIÓN

Formar parte del territorio STEM permite unir esfuerzos para dar respuesta a problemáticas comunes que se pueden observar en la cabecera Municipal y sus comunidades del Municipio de Luvianos, la escuela juega un papel primordial en la educación de NN para la formación de conocimientos propiciando ser analíticos, críticos, participativos y responsables, en el cuidado del medio ambiente, buscando un cambio de actitud, una toma de conciencia sobre la importancia de conservarlo para el futuro y mejorar nuestra calidad de vida.

En este proyecto se buscará que los niños se problematicen acerca de las actividades humanas y su impacto en el medio ambiente; para poder crear conciencia y trasladar todo este conocimiento a la práctica diaria, modificando conductas habituales, involucrando a la comunidad escolar en general, etc. Para poder desarrollar entre todos una sociedad más respetuosa y cuidadora del medio ambiente.

JUSTIFICACIÓN

El planeta tierra se encuentra afectado por la actuación irresponsable del ser humano que ha provocado alteraciones en el medio ambiente, para hacer frente a esta problemática es necesario la participación desde la sustentabilidad que implique generar oportunidades en la comunidad educativa, en la que se logren diálogos y opiniones, de tal manera que hagan suya la problemática y participen como protagonistas en la búsqueda de soluciones.

Para realizar este proyecto es importante relacionarlo con el campo formativo de exploración y comprensión del mundo natural y social, el área de educación socioemocional.

OBJETIVOS GENERALES

- Concientizar a los alumnos y comunidad escolar en general sobre el cuidado del medio ambiente y sus efectos haciéndolos participes para aplicar acciones que permitan cuidar de su medio natural.
- Desarrollar habilidades para comprender y analizar problemas diversos y complejos que permita formar personas críticas, analíticas y responsables cuidadores del medio en que viven.

DESCRIPCION DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL QUE SE ABORDARA

Los Jardines de Niños de la Zona Escolar J146 de Educación Preescolar Ubicada en el Municipio de Luvianos a identificado en sus distintas Instituciones Educativas problemáticas semejantes que afectan nuestro medio ambiente como son; las prácticas de uso irresponsable del agua, acciones que contaminan el aire y el suelo, a partir del levantamiento del diagnóstico realizado se diseña el siguiente proyecto para incidir desde el aula e implementar diversas estrategias que permitan promover el cuidado y preservación del entorno en el que habitamos, involucrando a alumnos, padres de familia, docentes, directivos y comunidad en general, a fin de proyectar la labor, haciendo conciencia de la preservación urgente de nuestro medio.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES				
PROBLEMÁTICA	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	RECURSOS
Contaminación del suelo.	Proyección de videos educativos que promuevan el cuidado del medio ambiente.	Noviembre Diciembre	Docentes de grupo.	El ultimátum evolutivo: https://www.youtube.com/watch?v=o-ftoYYQZZs ¿Por qué el Reciclaje es tan Importante?: https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo: https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE Residuos y reciclaje: https://www.youtube.com/watch?v=DweX0pLybpQ Reciclaje para niños Reciclaje de plástico, vidrio y papel: https://www.youtube.com/watch?v=YgES1DyjeGs Reciclaje del papel - Historia del papel: https://www.youtube.com/watch?v=vS7Um6CxL7I
	Diseño e implementación de situaciones didácticas Reducir, Reutilizar y Reciclar	Noviembre	Docentes de grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • Laminas didácticas. • Libro de la educadora • Programa Aprendizajes clave pág. 271, 272. • Libros de la biblioteca del aula y escolar.

	Colecta de (pet, taparroscas, vidrio)	Diciembre Enero	Directivo Padres de familia Alumnos	<ul style="list-style-type: none"> • Estantes para colocar lo reciclado en lugares visibles de la escuela.
	Implementación de la versión 1 olemos, vemos y oímos pág. 101, del libro de la educadora.	Enero	Docentes de grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas, pliegos de papel, pinturas, marcadores y pinceles.
	Versión 2 “que ensucia nuestro entorno Pág. 102, del libro de la educadora.	Enero	Docentes de grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • Lamina didáctica de tercer grado “colaboramos” • Imágenes de los efectos de la contaminación del medio ambiente.
Uso irresponsable del agua	Modificar las llaves de agua de los sanitarios para el uso adecuado del agua	Diciembre	Padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> • Económicos
	Diseño e implementación de situaciones didácticas del uso racional del agua.	Diciembre	Docentes de grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • Laminas didácticas. • Libro de la educadora • Programa Aprendizajes clave; pág. 271, 272. • Libros de la biblioteca del aula y escolar.
	Aplicación de la versión 3 “como cuidamos el agua” pág. 103 del libro de la educadora.	Febrero	Docentes de grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Laminas didácticas, segundo grado educación preescolar “de donde viene”. • Libro sobre el aprovechamiento del agua.

				<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de difusión (folletos, manuales, carteles sobre el cuidado del agua. • Pliegos de papel.
	Difusión de mensajes alusivos al cuidado y preservación del agua.	<p>Marzo</p> <p>Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos • Docentes • Directivos • Padres de familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Radiodifusora • Solicitud • Cartulinas • Marcadores • Diurex
Seguimiento y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Al término de cada actividad se evaluará de manera cualitativa con los alumnos para reconocer los avances. • Valoración de avances, logros y dificultades de las diferentes acciones de manera mensual. • Entrega de reporte cuantitativo y descriptivo sustentado con evidencia de manera bimestral. 			
Compromisos:				
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar cada una de las actividades programadas en el proyecto STEM. 				

Fuente: Auditoria Propia

REFERENCIAS

SEP (2017). Aprendizajes clave para la educación integral, plan y programas de estudio para la educación básica. México.

SEP (2018). Libro de la Educadora, Educación Preescolar. México.

VIDEOS EDUCATIVOS.

<https://www.bahia.gob.ar/wp-content/uploads/2022/02/MANUAL-BUENAS-PRACTICAS-AMBIENTALES.pdf>

El ultimátum evolutivo: <https://www.youtube.com/watch?v=o-ttoYYQZZs>

¿Por qué el Reciclaje es tan Importante?: <https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>

Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo: <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

Residuos y reciclaje: <https://www.youtube.com/watch?v=DweX0pLybpQ>

Reciclaje para niños | Reciclaje de plástico, vidrio y papel: <https://www.youtube.com/watch?v=YgES1DyjeGs>

Reciclaje del papel - Historia del papel: <https://www.youtube.com/watch?v=vS7Um6CxL7I>

FIRMAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
FIRMAS DE PARTICIPACION Y ELABORACION
PREESCOLAR
"GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ"
C.C.T. 15EJN0494I
EDOMEX
DECISIONES FINALES, RESULTADOS FUERTES

[Handwritten Signature]

MTRA. PATRICIA JAIMES CHAMORRO

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
PREESCOLAR
"PABLO CASALS"
C.C.T. 15EJN2813G
EDOMEX
DECISIONES FINALES, RESULTADOS FUERTES

[Handwritten Signature]

PROFRA. MARIA DEL CARMEN UGARTE MORALES

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
PREESCOLAR
"ALEJO CARPENTIER"
C.C.T. 15EJN0485A
EDOMEX
DECISIONES FINALES, RESULTADOS FUERTES

[Handwritten Signature]

DR. SEIB BENITEZ BENITEZ

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
SUPERVISIÓN ESCOLAR J146
C.C.T. 15FZP2084R
EDOMEX
DECISIONES FINALES, RESULTADOS FUERTES

[Handwritten Signature]

MTRA. ALEJANDRA VENTURA HERNANDEZ
SUPERVISORA ESCOLAR